

# VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

## VEIKLOS KOKYBĖS PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

**2017-2018 m. m.**

Mokyklos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo apklausa atlikta naudojantis IQES online Lietuva internetine platforma, respondentai pakviesti per elektroninį paštą. Nusiunčiant nuorodą.

Apklausos anketos buvo pateiktos 65 dalyviams (mokytojams, tėvams, administracijos darbuotojams). Pilnai atsakyta 30 klausimynų (46,2 %), iš dalies atsakyti 7 klausimynai, atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) sudaro 56,9%.

Atsakymus pateikė: tėvas/globėjas - 21 (57%), mokytojas – 14 (38%), administracijos darbuotojai – 2 (5%).

Respondentai, remdamiesi savo nuomone bei patirtimi, įvertino mokyklos veiklos sritis:

1. Rezultatai
2. Ugdytas(-is) ir mokinių patirtys
3. Ugdymo(-si) aplinkos
4. Lyderystė ir vadyba

Kokybės vertinimui buvo naudojama keturių lygių skalė, t. y. 1 lygis – visiškai nesutinku, 2 lygis – ko gero, nesutinku, 3 lygis – ko gero, sutinku, 4 lygis – visiškai sutinku.

### **Aukščiausiai įvertintos 5 veiklos:**

- 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai – 3,3
- 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai – 3,3
- 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius 3,3
- 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 3,3.

### **Žemiausiai įvertintos 5 veiklos:**

- 1.1.1. Asmenybės tapsmas – 2,9
- 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje -2,9
- 4.2.1. Veikimas kartu – 2,9
- 4.1.3. Mokyklos savivalda – 2,9
- 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka – 2,5

Kokybės vertinimas. Vidutinė vertė, lygi 2.5, yra neutrali vertė. Taigi vertinant kokybę, vidutinės vertės, didesnės nei 2.5, reiškia, kad kokybė įvertinta teigiamai, o žemesnės – kad kokybė įvertinta neigiamai.

MVKĮ koordinavimo grupės pirmininkė

Renata Aranauskienė