

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“
PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**2019-2020 MOKSLO METŲ PRADINIO
IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

TURINYS**I SKYRIUS****Bendrosios nuostatos****II SKYRIUS****Ugdymo organizavimas****Pirmasis skirsnis.** Mokslo metų trukmė**Antrasis skirsnis.** Mokyklos ugdymo planas. Rengimas ir įgyvendinimas**Trečiasis skirsnis.** Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas**Ketvirtasis skirsnis.** Mokymosi krūvio reguliavimas

Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą

III SKYRIUS**Pradinio ugdymo programos vykdymas****Pirmasis skirsnis.** Bendrosios programos įgyvendinimo bendrosios nuostatos**Antrasis skirsnis.** Bendrosios programos ugdymo dalykų įgyvendinimas**IV SKYRIUS****Pagrindinio ugdymo programos vykdymas****Pirmasis skirsnis.** Pagrindinio ugdymo programos vykdymas**Antrasis skirsnis.** Dalyko sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai**IV SKYRIUS****Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas****Pirmasis skirsnis.** Bendrosios nuostatos**Antrasis skirsnis.** Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas



**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO
PLANO TVIRTINIMO**

2019 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V1-88
Bezdonys

Tvirtinu 2019-2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą (pridedama 21 lapas).

Direktorius

Algimantas Baranauskas

PATVIRTINTA
 Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“
 pagrindinės mokyklos direktoriaus
 2019-08-30 įsakymu Nr. V1-88

2019-2020 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos 2019-2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudarytas 2019-2020 mokslo metų mokyklos ugdymo planas.

2. Ugdymo planu siekiama:

2.1. stiprinti vidinę komunikaciją bei tobulinti visuomenės informavimo kultūrą, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę į įvairias socialines – pilietines veiklas;

2.2. taikant įvairesnius šiuolaikiškus mokymosi metodus, tobulinti individualią mokinio pažangą;

2.3. naudoti įvairesnes edukacines aplinkas, organizuojant projektines veiklas per partnerystę;

2.4. toliau plėtoti vykdomas mokinių sveikatos stiprinimo ir prevencines veiklas.

3. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokinių pilietiškumo ugdymui, intelektualinei, pramoginei, gamtosauginei, altruistinei, sportinei veiklai.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2019–2020 mokslo metais:

4.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	06-09 d.	175
5-10	06-23 d.	185

4.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

4.3. ugdymosi procesas pagal pradinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

Numatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmasis pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 17 d.;

antrasis pusmetis: sausio 20 d. – birželio 9 d.

4.4. ugdymosi procesas pagal pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais.

Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

pirmasis trimestras: rugsėjo 2 d. – lapkričio 29 d.;

antrasis trimestras: gruodžio 2 d. – kovo 13 d.;

trečiasis trimestras: kovo 16 d. – birželio 23 d.

Pusmečių ir trimestrų datas, suderinęs su Mokyklos taryba, tvirtina mokyklos direktorius;

4.5. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens 1-10 kl.	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų) 1-10 kl.	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos 1-10 kl.	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų) 1-10 kl.	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros:		
1-4 kl.	2020-06-10	2020-08-31
5–10 klasės	2020-06-24	

5. Oro temperatūrai mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant minus 20 °C ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1- 5 klasių mokiniai, esant minus 25 °C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose į mokyklą gali nevykti 1–10 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 1–10, klasių mokiniams.

Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus“.

Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar stabdymo. Laikiniai sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo, derina su Mokyklos taryba, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

6. Mokykla, rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

7. Mokyklos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

8. Mokyklos ugdymo plano projektą parengė mokyklos direktoriaus įsakymu 2019 m. gegužės 7 d. Nr. V1-66 sudaryta darbo grupė, į kurią įtraukti mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Grupės darbą koordinavo mokyklos direktorius A. Baranauskas. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

9. Mokyklos ugdymo plano projektas parengtas iki birželio 21 d. Su juo supažindinta mokyklos bendruomenė.

10. Rengiant mokyklos ugdymo planą pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti mokykloje susitarta:

10.1. siekiant sumažinti mokymosi krūvius, į susijusius mokomuosius dalykus pradinio ugdymo programoje integruojama:

10.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

10.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

10.1.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa, Olweus patyčių prevencinės programos, VEIK ir SEU olimpiados „Dramblys“ užsiėmimų sukaupta patirtis;

10.1.4. etninės kultūros ugdymas;

10.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo proceso priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

10.1.6. ugdymo karjerai programa.

