**Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinė mokykla**

**2018 METŲ**

**VEIKLOS PLANAS**

2018

Bezdonys

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos direktoriaus

 2018-01-05 įsakymu Nr. V1-01

1. **MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Vilniaus r. Bezdonių ,,Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos strateginiu planu 2016-2020 metams, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, išvadomis.

**Vizija**

Moderni ir saugi pagrindinė mokykla, atvira visuomenei ir jos kaitai, nuolat besimokanti, orientuota į kiekvieno mokinio gebėjimų, dvasinių vertybių puoselėjimą, ruošianti mokinius gyventi pilietinėje besikeičiančioje visuomenėje.

**Misija**

Mokyklos bendruomenės siekis vykdyti pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, sudaryti sąlygas vietos mokiniams įsigyti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, atitinkantį Europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius.

**Filosofija**

 „Gyvendami mokomės, mokydamiesi gyvename“.

 **Vertybės**

1. Gaivinama ir puoselėjama lietuvybė, tolerancija ir pagarba kitų tautybių ir rasių žmonėms;

2. Mokiniai mokosi ir yra mokomi saugioje aplinkoje, gerbdami vienas kitą;

3. Kultūriniam ir dvasiniam bendradarbiavimui įtraukiami tėvai ir kaimo bendruomenė;

4. Skatinama mokinių kūrybinė – kultūrinė raiška bei jų tobulėjimas ir mokymasis visą gyvenimą;

5. Propaguojama sveika gyvensena, stiprinama patyčių prevencinė veikla.

 **Veiklos prioritetai**

1. Mokyklos bendruomeniškumo plėtra.
2. Mokymo ir mokymosi kompetencijų tobulinimas.
3. Modernios, saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas
4. **2017 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**
5. **2017 metų statistika.**

**1.1. Mokiniai.**

2016-2017 m. m. klasių komplektų skaičius – 9;

Mokslo metus pradėjo 78 mokiniai, o baigė 77 mokiniai.

Neformaliajam vaikų švietimui buvo skirta 16 valandų.

2017-2018 m. m. klasių komplektų skaičius – 9;

Mokslo metus pradėjo 78 mokiniai.

Neformaliajam vaikų švietimui skirta 16 valandų.

Visi mokiniai mokėsi vienoje pamainoje.

**1.2. Mokytojai.**

Mokykloje dirbo 19 mokytojų. Iš jų 1 mokytojas turėjo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 14 - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 4 - mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Kvalifikacijos kėlimo lėšos buvo naudojamos pagal mokytojų poreikius.

**1.3. Savivaldos institucijos.**

2017 m. mokykloje veikė 5 savivaldos institucijos:

* Mokyklos taryba yra aukščiausia savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), socialiniams partneriams ir vietos bendruomenei, telkiant mokyklos bendruomenę svarbiausiems veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Su Mokyklos taryba buvo derinamas ugdymo planas, veiklos programa, mokyklos paramos fondo lėšų panaudojimas, vadovėlių užsakymas;
* Mokytojų taryba - nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija pedagogų  profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti. Mokytojų taryba sprendė ugdymo proceso organizavimo, ugdymo plano įgyvendinimo, pamokų pasiskirstymo, mokinių mokymosi krūvio bei vertinimo kriterijų klausimus;
* Mokinių taryba – aukščiausia mokinių savivaldos institucija. Mokinių taryba tarpininkavo sprendžiant mokinių ugdymosi, elgesio problemas. Teikė pasiūlymus dėl mokinių užimtumo organizavimo;
* Mokyklos metodinė taryba sudaroma mokyklos metodinei veiklai organizuoti. Ją sudaro dalykų ar dalykų sričių metodinių grupių pirmininkai ar kiti grupių deleguoti atstovai, turintys metodinės veiklos patirties. Mokyklos metodinė taryba padėjo spręsti metodines problemas, derino metodinių grupių veiklą, skatino švietimo idėjų, pedagogikos mokslo naujovių, mokytojų gerosios patirties sklaidą;
* Tėvų komitetai - mokinių tėvų savivaldos organizacija, kuri kartu su klasės vadovu planuoja klasės tėvų susirinkimus ir padeda klasės vadovui spręsti iškilusias organizacines problemas.

**2. Mokyklos veikla 2017 metais.**

Pagrindinės **veiklos sritys** – pamokos kokybės tobulinimas, atsižvelgiant į šiuolaikinius reikalavimus pamokai, ugdymo turinio planavimą, mokymo diferencijavimą ir individualizavimą pamokoje, mokymąsi, ieškojimas kuo įvairesnių priemonių, metodų ir būdų mokinių savarankiškumui, kūrybingumui ir iniciatyvumui skatinti, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo objektyvumas, gebėjimas vertinti savo žinias, pedagogų profesinės kompetencijos plėtra.

 Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos **prioritetai:** Mokyklos bendruomeniškumo plėtra, mokymo ir mokymosi kompetencijų tobulinimas, veiksminga mokymosi pagalba.

 **Veiklos principai** –viešumas, bendradarbiavimas, kokybiškumas, kvalifikacija.

1. **Mokymosi rezultatai 2017 metais.**

2017 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai. Gerai išlaikė 33,3 % mokinių, patenkinamai 66,7 % mokinių. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai. Gerai išlaikė 33,3 % mokinių, patenkinamai – 66,7 % mokinių.

2016 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 8 mokiniai. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 8 mokiniai. Gerai išlaikė 37,5 % mokinių, patenkinamai 63,5 % mokinių. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 8 mokiniai. Gerai išlaikė 37,5 % mokinių, patenkinamai – 63,5 % mokinių.

2015 m. mūsų mokyklos mokiniai nedalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, kadangi tais mokslo metais nesusiformavo 10-a klasė.

2014 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 9 mokiniai. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 9 mokiniai. Gerai išlaikė 22% mokinių, patenkinamai - 67% mokinių, nepatenkinamai - 11%. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 9 mokiniai. Gerai išlaikė 22% mokinių, patenkinamai - 78% mokinių.

1. **Mokyklos projektinė veikla**.

Jau kelinti metai iš eilės sausio 13 d. mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje ,,Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai ir Lietuvos piliečių vienybės pergalei prieš agresorių atminti.

 2017 m. mūsų mokyklos mokiniai kartu su VVSC merginomis prisijungė prie projekto „Signatarų keliais. Vasario 22 d. mūsų 10-okai ir jų klasės vadovė Milda Daškevičienė kartu su VVSC 9-10 kl. merginomis dalyvavo edukacinėje išvykoje į Vilniaus Rasų kapines bei Signatarų namus.

Vasario 24 d. mūsų mokyklos bendruomenė prisijungė prie rašančių Nacionalinį diktantą. Diktantą rašė 7,8,9,10 klasių mokiniai ir dvi mokytojos Milda Daškevičienė ir Diana Kovalevskaja.

2017 m. gegužės 19 d. mokyklos bendruomenė surengė smagią šventę „Šeimadienis“, kurios pagrindinis tikslas  buvo sustiprinti šeimos ir mokyklos tarpusavio ryšį.

Mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo projekte ,,Integruotos literatūros pamokos Rytų Lietuvoje“. Kartu su projekto vadovu Juozu Žitkausku mokykloje lankėsi  **Renata Šerelytė** – lietuvių poetė, prozininkė, eseistė, dramaturgė, literatūros kritikė.     Rašytoja 7,8 klasėse vedė netradicinę pamoką tema: „Stebuklai ir informacinės technologijos“.  Mokyklos bendruomenei rašytoja pristatė naują knygą „Žvaigždžių medžiaga“.

