

Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinė mokykla

**2019 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

2019
Bezdonys

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos strateginiu planu 2016-2020 metams, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, išvadomis.

Vizija

Moderni ir saugi pagrindinė mokykla, atvira visuomenei ir jos kaitai, nuolat besimokanti, orientuota į kiekvieno mokinio gebėjimų, dvasinių vertybių puoselėjimą, ruošianti mokinius gyventi pilietinėje besikeičiančioje visuomenėje.

Misija

Mokyklos bendruomenės siekis vykdyti pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, sudaryti sąlygas vietos mokiniams įsigyti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, atitinkantį Europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius.

Filosofija

„Gyvendami mokomės, mokydamiesi gyvename“.

Vertybės

1. Gaivinama ir puoselėjama lietuvybė, tolerancija ir pagarba kitų tautybių ir rasų žmonėms;
2. Mokiniai mokosi ir yra mokomi saugioje aplinkoje, gerbdami vienas kitą;
3. Kultūriniam ir dvasiniam bendradarbiavimui įtraukiami tėvai ir kaimo bendruomenė;
4. Skatinama mokinių kūrybinė – kultūrinė raiška bei jų tobulėjimas ir mokymasis visą gyvenimą;
5. Propaguojama sveika gyvensena, stiprinama prevencinė veikla.

Veiklos prioritetai

1. Mokyklos bendruomeniškumo plėtra.
2. Mokymo ir mokymosi kompetencijų tobulinimas.
3. Modernios, saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas.

II. 2018 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

1. 2018 metų statistika.

1.1. Mokiniai.

2017-2018 m. m. klasių komplektų skaičius – 9.

Mokslo metus pradėjo 77 mokiniai, o baigė 77 mokiniai.

Neformaliajam vaikų švietimui buvo skirta 16 valandų.

2018-2019 m. m. klasių komplektų skaičius – 9.

Mokslo metus pradėjo 81 mokinys.

Neformaliajam vaikų švietimui skirta 16 valandų.

Visi mokiniai mokosi vienoje pamainoje.

1.2. Mokytojai.

Mokykloje dirbo 17 mokytojų. Iš jų 2 mokytojai turėjo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 11 - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 4 - mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Kvalifikacijos kėlimo lėšos buvo naudojamos pagal mokytojų poreikius.

1.3. Savivaldos institucijos.

2018 m. mokykloje veikė 5 savivaldos institucijos:

- Mokyklos taryba yra aukščiausia savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), socialiniams partneriams ir vietos bendruomenei, telkiant mokyklos bendruomenę svarbiausiems veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Su Mokyklos taryba buvo derinamas ugdymo planas, veiklos planas, mokyklos paramos fondo lėšų panaudojimas, vadovėlių užsakymas;

- Mokytojų taryba - nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti. Mokytojų taryba sprendė ugdymo proceso organizavimo, ugdymo plano įgyvendinimo, pamokų pasiskirstymo, mokinių mokymosi krūvio bei vertinimo kriterijų klausimus;

- Mokinių taryba – aukščiausia mokinių savivaldos institucija. Mokinių taryba tarpininkavo sprendžiant mokinių ugdymosi, elgesio problemas. Teikė pasiūlymus dėl mokinių užimtumo organizavimo;

- Mokyklos metodinė taryba sudaroma mokyklos metodinei veiklai organizuoti. Ją sudaro dalykų ar dalykų sričių metodinių grupių pirmininkai ar kiti grupių deleguoti atstovai, turintys metodinės veiklos patirties. Mokyklos metodinė taryba padėjo spręsti metodines problemas, derino metodinių grupių veiklą, skatino švietimo idėjų, pedagogikos mokslo naujovių, mokytojų gerosios patirties sklaidą;

- Tėvų komitetai - mokinių tėvų savivaldos organizacija, kuri kartu su klasės vadovu planuoja klasės tėvų susirinkimus ir padeda klasės vadovui spręsti iškilusias organizacines problemas.

2. Mokyklos veikla 2018 metais.

Pagrindinės **veiklos sritys** – pamokos kokybės tobulinimas, atsižvelgiant į šiuolaikinius reikalavimus pamokai, ugdymo turinio planavimą, mokymo diferencijavimą ir individualizavimą pamokoje, mokymąsi, ieškojimas kuo įvairesnių priemonių, metodų ir būdų mokinių savarankiškumui, kūrybingumui ir iniciatyvumui skatinti, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo objektyvumas, gebėjimas vertinti savo žinias, pedagogų profesinės kompetencijos plėtra.