10.2. pagrindinio ugdymo programoje:

10.2.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, kūno kultūros, technologijų pamokų ugdymo turinį;

10.2.2. ugdymo karjerai programa;

10.2.3. etninės kultūros bendroji programa;

10.2.4. VEIK, Olweus patyčių prevencinių programų sukaupta patirtis ir medžiaga;

10.2.5. į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamta ir žmogus, biologijos pamokų ugdymo turinį Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

10.3. integruotos skirtingų dalykų pamokos numatomos tų dalykų ilgalaikiuose planuose, pamokų turinys e-dienyne TAMO įrašomas į abiejų dalykų apskaitai skirtas skiltis;

10.4. informacinės technologijos taikomos visų dalykų pamokose atsižvelgus į jų specifiką;

10.5. nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio mokykla dalyvaus psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „SAVO KELIU“ diegime;

10.6. ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 35 min., 2-10 klasėse – 45 min. Mokykla skiria minimalų pamokų skaičių;

10.7. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, vadovautis Ugdymo programų aprašu, Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 22 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-74 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą;

11.8. mokiniams, kurie nepasiekė bendrųjų programų patenkinamo lygio, teikti pagalbą vadovaujantis mokyklos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu;

10.9. mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas vadovaudamasi mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu:

10.9.1. neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

10.10. pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos lietuvių kalbos (7 kl.), matematikos (8 kl. ir 10 kl.) mokymosi žinių stiprinimui;

10.11. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomam namie, asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

11. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Mokyklos taryba bei steigėju.

12. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas Mokyklos internetinėje svetainėje.

13. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla koreguoja ugdymo proceso metu mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

14. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

15. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia direktoriaus 2018 m. rugšėjo 21 d. įsakymu Nr. VI-93 sudaryta Mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės darbo reglamentu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. VI-134 bei Mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu VI-72.

16. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir numatytas prevencines veiklas („Savo keliu“, VEIK). Naudojasi OLWEUS patyčių prevencijos bei „Įveikiame kartu“ programų sukaupta patirtimi ir medžiaga. Prevencinė veikla vykdoma klasės valandėlių, mokyklos renginių ir kitų veiklų metu.

17. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

18. Į mokyklos dalykų (gamtos mokslų, dorinio ugdymo, kūno kultūros, technologijų) pamokų ugdymo turinį bei sveikatos priežiūros specialisto organizuojamas sveikatos saugojimo ir stiprinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo veiklas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, vadovaujantis 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. VI-75A patvirtinta „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integruota programa“.

19. Mokiniais sudarytos sąlygos kasdien turėti fiziškai aktyvią 20 minučių pertrauką tarp 3-ios ir 4-tos pamokų.

20. Mokyklos emociškai saugios aplinkos kūrimą užtikrina Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės ir Mokyklos darbuotojų pareigybių aprašai.

21. Mokykla planuoja ir organizuoja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius: „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, „Mokyklos bendruomenės sveikatingumo žygis „ir kt.

22. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinama ugdymą karjerai integruojant į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą.

23. Pilietinis ugdymas aprėpia visas klases. Pradinėse ir 5-8 klasėse jis integruojamas į menus ir socialinius mokslus. 10 klasėje vyksta atskira pilietiškumo pamoka. Per šias pamokas nagrinėjamos Lietuvos gynybos politikos, nacionalinio saugumo temos. Mokiniai mokosi iš vadovėlio „Pilietiškumo pagrindai ir laisvės kovų istorija“.

24. Mokiniai informacinio raštingumo mokosi įvairių dalykų pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, klasės valandėlių ir mokyklos organizuojamų renginių metu.

25. 1–8 klasėse finansinis raštingumas integruojamas į kitų mokomųjų dalykų pamokas. Ekonomikos ir verslumo, kaip savarankiško privalomojo dalyko, pagrindinio ugdymo programoje mokomasi 10 klasėje (1 pamoką per savaitę).

