

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“  
PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**2018-2019 MOKSLO METŲ PRADINIO  
IR PAGRINDINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS**

## TURINYS

### I SKYRIUS

#### **Bendrosios nuostatos**

**Pirmasis skirsnis.** Mokslo metų trukmė. Ugdymo organizavimas

**Antrasis skirsnis.** Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimas. Mokyklos ugdymo plano rengimas

**Trečiasis skirsnis.** Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas mokykloje

**Ketvirtasis skirsnis.** Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas

**Penktasis skirsnis.** Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas

**Šeštasis skirsnis.** Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas

**Septintasis skirsnis.** Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą

**Aštuntasis skirsnis.** Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas mokykloje

**Devintasis skirsnis.** Ugdymo turinio integravimas

**Dešimtas skirsnis.** Dalykų mokymo intensyvinimas

**Vienuoliktasis skirsnis.** Ugdymo diferencijavimas

**Dvyliktasis skirsnis.** Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas

**Tryliktasis skirsnis.** Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas

**Keturioliktasis skirsnis.** Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse

### II SKYRIUS

#### **Pradinio ugdymo programos vykdymas**

**Pirmasis skirsnis.** Bendrosios programos įgyvendinimo bendrosios nuostatos

**Antrasis skirsnis.** Bendrosios programos ugdymo dalykų įgyvendinimas

### III SKYRIUS

#### **Pagrindinio ugdymo programos vykdymas**

**Pirmasis skirsnis.** Pagrindinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos

**Antrasis skirsnis.** Mokymosi pagal ugdymo sritis organizavimo ypatumai

### IV SKYRIUS

**Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas**

**Pirmasis skirsnis.** Bendrosios nuostatos

**Antrasis skirsnis.** Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas.



**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO  
PLANO TVIRTINIMO**

2018 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-79  
Bezdonys

Tvirtinu 2018-2019 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą (pridedama 26 lapai).

Direktorius

Algimantas Baranauskas

PATVIRTINTA  
 Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“  
 pagrindinės mokyklos direktoriaus  
 2018-08-31 įsakymu Nr. V1-79

## **2018-2019 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos 2018–2019 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudarytas 2018–2019 mokslo metų mokyklos ugdymo planas.

2. Ugdymo planu siekiama:

2.1. plėtoti mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą;

2.2. toliau stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi kokybę, tobulinti pamokos vadybą;

2.3. gerinti ugdymo(si) pagalbos teikimą, tobulinti mokinių, turinčių skirtingus mokymosi gebėjimus, ugdymą pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose;

2.4. toliau plėtoti pedagogų profesinę kompetenciją;

2.5. įgyvendinti numatytas prevencines ir sveikatos stiprinimo programas;

3. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokinių pilietiškumo ugdymui, intelektualinei, pramoginei, gamtosauginei, altruistinei, sportinei veiklai.

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

4. Ugdymo organizavimas 2018–2019 mokslo metais:

4.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 3 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	06 -07	175
5-10	06-21	185

4.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

4.3. ugdymosi procesas pagal pradinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

Numatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmasis pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 18 d.;

antrasis pusmetis: sausio 21 d. –birželio 07 d.

4.4. ugdymosi procesas pagal pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais.

Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

pirmasis trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.;

antrasis trimestras: gruodžio 1 d. –kovo 15 d.;

trečiasis trimestras: kovo 18 d. – birželio 21 d.

Pusmečių ir trimestrų datas, suderinęs su Mokyklos taryba, tvirtina mokyklos direktorius;

## 4.5. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens 1-10 kl.	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų) 1-10 kl.	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos atostogos 1-10 kl.	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų) 1-10 kl.	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros: 1-4 kl.	2019-06-10	2019-08-31
5–10 klasės	2019-06-25	

