

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2019-01-16 įsakymu Nr. V1-01C

MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2019 M.

1. Praėjusių metų veiklos analizė:

1.1. per visus 2018 m. mokytojai nuolat dalijosi gerąja patirtimi: vyko mokytojų atvirų, integruotų pamokų aptarimai, pasitarimai, kurių metu mokytojai aptarė lankytus seminarus, dalijosi įgyta informacija;

1.2. mokytojai skaitė pranešimus: D. Kovalevskaja – „Matematikos mokymo pagrindinėje mokykloje Lietuvoje ir Suomijoje lyginamoji analizė“, J. Kuralavičiūtė – „Mokymo(si) proceso anglų k. pamokose organizavimas, remiantis J. Zull mokymosi ciklu“.

1.3. 2018 m. kovo mėnesį aptarti lietuvių kalbos ir matematikos bandomieji PUPP darbai. Pasidalinta patirtimi ruošiant 10-os klasės mokinius pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui;

1.4. 2018 m. birželio mėnesį aptarti 2-os, 4-os, 6-os ir 8-os klasių NMPP testų ir 10-os klasės mokinių PUPP rezultatai ir atlikta lyginamoji analizė;

1.5. organizuotos visų dalykų olimpiados mokykloje, jų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, daugiausiai taškų surinkę mokiniai dalyvavo Vilniaus rajono mokyklų organizuotose olimpiadose, konkursuose;

1.6. buvo organizuojami bendri mokinių, mokytojų ir tėvų renginiai, kuriais buvo siekiama mokyklos bendruomenės narius įtraukti į mokyklos gyvenimą;

1.7. didesnis dėmesys skirtas mokytojų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti. 2018 m. gruodžio 3 d. mokytojams suorganizuotas seminaras „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos mokinių tėvams diegimas“;

1.8. atlikti tyrimai: „Penktos klasės mokinių adaptacija“, „Pedagogų veiklos ir mikroklimate įvertinimas“;

1.9. 2018 m. pabaigoje buvo numatyti mokytojų metodinės tarybos 2019 m. veiklos tikslai ir uždaviniai, sudarytas 2019 m. veiklos planas.

2. Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:

TIKSLAI

1. Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant mokyklos narių sąmoningumą ir lyderystę:

- 1.1. plėtoti vykdomas mokinių sveikatos stiprinimo ir prevencines veiklas;
- 1.2. stiprinti vidinę komunikaciją bei tobulinti visuomenės informavimo kultūrą;
- 1.3. aktyviau įsitraukti į įvairesnes socialines-pilietines veiklas.

2. Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės:

- 2.1. taikyti įvairesnius šiuolaikiškus mokymosi metodus;
- 2.2. tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimą;
- 2.3. naudoti įvairesnes edukacines aplinkas, organizuojant projektines veiklas per partnerystę.

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2019 m.**

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas asmuo | Laukiami rezultatai |
|-----------|--|-----------|--|---|
| 1. | Posėdžiai | | | |
| 1.1. | Mokytojų metodinės tarybos 2018 m. veiklos apibendrinimas ir 2019 m. veiklos plano sudarymas. Metodinių grupių veiklos planų 2019 m. aptarimas. | Sausis | L. Rymkevičienė, Metodinių grupių pirmininkai | Bus numatyta metodinės tarybos veikla 2019 m. Gerės mokyklos veikla bei ugdymo turinio pateikimas, stiprės mokyklos bendruomenės narių ryšys. |
| 1.2. | Ugdymo proceso aprūpinimo kompiuteriais, mokomosiomis programomis, vadovėliais, mokymo priemonėmis analizė. 2019-2020 m. m. paraiškos aptarimas. | Gegužė | L. Rymkevičienė, Metodinių grupių pirmininkai | Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai. |
| 1.3. | Prevencinių ir kitų programų integravimas į mokomųjų dalykų turinį. | Rugpjūtis | L. Rymkevičienė, Metodinių grupių pirmininkai | Bus numatyta į kokių dalykų turinį integruojamos prevencinės programos. |
| 1.4. | Mokytojų metodinės tarybos ir metodinių grupių 2019 m. veiklos analizė, prioritetų numatymas 2020 m. | Gruodis | L. Rymkevičienė, Metodinių grupių pirmininkai | Bus aptarta metodinių grupių veikla bei numatytos metodinės veiklos gairės 2020 m. |
| 2. | Geroji patirtis | | | |
| 2.1. | Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas. | Gruodis | L. Rymkevičienė | Mokytojai pasidalins patirtimi. Gerės 1-os, 5-os klasės bei naujai atvykusių mokinių mokymosi motyvacija. |
| 2.2. | Metodinės tarybos narių pagalba naujai mokykloje dirbantiems mokytojams, mokytojams, turintiems pamokos vadybos problemų. | Nuolat | Administracija | Bus teikiama metodinė pagalba mokytojams. |
| 2.3. | 2-os, 4-os ir 6-os klasių NMPP testų ir 10-os klasės PUPP rezultatų aptarimas ir lyginamoji analizė. | Birželis | Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai dalykininkai | Bus aptarti mokinių darbų rezultatai ir palyginti su praeitų mokslo metų. |