Mokykloje sėkmingai veikė tėvų inicijuota ,,Atsakingos tėvystės savipagalbos grupė“ Užsiėmimų metu tėvai aptarinėjo vaikų emocinį pasaulį, jų jausmų raiškos ypatumus, bendravimo įgūdžius ir pan. Šioje veikloje tėvai turėjo galimybę pabendrauti ir su psichologais jiems rūpimais klausimais.

2017 metų birželio 5-10 dienomis mokykloje buvo organizuota kasmetinė, tradicinė išvažiuojamoji stovykla „Saulėtekis“, kurioje dalyvavo pradinių klasių mokiniai. Mokiniai aplankė Kernavę, Dubingių žirgyną, Dubingių piliakalnį, taikomosios dailės muziejų, Skulptoriaus Henriko Orakausko studijoje-galerijoje ,,Šulinys“ .

Birželio mėnesio 24-25 dienomis 5 – 10 kl. mokiniai dalyvavo  Vilniuje vykusiose,  Lietuvos jaunimo dienose, kurių metu buvo paskelbtas palaimintuoju vyskupas, kankinys Teofilius Matulionis.  Šių jaunimo dienų šūkis: „Tiesa padarys jus laisvus“ (Jn 8, 31-42).

2017 m. rugsėjo 4-14 dienomis mūsų mokyklos 5, 6-7 klasių mokiniai kartu su Vilniaus vaikų socializacijos centro merginomis dalyvavo Kultūros departamento organizuotame projekte „Atraskime ir pažinkime – nuo piliakalnių iki miesto bokštų“ ir taip paminėjo Europos paveldo dienas. Sulaukę pasiūlymo iš Vilniaus moksleivių sveikatos centro, spalio 4 d. mūsų mokyklos 2 klasės mokiniai pradėjo dalyvauti Sveikatos stiprinimo programoje, Žirmūnuose. Programa tęsės 11 savaičių.

2017 m. gruodžio 7 d. mūsų mokykloje vyko akcija „Būk matomas“, kurios idėja – padaryti taip, kad atšvaitas visada būtų ant viršutinio drabužio, kurį dėvi vaikas ar suaugęs.

Daug dėmesio buvo skiriama metodinių grupių organizuojamai projektinei veiklai (integruotų pamokų ciklai, tiksliųjų, gamtos ir kalbų mokslų savaitės, popietės, viktorinos, ekskursijos, tyrimai ir kt.).

**5. Mokinių ir mokytojų pasiekimai.**

Mūsų mokyklos mergaičių komanda Vilniaus r. pagrindinių mokyklų 2016-2017 m. m Lietuvos mokyklų žaidynių slidinėjimo finalinėse varžybose užėmė II-ą vietą.

 Pagyrimo raštais buvo apdovanoti mūsų mokyklos mokiniai: 2-os klasės mokinys Evaldas Švarc ir 3-ios klasės mokinys Kornelijus Vinciūnas – už dalyvavimą Vilniaus rajono meninio skaitymo konkurse ,,Vaivos juosta “.

Už gerą pasirodymą meninio skaitymo konkurso rajoniniame etape 5-8 klasių mokinių grupėje padėkos raštu apdovanota ir 8-os klasės mokinė Anastasija Šliuževičiūtė.

8-os klasės mokinys Vilius Budrys, VI Lietuvos muzikos olimpiados II etape laimėjo garbingą IV-ąją vietą!

Padėkos raštu apdovanoti mūsų mokyklos mokiniai už dalyvavimą Vilniaus r. Bezdonių vaikų darželio organizuotame projekte ,,Velykų belaukiant“.

Lapkričio 6-17 dienomis mokykloje vyko ,,Bebro“ konkurso I etapas. Konkurse
dalyvavo 4, 6-7 ir 9 klasių mokiniai. Labai džiaugiamės 4-os klasės mokiniais, kurie
pakliuvo į 10-ką geriausių rezultatų savivaldybėje sąrašą. Tai 4-os klasės mokiniai: Melita Savickytė, 14-jame tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, užėmusi I-ąją vietą ir Evaldas Vilys užėmęs II-ąją vietą.

Mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo kalbų Kengūros konkurse. Auksinės Kengūros diplomu (anglų k.) apdovanotas 8-os klasės mokinys Eugenijus Borisenko, Sidabrinės Kengūros diplomu (anglų k.)- 7-os klasės mokinys Aleksas Azarenko, Oranžinės Kengūros diplomu (anglų k.) -7-os klasės mokinys Vilius Budrys, Sidabrinės Kengūros diplomu (rusų k.)- 8-os klasės mokinys Eugenijus Borisenko, Oranžinės Kengūros diplomu (rusų k.)- 10 klasės mokinė Aurelija Maceikianec. Kalbų Kengūra 2017 projekto vykdytojo pažymėjimus gavo rusų kalbos mokytoja Ž. Gasperovič, anglų kalbos mokytoja Judita Kuralavičiūtė.

Kovo 3 dieną pradinių klasių mokiniai dalyvavo piešinių ir žinių konkurse ,,Pažink Tėvynę iš arčiau“ ir iškovojo IV-ą vietą.

Balandžio 1 d. Vilniaus rotušėje vyko kasmetinis Vaikų dainos konkursas ,,Šilagėlė“, kuriame mūsų II-os klasės mokinys Evaldas Švarc apdovanotas Rotušės skirtu specialiuoju prizu.

Balandžio 24 d. rajoniniame saugaus eismo konkurse ,,Šviesoforas“ mūsų mokyklos pradinių klasių komanda iškovojo III-ią vietą.

Padėkos raštais apdovanoti mūsų mokyklos mokiniai už dalyvavimą: Taize pamaldose Vilniaus Maironio progimnazijoje, už dalyvavimą piligriminėje kelionėje ,,Pasitikėjimo piligrimystė Šiauliuose su Taize giesmėmis“.

Lapkričio 28 d. mūsų mokyklos 3-4 klasių  mokiniai dalyvavo zoninėje sveikatiadoje ,,Protų  mūšis – sveikatos gūsis“, kur iškovojo II-ą vietą.

**6. Neformalusis švietimas Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinėje mokykloje**.

Neformaliajam švietimui buvo skirta 18 valandų. Mokykloje veikė 16 būrelių. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti būrelį pagal savo poreikius. Didžiausio dėmesio sulaukė Muzikinio klubo, tikybos būrelio ,,Liejas malonė“, ,,Jaunieji kompiuterininkai“, ,,Sportiniai žaidimai“, ,,Ką akys pamatė, tą rankos padarė“ bei NVŠ lėšomis finansuojami Anglų kalbos ir ,,Robotikos“ būreliai.

**7. Darbas su mokyklos partneriais, mokinių tėvais, bendruomene**.

Mokykla glaudžiai bendradarbiavo su kitomis Vilniaus rajono bei miesto mokyklomis. Šiais metais su Dievo šlovinimo pamaldomis (Taize) vykome į Vilniaus Maironio progimnaziją. Jau daug metų iš eilės palaikomas glaudus ryšys su Vilniaus vaikų socializacijos centru. Kartu su šios mokyklos mokiniais dalyvavome projekte ,,Signatarų keliai“, vykome į kalėdinį koncertą, organizavome sportines varžybas. Glaudus ryšys su Bezdonių Juliaus Slovackio gimnazija, Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnaziją, Lietuvos katalikų moterų sąjungos vaikų paramos centru ir kt.