## 15 ugdymo dienų 2018–2019 mokslo metais organizavimo planas

NUMATOMA VEIKLA	DATA	KLASĖS	ATSAKINGAS
Mokslo ir žinių šventė	Rugsėjis	1-10	L. Švarcienė, S. Čiurlienė
Mokyklos bendruomenės sveikatingumo žygis	2018 m. rugsėjis	1-10	J. Alicki, klasių vadovai
Mokyklos Savivaldos diena	2018 m. spalio	1-10	Mokinių taryba, J. Kuralavičiūtė
Tolerancijos diena	2018 m. lapkritis	1-10	E. Remouchamps, V. Petkevič, mokinių taryba
Lietuvių liaudies papročių puoselėjimas „Advento popietė“	2018 m. gruodis	1-10	V. Petkevič, Ž. Čuivdienė, G. Masalskienė, L. Švarcienė, kl. vadovai
Viktorina „Moki žodį žinai kelią“	2019 vasaris	1-4	R. Aranauskienė
Vasario 16 d. minėjimas	2019 m. vasaris	1-10	M. Daškevičienė, G. Masalskienė, mokytojai
Kaziuko mugė	2019 m. kovas	1-10	V. Petkevič, klasių vadovai
Kovo 11d. minėjimas	2019 m. kovas	1-10	M. Daškevičienė, G. Masalskienė, mokytojai
Užgavėnės	2019 m. kovas	1-10	Kuralavičiūtė, Mokinių taryba, klasių vadovai
Kelionė į Dzūkiją (Merkinę) traukiniu	2018 m. balandis	5-10	L. Vasiliauskienė, M. Daškevičienė, S. Čiurlienė
Kelionė į Anykščius	2019 m. gegužė	1-4	1-4 klasių vadovai
Mokslo metų pabaigos šventė	2019 m. birželis	1-10	R. Aranauskienė, D. Kovalevskaja, klasių vadovai
Šeimadienis	2019 m. birželis	1-10	L. Švarcienė, G. Masalskienė, Ž. Čuivdienė, Mokinių taryba, Mokyklos taryba, klasių vadovai

Edukacinė veikla, pritaikant skirtingas mokymo(si) aplinkas (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.)	2018-2019 m. m.	1-10	Mokytojų metodinės grupės
Proforientavimo diena „Šok į tėvų klumpes“	2018-2019 m. m.	1-10	J.Kuralavičiūtė, klasių vadovai
Gedulo ir vilties dienos minėjimas	2019 m. birželis	5-10	M. Daškevičienė, klasių vadovai

5. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 35 min., 2-10 klasėse – 45 min. Mokykla skiria minimalų pamokų skaičių.

6. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos elektoriniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

7. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

8. Mokykla, rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

9. Mokyklos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Mokyklos ugdymo plano projektą rengė direktoriaus 2018 m. balandžio 26 d. Nr. V1-48 įsakymu patvirtinta darbo grupė, į kurią įtraukti mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Grupės darbą koordinavo mokyklos direktorius A. Baranauskas. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems metams.

10. Mokyklos ugdymo plano projektas parengtas iki birželio 22 d. Su juo supažindinta mokyklos bendruomenė.

11. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Mokyklos taryba bei steigėju.

12. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla koreguoja ugdymo proceso metu mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE**

13. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia direktoriaus 2016 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. VI-94 sudaryta Mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės darbo reglamentu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2011 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. VI-01 bei Mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu VI-72.

14. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir numatytas prevencines veiklas („Savo keliu“, VEIK). Naudojasi OLWEUS patyčių prevencijos bei „Įveikiame kartu“ programų sukaupta patirtimi ir medžiaga. Prevencinė veikla vykdoma klasės valandėlių, mokyklos renginių ir kitų veiklų metu.

15. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

16. Į mokyklos dalykų (gamtos mokslų, dorinio ugdymo, kūno kultūros, technologijų pamokų ugdymo turinį bei sveikatos priežiūros specialisto organizuojamas sveikatos saugojimo ir stiprinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo veiklas) integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

17. Mokiniais sudarytos sąlygos kasdien turėti fiziškai aktyvią 20 minučių pertrauką tarp 3-ios ir 4-tos pamokų.

18. Mokyklos emociškai saugios aplinkos kūrimą užtikrina Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės ir Mokyklos darbuotojų pareigybių aprašai.

19. Mokykla planuoja ir organizuoja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius: „Vasaras – sveikatingumo mėnuo“, mokyklos bendruomenės sveikatingumo žygis ir kt.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

20. Mokykla 2018-2019 m. m. numato pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skirti iki 80 pamokų. Ši veikla bus vykdoma nuosekliai per visus mokslo metus ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose vadovaujantis mokyklos veiklos 2018 m. ir 2019 m. planais.

21. Mokykla dalyvauja projektuose: „Sveikatos stiprinimo programa“, „Užklasinis skaitymas netradicinėje erdvėje ir jo fiksavimo metodai“, KPD „Atraskime šimtmečių paveldą“.