| | | | | |
|-----------|---|---|---------------------------------|--|
| 2.4. | Gerosios patirties „Mokytojas mokytojui“ sklaida metodinėse grupėse (atviros, integruotos pamokos, atviros klasės valandėlės, pranešimai, metodinės diskusijos, praktikumai). | Pagal metodinių grupių planus | Metodinių grupių pirmininkai | Padidėjus pamokos efektyvumui, pagerės mokymosi rezultatai. |
| 2.5. | Gerosios patirties sisteminimas ir sklaida. Savišvieta. Mokytojų savianalizės ir kvalifikacijos kėlimo per mokslo metus formų pildymas ir aptarimas. | Birželis | Metodinių grupių pirmininkai | Įsivertinimas skatins mokytojus tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos. |
| 2.6. | Pamokų netradicinėje aplinkoje organizavimas ir pristatymas. | Nuolat | Metodinių grupių pirmininkai | Bus pasidalyta patirtimi, įgytos žinios bus taikomos ugdomoje veikloje. |
| 2.7. | Bendradarbiavimas su Nemenčinės zonos ir kitomis mokyklomis. | Nuolat | Metodinių grupių pirmininkai | Dalijimasis gerąja patirtimi. Įvairesnė ugdomoji veikla. Mokinių motyvacijos kėlimas. |
| 3. | Pranešimai | | | |
| 3.1. | Pranešimas – pristatymas: „Ekologinis vartojimas“. | Gegužė | S. Čiurlienė | Dalykinių kompetencijų tobulinimas, gerosios patirties sklaida. |
| 3.2. | „Užklasinio skaitymo fiksavimo būdai“. | Balandis | L. Švarcienė, G. Masalskienė | Susipažins su neformaliojo skaitymo fiksavimo būdais. |
| 3.3. | „Mokymasis mokytis“. | Balandis | J. Kuralavičiūtė | Dalijimasis gerąja patirtimi. |
| 4. | Renginiai, projektai, ekskursijos | | | |
| 4.1. | Dalyvavimas Vilniaus rajono ir mokyklos organizuojamuose renginiuose, olimpiadose, konkursuose ir kt. | Pagal VRSA Švietimo skyriaus renginių planą | Metodinių grupių pirmininkai | Bus skatinamas mokinių pilietinis aktyvumas, kūrybiškumas. |
| 4.2. | Išvyka į parodą „MOKYKLA 2019“. | Gruodis | Administracija | Mokytojai gyvai išbandys naujausios įrangos teikiamas galimybes. |
| 4.3. | Bendruomenės narių | Vasaris | Administracija, | Pagerės vietos bendruomenės vaidmuo |

| | | | | |
|-----------|--|----------------|--------------------------------|---|
| | kvietimas į mokyklą, organizuojant bendrus mokinių, mokytojų ir tėvų renginius, konkursus, varžybas. | | Metodinių grupių pirmininkai | mokyklos savivaldoje. |
| 4.4. | Seminarų mokytojams mokykloje organizavimas: „Tėvų ir įstaigų darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas“, „Efektyvus streso valdymas“. | Vasaris, kovas | Administracija | Mokytojai įgis reikalingų dalykinių kompetencijų. |
| 5. | Tiriamoji veikla | | | |
| 5.1. | Penktos, pirmos klasės mokinių adaptacija. | Gruodis | S. Čiurlienė, S. Vimoncienė | Pagerės mokinių mokymosi kokybė, mokymosi motyvacija. |
| 5.2. | Pradinių klasių mokinių tyrimas „Kaip aš jaučiuosi mokykloje?“ | Kovas | R. Aranauskienė | Tyrimo analizė. |
| 5.3. | Mokymo(si) kokybė. | Birželis | J. Kuralavičiūtė, Ž. Čuvidienė | Tyrimo rezultatai padės gerinti mokymosi procesą. |

Mokytojų metodinės tarybos pirmininkė

Leonora Rymkevičienė