26. Antikorupcinis ugdymas 1-8 klasėse integruojamas į įvairių dalykų pamokas bei klasės valandėles, 10 klasėje į pilietiškumo pagrindų bei ekonomikos ir verslumo dalykų pamokas.

27. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Mokykla 2019-2020 m. m. numato pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skirti iki 80 pamokų. Ši veikla bus vykdoma nuosekliai per visus mokslo metus ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose vadovaujantis mokyklos veiklos 2019 m. ir 2020 m. planais. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje įskaitomas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

28. Socialinė-pilietinė veikla mokykloje vykdoma pagal Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2017 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. VI-74. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys. Šią veiklą koordinuoja klasių vadovai.

29. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012m. balandžio 12 d. įsakymu Nr.V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

31. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Rymkevičienė:

31.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

31.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų

darbų stebėseną ir kontrolę;

31. 3. užtikrina, kad namų darbai:

31.3.1. atitiktų mokinio galias;

31.3.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

31.3.3. nebūtų užduodami atostogoms;

31.3.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

32. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose gali juos atlikti mokykloje su budinčiuoju mokytoju arba gali kreiptis į Nemenčinės dienos centrą.

33. Mokiniam per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai turi būti informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai nebūtų rašomi po ligos, atostogų bei šventinių dienų.

34. 1-10 klasių mokiniams skiriamas minimalus pamokų skaičius per savaitę.

35. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu TAMO, SMS žinutėmis ar telefoniniais skambučiais informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

36. Mokinys mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas, nuo dailės, muzikos, menų, sporto, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatytos datos. Mokinių pasiekimai bus įskaitomi pagal mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2017 m. birželio 22 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-74.

37. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai informuojami tėvai.

38. Per dieną mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 5 pamokos, o mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą – daugiau kaip 7 pamokos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

39. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama mokiniui:

39.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

39.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

39.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko vertinimus;

39.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos;

39.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

39.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

40. Mokinių pasiekimai planingai stebimi ir analizuojami (metodinių grupių, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir kt.), laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai, vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl veiksmingo mokymosi pagalbos teikimo.

41. Mokyklos ugdymo plane numatyta 7, 8, 10 klasėse skirti po 1 pamoką mokinių mokymosi pagalbai teikti: lietuvių k. ir matematikai.

42. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą:

42.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, tikslingai panaudodamas vertinimo metu gautą informaciją, itin daug dėmesio skirdamas formuojamajam, diagnostiniam vertinimui pamokoje („Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“);

42.2. mokymosi pagalbą suteikia mokytojo padėjėjas, dirbdamas klasėje kartu su mokytoju bei specialusis pedagogas, logopedas atsižvelgdamas į mokinio individualius poreikius, sudarydamas sąlygas mokiniui atlikti kai kurias užduotis atskiroje patalpoje;

42.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

43. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi galias, jam siūlomos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos (individualios arba su grupe mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos):

43.1. individualios konsultacijos skiriamos:

43.1.1. plėtoti gabumus mokiniams, kurių pasiekimai yra aukščiausi;

43.1.2. mokiniams, turintiems sisteminių spragų ar po ligos atsiradusioms spragoms

šalinti.

43.2. konsultacijos grupei skiriamos mokiniams, kurių pasiekimai yra žemiausi.

44. Mokiniams sudaromos sąlygos laisvoje klasėje arba skaitykloje atlikti namų darbus.

45. Į mokinio ugdymo procesą ir jo koregavimą įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai): individualių pokalbių metu, organizuojant tėvų susirinkimus, paskaitas, tėvų dienas, teikiant informaciją per el. dieną TAMO.