22. Socialinė-pilietinė veikla mokykloje vykdoma pagal Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos aprašą patvirtintą direktoriaus 2017 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. VI-74. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys. Šią veiklą koordinuoja klasių vadovai.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

23. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Rymkevičienė:

23.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

23.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

23.3. užtikrina, kad namų darbai:

23.3.1. atitiktų mokinio galias;

23.3.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

23.3.3. nebūtų užduodami atostogoms;

23.3.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

24. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose gali juos atlikti mokykloje su būdinčiuoju mokytoju arba gali kreiptis į Nemenčinės dienos centrą.

24.1. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai būtų informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai nebūtų rašomi po ligos, atostogų bei šventinių dienų.

25. 1-10 klasių mokiniams skiriamas minimalus pamokų skaičius per savaitę.

26. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu TAMO, SMS žinutėmis ar telefoniniais skambučiais informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

27. Mokinys mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Mokinių pasiekimai bus įskaitomi pagal mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2017 m. birželio 22 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. VI-74.

28. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai informuojami tėvai.

29. Per dieną mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą neturėtų būti daugiau kaip 5 pamokos, o mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą -7 pamokos.



## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

30. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 22 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-74 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

31. Mokinių pasiekimai planingai stebimi ir analizuojami (metodinių grupių, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir kt.), laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai, vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys.

Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl veiksmingo mokymosi pagalbos teikimo.

32. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą:

32.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

32.2. tikslingai panaudodamas vertinimo metu gautą informaciją, itin daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui („Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“);

32.3. mokymosi pagalbą suteikia mokytojo padėjėjas, dirbdamas klasėje kartu su mokytoju bei specialusis pedagogas, logopedas atsižvelgdamas į mokinio individualiąsias psichologines savybes, sudarydamas sąlygas mokiniui atlikti kai kurias užduotis atskiroje patalpoje;

32.4. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

33. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi galias jam siūlomos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos (individualios arba su grupe mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos):

33.1. individualios konsultacijos skiriamos:

33.1.1. plėtoti gabumus mokiniams, kurių pasiekimai yra aukščiausi;

33.1.2. mokiniams, turintiems sisteminių spragų ar po ligos atsiradusioms spragoms šalinti.

33.2. konsultacijos grupei skiriamos mokiniams, kurių pasiekimai yra žemiausi.

34. Mokiniams sudaromos sąlygos laisvoje klasėje arba skaitykloje atlikti namų darbus.

35. Į mokinio ugdymo procesą ir jo koregavimą įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai): individualių pokalbių metu, organizuojant tėvų susirinkimus, paskaitas, tėvų dienas, teikiant informaciją per el. dieną TAMO.

36. Mokymosi pagalbai panaudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti.

37. Mokymosi pagalbos organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Rymkevičienė.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

38. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo neformaliojo

vaikų švietimo programos, vadovaudamasi 2013 m. rugpjūčio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. VI-65A patvirtintu „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu“.

39. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai ar jų tėvai, (globėjai, rūpintojai) renkasi laisvai.

40. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

41. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, išlaikant Bendrojo ugdymo planuose numatytą valandų skaičių per metus.

42. Mokslo metų pabaigoje kiekvienas neformaliojo švietimo programos vadovas pristato savo veiklos ataskaitą mokyklos bendruomenei.

43. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

44. Siekiant sumažinti mokymosi krūvius, į susijusius mokomuosius dalykus integruojama:

44.1. pradinio ugdymo programoje:

44.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

44.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

44.1.3. Olweus patyčių prevencinės programos ir SEU olimpiados „Dramblys“ užsiėmimų sukaupta patirtis ir medžiaga naudojama klasės vadovų veikloje;

44.1.4. Nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio mokykla dalyvaus programos VEIK (Vaiko emocijų išraiškos kontrolė) ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „SAVO KELIU“ diegime.

44.1.5. etninės kultūros ugdymas;

44.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradžmė;

44.1.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

45. Pradinių klasių mokytojai, formuodami klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamos numatytos programos, tai nurodydami ilgalaikiuose planuose.