* Nuolat palaikomas ryšys su Vilniaus rajono Nemenčinės girininkija, organizuojami bendri renginiai sodinant ir tvarkant miškus. Mokyklos bendruomenė palaiko glaudžius, draugiškus ryšius su Bezdonių miestelio ir kaimo bendruomene. Jau dešimti metai vyksta sporto šventės, kuriose dalyvauja Nemenčinės sporto mokyklos, kaimyninės Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos bendruomenės, taip pat dalyvauja ir vietos gyventojai. Rengiami mokyklos mokinių koncertai Bezdonių bendruomenei.
* Šiais metais 4-os klasės mokiniai kartu su klasės vadove Liudmila Švarciene nutarė dar daugiau dėmesio skirti apsilankymui tėvelių darbovietėse. Šiai idėjai puikiai pritarė ir tėveliai. Vasario 10 dieną mokiniai lankėsi Bezdonių geležinkelio stotyje, kur susipažino su geležinkelininko profesijos specifika.
* 2017 m. gegužės 19 d. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos bendruomenė surengė smagią šventę „Šeimadienis“ , kurios pagrindinis tikslas  buvo sustiprinti šeimos ir mokyklos tarpusavio ryšį.

**8. Panaudotos lėšos (** projektų lėšos, mokyklos bendruomenės lėšos).

Per  2017 m. buvo gauta 1392,38 eurų, panaudota 2569,63 eurų  mokyklos bendruomenės lėšų. „Šeimadienio“ šventei organizuoti gavome 300 eurų iš UAB „CAMARGO“. 500 eurų skyrė Tautos fondo Lietuvos atstovybė, 492,38 eurų pervedė VMI prie LR FM pagal LR labdaros ir paramos įstatymą. Už gautas lėšas buvo perkamos Naujametinės dovanėlės, apdovanojimai už pasiekimus moksle. Dalis lėšų panaudota mokyklos remontui, mokinių kelionių, renginių organizavimui bei už M. Gubrevičiaus PPĮ ,,Gelsva“ šaltinio vandens ,,Žalia giria“ tiekimą (323,21 eurų.). 2017-12-28 likutis – **1066** eurų.

**MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos sritis** | **Stipriosios pusės** | **Silpnosios pusės** | **Galimybės** | **Grėsmės** |
| Mokyklos kultūra | Svarus mokyklos vaidmuo miestelio bendruomenėje, bendruomenės nariai vertina mokyklos veiklą. Mokykloje puoselėjamos ir švenčiamos valstybinės ir tradicinės šventės, kuriamos savitos tradicijos. Mokyklos ryšiai yra įvairūs ir tikslingi, duodantys teigiamų rezultatų mokyklos bendruomenei. Stiprėja mokyklos įvaizdžio ir viešųjų ryšių plėtra.  | Dalies tėvų atsiribojimas nuo vaikų auklėjimo. Nepakankamas mokinių priklausymo mokyklai jausmas, vidaus taisyklių reikalavimų nepaisymas.  Virtualiojo pasaulio apimtys ir socialinių tinklų išpopuliarėjimas siaurina mokinio domėjimąsi tautos tradicijomis, atima laiką, neskatina kūrybiškumo, keičia suvokimą apie vertybes. | Skatinti mokyklos bendruomenės sutelktumą, sutarimą siekiant užsibrėžtų ugdymo bei bendrų tikslų. Tęsti būsimų pirmokų ir jų tėvų susirinkimus, pristatant mokyklos veiklą. Mokyklos interneto tinklapio plėtra, rajono spaudos galimybės padės teikti tėvams ir visuomenei išsamesnę informaciją apie mokyklos darbo aspektus.  | Nepakankamas dėmesys vertybinių nuostatųformavimui sąlygoja ne visada pozityvų mokinių elgesį, konfliktinių situacijų susidarymą.Dėl sujungtų klasių kyla pavojus, kad mokyklą paliks gabūs mokiniai.  |
| Ugdymas ir mokymasis | Bendrojo ugdymo organizavimas, mokymo kokybės modernumas ir priimtinumas mokiniams. Aukšta pedagogų kvalifikacija , kuri atitinka šiuolaikinius reikalavimus. Glaudus mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas. | Dalis mokinių neturi įgūdžių savarankiškai naudotis įvairiais informacijos šaltiniais. Kai kurių tėvų ir mokinių atsainus požiūris į mokymąsi ir žinių reikšmę ateičiai.Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija. | Ugdyti mokinių mokymosi gebėjimus, išnaudojant dalykinius ir tarpdalykinius projektus, metodų įvairoves, IKT taikymo galimybes ugdymo procese.Griežtinti praleistų pamokų apskaitą, didinti mokinių ir tėvų atsakomybę taikant mokyklos dokumentuose numatytas nuobaudas.Daugiau dėmesio mokytojų kvalifikacijos kėlime skirti darbo su gabiais mokiniais organizavimui, taip pat vertinimo problemoms. | Nemotyvuotų mokinių elgesys, dėl kurio nukenčia visos klasės mokymosi kokybė, lemia mokinių skaičiaus mažėjimą. Dalis mokinių renkasi kitas mokyklas.  |
| Pasiekimai | Geri mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose. | Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas pamokoje bei rezultatų analizavimas ir panaudojimas. | Mokinių dalyvavimas įvairiose akcijose, konkursuose, sportinėse varžybose gerina mūsų mokyklos ir mokinių pažangą, ugdo mokinių pilietiškumą, tobulina mokinių pažinimo procesą. | Tų pačių mokinių dalyvavimas kone visose olimpiadose; kiti mokiniai pernelyg mažai skatinami atrasti save tam tikrose ugdymo srityse. |
| Pagalba mokiniui |  Tėvai tinkamai ir laiku informuojami apie vaikų pasiekimus, lankomumą, elgesį. Veiksminga pedagoginė, psichologinė pagalba, tinkamas profesinis švietimas. | Nepakankama tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis, jų švietimo politika. Neveiksminga socialinė pagalba. | Gerinti ugdymosi proceso aprūpinimą bei edukacinę aplinką. Mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs. Sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti jų poreikius ir gabumus atitinkančią veiklą. Naudojant TAMO dienyno teikiamas galimybes, tobulinti tėvų pedagoginį švietimą. | Mažas tėvų dalyvavimas vaiko mokymosi procese nesudaro sąlygų pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Dalies mokinių pasyvumas trukdo gabesniems mokiniams siekti kokybės ugdymo procese.  |
| Mokyklos strateginis valdymas | Mokyklos bendruomenė prisideda kuriant mokyklos veiklos programą, kuri yra priimtina mokyklos bendruomenei. Mokyklos strateginis planas ir veiklos programa grindžiami ankstesnių metų planų įgyvendinimo rezultatais.Mokykloje dirba kvalifikuoti ir kūrybingi specialistai, tinkamai panaudojami materialiniai ištekliai.  |  Mokykloje trūksta sporto salės, valgyklos, rūbinės. Tobulintinas personalo darbo organizavimas. | Skaidri mokyklos turto ir lėšų vadyba leidžia pagerinti ugdymo procesą mokykloje. Mokyklos bendruomenės narių įtraukimas įvairiaislygmenimis į mokyklos veiklą yra sėkmingos lyderystės mokykloje garantas. | Natūraliai mažėjantis mokinių skaičius lemia mokytojų darbo krūvio mažėjimą.  |

* **Svarbiausi mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais.**

Mokslo metus sėkmingai baigė visi mokiniai.

Mokykloje vyko daug renginių (Mokslo ir žinių diena, Europos kalbų diena, Mokyklos bendruomenės sporto šventė, Kaziuko mugė, Nacionalinis diktantas-2017, Nacionalinis Vinco Kudirkos dailyraščio konkursas, Meninio skaitymo konkursai, Užgavėnės, Kalėdiniai renginiai, Paukščių sutiktuvės, „Šeimadienis“ ir kt.).

Taip pat buvo organizuotos edukacinės - pažintinės ekskursijos po Lietuvą, Latviją.