Veiklos principai – viešumas, bendradarbiavimas, kokybiškumas, kvalifikacija.

3. Mokymosi rezultatai 2018 metais.

2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 4 mokiniai. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 4 mokiniai. Patenkinamai išlaikė 75% mokinių, nepatenkinamai - 25%. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 4 mokiniai. Patenkinamai išlaikė 50% mokinių, nepatenkinamai - 50%.

2017 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai. Gerai išlaikė 33,3 % mokinių, patenkinamai – 66,7 %. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai. Gerai išlaikė 33,3 % mokinių, patenkinamai – 66,7 %.

2016 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 8 mokiniai. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 8 mokiniai. Gerai išlaikė 37,5 % mokinių, patenkinamai – 63,5 %. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 8 mokiniai. Gerai išlaikė 37,5 % mokinių, patenkinamai – 63,5 %.

4. Mokyklos projektinė veikla.

2018 m. sausio 12 d. mūsų mokyklos bendruomenė jau 11-ą kartą su daugeliu Lietuvos mokyklų, įstaigų ir organizacijų dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją - Laisvės gynėjų dieną.

2018 m. sausio mėnesį pradinį klasių mokiniai ir jų mokytojai parengė projektą „Čia mano namai, čia mano gimtinė“, skirtą Lietuvos 100-iai paminėti. Projekto tikslas – skatinti mokinius geriau pažinti savo gimtąjį kraštą, domėtis jo istorija. Projekte dalyvavo 42 mokiniai, 4 mokytojai, taip pat ir kai kurių mokinių tėveliai. Projekto dalyviai domėjosi savo valstybės, miesto, miestelio istorija, rinko informaciją apie įžymius Lietuvos žmones, lankytinas vietas, dalyvavo raiškiojo skaitymo konkurse „Vaivos juosta“. Visą surinktą medžiagą bei kūrybinius darbus patalpino Lietuvos žemėlapyje.

Dar prieš metus buvome pateikę paraišką, dalyvauti URM inicijuotame projekte „Atgal į mokyklą“. 2018 metais, pagal šią programą mūsų mokykloje lankėsi KAM Tarptautinių ryšių ir operacijų skyriaus vedėjas A. Purvanecas. Jis trumpai priminė svarbiausius Europos istorinius įvykius, Lietuvos dalyvavimo tarptautinių organizacijų veikloje reikšmę, mūsų karių kasdienybę karinėse misijose, pasidalino asmenine patirtimi iš misijos Afganistane.

Vasario 24 d. mūsų mokyklos bendruomenė prisijungė prie rašančių Nacionalinį diktantą. Diktantą rašė 7, 8, 9, 10 klasių mokiniai ir mokytojos.

2018 m. gegužės 17 d. mokyklos bendruomenė keliavo po Panemunių regioninį parką. Kelionės tikslas – susipažinti su išlikusiais XIII – XV a. Nemuno gynybinės linijos fragmentais bei unikalia gamta, žmonių gyvenimu ir darbais prie didžiosios Lietuvos upės.

Mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo projekte „Integruotos literatūros pamokos Rytų Lietuvoje“. Kartu su projekto vadovu Juozu Žitkausku balandžio 12 d. mokykloje lankėsi prozininkas, dramaturgas Tomas Dirgėla. Pirmiausia rašytojas aplankė trečios klasės mokinius ir jiems pravedė pamoką, pasakojo kaip kuriami pasakojimai. Kiekvienas klasės mokinys turėjo galimybę pasijusti tikru rašytoju. Lapkričio 21 d. mokykloje lankėsi žurnalistė, rašytoja Gintarė Adomaitytė. Autorė vedė pamoką ketvirtos klasės mokiniams, supažindino su Lietuvos pedagogo, vaikų rašytojo, publicisto, vertėjo, vadovėlių autoriaus, visuomenės bei kultūros veikėjo Prano Mašiotto gyvenimu ir kūryba.

2018 metų birželio 4-8 dienomis mokykloje buvo organizuota kasmetinė, tradicinė vaikų vasaros poilsio stovykla „Saulėtekis“, kurioje dalyvavo pradinį klasių mokiniai. Ji buvo skirta Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti.

Birželio 4 -7 dienomis 6, 7, 9 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Pažinkime Vilnių“.