45.1. pagrindinio ugdymo programoje:

45.1.1. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, kūno kultūros, technologijų pamokų ugdymo turinį;

45.1.2. mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284) ir Mokyklos profesinio orientavimo planu 2018-2019 m. m.;

45.1.3. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252);

45.1.4. Olweus patyčių prevencinės programos sukaupta patirtis ir medžiaga naudojama klasės vadovų veikloje;

45.1.5. Nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio mokykla dalyvaus programos VEIK (Vaiko emocijų išraiškos kontrolė) ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „SAVO KELIU“ diegime.

45.1.6. mokykla integruoja į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamta ir žmogus, biologijos pamokų ugdymo turinį Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197), ir kitas prevencijai skirtas programas.

46. Integruotos skirtingų dalykų pamokos numatomos tų dalykų ilgalaikiuose planuose, pamokų turinys e-dienyne TAMO įrašomas į abiejų dalykų apskaitai skirtas skiltis.

47. Informacinės technologijos taikomos visų dalykų pamokose, atsižvelgus į jų specifiką.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

48. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi krūvį, mokymosi aplinką bei ugdymo proceso dalyvių poreikius įgyvendinant pagrindinio ugdymo programas dalykų mokymas intensyvinamas:

48.1. per dieną chemijos, fizikos dalykams mokyti 8-10 klasėse skiriamos ne viena, o dvi viena po kitos vykstančios pamokos, taip sudaromos sąlygos organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt.;

48.2. pagrindinio ugdymo pakopoje (5-10 kl.) kartą per savaitę per dieną skiriamos po dvi lietuvių kalbos ir matematikos pamokos;

48.3. bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatytas Žmogaus saugos pamokų skaičius skiriamas vieneriems metams (po 1-ą pamoką 5-oje, 7-oje klasėse ir 0,5 pamokos 9-oje klasėje);

48.4. bendruosiuose ugdymo planuose 7-8 kl. dvejiems metams nustatytas Informacinių technologijų pamokų skaičius skiriamas vieneriems metams 7 kl.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

49. Diferencijavimas taikomas:

49.1. mokiniui (turinčiam mokymosi sunkumų, itin gabiam, mokomam pagal individualiai pritaikytas programas) individualiai;

49.2. pamokų metu skiriant individualizuotas užduotis;

49.3. specialiųjų užsiėmimų metu mokiniams, kuriems reikalinga spec. pedagogo ar logopedo pagalba;

49.4. organizuojant konsultavimą, siekiant pagelbėti mokiniui sumažinti mokymosi spragas;

49.5. mokinių grupei:

49.5.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

49.5.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

50. Mokyklos Pedagoginės veiklos priežiūros plane numatomi diferencijavimo ugdymo procese įgyvendinamo analizės laikotarpiai, stebint, kokią poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, mokslo metų pabaigoje priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

### **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

51. Individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiems pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programas mokiniams GKK (Gydytojų Konsultacinei komisijai) skyrus jiems mokymą namuose. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

### **TRYLIKTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

52. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Jie dalyvauja Mokyklos tarybos veikloje, organizuojamuose renginiuose, šventėse ir kt. Numatyta organizuoti 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su mokytojais per mokslo metus (Visuotinis tėvų susirinkimas, atvira diena, neformalus bendruomenės susibūrimas - Šeimadienis).

53. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymo(si) pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą vadovaujantis Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu patvirtintu mokyklos direktoriaus 2013 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V1-65.

54. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, konsultuoja ir skatina mokinių tėvus:

54.1. sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose;

54.2. savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;

54.3. padėti vaikams mokytis namuose;

54.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

54.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų.

### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

55. Jungtinei 7-8 klasei skiriamos 36 pamokos ir 4 neformaliojo švietimo pamokos.

56. Mokykloje stebima ir analizuojama jungtinėje klasėje mokinių daroma pažanga ir, nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jis motyvuotai keičiamas.