2017 m. birželio 1 d. mūsų mokyklos 1-9 klasių mokinių grupė kartu su mokytojais: Elena Kondratovič ir Justinu Alicki keliavo į pajūrį. Mokiniai lankėsi netoli Kretingos įsikūrusiame „Vinetu“ kaime. Edukacinės programos metu mokiniai susipažino su indėnų kaimu.

Lapkričio 24 d. mūsų mokyklos mokiniai, kartu su mokytojais vyko į mokyklų įrangos modernumo priemonių ir technologijų parodą „Mokykla 2017“. Čia kiekvienas atvykęs turėjo galimybę sudalyvauti edukaciniuose renginiuose ir užsiėmimuose, susipažinti su naujausiomis mokymo(si) priemonėmis bei technologijomis.

 6-7 klasės mokiniai tęsė kasmetinę gerumo akciją ir gruodžio 20 d. kartu su klasės vadove Ž. Čuividiene aplankė globos namuose „Senevita“  gyvenančius senjorus. Mokinės pasveikino senelius, padovanojo rankų darbo  kalėdinius vainikus bei atvirukus.

 Gruodžio 21d. 1-8 klasių mokiniai vyko į Druskininkus, kur dalyvavo edukacinėje programoje ,,Sūri pamoka“. Ši edukacinė programa mokiniams buvo itin geras būdas pažinti Druskininkus.

 Nepamirštama 2017 m. birželio 7 d., jau tradicija tapusi, iškyla baidarėmis su Švč. Mergelės Marijos Aušros Vartų Gailestingumo Motinos bažnyčios kunigu Arūnu Mitkevičiumi, kuris jau penkeri metai iš eilės ne tik kad suorganizuoja, bet ir finansuoja šią iškylą.

* **Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla, praėjusiais metais.**

Patalpų stoka (nėra valgyklos, sporto salės). 2017 m. rugsėjo mėnesį pradėta mokyklos priestato renovacija.

Mažėjantis mokinių skaičius.

Mokinių mokymosi motyvacijos stoka.

Mokytojų darbas keliose mokyklose.

**MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI 2018 METAMS**

1. Mokyklos bendruomeniškumo plėtra.

 2. Mokymo ir mokymosi kompetencijų tobulinimas.

 3. Modernios, sagios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas.

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI ATEINANTIEMS MOKSLO METAMS:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslai ir uždaviniai** | **Įgyvendinimo priemonės** | **Terminai** | **Ištekliai** | **Atsakingi vykdytojai** | **Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai** |
| Aktyvinti mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą | El. dienyno TAMO pagalba teikti bendruomenės nariams su ugdymu susijusią informaciją, IQES aplinkoje vyks apklausos apie mokyklos paslaugų kokybę. | 2018 m. | Žmogiškieji, IT | Administracija, mokytojai dalykininkai, klasių vadovai | Dauguma bendruomenės narių palankiai vertins mokyklos informavimo ir bendradarbiavimo kultūrą. |
| Savalaikis informacijos apie mokyklos veiklą pateikimas mokyklos internetinėje svetainėje bei žiniasklaidoje. | 2018 m. | Žmogiškieji, IT | Mokyklos įvaizdžio formavimo grupė |
| Aktyvesnis bendruomenės narių įtraukimas į esamų tradicinių bei naujų šiuolaikiškų renginių organizavimą ir kūrimą mokykloje. | 2018 m.  | Žmogiškieji, IT | Mokyklos, mokinių tarybos, klasių vadovai | Mokyklos bendruomenės nariai įgis naujų patyrimų reprezentuojant mokyklos veiklą. Atsiras nauji šiuolaikiški tradicija tampantys renginiai ir projektai.  |
| Stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi kokybę, tobulinant pamokos vadybą.  | 2017-2018 m. m. ugdymo plano ir 2018 m. veiklos plano analizė. Ugdomosios veiklos organizavimo ypatumai 2017-2018 m. m. Ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų rengimas.  | Rugpjūčio, gruodžio mėn.  | Žmogiškieji, IT | L. Rymkevičienė,A. Baranauskas, ugdymo plano ir veiklos plano rengimo darbo grupės | Planavime dalyvauja visi mokyklos bendruomenės nariai, planai dera tarpusavyje. Planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į naujausias ŠMM rekomendacijas. |
| Mokytojų pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas bei analizė pagal nustatytus pamokos tobulinimo kriterijus (pamokos uždavinių formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje). | 2018 m. | Žmogiškieji, IT | L. Rymkevičienė,A. Baranauskas, Metodinė taryba | Suteikiama metodinė pagalba mokytojams, gerėja pamokos, neformaliojo švietimo kokybė. Mokinių žinių aiškus vertinimas ir įsivertinimas skatins mokymosi motyvaciją.  |
| NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 klasėse vykdymas ir aptarimas. | 2018 m. kovo-balandžio mėn. | Žmogiškieji, IT | L. Rymkevičienė,Metodinė taryba | Pasiekimų analizė ir lyginimas leis tikslingiau koreguoti ir tobulinti ugdymo procesą. |
| Mokinių, turinčių skirtingus gebėjimus, ugdymas pamokose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose. | 2018 m. | Žmogiškieji, IT | L. Rymkevičienė A. Baranauskas | Mokytojai efektyviau diferencijuos ir individualizuos mokinių veiklą pamokose. Daugiau dėmesio skirs gabių mokinių lavinimuisi, jų poreikių tenkinimui, jų ruošimui konkursams, olimpiadoms, projektams. |
| Metodinės tarybos efektyvi veikla. | 2018 m. | Žmogiškieji IT | Metodinių grupių pirmininkai | Skatinama pedagogų kūrybiška dalykinė partnerystė, vedamos integruotos bei atviros pamokos.  |
| Ugdymo(si) organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose. | Per mokslo metus | Žmogiškieji IT | L. Rymkevičienė A. Baranauskas, mokytojai dalykininkai | Išsiaiškinamos sėkmingiausios edukacinės aplinkos ugdymuisi. Išnaudojamos nemokamos muziejų, parodų lankymo galimybės. |
| Tobulinti mokinių, turinčių skirtingus gebėjimus, ugdymą pamokose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose, efektyvinti ugdymo(si) pagalbos teikimą. | Tiriamosios veiklos organizavimas mokykloje. | 2018 m. | Žmogiškieji, IT | L. Rymkevičienė, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai | Atlikti adaptacijos 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių, mokinių saugumo, mokinių bendravimo kultūros ir jos įtakos ugdymo procesui, mokymosi stilių tyrimai, parengtos metodinės rekomendacijos. |
| Projektinės veiklos organizavimas.  | 2018 m. | Žmogiškieji IT ir rėmėjų lėšos | Mokytojai dalykininkai, klasių vadovai | Dauguma mokinių dalyvaus projektinėje veikloje, bus skatinamas mokinių kūrybiškumas, tarpusavio supratimas. |
| Mokymosi pagalbos teikimas sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų turintiems mokiniams. | 2018 m. | Žmogiškieji IT | L. Rymkevičienė, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, VGK | Mokiniai turės galimybę pagal poreikius ir sudarytą mokymosi pagalbos teikimo tvarkaraštį likviduoti ugdymosi spragas, didės jų mokymosi motyvacija. |
| Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais, ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms. | 2018 m. | Žmogiškieji IT | Mokytojai dalykininkai, klasių vadovai | Padaugės mokinių, pasiekiančių geresnių rezultatų olimpiadose, stiprės jų motyvacija ir atsakomybė už mokymosi pažangą. |
| Mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi mokykloje, rajone ir viešosiose erdvėse. | 2018 m. | Žmogiškieji, IT | L. Rymkevičienė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai | Mokytojai įgis geros patirties iš kolegų, tobulės pamokos vadyba, stiprės savivaldos grupių lyderystė mokykloje. |
| Toliau plėtoti pedagogų profesinę kompetenciją, skiriant didesnį dėmesį mokymo ir mokymo(si) diferencijavimui. | Analizuoti PUPP, NMPP testų, olimpiadų rezultatus, stebėti kiekvieno mokinio pažangą bei planuoti tolimesnes veiklas. | 2018 m. | Žmogiškieji, IT | L. Rymkevičienė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai | Pagerės vertinimo ir įsivertinimo kultūra, gautą informaciją panaudos vaiko pažangai pasiekti.  |
| Seminarų mokytojams organizavimas.  | 2018 m. | Žmogiškieji, IT, mokyklos lėšos | A. Baranauskas L. Rymkevičienė | Mokytojai įgis reikalingų kompetencijų pamokos kokybės tobulinimui.  |
| Mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimosi kryptis. | 2018 m. birželio mėn. | Žmogiškieji, IT | A. Baranauskas L. Rymkevičienė, mokytojai | Įsivertinimas skatins mokytojus tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos. |
| Metodinis bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis.  | 2018 m. | Žmogiškieji, IT, rėmėjų lėšos | Administrcija, mokytojai dalykininkai  | Pagerės mokyklų bendruomenių narių gerosios patirties sklaida bei mokytojų profesinės kompetencijos.  |
| Mokytojų aprūpinimas vadovėliais, reikalinga metodine ir dalykine literatūra. | 2018 m. | Žmogiškieji, IT, mokyklos lėšos | Metodinė taryba, bibliotekininkė | Mokytojai galės tobulinti pamokos kokybę, naudoti naujausius metodus, pasirinkti moderniausius išteklius. |
| Įgyvendinti prevencines ir sveikatos stiprinimo programas. | Mokinių patyčių prevencijos veiklų organizavimas, mažinant traumų ir smurto atvejus, OLWEUS programos sukauptos metodikos panaudojimas. | 2018 m. | Žmogiškieji, IT, rėmėjų, projektų, mokyklos labdaros ir paramos fondo lėšos | Administracija, klasių vadovai, mokytojai | Mažės patyčių, smurto, traumatizmo atvejų, spręsis mokyklos teritorijoje rūkymo problema, padidės mokinių saugumas. Kartu su socialiniais partneriais vykdomi prevenciniai projektai, akcijos, tyrimai. |
| Dalyvavimas įvairiose prevencinėse programose, akcijose, bendradarbiavimas su vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis.  | 2018 m. | Žmogiškieji, IT, rėmėjų, projektų, mokyklos labdaros ir paramos fondo lėšos | Administracija, klasių vadovai, mokytojai |
|  | Vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimas. | 2018 m. birželis | Žmogiškieji, IT, rėmėjų, projektų, mokyklos labdaros ir paramos fondo lėšos | Pradinių klasių mokytojai | Socialiai remtini ir kiti mokiniai dalyvaus mokinių vasaros užimtumo programoje. |
| Renginių skirtų mokinių sveikatos stiprinimui organizavimas.  | 2018 m. vasaris (pagal atskirą planą) | Žmogiškieji, IT, rėmėjų lėšos | Administracija, klasių vadovai, vaiko sveikatos priežiūros specialistė R. Malkauskienė | Gerės mokinių sveikatos indeksas, bus lavinami mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžiai.  |
|  |
| **SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA** |
| Veikla vyks pagal mokykloje veikiančių savivaldos institucijų planus. | 2018 m. | Žmogiškieji, IT | Administracija, savivaldos institucijų pirmininkai | Pagerės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas mokykloje, vietos bendruomenės vaidmuo mokyklos savivaldoje.  |

**PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS 2018 METAMS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mėnuo** | **Švietimo priežiūros temos ir objektai** | **Kaip bus informuojama apie priežiūros rezultatus** | **Atsakingas asmuo** | **Priežiūros metodai** |
| Sausis | Mokinių turinčių skirtingus gebėjimus ugdymas. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas.Mokyklinių olimpiadų organizavimas ir aptarimas.VGK veiklos plano aptarimas ir analizė | Mokytojų taryboje, VGK posėdyjeMetodinėse grupėse, Mokytojų tarybojeMokytojų taryboje, VGK posėdyje | AdministracijaAdministracijaL. Rymkevičienė, M. Daškevičienė | Įvairių dalykų pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.Įvairių dalykų olimpiadų stebėjimas. Dokumentacijos nagrinėjimas.Pokalbis dėl VGK veiklos plano kokybės ir veiklos 2018 m. organizavimo. |
| Kas mėnesį | Mokinių pamokų lankomumo kontrolė. | Mokytojų taryboje, VGK posėdyje | Administracija, klasių vadovai | Lankomumo ataskaitų nagrinėjimas. |
| Nuolat | Budėjimo mokykloje organizavimo patikra. | Mokytojų taryboje, VGK posėdyje | Administracija | Budėjimo stebėjimas ir aptarimas. |
| Vasaris | Sveikos gyvensenos ugdymo organizavimas.Mokinių savivaldos veiklos aptarimas.Mokytojų ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas | Mokytojų tarybojeMokytojų tarybojeMokytojų metodinėje taryboje, individualūs pokalbiai su mokytojais | VGKAdministracijaAdministracija | Klasių valandėlių ir kitų renginių stebėjimas (pagal atskirą planą).Mokinių savivaldos veiklos stebėjimas. Dokumentacijos nagrinėjimas.Mokymosi uždavinių kėlimas, formulavimas; pasiektų tikslų aptarimas pamokos pabaigoje. |
| Kovas | Pasiruošimas PUPP bei anglų, rusų kalbų lygio nustatymas.Dalyvavimo rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose rezultatai ir jų aptarimas. Skaitymo ir rašymo ugdymas per visų dalykų pamokas bei neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus.Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas. Logopedo, spec. pedagogo ir psichologo dokumentų ir veiklos analizė. | Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėse grupėseMokytojų tarybojeMokytojų tarybojeMokytojų taryboje, VGK posėdyje | L. Rymkevičienė, Ž. Čuividienė, D. Kovalevskaja, A. RomanovskajaAdministracija, Metodinių grupių pirmininkai AdministracijaAdministracija | Bandomųjų PUPP rezultatų aptarimas bei anglų, rusų kalbų lygio nustatymas, siekiant išsiaiškinti, kaip įgytos žinios ir gebėjimai atitinka Bendrųjų programų reikalavimus.Mokinių rezultatų aptarimas.Įvairių dalykų pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas.Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių veiklos stebėjimas ir aptarimas. Dokumentacijos nagrinėjimas. |
| Balandis | 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP testai ir jų vykdymo priežiūra. VGK prevencinės veiklos efektyvumas dirbant su netinkamai besielgiančiais mokiniais.Savivaldos institucijų veikla. Metodinių grupių veiklos efektyvumas, dokumentacijos pildymas.Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese. Pamokų organizavimo netradicinėse erdvėse (tikslinėse ekskursijose, muziejuose, laboratorijose, gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.) organizavimo analizė. | Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėse grupėseMokytojų tarybojeMokyklos ir mokytojų taryboseMokytojų taryboje, Mokytojų metodinėse grupėse | Administracija Administracija, VGK Administracija ir Mokyklos tarybos pirmininkėAdministracija  | NMPP testų rezultatų aptarimas ir tobulinimosi galimybių formavimas individualiai mokinio pažangai.Pagalba mokytojams, turintiems sunkumų organizuojant ugdymo procesą pamokose, popamokiniuose renginiuose.Dokumentacijos nagrinėjimas, diskusijos su mokyklos bendruomene.Dokumentacijos nagrinėjimas, dalijimasis gerąja patirtimi, informacijos sklaida, edukacinių erdvių išnaudojimas. |
| Gegužė | Bibliotekininkės edukacinės veiklos stebėjimas ir analizė. Naujų mokymo priemonių užsakymų organizavimas.Mokinių ugdymo karjerai organizavimas mokykloje.Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos ir paklausos analizė. | Mokytojų taryboje, mokytojų metodinėse grupėseMokytojų taryboje.Mokinių, Mokytojų, Mokyklos tarybose | Administracija, metodinių grupių pirmininkai, bibliotekininkė  Administracija, E. Kondratovič, klasių vadovaiAdministracija, Ž. Čuividienė, J. Kuralavičiūtė | Bibliotekininkės darbo stebėjimas, dokumentacijos nagrinėjimas, vadovėlių bei mokymo priemonių poreikių aptarimas.Veiklos aptarimas.Neformaliojo švietimo paklausos tyrimas ir analizė. |
| Birželis | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė.Neformaliojo švietimo, e-dienyno TAMO, mokinių asmens bylų pildymas ir tvarkymas. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Mokytojų savianalizės anketos. | Mokytojų ir Mokyklos tarybose.Mokytojų taryboje.Mokytojų taryboje, mokytojų metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse. | Administracija, R. AranauskienėAdministracijaAdministracija | Mokyklos bendruomenės informavimas ir įsivertinimo rezultatų panaudojimas veiklos planavime 2018-2019 mokslo metams.Dokumentacijos pateikimas ir analizė.Savianalizės anketų bei kvalifikacijos kėlimo ataskaitų analizė, individualūs pokalbiai.  |
| Rugsėjis | Pasiruošimas ugdymo procesui: edukacinė aplinka, higieninių sąlygų užtikrinimas ugdomosiose ir bendrosiose erdvėse ( jų atitikimas Lietuvos higienos normai HN 21:2017 1-10 klasėse), vadovėliai, mokymo priemonės, ugdomosios veiklos dokumentacija (ilgalaikių, neformaliojo vaikų švietimo programų, klasių vadovų planų kokybė,) mokinių asmens bylų, e-dienyno TAMO tvarkymas. | Mokytojų taryboje, mokytojų metodinėse grupėse. | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | Dokumentacijos nagrinėjimas. Ugdymosi aplinkos įvertinimas (mokykliniai suolai, jų sustatymas, mokinių susodinimas pagal tinkamą ūgį, vėdinimas pertraukų metu, tvarka, švara klasėse). |
| Spalis | Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje.Naujai pradėjusių dirbti mokykloje mokytojų adaptacija.Mokytojų ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas. | Mokytojų taryboje,Tėvų susirinkime. Individualus stebėtų pamokų aptarimas. Individualus stebėtų pamokų aptarimas. | AdministracijaAdministracijaAdministracija | Mokytojų dėstančių penktoje klasėje pamokų stebėjimas ir vertinimas. Mokinių anketavimas, pokalbiai. Pamokų ir kitų renginių stebėjimas. Mokymosi uždavinių kėlimas, formulavimas; pasiektų tikslų aptarimas pamokos pabaigoje.Pamokų ir kitų renginių stebėjimas bei aptarimas. |
| Lapkritis | Mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas pamokoje tobulinant pamokos kokybę.Mokinių lankomumo priežiūra.Kaip sekasi fiksuoti kiekvieno mokinio pažangą, siekiant laiku diagnozuoti jo ugdymosi problemas ir suteikti tinkamą švietimo pagalbą. | Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, individualūs pokalbiai su mokytojaisMokytojų taryboje , VGKMokytojų taryboje. | AdministracijaL. Rymkevičienė, klasių vadovaiAdministracija | Įvairių dalykų pamokų stebėjimas. Atviros pamokos.Dokumentacijos, apskaitos nagrinėjimas. Įvairių dalykų pamokų, konsultacijų stebėjimas, individualūs pokalbiai su mokytojais. |
| Gruodis | Klasių vadovų darbas su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).Pirmos klasės mokinių adaptacija.Įvairių dalykų olimpiadų organizavimas mokykloje.Mokyklos kultūros puoselėjimas: tradicinių renginių bendruomenei organizavimas ir neformaliojo vaikų švietimo stebėsena.Mokyklos savivaldos 2018 m. veiklos analizė ir 2019 m. veiklos planų aptarimas. | Mokytojų taryboje, klasių vadovų metodinėje grupėje, tėvų susirinkimuose.Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje, 1- os klasės tėvų susirinkimo metu.Metodinėse grupėse.Mokyklos, Mokytojų, tarybose, Mokytojų metodinėse grupėse.Mokyklos, Mokytojų, tarybose, Mokytojų metodinėse grupėse. | Administracija L. Švarcienė, L. Rymkevičienė, E. Remouchamps, Metodinių grupių pirmininkai AdministracijaAdministracija, Mokyklos tarybos pirmininkasMokytojų metodinių grupių pirmininkai | Dokumentacijos nagrinėjimas, klasės valandėlių stebėjimas, bendravimas su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais).Lankymasis pamokose, pokalbiai su pirmos klasės mokytoja, pirmokais ir jų tėveliais.Užduočių parengimas ir vertinimas.Tradicinių renginių organizavimas, neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas bei aptarimas.2018m. veiklos analizė ir 2019 m. veiklos planavimas bei aptarimas. |

