

Platusis įsivertinimas 2015-2016

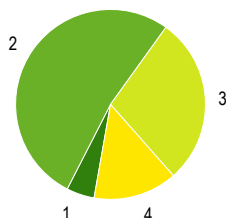
Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2015-12-06
Naudotas klausimynas:	Platusis įsivertinimas 2015-2016
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	24
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	24
Visiškai atsakyti klausimynai	21
Grįžusių klausimynų kvota	87,5%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	91,7%

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

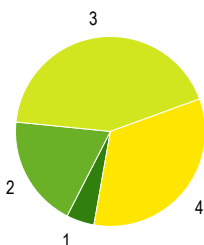
1 - Vertybės, elgesio normos, principai



1	1 lygis	5%	1
2	2 lygis	52%	11
3	3 lygis	29%	6
4	4 lygis	14%	3

Pateikti atsakymai (PA) 21

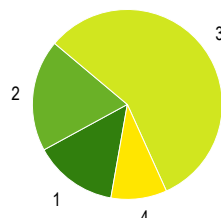
2 - Tradicijos ir ritualai



1	1 lygis	5%	1
2	2 lygis	19%	4
3	3 lygis	43%	9
4	4 lygis	33%	7

Pateikti atsakymai (PA) 21

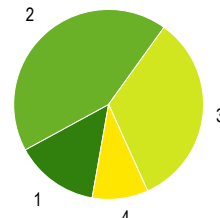
3 - Tapatumo jausmas



1	1 lygis	14%	3
2	2 lygis	19%	4
3	3 lygis	57%	12
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21

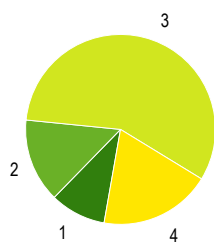
4 - Bendruomenės santykiai



1	1 lygis	14%	3
2	2 lygis	43%	9
3	3 lygis	33%	7
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21

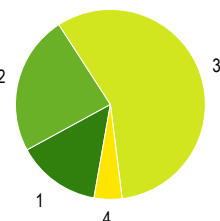
5 - Mokyklos atvirumas ir svetingumas



1	1 lygis	10%	2
2	2 lygis	14%	3
3	3 lygis	57%	12
4	4 lygis	19%	4

Pateikti atsakymai (PA) 21

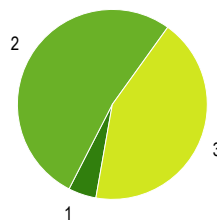
6 - Klasių mikroklimas



1	1 lygis	14%	3
2	2 lygis	24%	5
3	3 lygis	57%	12
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

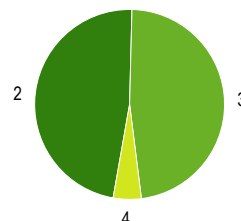
7 - Asmenybės raidos lūkesčiai



1	1 lygis	5%	1
2	2 lygis	52%	11
3	3 lygis	43%	9
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 21

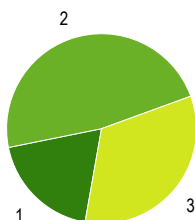
8 - Mokymosi pasiekimų lūkesčiai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	48%	10
3	3 lygis	48%	10
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

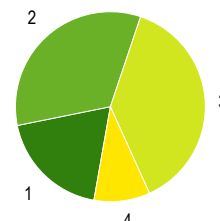
9 - Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis



1	1 lygis	19%	4
2	2 lygis	48%	10
3	3 lygis	33%	7
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 21

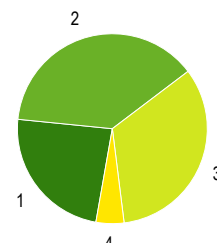
10 - Darbo tvarka ir taisyklės



1	1 lygis	19%	4
2	2 lygis	33%	7
3	3 lygis	38%	8
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21