## **II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

57. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

57.1. 2018–2019 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Eil. Nr.	Dalykai	Klasės				Iš viso pamokų 1-4 klasėse
		1	2	3	4	
1.	Dorinis ugdymas					
	Tikyba	1	1	1	1	4
2.	Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
3.	Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
4.	Anglų kalba		2	2	2	6
5.	Matematika	4	5	5	4	18
6.	Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
7.	Muzika	2	2	2	2	8
8.	Kūno kultūra	3	2	3	3	11
	Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti)					
	Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
	Neformalusis vaikų švietimas	2	2	1	1	6

58. Mokykla einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

## ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS

59. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą:

59.1. **Dorinis ugdymas:**

59.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą. Mokyklos tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko tikybą;

59.1.2. nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

59.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

59.2. **Kalbinis ugdymas:**

59.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

59.2. 2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

59.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

59.2.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų ar vokiečių). Mūsų mokyklos tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko anglų kalbą;

59.2.2.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

59.3. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

59.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. 1/4 dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

59.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

#### 59.4. **Matematinis ugdymas:**

59.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

#### 59.5. **Kūno kultūra:**

59.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

59.5.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

59.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą per trečią pertrauką organizuojamos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

59.5.4. 5-oje klasėje, viena ugdymo valanda iš kūno kultūros ugdymo valandų skiriama šokiui.

#### 59.6. **Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):**

59.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

59.6.2. įgyvendinama šokio programa 1-oje, 3-oje ir 4-oje klasėse, skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamų ugdymo valandų per savaitę.

### **III SKYRIUS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

60. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

61. Perėjimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą:

61.1. baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, 5-osios klasės mokiniams, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu palaipsniui pereinama prie dešimties balų vertinimo sistemos (Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas). Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui mokinių pasiekimai vertinami 10-ies balų sistema;

61.2. pirmąjį mokslo metų mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

##### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

62. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

62.1. 5-10 klasių mokiniai rašo darbus įteikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamosi lietuviška aplinka;

62.2. mokomosios užduotys naudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių

dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

62.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

62.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodant privalumus ir taisytinius bei tobulintinus dalykus;

62.5. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

62.6. per visų dalykų pamokas tobulinami skaičiavimo gebėjimai bei įgūdžiai.

63. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkamasi dvejiems metams (5-6, 7-8, 9-10 klasėms). Šiais mokslo metais visų klasių mokiniai pasirinko tikyba.

#### 64. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

64.1. mokykla, įgyvendinama ugdymo turinį:

64.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijas, siūlo mokymąsi laikinojoje grupėje ir kt.);

64.1.2. integruoja lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymą laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

#### 65. **Užsienio kalbos.**

65.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

65.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą (rusų ar vokiečių). Mūsų 6-os klasės mokiniai pasirinko rusų k.;

65.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

65.4. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo:

65.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Vilniaus rajono savivaldybės Švietimo skyriumi;

65.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

65.5. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, lankant trumpalaikes konsultacijas.

65.5.1. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimties balų vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

#### 66. **Matematika.**

66.1. kadangi mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl skiriama daugiau dėmesio sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius:

66.1.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijos skatinimui naudojamosi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

66.1.3. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba mokykloje. Mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

66.1.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais. Mokiniams sudaromos sąlygos lankyti matematikos būrelį, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

66.2. tikslingai naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis), naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

### **67. Informacinės technologijos.**

67.1. 7 klasėje skiriamos 35 dalyko pamokos;

67.2. 9-10-os klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys;

67.3. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, kai pamoką planuoja mokytojas dalykininkas, turintis pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų ir jį konsultuoja informacinių technologijų mokytojas nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

### **68. Gamtamokslinis ugdymas.**

68.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, atliekant laboratorinius darbus, įvairias praktines tiriamąsias veiklas projektinių darbų metu;

68.2. ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

68.3. ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir dirbti komandoje. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

68.4. atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai butyje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (VU Botanikos sode, Nemenčinės miškų urėdijoje, Bezdonių miestelio apylinkėse ir kt.);

68.5. mokykloje mokymosi aplinka pritaikoma eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

68.6. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

68.7. mokykla siūlo mokiniams įsitraukti į „Gamtininkų“ ir „Pažink savo kraštą“ būrelių veiklą, skatina juos dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, olimpiadose.



**69. Technologijos:**

69.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

69.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso:

Eil. Nr.	Priemonių pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Pažintinė ekskursija į ekologišką žuvininkystės ūkį – UAB „Arvydai“.	2
2.	Edukacinė/pažintinė ekskursija pas bitininką	3
3.	Pažintinė ekskursija į UAB „Nemenčinės mediena“	2
4.	Ekskursija į AB „Vilniaus pergalė“	3
5.	Pažintinė ekskursija į UAB „Vilnika“.	3
6.	Virtualios ekskursijos: <a href="http://www.elektronika.lt">www.elektronika.lt</a> , <a href="http://www.mobinews.lt">www.mobinews.lt</a> , <a href="http://www.155la3.ru">www.155la3.ru</a> ir kt.	4

69.3. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (konstrukcinės medžiagos).