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2017 METAMS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Data | Darbotvarkė | Atsakingas asmuo |
| 1. | I posėdis 2018-01 mėn. | 1. I pusmečio 1-4 klasių mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų analizė.2. Pirmos klasės mokinių adaptacija.3. Mokinių turinčių skirtingus gebėjimus ugdymas. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas.4. Mokyklos veiklos 2017 m. analizė ir 2018 m. veiklos plano pristatymas. | Klasių vadovaiI. Vilienė, L. Rymkevičienėdalykų mokytojaiAdministracija |
| 2. | II posėdis2018-03 mėn. | 1. II trimestro 5-10 klasių mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų analizė.2. Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas. Logopedo, spec pedagogo ir psichologo dokumentų ir veiklos analizė.3. Sveikos gyvensenos ugdymo organizavimas.4. Mokytojų budėjimas mokykloje.5. Pasiruošimas PUPP bei anglų, rusų kalbų lygio nustatymui.6. Mokinių savivaldos veiklos aptarimas.7. Dalyvavimo rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose rezultatai ir jų aptarimas.  | Klasių vadovaiAdministracija,VGKL. RymkevičienėVGKAdsministracijaL. Rymkevičienė, Ž. Čuividienė, J. Kuralavičiūtė, A. RomanovskajaAdministracija, dalykų mokytojai |
| 3. | III posėdis 2018-05 mėn. | 1. Pradinio ugdymo ir 5-os klasės mokslo metų rezultatų aptarimas.2. Savivaldos institucijų veikla. Metodinių grupių veiklos efektyvumas, dokumentacijos pildymas.3. Mokinių ugdymo karjerai organizavimas mokykloje.4. 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP testai ir jų aptarimas.5. Skaitymo ir rašymo ugdymas per visų dalykų pamokas bei neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus.6. Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese.7. VGK prevencinės veiklos efektyvumas dirbant su netinkamai besielgiančiais mokiniais. | Klasių vadovaiSavivaldos institucijų pirmininkaiE. KondratovičL. RymkevičienėVGK |
| 4. | IV posėdis2018-06 mėn. | 1. 6-10 klasių mokinių III-ojo ir metinio trimestrų rezultatų aptarimas ir kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas.2. Bibliotekininkės edukacinė veikla ir analizė. Naujų mokymo priemonių užsakymų organizavimas. 3. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Mokytojų savianalizės anketos.4. Neformaliojo švietimo, e-dienyno TAMO, mokinių asmens bylų pildymas ir tvarkymas. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos ir paklausos analizė.5. Mokinių ugdymo karjerai organizavimas mokykloje.6. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė. | Klasių vadovaiAdministracija, bibliotekininkėL. RymkevičienėL. RymkevičienėE. KondratovičR. Aranauskienė |
| 5. | V posėdis2018-08 mėn. | 1.Mokinių, turinčių neigiamus įvertinimus, kėlimas į aukštesnę klasę.2. Strateginio plano įgyvendinimas3. Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai.4. Mokytojų krūvio paskirstymo tvirtinimas.5. Dalykų ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų aprobavimas ir suderinimas. Klasės vadovų veiklos planų aptarimas | Administracija, darbo grupėsAdministracija, |
| 6. | VI posėdis2018-12 mėn. | 1. I trimestro 5-10 klasių mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas.2. Mokyklos savivaldos 2018 m. veiklos analizė ir 2019 m. veiklos planų aptarimas.3. Mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas pamokoje tobulinant pamokos kokybę.4. Dokumentacijos tvarkymas (e-dienyno TAMO, sutarčių, mokinių asmens bylų, pildymas ir tvarkymas). 5. Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje.6. Mokinių lankomumo priežiūra7. Higieninių sąlygų užtikrinimas ugdomosiose ir bendrosiose erdvėse. Jų atitikimas Lietuvos higienos normai HN 21:2017 1-10 klasėse. 8. Kaip sekasi fiksuoti kiekvieno mokinio pažangą, siekiant laiku diagnozuoti jo ugdymosi problemas ir suteikti tinkamą švietimo pagalbą9. Plačiojo įsivertinimo rezultatų aptarimas. | AdministracijaKlasių vadovaiAdministracijaDalykų mokytojai L. RymkevičienėAdministracijaL. RymkevičienėR. Aranauskienė |