Spalio 24 d. – lapkričio 13 d. vyko projektas „Ką gali pilietis?“. Projekte dalyvavo 5-10 klasių mokiniai, lietuvių kalbos mokytoja Žana Čuivdienė ir angų kalbos mokytoja Judita Kuralavičiūtė. Projektas vyko trimis etapais. Spalio 24 d. 8-10 klasių mokiniai vyko į KGB genocido muziejų, Signatarų namus, Antakalnio kapines.

Projektas tęsėsi lapkričio 8 d. 5-7 klasių mokiniai vyko į Lietuvos Prezidentūroje esantį Valstybės pažinimo centrą, kuriame turėjo galimybę dalyvauti 100-mečiui skirtoje parodoje „Nepamirštos vizijos“. Vėliau 5-7 klasių mokiniai aplankė Signatarų namus ir Antakalnio kapines. Projektą užbaigė du Lietuvoje gerai žinomi asmenys – tai Lietuvos kariuomenės atstovas – majoras Tomas Matulevičius bei visiems gerai žinomas pilietiškas, nuoširdus, svarbus jaunimui žmogus, „G&G Sindikatas“ grupės įkūrėjas ir vokalistas Gabrielius Liaudanskas – Svaras. Jie mokiniams vedė dvi pilietiško pamokas.

Lietuvos automobilių kelių direkcija lapkričio 6 d. paskelbė Atšvaitų diena. Tą dieną mūsų mokyklos 1-2 klasių mokiniai dalyvavo šioje gražioje akcijoje ir vyko į susitikimą su policijos atstovais.

Daug dėmesio buvo skiriama metodinių grupių organizuojamai projektinei veiklai (integruotų pamokų ciklai, tikslųjų, gamtos ir kalbų mokslų savaitės, popietės, viktorinos, ekskursijos, tyrimai ir kt.).

5. Mokinių ir mokytojų pasiekimai.

Mūsų mokyklos mergaičių komanda Vilniaus r. pagrindinių mokyklų 2017-2018 m. Lietuvos mokyklų žaidynių slidinėjimo finalinėse varžybose užėmė III-čią vietą, o berniukų ir mergaičių komanda 2017–2018 m. Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafėčių finalinėse varžybose užėmė II-ą vietą.

Lietuvos jaunių, jaunučių ir vaikų biatlono čempionate 6-os klasės mokinė Silvija Karavackaitė iškovojo I-ą vietą, o Vilniaus miesto jaunučių bokso čempionate II-ą vietą. Taip pat II-ą vietą Vilniaus miesto jaunučių bokso čempionate iškovojo ir 7-os klasės mokinė Kornelija Karavackaitė.

Mūsų mokyklos 6-os klasės mokinė Virginija Volodkaitė atvirose Alytaus miesto vaikų žiemos plaukimo pirmenybėse 50 m. rungtyje iškovojo III-čią vietą, o 100 m. – IV-ą vietą.

5-os klasės mokinys Benjaminas Rulinskas „Europos judrumo savaitės“ bėgimo varžybose 500 m. distancijoje užėmė I-ą vietą.

Padėkos raštu apdovanoti mūsų mokyklos mokiniai už dalyvavimą Vilniaus r. Bezdonių Juliaus Slovackio sporto šventėje, skirtoje Popiežiui šv. Jonui Pauliui II-ajam paminėti.

Padėkos raštais apdovanotos mūsų mokyklos 2-4 klasės mokinės: Melita Savickytė, Darja Kudriavceva ir Gretė Savickytė už dalyvavimą Vilniaus r. meninio skaitymo konkurse.

Vilniaus rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus diplomas įteiktas 4-os klasės mokiniai Melitai Savickytei ketvirtų klasių mokinių lietuvių kalbos „Raštingiausias ketvirtokas“ III-čios vietos laimėtojai.

Lietuvos Respublikos seimas įteikė padėką mūsų mokyklai už dalyvavimą tarptautinėje konferencijoje Lietuvos Respublikos seime „Dievo Motina – tautų ir valstybių globėja“.

8-os klasės mokinys Vilius Budrys, VI Lietuvos muzikos olimpiados II etape laimėjo IV-ą vietą.

Padėkos raštais buvo apdovanoti pradinį klasių mokiniai už dalyvavimą draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.

Mūsų mokyklos mokiniai buvo apdovanoti I-III laipsnio diplomais už dalyvavimą Tarptautiniame konkurse „Olympis 2018 – Rudens sesija“.

