**Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinė mokykla**

**GILUMINIO MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA**

2014/2015 m. m.

**Sritis**: 3. Pasiekimai

**Tema**: 3.1. Pažanga

**Rodiklis**: 3.1.2. Mokyklos pažanga

**Geroji patirtis/išvados:**

* 67 % mokytojų nurodo, kad mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą.
* Mokykla tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymui(67 % mokytojų ir 63 % mokinių)..
* 82 % mokytojų teigia, kad mokyklos mokiniams sudaromos palankios sąlygos siekti aukštų mokymosi rezultatų-vyksta olimpiados, konkursai, projektai.
* 75 % mokytojų mano, kad mūsų mokykloje mokytojai gabesniems mokiniams, kurie per pamoką greitai atlieka užduotis, duoda papildomų užduočių, jei reikia, gali palengvinti skiriamų užduočių atlikimą silpnesniems mokiniams.
* 65 % mokytojų teigia, kad dalykų konsultacijas lanko ir gabūs, ir silpnai besimokantys mokiniai.

**Problemos:**

* Mokykla iš dalies kasmet įvertina įvairių veiksnių (mokytojų kvalifikacijos, ugdymui skirto laiko, mokymo priemonių) įtaką ir planuoja tam tikros klasės mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemones (51 % mokytojų).
* Tik nedidelė dalis olimpiadose, konkursuose, projektuose dalyvavusių mokinių laimi prizines vietas (54 % mokytojų).
* 82 % mokytojų mano, kad mokiniai neaktyviai dalyvauja įvairiose mokyklos, rajono olimpiadose, konkursuose, projektuose.
* Noriai dalyvauja mokomųjų dalykų konsultacijose nurodo tik 39 % mokinių.
* Nedidelė dalis mokinių yra iniciatyvūs ir kūrybingi:

48 % mokinių nurodo, kad noriai dalyvauja savo klasės gyvenime, aktyviai dalyvauja mokyklos renginiuose, mokinių organizacijose.

tik 28 % mokinių nurodo, kad yra kūrybingi.

**Rekomendacijos:**

* Kasmet įvertinti įvairių veiksnių (mokytojų kvalifikacijos, ugdymui skirto laiko, mokymo priemonių) įtaką ir planuoti tam tikros klasės mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemones.
* Skatinti mokinius kuo aktyviau dalyvauti įvairiose mokyklos, rajono olimpiadose, konkursuose, projektuose.
* Siekti, kad kuo daugiau mokinių laimėtų prizines vietas.
* Ieškoti kuo įvairesnių priemonių, metodų ir būdų mokinių kūrybingumui ir iniciatyvumui skatinti.

**Išvada :** atlikę giluminį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą nustatėme, kad esame 2 lygyje

**Sritis**: : 2. Ugdymasis ir pasiekimai

**Tema**: : 2.4. Mokymosi kokybė

**Rodiklis**: : 2.4.2. Mokėjimas mokytis

**Geroji patirtis/išvados:**

* 95 % mokyklos mokinių nurodė, kad geba savarankiškai atlikti užduotis;
* 80 % mokinių įvardino kad dažnai sugeba pritaikyti ir pagrįsti įvairius sprendimo būdus;
* 85 % mokytojų nurodė, kad dažnai sugeba pasinaudoti įvairia informacija kurią susiranda įvairiuose informacijos šaltiniuose;
* 95 % mokinių nurodė kad geba susirasti papildomą informaciją, ją pritaikyti .

**Problemos:**

* Dalis mokinių 70 % nesugeba objektyviai vertinti savo mokymosi ir pasiekimų;
* Dauguma mokinių 65 % nesikreipia pagalbos iškilus sunkumams;
* Dauguma mokinių 85 % nelanko dalyko konsultacijų;
* Dalis mokinių 65 % nesugeba planuoti ir įsivertinti savo veiklos;
* Nesudarytos sąlygos mokiniams įsivertinti savo veiklą, suvokti gebėjimą savarankiškai dirbti aptariant mokymosi proceso eigą;
* Mokiniai nepakankamai suvokia savo mokymosi sunkumus ir geba juos spręsti.

**Rekomendacijos:**

* Mokyti mokinius savarankiško darbo įgūdžių pamokų metu ir bendradarbiaujant su stipresniais mokiniais dirbant poromis;
* Mokyti mokinius savarankiškai ieškoti informacijos ir ja pasinaudoti nurodant internetinius puslapius;
* Mokyti mokinius pamokų metu objektyviai vertinti savo gebėjimus ir žinias;
* Teikti daugiau informacijos mokiniams pamokų ir klasių valandėlių metu ir padrąsinti juos lankyti dalykų konsultacijas, kreiptis pagalbos iškilus problemos;
* įtraukti mokinius į pamokos uždavinių kėlimą pamokos metu.

**Išvada :** atlikus veiklos rodiklio „ 2.4.2 Mokymosi mokytis „ giluminį auditą nustatėme, kad esame 2 lygyje