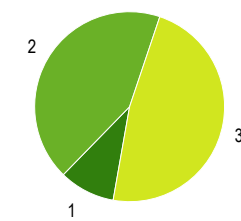
11 - Pageidaujamo elgesio skatinimas



1	1 lygis	24%	5
2	2 lygis	38%	8
3	3 lygis	33%	7
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

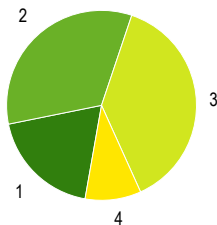
12 - Aplinkos jautumas



1	1 lygis	10%	2
2	2 lygis	43%	9
3	3 lygis	48%	10
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 21

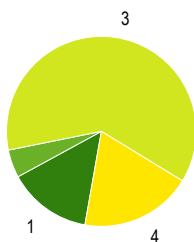
13 - Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje



1	1 lygis	19%	4
2	2 lygis	33%	7
3	3 lygis	38%	8
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21

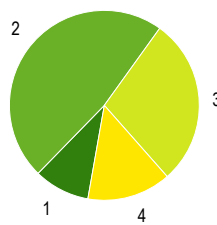
14 - Partnerystė su kitomis institucijomis



1	1 lygis	14%	3
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	62%	13
4	4 lygis	19%	4

Pateikti atsakymai (PA) 21

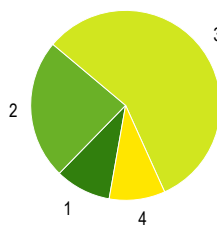
15 - Mokyklos įvaizdis ir viešas įvaizdis



1	1 lygis	10%	2
2	2 lygis	48%	10
3	3 lygis	29%	6
4	4 lygis	14%	3

Pateikti atsakymai (PA) 21

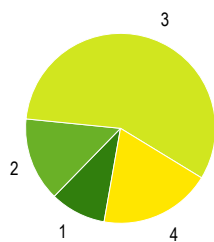
16 - Ugdymo programos



1	1 lygis	10%	2
2	2 lygis	24%	5
3	3 lygis	57%	12
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21

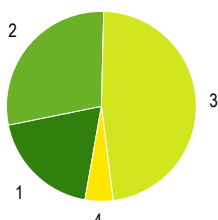
17 - Ugdymo planai ir tvarkaraščiai



1	1 lygis	10%	2
2	2 lygis	14%	3
3	3 lygis	57%	12
4	4 lygis	19%	4

Pateikti atsakymai (PA) 21

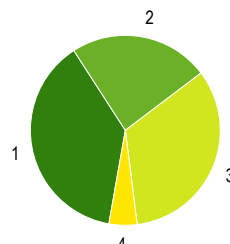
18 - Dalykų ryšys ir integracija



1	1 lygis	19%	4
2	2 lygis	29%	6
3	3 lygis	48%	10
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

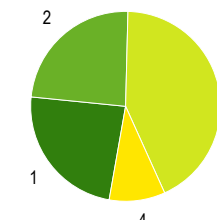
19 - Pasirenkamosios programos



1	1 lygis	38%	8
2	2 lygis	24%	5
3	3 lygis	33%	7
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

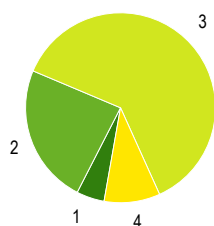
20 - Neformalusis ugdymas



1	1 lygis	24%	5
2	2 lygis	24%	5
3	3 lygis	43%	9
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21

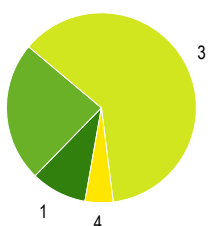
21 - Mokytojo veiklos planavimas



1	1 lygis	5%	1
2	2 lygis	24%	5
3	3 lygis	62%	13
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21

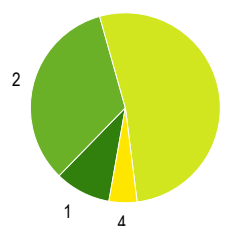
22 - Pamokos struktūros kokybė



1	1 lygis	10%	2
2	2 lygis	24%	5
3	3 lygis	62%	13
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

