

VILNIAUS R. BEZDONIU „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ALGIMANTO BARANAUSKO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-15 Nr. _____

Bezdonys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 m. mokykloje, atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas, mokyklos strateginius tikslus, buvo patvirtintas mokyklos metinis veiklos planas. Veiklos planu buvo siekiama:

1. Aktyvinti mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.

Mokykla glaudžiai bendradarbiavo su kitomis Vilniaus rajono bei miesto mokyklomis. Šiais metais su Dievo šlovinimo pamaldomis (Taize) vykome į Vilniaus Maironio progimnaziją. Jau daug metų iš eilės palaikomas glaudus ryšys su Vilniaus vaikų socializacijos centru, Bezdonių Juliaus Slovackio gimnazija, Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija, Lietuvos katalikų moterų sąjungos vaikų paramos centru ir kt.

Mokyklos bendruomenė palaikė glaudžius, draugiškus ryšius su Bezdonių miestelio ir kaimo bendruomene: 2018 m. vasario 15 d. mūsų mokyklos bendruomenė Bezdonių miestelio kultūros centre paminėjo Lietuvos valstybės šimtmetį, gegužės 17 d. dalyvavo kaimyninės Bezdonių Juliaus Slovackio gimnazijos bendruomenės sporto šventėje, skirtoje Popiežiui šv. Jonui Pauliui II –ajam atminti, gruodžio 15 d. mūsų mokyklos pradinių klasių mokiniai dalyvavo Bezdonių miestelio eglutės įžiebimo šventėje, gruodžio 17 d. vyko į Arvydų dvarą, kuriame pristatė kalėdinę programą ir dalyvavo Kalėdinio žaisliuko konkurse.

Bendruomenės nariams el. dienyno TAMO pagalba buvo teikiama su ugdymu susijusi informacija, IQES aplinkoje vyko platusis veiklos kokybės įsivertinimas už 2017-2018 m. m., apklausos apie mokyklos paslaugų kokybę bei mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimatą, lyderystę. Atsižvelgdami į įsivertinimo rekomendacijas, tobulinome mokymosi organizavimą, mokytojų ir administracijos bendradarbiavimą. Dauguma bendruomenės narių pakankamai gerai vertino mokyklos informavimo, bendradarbiavimo kultūrą bei naujų šiuolaikiškų renginių organizavimą ir kūrimą mokykloje.

Mokyklos internetinėje svetainėje bei žiniasklaidoje buvo pateikiama savalaikė informacija apie mokykloje vykdomą veiklą.

2. Stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi kokybę, tobulinant pamokos vadybą.

Mokyklos mokytojai atsižvelgdami į mokinių pažangą, poreikius, tyrimų rezultatus bei naujausias ŠMM rekomendacijas rengė ilgalaikius ugdymo planus ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

Pagal Pedagoginės veiklos priežiūros planą buvo vykdomas mokytojų pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų stebėjimas ir analizė, atsižvelgiant į numatytus pamokos tobulinimo kriterijus (pamokos uždavinių formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas).

Buvo teikiama metodinė pagalba mokytojams, gerėjo pamokos, neformaliojo švietimo užsiėmimų kokybė. Mokinių žinių aiškų vertinimas ir įsivertinimas skatino mokymosi motyvaciją.

Buvo vykdomas NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 klasėse aptarimas, kuris leido tikslingiau koreguoti ir tobulinti ugdymo procesą.

Toliau buvo vykdoma Metodinės tarybos veikla: skaityti mokytojų pranešimai, pravestos integruotos bei atviros pamokos, dalintasi savo gerąja patirtimi, analizuota, kaip mokytojai motyvuoja mokinius siekti pažangos ir gerų mokymosi rezultatų. Mokytojai savo

veikloje naudojo elektronines mokymosi aplinkas (EMA, EDUKO, KAHOOT) leidžiančias diferencijuoti ir individualizuoti mokymo procesą, kelti mokinių interaktyvią motyvaciją.

Pagal galimybes ugdymas buvo organizuojamas įvairiose edukacinėse aplinkose: „Mokslobusas“, Valstybės pažinimo centras, Žaislų muziejus, Panemunių regioninis parkas, Lietuvos Valstybės archyvas, Lietuvos nacionalinis muziejus ir kt. Buvo išnaudotos nemokamos muziejų, parodų lankymo galimybės.

3. Tobulinti mokinių, turinčių skirtingus gebėjimus, ugdymą pamokose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose, efektyvinti ugdymo(si) pagalbos teikimą.

Atlikti 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos, IQES online pagalba – mokinių saugumo, jų bendravimo kultūros ir jos įtakos ugdymo procesui tyrimai. Tyrimų rezultatai svarstyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.

12-kai mokinių, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo teikiama spec. pedagogo – logopedo, psichologo pagalba.