46. Mokymosi pagalbos organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Rymkevičienė.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

47. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

47.1. 2019-2020 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos (savaitei), kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

Eil. Nr.	Dalykai	Klasės				Iš viso pamokų 1-4 klasėse
		1	2	3	4	
1.	Dorinis ugdymas					
	Tikyba	1	1	1	1	4
2.	Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
3.	Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
4.	Anglų kalba		2	2	2	6
5.	Matematika	4	5	4	5	18
6.	Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8

7.	Muzika	2	2	2	2	8
8.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
	Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
	Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	24	23	24	93
	Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8

48. Mokykla einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS

49. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą:

49.1. Dorinis ugdymas:

49.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba. Mokyklos tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko tikyba;

49.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

49.2. Kalbinis ugdymas:

49.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

49.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

49.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

49.2.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų ar vokiečių k.). Mūsų mokyklos tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko anglų kalbą;

49.2.2.3. užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

49.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

49.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko. 1/4 dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

49.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

49.4. Matematinis ugdymas:

49.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujama ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

49.5. Fizinis ugdymas:

49.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

49.5.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankytis sveikatos grupes ne mokykloje;

49.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną per trečią pertrauką organizuojamos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

49.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

49.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

49.6.2. įgyvendinama šokio programa 1-4 klasėse, skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamų ugdymo valandų per savaitę.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

50. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (rusų) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

51. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

52. Perėjimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą:

52.1. baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, 5-osios klasės mokiniams, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu palaipsniui pereinama prie dešimties balų vertinimo sistemos (Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas). Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, mokinių pasiekimai vertinami 10-ies balų sistema;

52.2. pirmąjį mokslo metų mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

53. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

53.1. 5-10 klasių mokiniai rašto darbus įteikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamosi lietuviška aplinka;

53.2. mokomosios užduotys naudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

53.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

53.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodant privalomus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

53.5. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

53.6. per visų dalykų pamokas tobulinami skaičiavimo gebėjimai bei įgūdžiai.

54. Dorinis ugdymas:

54.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkamosi dvejiems metams (5-6, 7-8, 9-10 klasėms). Šiems mokslo metams visų klasių mokiniai pasirinko tikyba.

55. Lietuvių kalba ir literatūra:

55.1. mokykla, įgyvendinama ugdymo turinį:

55.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijas, siūlo mokymąsi laikinojoje grupėje ir kt.);

55.1.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą, pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant 18 pamokų.

56. Užsienio kalba:

56.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

56.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą (rusų ar vokiečių). Mūsų 6-os klasės mokiniai pasirenko rusų kalbą;

56.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

56.4. jeigu mokinys, atvykęs iš kitos mokyklos, ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo:

56.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Vilniaus rajono savivaldybės Švietimo skyriumi;

56.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

56.5. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, lankant trumpalaikes konsultacijas;

56.5.1. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaityto mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimties balų vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

57. Gamtos mokslai:

57.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, atliekant laboratorinius darbus, įvairias praktines tiriamąsias veiklas projektinių darbų metu;

57.2. ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

57.3. ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir dirbti komandoje. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdiniame gyvenime;

57.4. atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (VU Botanikos sode, Nemenčinės miškų urėdijoje, Bezdonių miestelio apylinkėse ir kt.);

57.5. mokykloje mokymosi aplinka pritaikoma eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

57.6. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

57.7. mokykla siūlo mokiniams įsitraukti į „Gamtininkų“ būrelio veiklą, skatina juos dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, olimpiadose.

58. **Technologijos:**

58.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5– 8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

58.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso:

Eil. Nr.	Priemonių pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Pažintinė ekskursija į UAB „Vilnika“.	3
2.	Edukacinė pažintinė ekskursija į Taikomosios dailės ir dizaino muziejų.	3
3.	Edukacinė pažintinė ekskursija į Buities muziejų.	3
4.	Pažintinė ekskursija į „Audimo manufaktūra“.	2
5.	Pažintinė ekskursija į UAB „Lelija“.	3
6.	Pažintinė ekskursija į UAB „Maistas džiaugsmui“.	3

58.3. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (konstrukcinės medžiagos).

