

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“
PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**2019-2020 MOKSLO METŲ
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS

Bendrosios nuostatos

II SKYRIUS

Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas

III SKYRIUS

Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas

IV SKYRIUS

Ugdymo prioritetai

V SKYRIUS

Prevencinių programų įgyvendinimas

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2019–2020 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos 2019-2020 m. m. priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą mokykloje.

2. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija); Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

3. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 „Dėl priešmokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“ ir jos priedą „Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijos (pasiekimai), jų turinio dėmesys ir ugdymo gairės“.

4. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo nuolatinę priežiūrą, kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

II SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

5. Vaikai į priešmokyklinio ugdymo grupę priimami vadovaujantis Vaikų priėmimo į Vilniaus rajono savivaldybės Vaikų priėmimo į Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašu; Vaiko brandumo mokyti pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-2173 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugsėjo 1 d. įsakymo Nr. V-751 redakcija) „Dėl Vaiko brandumo mokyti pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

6. Ugdomosios veiklos laikotarpis – 175 dienos (640 val.). Veikla pradedama 2019 m. rugsėjo 2 dieną ir baigiama 2020 m. birželio 10 d.

7. Vaikams skiriamos atostogos (trukmė kalendorinėmis dienomis):

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros	2020-06-10	2020-08-31

8. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba 5 dienas per savaitę.

9. Kasdieninės veiklos trukmė – 4 valandos.

10. Veikla priešmokyklinio ugdymo grupėje pradedama 8.00 val., baigiama 12.00 val.

11. Oro temperatūrai mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant -20°C ar žemesnei į mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant $+30^{\circ}\text{C}$ ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose į mokyklą vaikai gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą vaikams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

12. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar stabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo, derina su Mokyklos taryba, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

13. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymas – vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Veiklos pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo tikslai, vaikų poreikiai, kultūrinė aplinka ir kt.

14. Pedagogė planuoja grupės ugdomąją veiklą:

14.1. individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdama į grupės specifiką, individualius vaikų poreikius ir Mokyklos ypatumus;

14.2. per 2 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės ugdomosios veiklos planą. Planas suderinamas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus.

15. planuoja savaitės veiklą.

16. vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, pritaiko programą kartu su pagalbos mokiniui specialistais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS

VAIKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

17. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Priešmokyklinio ugdymo bendroje programoje nustatytas gaires.

18. Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogė.

19. Vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant būdus ir metodus.

20. Vaiko pasiekimų vertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje:

20.1. per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atliekamas grupės vaikų pirminis pasiekimų įvertinimas;

20.2. įgyvendinus programą, atliekamas galutinis vaikų pasiekimų įvertinimas ir parengiamas 6-7 metų vaiko ugdymo(si) pasiekimų vertinimo aprašas ir išvada – rekomendacijos dėl mokymosi 1 klasėje.

20.3. vaiko pažangos ir pasiekimų aprašai, įvairios formos vaikų darbai ir pan. kaupiami „Vaiko pasiekimų aplanke“. Su aplanke tėvai supažindinami ne rečiau kaip tris kartus per metus: gruodžio pirmą savaitę, kovo pirmą savaitę ir paskutinę gegužės savaitę.

IV SKYRIUS

UGDYMO PRIORITETAİ

21. Garantuoti vaikui saugius, turiningus, džiugius ir kūrybiškus priešmokyklineis metus. Skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais kartu plėtojant jo emocinę, socialinę, kultūrinę patirtį.

22. Sergėti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, padėti adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.

23. Plėsti vaiko supratimą apie aplinkinį pasaulį, sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą,

plėtoti intelektualius gebėjimus, atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus.

24. Ugdyti sakinę vaiko kalbą kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę, sudaryti prielaidas ugdytis rašytinę kalbą, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai.

25. Ugdyti vaiko kūrybiškumą, žadinti jautrumą aplinkos estetikai ir meno reiškiniams, pagarbą tradiciniam menui, skatinti atskleisti save meno priemonėmis ir kitais būdais.

V SKYRIUS

PREVENCINIŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos temos

Eil. Nr.	Mėnuo	Tema
1.	Rugsėjis	Sveikata ir sveikatos stiprinimo būdai (fizinis aktyvumas, vitaminai)
2.	Lapkritis	Netinkamų vaistų vartojimo pasekmės
3.	Gruodis	Kai kurios buityje naudojamos medžiagos (valikliai, skalbimo milteliai, dažai, klėjai)
4.	Sausis	Sveika gyvensena ir žalingi įpročiai. Rūkymas - žalingas įprotis
5.	Kovas	Rūkymo poveikis vaikų sveikatai
6.	Balandis	Šventės, tradicijos, papročiai, nevartojant alkoholio

II. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos turinys

26. Šeima. Mano šeima – artimiausi žmonės. Saugumas šeimoje. Šeimos tradicijos, kasdienybė, pagalba vienas kitam, rūpinimasis vienas kitu.

27. Lytis, kultūra, visuomenė. Aš – berniukas, aš – mergaitė. Mano unikalumas ir vertingumas. Panašumas į kitus ir skirtumai. Aš, mano draugai, kaimynai esame skirtingi, bet sudarome bendruomenę ir esame atsakingi vieni už kitus.

28. Lytinė sveikata. Mano kūnas, jo dalys, jų paskirtis, priežiūra ir valdymas. Kūno išraiška ir saviraiška. Fizinės ir dvasinės mano kūno paslaptys.

29. Rizikinga elgsena. Asmeninis saugumas elgesyje su nepažįstamaisiais. Paramos ir pagalbos ieškojimas nerimo ir pavojaus atveju.

III. Žmogaus saugos programa

30. Kaip elgtis su ugnele? Ugnelė šildo, ugnis degina.

31. Jei mane pakalbina nepažįstamas pakalbina, kaip aš elgsiuos?

32. Kaip saugiai elgtis gatvėje? Mokomės saugiai pereiti gatvę.

33. Petardos ne žaisliukas.

34. Kodėl negalima deginti žolės?

35. Prie vandens.

36. Aš nusibrozdinau, užsigavau. Ką darysiu?