Gera dirbo ir mokiniams padėjo gerinti savo pasiekimus ir pažangą VGK, kurios posėdžių metu buvo analizuojamos individualios mokinių mokymosi, elgesio ar lankomumo problemos. VGK 10-čiai mokinių paskyrė mokinio pagalbos specialistų konsultacijas, buvo užvesti Mokinio dalyvavimo pamokoje stebėjimo lapai.

Mokiniai turėjo galimybę pagal poreikius ir sudarytą mokymosi pagalbos teikimo tvarkaraštį likviduoti ugdymosi spragas.

4. Toliau plėtoti pedagogų profesinę kompetenciją, skiriant didesnę dėmesį mokymo ir mokymo(si) diferencijavimui.

2018 m. mokyklos pedagogai sistemingai kėlė savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją seminaruose (108 dienos, vidutiniškai vienam mokytojui 5 d. per metus). Mokytojai įgijo geros patirties iš kolegų, kompetencijų pamokos kokybės tobulinimui, stiprino savivaldos grupių lyderystę mokykloje.

3 mokytojai įgijo aukštesnę (vyresniojo mokytojo) kvalifikacinę kategoriją.

Analizuoti PUPP, NMPP testų, olimpiadų rezultatai, stebėta kiekvieno mokinio pažanga bei planuota tolimesnė veikla.

Mokslo metų pabaigoje kiekvienas mokytojas dalyvavo metiniame veiklos vertinimo pokalbyje, kur įsivertino savo veiklą, numatė savo asmeninės pažangos tobulinimosi kryptis.

Mūsų mokyklos mokytojai aktyviai bendradarbiauja su Nemenčinės zonos, rajono mokyklų mokytojais, skleidžia gerą patirtį, organizuoja renginius („Pasakų herojai atgyja“ – rajoninis renginys, „Šviesoforo“ varžybos – zonis).

Mokytojai buvo aprūpinti vadovėliais, kompiuteriais, reikalinga metodine ir dalykine literatūra, kas sudarė galimybes tobulinti pamokos kokybę, naudoti naujausius ugdymo metodus, pasirinkti moderniausius išteklius.

5. Įgyvendinti prevencines ir sveikatos stiprinimo programas.

Patyčių prevencijos programos Olweus sukaupta medžiaga ir patirtis buvo plačiai naudojama klasių vadovų veikloje, užtikrinant palankų mikroklimatą mokykloje.

2018-10-19 pasirašyta sutartis su VŠĮ „Šeimos santykių institutu“ dėl vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programos įgyvendinimo mokykloje.

2018-10-29 mokyklos bendruomenė (administracija ir klasių vadovai) dalyvavo įvadiniam seminare „Saugios mokymo ir mokymosi aplinkos mokykloje kūrimas“, kuriame susipažino su VEIK programos pagrindiniais principais, atliko praktines užduotis. Apmokyti 2 programos vadovai.

2018-12-03 mokyklos bendruomenėi buvo suorganizuotas seminaras „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos mokinių tėvams diegimas“. Mokytojai įgijo teorinių ir praktinių žinių.

Mokykla dalyvavo įvairiose prevencinėse akcijose, bendradarbiavo su vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis: „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „AIDS dienos minėjimas“, „Atšvaitų diena“ ir kt.

Socialiai remtini ir kiti mokiniai dalyvavo Vaikų vasaros poilsio stovyklos

„Saulėtekis“ užimtumo programoje.

Visus metus mokykloje buvo lavinami mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžiai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti L R Darbo kodekso bei etatinio mokytojų darbo apmokėjimo nuostatas.	Parengti tvarkas, personalo veiklą ir darbuotojų darbo santykius, etatinį mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius dokumentus.	Atnaujintos švietimo įstaigos darbo tvarkos taisyklės, parengti ir patvirtinti pareigybių sąrašai, darbuotojų pareigybių aprašymai, darbuotojų veiklos vertinimo aprašas, darbo apmokėjimo tvarkos aprašas atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus.	Atnaujinti ir patvirtinti: 2018-08-31 įsk. Nr. V-81 A Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės; 2018-08-13 įsk. Nr. V-78 A Darbo apmokėjimo sistema; 2018-08-31 Darbuotojų pareigybių aprašymai ir sąrašas; 2018-01-18 Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas.
1.2. Pagerinti ugdymo aplinką.	Modernizuotos mokinių edukacinės erdvės.	Pastatytas mokyklos priestatas ir modernizuotos mokyklos ugdymo erdvės.	2018 m. gruodžio mėnesio pabaigoje užbaigta mokyklos priestato renovacija. Naujame priestate įrengta: universali salė, rūbinės, technologijų ir informacinių technologijų kabinetai, valgykla. Kiekviena klasė aprūpinta modernia mokymosi įranga (interaktyvūs ekranai, ergonomiški mokykliniai baldai ir kt.).
1.3. Organizuoti mokinių pažintinę veiklą, stiprinančią pilietines ir dvasines vertybes.	Formuojamos mokinių dvasinės vertybės. Ugdomas tautiškumas.	Organizuoti mokyklos renginiai bei išvykos, kiekvienas mokinis dalyvavo bent 3 mokyklos renginiuose.	2018 m. mokykloje buvo organizuota ir pravesta virš 40 įvairiausių renginių, stiprinančių pilietines, tautines bei dvasines vertybes. Didžioji mokinių dauguma, ne tik dalyvavo renginiuose, bet ir prisidėjo prie jų organizavimo. Išsamesnę informaciją žiūrėti: www.sauletekio.vilniausr.lm.lt
1.4. Plėtoti mokyklos socialinių emocinių ugdymą, kurti saugią mokyklos aplinką.	Įgyvendinti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinę programą „Savu keliu“ mokykloje.	Tęsiama patyčių prevencijos programa Olweus kuriant saugesnę mokyklos aplinką. (įgyvendinama prevencinė programa „Savu keliu“ mokykloje (2018 m. gegužės-gruodžio mėn.).	Patyčių prevencijos programos Olweus sukaupta medžiaga ir patirtis plačiai naudojama klasių vadovų veikloje bei užtikrinant palankų mikroklimatą mokykloje. ŠPPC pakoregavus prevencinės programos „Savo keliu“ diegimą mūsų mokykloje, buvo