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Programoje numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Plano priedai: mokyklos tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, bibliotekos, vaiko gerovės komisijos, ugdymo karjerai, sveikatos priežiūros specialistės planai.

Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

**TRADICINIAI MOKYKLOS RENGINIAI 2018 METAMS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingi vykdytojai,****partneriai** | **Lėšos (šaltiniai)** | **Rezultatas (sėkmės kriterijus)** | **Atsiskaitymo forma** |
| 1. | Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena. | Sausis | M. Daškevičienė , V. Petkevič | Mokyklos lėšos | 1-10 klasių mokiniai dalyvaus pilietinėje akcijoje ,, Atmintis gyva, nes liudija“. | Stendas Sausio 13-osios aukoms atminti. |
| 2.  | Spektaklio ,,Siaubo pasakos“ peržiūra. | Sausis | M. Daškevičienė,Ž. Čuividienė,L. Švarcienė |  | 4-6 klasių mokiniai vyks į spektaklį, skirtą sausio 13-osios įvykiams paminėti. | Internetinė svetainė |
| 3. | Lietuvių kalbos savaitė: | Vasaris, kovas | E. Kondratovič, Ž. Čuividienė, M. Daškevičienė | Mokyklos ir rėmėjų lėšos | Mokykloje vyks teminiai renginiai. | Internetinė svetainė |
| 3.1 | Lietuvos valstybės 100-čio minėjimas kartu su J. Slovackio gimnazija. | Vasario 15 d. | M. Daškevičienė, Ž. Čuividienė, V. Petkevič, G. Masalskienė, L.Švarcienė | Mokyklos lėšos | Mokyklos bendruomenė paminės Lietuvos valstybės 100-metį. | Internetinė svetainė |
| 3.2 | Edukacinė pamoka netradicinėje erdvėje. Pamoka Lituanistikos židinyje. | Vasaris  |  Ž. Čuividienė, M. Daškevičienė  | Rėmėjų lėšos | 5-7 klasių mokiniai dalyvaus edukacinėse veiklose | Internetinė svetainė |
| 3.3 | V. Kudirkos dailyraščio konkursas ,,Rašom“. | Vasaris | Ž. Čuividienė  | Mokyklos lėšos | 5-10 klasių mokiniai pasimokys gražiai ir tvarkingai rašyti. | Internetinė svetainė |
| 3.4 | Nacionalinis diktantas | Vasaris | Ž. Čuividienė, L. Rymkevičienė |  | 5-10 klasių mokiniai ir mokyklos bendruomenė dalyvaus Nacionalinio diktanto konkurse | Internetinė svetainė |
| 3.5 | Meninio skaitymo konkursas | Sausis | Ž. Čuividienė, E. Kondratovič | Mokyklos lėšos | Geriausi mokyklos skaitovai dalyvaus konkurse. | Nugalėtojai dalyvaus rajoniniame renginyje. Internetinė svetainė |
| 3.6 | Lietuvių kalbos olimpiada | Sausis | Ž. Čuividienė, E. Kondratovič | Mokyklos lėšos | Gabieji mokiniai patirs mokymosi sėkmę. | Internetinė svetainė |
| 3.7 | Rašau Lietuvos vardą | Sausis, vasaris, kovas | M. Daškevičienė, Ž. Čuividienė, E. Kondratovič  | Mokyklos lėšos | Kūrybinės kompetencijos ir pilietiškumo ugdymas | Internetinė svetainė |
| 3.8 | Rašinių konkursas ,,Ar gera būti lietuviu?“ | Sausis, vasaris, kovas | M. Daškevičienė, Ž. Čuividienė, E. Kondratovič | Mokyklos lėšos | Kūrybinių gebėjimų ugdymas, bendražmogiškų vertybių puoselėjimas | Internetinė svetainė |
| 3.9 | Protų mūšis ,,Ar tikrai mylim Lietuvą?“ | Kovo 6 d. | Ž. Čuividienę, mokytojai dalykininkai | Mokyklos lėšos | Mokiniai pasitikrins savo žinias | Internetinė svetainė |
| 3.10 | Užgavėnės | Vasario 13 d. | Ž. Čuividienė, G. Masalskienė, M. Daškevičienė | Mokyklos lėšos | Mokiniai susipažins su Užgavėnių tradicijomis. | Internetinė svetainė |
| 3.11 | Kaziuko mugė | Kovo 2 d. | Ž. Čuividienė, M. Daškevičienė, V. Petkevič, L. Švarcienė | Internetinė svetainė | Technologijų, dailės ir kitų dalykų pamokose įgytas žinias pritaikys praktiškai, prisimins Vilniaus krašto ntradicijas | Internetinė svetainė |
| 3.12 | Kovo 11-osios minėjimas. Internetinis tiltas su Rimdžiūnų vidurine mokykla, Baltarusija. | Kovo 9 d. | M. Daškevičienė, Ž. Čuividienė, G. Masalskienė | Mokyklos lėšos | Mūsų mokyklos mokiniai kartu su Rimdžiūnų vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba mokiniais paminės Kovo 11-ąją. | Laikraštis ,,Lietuvių godos“, internetinė svetainė. |
| 4. | Pradinių klasių konkursas ,,Pažink Tėvynę iš arčiau“. | Vasaris | G. Masalskienė, L. Švarcienė, I. Vilienė | Mokyklos lėšos | Pradinių klasių 1-4 klasių mokiniai dalyvaus konkurse. | Geriausiai pasirodę mokiniai dalyvaus zoniniame konkurse. |
| 5. | Sveikatingumo mėnuo. | Vasaris | L. Švarcienė, S. Čiurlienė, V. Petkevič | Mokyklos lėšos | Mokykloje vyks teminiai renginiai pagal atskirą planą. | Internetinė svetainė. |
| 6. |  Pradinių klasių varžybos ,,Šviesoforas“. | Balandis | R. Aranauskienė | Mokyklos lėšos | Pradinių klasių mokiniai pakartos saugaus eismo taisykles. | Geriausiai pasirodę mokiniai dalyvaus rajoninėse ,,Šviesoforo“ varžybose. |
| 7. | Žemės diena. | Kovas | S. Čiurlienė | Mokyklos lėšos | 5-10 klasių mokiniai pagilins žinias apie gamtą. | Internetinė svetainė.  |
| 8. | Kaziuko mugė. | Kovas | V. Petkevič, L. Švarcienė | Mokyklos ir rėmėjų lėšos | Technologijų ir dailės pamokose įgytas teorines žinias pritaikys praktiškai, prisimins Vilniaus krašto tradicijas. | Mugė. Nuotraukos mokyklos istorijai. |
| 9. | Savaitė be patyčių. | Balandis | R. Aranauskienė, E. Remouchamps, klasių vadovai ir mokinių taryba | Mokyklos lėšos | Mokykloje bus vedamos diskusijos klasių valandėlių metu, naudojama Olweus projekto metu sukaupta medžiaga. | Nuotraukos mokyklos istorijai. |