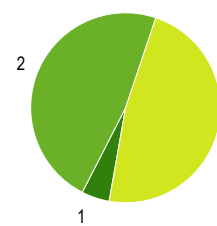
23 - Klasės valdymas



1	1 lygis	10%	2
2	2 lygis	33%	7
3	3 lygis	52%	11
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

24 - Mokymo nuostatos ir būdai



1	1 lygis	5%	1
2	2 lygis	48%	10
3	3 lygis	48%	10
4	4 lygis	0%	0

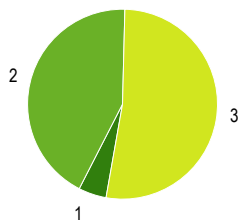
Pateikti atsakymai (PA) 21

25 - Mokymo ir gyvenimo ryšys

26 - Mokytojo ir mokinio dialogas

27 - Išmokimo stebėjimas

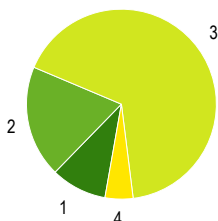
28 - Namų darbai



1	1 lygis	5%	1
2	2 lygis	43%	9
3	3 lygis	52%	11
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 21

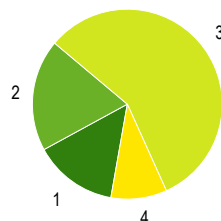
29 - Mokymosi motyvacija



1	1 lygis	10%	2
2	2 lygis	19%	4
3	3 lygis	67%	14
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

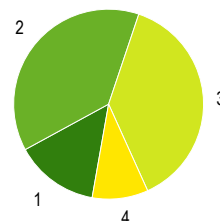
30 - Mokėjimas mokytis



1	1 lygis	14%	3
2	2 lygis	19%	4
3	3 lygis	57%	12
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21

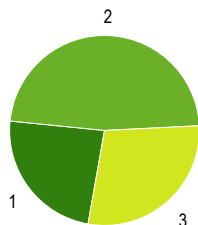
31 - Mokymasis bendradarbiaujant



1	1 lygis	14%	3
2	2 lygis	38%	8
3	3 lygis	38%	8
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21

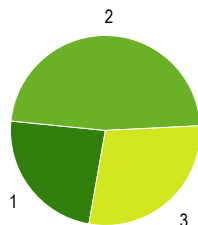
32 - Mokymosi poreikių nustatymas



1	1 lygis	24%	5
2	2 lygis	48%	10
3	3 lygis	29%	6
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 21

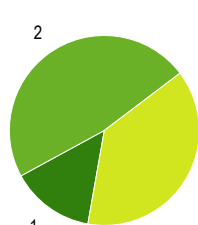
33 - Mokymosi veiklos diferencijavimas



1	1 lygis	24%	5
2	2 lygis	48%	10
3	3 lygis	29%	6
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 21

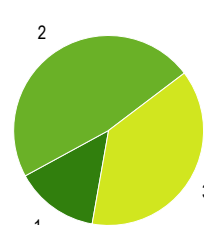
34 - Vertinimas kaip pažinimas



1	1 lygis	14%	3
2	2 lygis	48%	10
3	3 lygis	38%	8
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 21

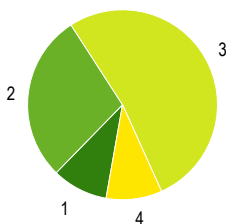
35 - Vertinimas kaip ugdymas



1	1 lygis	14%	3
2	2 lygis	48%	10
3	3 lygis	38%	8
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 21

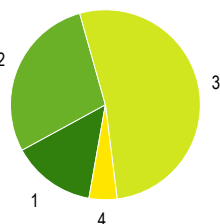
36 - Vertinimas kaip informavimas



1	1 lygis	10%	2
2	2 lygis	29%	6
3	3 lygis	52%	11
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21