**70. Socialinis ugdymas.**

70.1. per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

70.2. gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

70.3. 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

70.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

70.5. 5–6 klasės istorijos kurso išdėstymas pradedamas nuo Europos istorijos epizodų;

70.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

**71. Kūno kultūra:**

71.1. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

71.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą, sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės:

71.2.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

71.2.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų,

galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

71.2.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

## **72. Meninis ugdymas.**

72.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir muzika;

72.2. menų dalykų mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

## PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS 2018-2019 m. m.

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius									
	5 kl.	6 kl.	7kl	8 kl	7-8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5-8 kl.)	9 kl.	10 kl.	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9-10 kl.)	Pagrindinio ugdymo programa (5-10 kl.)
<b>Dorinis ugdymas</b>										
Tikyba	1	1			1	3	1	1	2	5
Etika										
<b>Kalbos</b>										
Lietuvių kalba ( gimtoji)	5	5	2	2	3	17	4	5	9	26
Anglų kalba (pirmoji)	3	3			3	9	3	3	6	15
Rusų kalba (antroji)		2			2	4	2	2	4	8
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>										
Matematika	4	4	1	1	3	13	3	4	7	20
Informacinės technologijos	1	1	1			3	1	1	2	5
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>										
Gamta ir žmogus	2	2				4				4
Biologija			1		1	2	2	1	3	5
Chemija				2		2	2	2	4	6
Fizika				1	1	2	2	2	4	6
<b>Socialinis ugdymas</b>										
Istorija	2	2			2	6	2	2	4	10

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius									
	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	7-8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5-8 kl.)	9 kl.	10 kl.	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9-10kl.)	Pagrindinio ugdymo programa (5-10 kl.)
Pilietiškumo pagrindai							1	1	2	2
Geografija		2			2	4	2	1	3	7
Ekonomika ir verslumas								1	1	1
<b>Meninis ugdymas</b>										
Dailė	1	1			1	3	1	1	2	5
Muzika	1	1			1	3	1	1	2	5
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>										
Technologijos	2	2		1	1	6	1,5	1	2,5	8,5
Kūno kultūra	3	2			2	7	2	2	4	11
Žmogaus sauga	1		1			2	0,5		0,5	2,5
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	26	28	6	7	23	90	31	31	62	152
<b>Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>										
Neformalusis vaikų švietimas	2	2			4	8	2	2	4	12

**IV SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

73. Mokykla, rengdama mokyklos ar individualaus mokinio ugdymo planą, siekia sudaryti sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

74. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

75. Mokykloje įgyvendinamas specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymas pagal pritaikytas (9 mokiniai) ir individualizuotas (1 mokinys) bendrąsias ugdymo programas.

76. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, bei turimas mokymo lėšas.

77. Mokykloje specialiąją pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

78. Pagalbos teikimo specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams tvarka.

78.1. mokinių pasiekimai mokykloje planingai stebimi ir analizuojami (metodinių grupių pasitarimuose, Mokyklos tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose), laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

78.2. pastebėjus mokinio ugdymosi sunkumus, tėvams sutikus, specialusis pedagogas, logopedas atlieka pirminius pedagoginius tyrimus ir kalbos ir kalbėjimo tyrimą. Išvadas ir rekomendacijas teikia Vaiko gerovės komisijoje.

79. Klasės ar dalyko mokytojas rengia pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo, Vaiko gerovės komisijos, Vilniaus r. PPT rekomendacijas. Supažindinę tėvus su parengtomis programomis ir gavę jų sutikimą, jas teikia aprobuoti Vaiko gerovės komisijai.

80. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi galias jam siūlomos konsultacijos (individualios arba su grupe mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos) ir yra nukreipiamas pas pagalbos mokiniui specialistus. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, specialiosios pratybos, konsultacijos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

81. Jei mokiniui rekomenduota specialistų pagalba, ji teikiama specialiųjų pratybų metu pagal sudarytą tvarkaraštį, kurį tvirtina mokyklos direktorius.