			nuspręsta vykdyti kitą, mums aktualesnę vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programą (2018-10-19 pasirašyta sutartis su VŠĮ „Šeimos santykių institutas“).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Paruoštas mokyklos vidaus inžinerinių tinklų įrengimo projektas.	Projektą planuojama realizuoti 2019 m. vasarą. Jo įgyvendinimas užtikrins mokyklos seno pastato erdvių modernizaciją bei saugesnę aplinką mokiniams (bus įrengtas centrinis šildymas, pakeistos grindys, lubos, elektros instaliacija, vandentiekis, įdiegta priešgaisrinė signalizacija, video stebėjimas ir kt.).
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

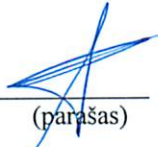
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdymo turinio vadybos tobulinimas skatinant mokytojų profesinį tobulėjimą.
6.2. Gilinti veiklos planavimo ir vadovavimo kompetencijas.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Algimantas Baranauskas 2019-01-15
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba susipažinusi su direktoriaus 2018 m. veiklos ataskaita vertina ją labai gerai. Sklandžiai įdiegtas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas, laiku užbaigta mokyklos priestato statyba. Mokykloje sėkmingai plėtojamos pilietinės, dvasinės vertybės bei vystomas socialinis emocinis ugdymas, kuriama saugi aplinka.

Siūloma ir toliau kurti palankias edukacines erdves, plėtoti prevencines veiklas, stiprinti vidinę komunikaciją.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Žana Čuivdienė 2019-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius.

Savivaldybės meri
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Marija Prekst 2019-01-16
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pasirengti įgyvendinti patobulintą mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį.	Įgyvendintos patobulinto mokytojų etatinio apmokėjimo nuostatos.	2019 m. III ketvirtis Pagal poreikį atnaujinti su mokytojų etatiniu darbo apmokėjimu susiję teisės aktai.
9.2. Atlikti viešąjį pirkimą mokyklos senojo pastato vidaus inžinerinių tinklų įrengimo darbams ir vykdyti rangos darbų priežiūrą.	Atliktas viešasis pirkimas ir atlikti mokyklos senojo pastato vidaus inžinerinių tinklų įrengimo darbai.	2019 m. III ketvirtis Pabaigti mokyklos senojo pastato vidaus inžinerinių tinklų įrengimo darbai.
9.3. Įgyvendinti vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programą mokykloje.	Įgyvendinta vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programą	2019 m. II ketvirtis Sėkmingai įgyvendinta vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa

	mokykloje.	mokykloje. Programos tęstinumas numatomas 2019-2020 m. m.
9.4. Įrengti mokyklos edukacines erdves, siekiant geresnės ugdymo kokybės.	Įrengti lauko klasė, mokymosi pagalbos specialistų kabinetai.	2019 m. II ketvirtis Įrengti lauko klasė, spec. pedagogo–logopedo, psichologo kabinetai, skirti mokinių ugdymui bei mokymosi pagalbos teikimui.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. LRV nepritarus galutiniam mokytojų etatinio apmokėjimo įvedimui keisis mokytojų darbo apmokėjimo tvarka.
10.2. Negavus finansavimo ar dėl darbų rangovo sutarties nuostatų nesilaikymo darbai gali užsitęsti.
10.3.

Saivaldybės merė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

M. Kulef
(parašas)

Marija Rekst
(vardas ir pavardė)

2019-02-28
(data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Algimantas Baranauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-28
(data)