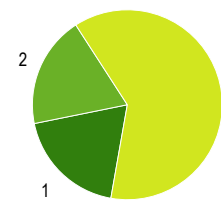
37 - Atskirų mokinių pažanga



1	1 lygis	14%	3
2	2 lygis	29%	6
3	3 lygis	52%	11
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

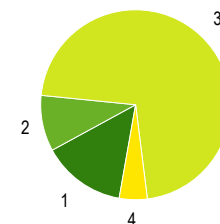
38 - Mokyklos pažanga



1	1 lygis	19%	4
2	2 lygis	19%	4
3	3 lygis	62%	13
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 21

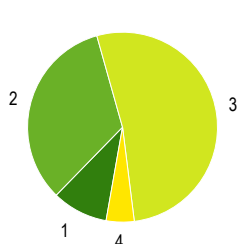
39 - Mokinių mokymosi pasiekimai



1	1 lygis	14%	3
2	2 lygis	10%	2
3	3 lygis	71%	15
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

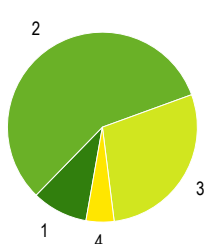
40 - Kiti mokinių pasiekimai



1 1 lygis	10%	2
2 2 lygis	33%	7
3 3 lygis	52%	11
4 4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

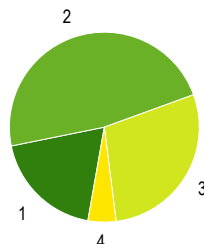
41 - Tolesnio mokymosi sėkmė



1 1 lygis	10%	2
2 2 lygis	57%	12
3 3 lygis	29%	6
4 4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

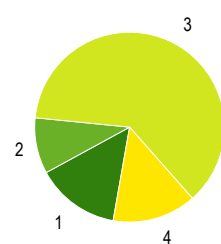
42 - Bendroji rūpinimosi mokiniais politika



1 1 lygis	19%	4
2 2 lygis	48%	10
3 3 lygis	29%	6
4 4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

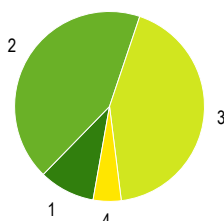
43 - Mokių asmenybės ir socialinė raida



1 1 lygis	14%	3
2 2 lygis	10%	2
3 3 lygis	62%	13
4 4 lygis	14%	3

Pateikti atsakymai (PA) 21

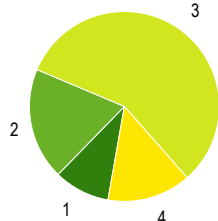
44 - Pagalba mokantis



1 1 lygis	10%	2
2 2 lygis	43%	9
3 3 lygis	43%	9
4 4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

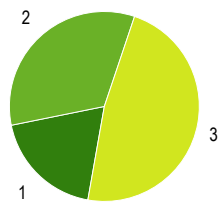
45 - Psichologinė pagalba



1 1 lygis	10%	2
2 2 lygis	19%	4
3 3 lygis	57%	12
4 4 lygis	14%	3

Pateikti atsakymai (PA) 21

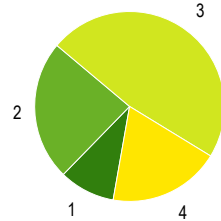
46 - Socialinė pagalba



1 1 lygis	19%	4
2 2 lygis	33%	7
3 3 lygis	48%	10
4 4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 21

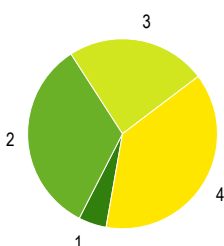
47 - Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas



1 1 lygis	10%	2
2 2 lygis	24%	5
3 3 lygis	48%	10
4 4 lygis	19%	4

Pateikti atsakymai (PA) 21

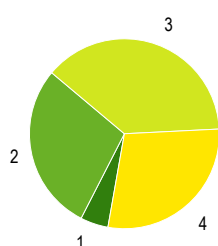
48 - Gabių ir talentingų vaikų ugdymas



1 1 lygis	5%	1
2 2 lygis	33%	7
3 3 lygis	24%	5
4 4 lygis	38%	8

Pateikti atsakymai (PA) 21

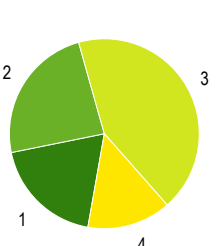
49 - Pagalba renkantis mokymosi kryptį



1 1 lygis	5%	1
2 2 lygis	29%	6
3 3 lygis	38%	8
4 4 lygis	29%	6

Pateikti atsakymai (PA) 21

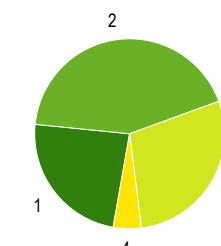
50 - Pagalba renkantis mokyklą



1 1 lygis	19%	4
2 2 lygis	24%	5
3 3 lygis	43%	9
4 4 lygis	14%	3

Pateikti atsakymai (PA) 21

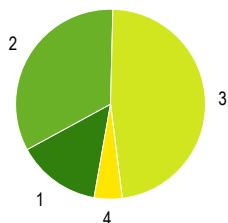
51 - Profesinis konsultavimas ir informavimas



1 1 lygis	24%	5
2 2 lygis	43%	9
3 3 lygis	29%	6
4 4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

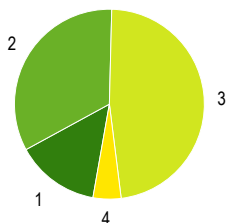
52 - Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis



1	1 lygis	14%	3
2	2 lygis	33%	7
3	3 lygis	48%	10
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

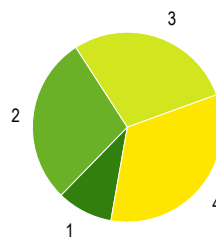
53 - Tėvų (globėjų, rūpintojų) & vietimo politika



1	1 lygis	14%	3
2	2 lygis	33%	7
3	3 lygis	48%	10
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

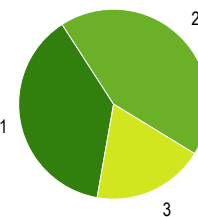
54 - Mokyklos vizija, misija ir tikslai



1	1 lygis	10%	2
2	2 lygis	29%	6
3	3 lygis	29%	6
4	4 lygis	33%	7

Pateikti atsakymai (PA) 21

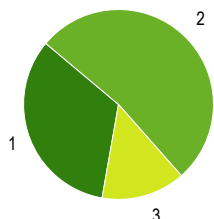
55 - Planavimo procedūros



1	1 lygis	38%	8
2	2 lygis	43%	9
3	3 lygis	19%	4
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 21

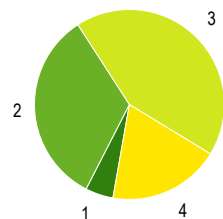
56 - Planų kokybė ir dermė



1	1 lygis	33%	7
2	2 lygis	52%	11
3	3 lygis	14%	3
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 21

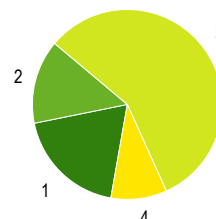
57 - Plano įgyvendinimas ir jo poveikis



1	1 lygis	5%	1
2	2 lygis	33%	7
3	3 lygis	43%	9
4	4 lygis	19%	4

Pateikti atsakymai (PA) 21

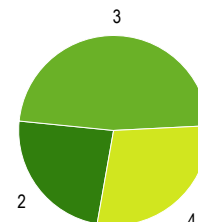
58 - Įsivertinimo procesas



1	1 lygis	19%	4
2	2 lygis	14%	3
3	3 lygis	57%	12
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21