59. **Matematika:**

59.1. kadangi mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl skiriama daugiau dėmesio sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius:

59.1.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijos skatinimui naudojamosi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

59.1.3. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba mokykloje. Mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

59.1.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo uždavinių, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais. Mokiniams sudaromos sąlygos lankyti matematikos būrelį, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

59.2. tikslingai naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis), naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

60. **Informacinės technologijos:**

60.1. 7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos per metus;

60.2. 10-os klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys;

60.3. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, kai pamoką planuoja mokytojas dalykininkas, turintis pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų ir jį konsultuoja informacinių technologijų mokytojas nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

61. Socialiniai mokslai:

61.1. per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

61.2. gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

61.3. 9-10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

61.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokas;

61.5. 5–6 klasės istorijos kurso išdėstymas pradedamas nuo Europos istorijos epizodų;

61.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

62. Fizinis ugdymas:

62.1. 5 - 6 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

62.2. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos mokiniui rinktis jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. 2019-2020 m. m. mokiniai turės galimybę lankyti neformaliojo švietimo programas: „Sportiniai žaidimai“, „Olimpiečiai“;

62.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą, sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės:

62.3.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

62.3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

62.3.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

63. Meninis ugdymas:

63.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir muzika;

63.2. menų dalykų mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS 2019-2020 m. m.

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius							
	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5-8 kl.)	10 kl.	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (10 kl.)	Pagrindinio ugdymo programa (5-10 kl.)
Dorinis ugdymas								
Tikyba	1	1	1	1	4	1	1	5
Etika								
Kalbos								
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	20	5	5	25
Anglų kalba (pirmoji)	3	3	3	3	12	3	3	15
Rusų kalba (antroji)		2	2	2	6	2	2	8
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4	4	4	4	16	4	4	20
Informacinės technologijos	1	1	1		3	1	1	4
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2	2			4			4
Biologija			2	1	3	1	1	4
Chemija				2	2	2	4	4
Fizika			1	2	3	2	2	5
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	10

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius							
	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5-8 kl.)	10 kl.	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (10kl.)	Pagrindinio ugdymo programa (5-10 kl.)
Pilietiškumo pagrindai						1	1	1
Geografija		2	2	2	6	1	1	7
Ekonomika ir verslumas						1	1	1
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	5
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos	2	2	1	2	7	1	1	8
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	10	2	2	12
Žmogaus sauga	1		1		2			2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29	30	114	31	31	145
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti			1	1			1	3
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	8	2	2	10

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

64. Mokykla, rengdama mokyklos ar individualaus mokinio ugdymo planą, siekia sudaryti sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

65. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

66. Mokykloje įgyvendinamas specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymas pagal pritaikytas (7 mokiniai) ir individualizuotas) bendrąsias ugdymo programas.

67. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas, atsižvelgiant į pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, bei turimas mokymo lėšas.

68. Mokykloje specialiąją pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

69. Pagalbos teikimo specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams tvarka:

69.1. mokinių pasiekimai mokykloje planingai stebimi ir analizuojami (metodinių grupių pasitarimuose, Mokyklos tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose), laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

69.2. pastebėjus mokinio ugdymosi sunkumus, tėvams sutikus, specialusis pedagogas, logopedas atlieka pirminius pedagoginius tyrimus ir kalbos ir kalbėjimo tyrimą. Išvadas ir rekomendacijas teikia Vaiko gerovės komisijoje;

69.3 Vaiko gerovės komisija kreipiasi į Vilniaus r. PPT dėl mokinio gebėjimų įvertinimo.

70. Klasės ar dalyko mokytojas rengia pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo, Vaiko gerovės komisijos, Vilniaus r. PPT rekomendacijas. Supažindinę tėvus su parengtomis programomis ir gavę jų sutikimą, jas teikia aprobuoti Vaiko gerovės komisijai.

71. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi galias jam siūlomos konsultacijos (individualios arba su grupe mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos) ir yra nukreipiamas pas pagalbos mokiniui specialistus. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, specialiosios pratybos, konsultacijos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

72. Jei mokiniui rekomenduota specialistų pagalba, ji teikiama specialiųjų pratybų metu pagal sudarytą tvarkaraštį, kurį tvirtina mokyklos direktorius.

73. Specialiosios pratybos organizuojamos mokiniui ar mokinių grupei 2-3 kartus per savaitę, suderinus su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais) bei mokiniais. Jei numatytą dieną specialiosiose pratybose mokinys nedalyvauja dėl pateisinamų priežasčių, tai specialusis pedagogas į šias pratybas pasiima kitą mokinį ar mokinių grupę.