| 10. | Prisijungti prie akcijos ,,Darom“. | Balandis | J. Kuralavičiūtė, mokinių taryba | Rėmėjų lėšos | Mokyklos bendruomenė dalyvaus miestelio ir mokyklos aplinkos tvarkyme. | Internetinė svetainė. |
| 11. | Futbolo varžybos. | Gegužė | J. Alicki | Rėmėjų lėšos | Stiprės ryšiai su kaimyninėmis mokyklomis.  | Internetinė svetainė, nuotraukos mokyklos istorijai. |
| 12. | Šeimos šventė | Gegužė | Mokyklos taryba | Mokyklos ir rėmėjų lėšos | Renginyje dalyvaus mokiniai, jų šeimos nariai, socialiniai partneriai ir svečiai | Nuotraukos mokyklos istorijai. |
| 13. | Mokslo metų pabaigos šventė (1-5 kl.). | Gegužė | G. Masalskienė, R. Aranauskienė, klasių vadovai | Mokyklos lėšos | Tradiciniame renginyje dalyvaus 1-4 klasių mokiniai ir jų tėvai. | Renginys. Nuotraukos mokyklos istorijai. |
| 14. | Vasaros poilsio stovykla. | Birželis | R. Aranauskienė, G. Masalskienė | Mokyklos ir rėmėjų lėšos | 1-4 klasių mokiniai dalyvaus pažintinėse- edukacinėse programose. | Internetinė svetainė. |
| 15. | Ekskursija į Anykščius. | Birželis | R. Aranauskienė, klasių vadovai | Mokyklos ir rėmėjų lėšos | 1-4 klasių mokiniai dalyvaus pažintinėje- edukacinėje ekskursijoje . | Internetinė svetainė. |
| 16. | Pažintinė kelionė po Lietuvą. | Birželis | M. Daškevičienė, klasių vadovai | Mokyklos ir rėmėjų lėšos | Bus suorganizuota ekskursija po Lietuvą, kurioje dalyvaus 5-10 klasių mokiniai.  | Internetinė svetainė. Visuomeninė spauda. |
| 17. | Mokslo metų pabaigos šventė (6-10kl.). | Birželis | S. Čiurlienė, klasių vadovai | Mokyklos lėšos | Šventės metu bus apibendrinti mokslo metų rezultatai, apdovanoti moksle ir kitose srityse pasižymėję mokiniai bei mokytojai. | Nuotraukos mokyklos istorijai.  |
| 18. | Mokslo ir žinių šventė. | Rugsėjis | L. Švarcienė, S. Čiurlienė | Mokyklos lėšos | Visi dalyvaus šventiniame renginyje.  | Internetinė svetainė.  |
| 19. | Darbelių paroda ,,Rudens gėrybės“ | Rugsėjis | I. Vilienė, V. Petkevič | Mokyklos lėšos | 1-10 klasių mokiniai kurs iš rudens gėrybių įvairias kompozicijas. | Internetinė svetainė. |
| 20. | Rugsėjo 26-oji Europos kalbų diena.  | Rugsėjis  | E. Kondratovič, Ž. Čuividienė, J. Kuralavičiūtė, mokinių taryba | Mokyklos lėšos  | Bus parengtas stendas, skirtas Europos valstybėms.  | Stendas. Internetinė svetainė. |
| 21. | Mokyklos bendruomenės sporto šventė. | Rugsėjis | J. Alicki, klasių vadovai | Mokyklos, rėmėjų lėšos | Stiprės ryšiai tarp mokyklos ir miestelio bendruomenės. Dalyvaus 1-10 klasių mokiniai , mokytojai ir tėvai. | Internetinė svetainė. |
| 22. | Mokyklos savivaldos diena. | Spalis | J. Kuralavičiūtė, mokinių taryba | Rėmėjų lėšos | Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus tradiciniame renginyje.  | Netradicinės pamokos mokytojams ir mokiniams, šventinis koncertas, internetinė svetainė. |
| 23. | Konstitucijos dienos minėjimas. | Spalis  | M. Daškevičienė | Mokyklos lėšos | 5-10 klasių mokiniams bus pravesta pilietinė pamoka - konkursas. | Konkurso nugalėtojai bus apdovanoti. |
| 24. | Mokinių lankymasis tėvų darbovietėse. | Spalis | E. Kondratovič, Mokinių taryba | Mokyklos lėšos | 1-10 klasių mokiniai lankysis tėvų darbovietėse, susipažins su įvairiomis profesijomis. | Internetinė svetainė. |
| 25. | Edukacinė veikla , pritaikant skirtingas mokymo(si) aplinkas (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.) | Lapkritis | Ž. Čuividienė, dalykų mokytojai | Mokyklos lėšos | 1-10 klasių mokiniai dalyvaus įvairioje edukacinėje veikloje | Nuotraukos mokyklos istorijai, internetinė svetainė. |
| 26. | Pradinių klasių mokinių sveikatiada ,,Proto mūšis – sveikatos gūsis“. | Lapkritis | R. Aranauskienė, G. Masalskienė | Mokyklos lėšos | Pradinių klasių mokiniai dalyvaus renginyje | Geriausiai pasirodę mokiniai dalyvaus zoniniame renginyje |
| 27. | Kariuomenės diena. | Lapkritis | M. Daškevičienė, J. Kuralavičiūtė | Rėmėjų lėšos | 5-10 klasių mokiniai dalyvaus susitikime su Lietuvos kariuomenės atstovais. (Nemenčinė) | Nuotraukos mokyklos istorijai, internetinė svetainė. |
| 28. | Tolerancijos diena. | Lapkritis | V. Petkevič, E. Remouchamps, mokinių taryba | Mokyklos lėšos | Bus lavinamas mokinių gebėjimas savarankiškai vertinti, kritiškai mąstyti ir samprotauti.  | Internetinė svetainė. |
| 29. | AIDS dienos minėjimas. | Gruodis  | S. Čiurlienė | Rėmėjų lėšos | Mokiniai rengs medžiagą šiai dienai paminėti. | Teminis stendas, konkursas. |
| 30. | Tiksliųjų, gamtos, socialinių mokslų savaitė. | Gruodis | S. Čiurlienė, D. Kovalevskaja | Mokyklos lėšos | Mokykloje vyks teminiai renginiai pagal atskirą planą. | Internetinė svetainė. |
| 31. |  Kalėdinis renginys mokykloje | Gruodis | R. Aranauskienė, S.Čiurlienė, Mokinių taryba, klasių vadovai | Mokyklos lėšos | 1-10 klasių mokiniai 5 dalyvaus šventiniame renginyje. | Nuotraukos mokyklos istorijai, internetinė svetainė. |

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2018-01-17 posėdžio Protokolas Nr.V2- 01