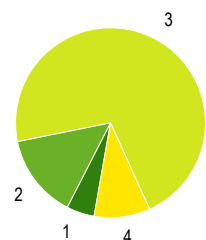
59 - Įsivertinimo rezultatų naudojimas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	24%	5
3	3 lygis	48%	10
4	4 lygis	29%	6

Pateikti atsakymai (PA) 21

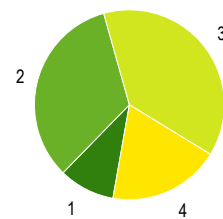
60 - Valdymo demokratiškumas



1	1 lygis	5%	1
2	2 lygis	14%	3
3	3 lygis	71%	15
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21

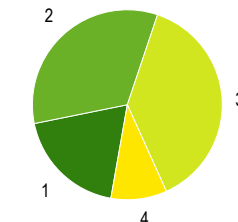
61 - Lyderystė mokykloje



1	1 lygis	10%	2
2	2 lygis	33%	7
3	3 lygis	38%	8
4	4 lygis	19%	4

Pateikti atsakymai (PA) 21

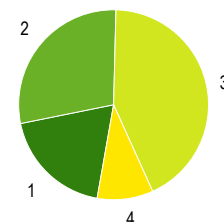
62 - Personalo komplektavimas



1	1 lygis	19%	4
2	2 lygis	33%	7
3	3 lygis	38%	8
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21

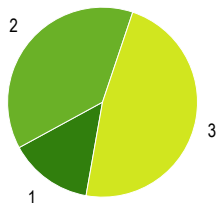
63 - Dėmesys personalui



1	1 lygis	19%	4
2	2 lygis	29%	6
3	3 lygis	43%	9
4	4 lygis	10%	2

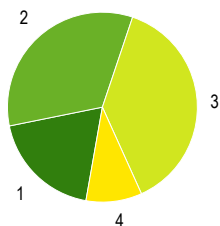
Pateikti atsakymai (PA) 21

64 - Personalo darbo organizavimas



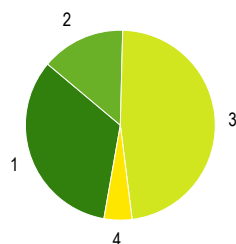
1	1 lygis	14%	3
2	2 lygis	38%	8
3	3 lygis	48%	10
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 21



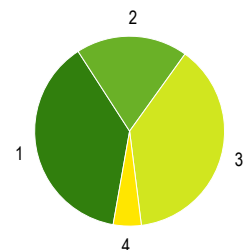
1	1 lygis	19%	4
2	2 lygis	33%	7
3	3 lygis	38%	8
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 21



1	1 lygis	33%	7
2	2 lygis	14%	3
3	3 lygis	48%	10
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21



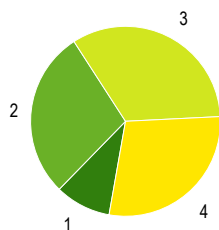
1	1 lygis	38%	8
2	2 lygis	19%	4
3	3 lygis	38%	8
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 21

65 - Lėšų vadyba

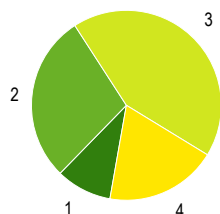
66 - Turto vadyba

67 - Patalpų naudojimas



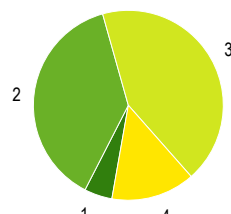
1	1 lygis	10%	2
2	2 lygis	29%	6
3	3 lygis	33%	7
4	4 lygis	29%	6

Pateikti atsakymai (PA) 21



1	1 lygis	10%	2
2	2 lygis	29%	6
3	3 lygis	43%	9
4	4 lygis	19%	4

Pateikti atsakymai (PA) 21



1	1 lygis	5%	1
2	2 lygis	38%	8
3	3 lygis	43%	9
4	4 lygis	14%	3

Pateikti atsakymai (PA) 21

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>