74. Logopediniai užsiėmimai vyksta pagal logopedo sudarytą tvarkaraštį. Logopedo pagalbą gauna kiekvienas mokinys po 1-2 kartus per savaitę.

75. Mokymosi pagalba yra integruojama į mokymo ir mokymosi procesą:

75.1. pamokų metu mokytojas skiria individualizuotas užduotis (mažinamas užduočių skaičius, mokinys naudojasi visomis pagalbinėmis priemonėmis, dirbama pagal individualų planą ir pan.);

75.2. pamokų metu šalia mokytojo dirba mokytojo padėjėjas;

75.3. mokymosi pagalba teikiama mokant laikinosiose grupėse, kurios sudaromos suderinus su mokytojais ir mokiniais 2-3 kartus per savaitę.

76. Mokinio ugdymosi dinamika aptariama mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, su tėvais(globėjais, rūpintojais), ugdančiais pedagogais, Mokytojų taryboje.

77. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama visus mokslo metus arba iki išduotos pažymos galiojimo laiko pabaigos.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

78. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V1-74.

79. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

80. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarimai priimami mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus bei pagalbos mokiniui specialistų parengtas rekomendacijas. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno TAMO skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, išskyrus dorinį ugdymą (vertinimo įrašai „įskaityta“, „ neįskaityta“).

UGDYMO PLANO PRIEDAI

1. Neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų panaudojimo lentelė.
2. Mokyklos tarybos posėdžio protokolo išrašas.

APTARTA
Mokytojų tarybos posėdyje
2019-08-27
Protokolo Nr. V3-05

SUDERINTA
Mokyklos tarybos posėdyje
2019-08-29
Protokolo Nr. V2-03

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA
NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ

I-IV kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Atverkime kalbos skrynelę	Renata Aranauskienė	1	8	
2.	Informacinių technologijų būrelis „Slaptasis kodas“	Diana Kovalevskaja	1		
3.	Muzika kitaip	Gintarė Masalskienė	1		
4.	Dailės kūrybiškumo studija	Liudmila Švarcienė	1		
5.	Sportiniai žaidimai	Justyn Alicki	1		
6.	Šokių būrelis	Melisa Valinovič	2		
7.	Anglų kalbos būrelis	Judita Kuralavičiūtė	1		

V-VIII kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Vokiečių kalbos būrelis	Algimantas Baranauskas	1	8	dalyvaus ir 3-4 kl. mokiniai
2.	Gamtininkų būrelis	Sigita Čiurlienė	1		
3.	„Molinukas“	Violeta Petkevič	1		
4.	Šokių būrelis	Melisa Valinovič	1		dalyvaus ir 4 kl. mokiniai
5.	Matematikos būrelis „Alfa, beta, gama“	Diana Kovalevskaja	1		
6.	Renginių organizavimo būrelis	Žana Čuividienė	1		
7.	Kulinarijos būrelis	Loreta Vasiliauskienė	2		

X kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Choro studija	Rasite Paplauskienė	1	2	dalyvaus ir 5-8 kl. mokiniai
2.	Olimpiečiai	Justyn Alicki	1		

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA**MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIO
PROTOKOLAS**

2019-08-29 Nr. V2-03
Bezdonys

1. SVARSTYTA. Dėl mokyklos 2019-2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano svarstymo.

NUTARTA. Pritarti pateiktam mokyklos 2019-2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planui.

2. SVARSTYTA. Dėl mokslo metų skirstymo trimestrais, pusmečiais ir pamainomis.

NUTARTA. Mokslo metus 1-4 klasėse skirstyti pusmečiais, 5-10 klasėse – trimestrais. Dirbti viena pamaina.

3. SVARSTYTA. Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdų ir valandų skyrimo.

NUTARTA. Pritarti pateiktoms neformaliojo vaikų švietimo programoms ir joms skiriamų valandų kiekiui.

Pirmininkė

Žana Čuividiene

Sekretorė

Judita Kuralavičiūtė