82. Specialiosios pratybos organizuojamos mokiniui ar mokinių grupei 2-3 kartus per savaitę, suderinus su mokytojais, tėvais bei mokiniais. Jei numatytą dieną specialiosiose pratybose mokinys nedalyvauja dėl pateisinamų priežasčių, tai specialusis pedagogas į šias pratybas pasiima kitą mokinį ar mokinių grupę.

83. Logopedinės pratybos vyksta pagal logopedo sudarytą tvarkaraštį. Logopedinę pagalbą gauna kiekvienas mokinys po 1–2 kartus per savaitę.

84. Mokymosi pagalba yra integruojama į mokymo ir mokymosi procesą:

84.1. pamokų metu mokytojas skiria individualizuotas užduotis (mažinamas užduočių skaičius, mokinys naudojami visomis pagalbinėmis priemonėmis, dirbama pagal individualų planą ir pan.);

84.2. pamokų metu šalia mokytojo dirba mokytojo padėjėjas;

84.3. mokymosi pagalba teikiama mokant laikinosiose grupėse, kurios sudaromos suderinus su mokytojais ir mokiniais 2–3 kartus per savaitę.

85. Mokinio ugdymosi dinamika aptariama mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, su tėvais, ugdančiais pedagogais, Mokytojų taryboje.

86. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama visus mokslo metus arba iki išduotos pažymos galiojimo laiko pabaigos.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

87. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei Vilniaus r. Bezdonių “Saulėtekio” pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V1-74.

88. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

89. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarimai priimami mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus bei pagalbos mokiniui specialistų parengtas rekomendacijas. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno TAMO skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais (išskyrus dorinį ugdymą).

### **UGDYMO PLANO PRIEDAI**

1. Neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų panaudojimo lentelė.
2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašas.
3. Mokyklos tarybos posėdžio protokolo išrašas.

APTARTA  
Mokytojų tarybos posėdyje  
2018-08-30  
Protokolo Nr. V3-05

SUDERINTA  
Mokyklos tarybos posėdyje  
2018-08-28  
Protokolo Nr. V2-03

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
**NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ**  
**I-IV kl.**

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Atverkime kalbos skrynelę	Renata Aranauskienė	1	6	
2.	Šokių būrelis	Gražina Snieškienė	1		
3.	Informacinių technologijų būrelis „Slaptasis kodas“	Diana Kovalevskaja	1		
4.	Muzikinis klubas	Gintarė Masalskienė	1		
5.	Dailės kūrybiškumo studija	Liudmila Švarcienė	1		
6.	Sporto būrelis	Justyn Alicki	1		

**V-VIII kl.**

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Anglų kalbos būrelis „Speak Up“	Judita Kuralavičiūtė	1	8	dalyvaus ir 9 -10 kl. mokiniai
2.	Gamtininkų būrelis	Sigita Čiurlienė	1		
3.	„Pažinkime savo kraštą“	Milda Daškevičienė	1		
4.	Choro studija	Gintarė Masalskienė	1		
5.	Informacinių technologijų būrelis „Baitas“	Diana Kovalevskaja	1		
6.	Teatro studija	Žana Čuividienė	2		
7.	Kulinarijos būrelis	Loreta Vasiliauskienė	1		

**IX-X kl.**

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Muzikinio kūrybiškumo studija	Gintarė Masalskienė	1	3	dalyvaus ir 5-8kl. mokiniai
2.	Matematikos būrelis „Pitagorai“	Diana Kovalevskaja	1		
3.	Sporto būrelis	Justyn Alicki	1		

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA****MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIO  
PROTOKOLAS**

2018-08-28 Nr. V2-03  
Bezdonys

1. SVARSTYTA. Dėl mokyklos 2018-2019 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano svarstymo.

NUTARTA. Pritarti pateiktam mokyklos 2018-2019 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planui.

2. SVARSTYTA. Dėl mokslo metų skirstymo trimestrais, pusmečiais ir pamainomis.

NUTARTA:

1. Mokslo metus 1-4 klasėse skirstyti pusmečiais, 5-10 klasėse – trimestrais.

2. Dirbti viena pamaina.

3. SVARSTYTA. Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdų ir valandų skyrimo.

NUTARTA. Pritarti pateiktoms neformaliojo vaikų švietimo programoms ir joms skiriamų valandų kiekiui.

Pirmininkė

Žana Čuivdienė

Sekretorė

Milda Daškevičienė