1-10 klasių mokiniai dalyvavo matematikos „Kengūros“ konkurse. Net 2 mokiniai pakliuvo į geriausiųjų Vilniaus r. mokinių dešimtuką. Tai 8-os klasės mokinys Vilius Budrys ir 7-os klasės mokinė Agnietė Reketytė.

Gegužės 14 d. Bezdonių Juliaus Slovackio gimnazijoje vyko Mažoji anglų kalbos olimpiada 5-6 klasių mokiniams, kurioje mūsų mokyklos 5-os klasės mokinė Kamilija Bužinskaitė užėmė II-ą vietą.

Vilniaus Radvilų gimnazijos padėkos raštas įteiktas 7-os klasės mokiniui Aleksui Azarenko už parengtą ir skaitytą pranešimą Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų 7-12 klasių mokinių integruotai tikybos-dailės-geografijos konferencijai „Kad tavo kelias būtų žinomas žemėje“, skirtai Trakų Dievo Motinos, Lietuvos Globėjos, paveikslo karūnavimo 300 metų jubiliejui.

Balandžio 10 d. zoninėse saugaus eismo „Šviesoforas“ varžybose mūsų mokyklos pradinį klasių komanda iškovojo I-ą vietą ir pakliuvo į II-ą etapą (rajoninį), kuris vyko Rudaminos „Ryto“ gimnazijoje. Šiose varžybose mūsų komanda užėmė I-ą vietą ir gegužės 18 d. vyko į III-čią etapą (regioninį), kuris vyko Šalčininkuose.

Padėkos raštu apdovanoti mūsų mokyklos mokiniai už dalyvavimą krikščioniškosios muzikos festivalio konkurse „Meilės giesmės“. Mokiniai, vadovaujami mokytojos Gintarės Masalskienės, atliko giesmę „Dievas viską mato“ ir buvo nominuoti už originaliausią atlikimą.

6. Neformalusis švietimas Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinėje mokykloje.

Neformaliajam švietimui buvo skirta 16 valandų. Mokykloje veikė 13 būrelių. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti būrelį pagal savo poreikius. Didžiausio dėmesio sulaukė Choro studija, anglų kalbos būrelis „Speak Up“, „Kompiuterių pasaulyje“, „Ką akys pamatė, tą rankos padarė“ bei NVŠ lėšomis finansuojamas „Robotikos“ būrelis.

7. Darbas su mokyklos partneriais, mokinių tėvais, bendruomene.

Mokykla glaudžiai bendradarbiavo su kitomis Vilniaus rajono bei miesto mokyklomis. Šiais metais su Dievo šlovinimo pamaldomis (Taize) vykome į Vilniaus Maironio progimnaziją. Jau daug metų iš eilės palaikomas glaudus ryšys su Vilniaus vaikų socializacijos

centru, Bezdonių Juliaus Slovackio gimnazija, Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija, Lietuvos katalikių moterų sąjungos vaikų paramos centru ir kt.

Mokyklos bendruomenė palaiko glaudžius, draugiškus ryšius su Bezdonių miestelio ir kaimo bendruomene: 2018 m. vasario 15 d. mūsų mokyklos bendruomenė Bezdonių miestelio kultūros centre pakiliai paminėjo Lietuvos valstybės šimtmetį, gegužės 17 d. mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo kaimyninės Bezdonių Juliaus Slovackio gimnazijos bendruomenės sporto šventėje, skirtoje Popiežiui šv. Jonui Pauliui II-ajam atminti, gruodžio 15 d. pradinųjų klasių mokiniai dalyvavo Bezdonių miestelio eglutės įžiebimo šventėje, gruodžio 17 d. vyko į Arvydų dvarą, kuriame pristatė kalėdinę programą ir dalyvavo Kalėdinio žaisliuko konkurse.

8. Panaudotos lėšos (projektų lėšos, mokyklos bendruomenės lėšos).

Per 2017-2018 m. m. buvo gauta 992,32 Eur., panaudota 1630,89 Eur. mokyklos bendruomenės lėšų. Ekskursijai po Panemunių regioninį parką organizuoti gavome 400 Eur. iš UAB „CAMARGO“, UAB „BMO“ projektai – 100 Eur. 492,38 Eur. pervadė VMI prie LR FM pagal LR labdaros ir paramos įstatymą. Už gautas lėšas buvo perkamos dovanėlės konkursams, apdovanojimai už pasiekimus moksle. Dalis lėšų panaudota mokyklos remontui, mokinių kelionių, renginių organizavimui bei už M. Gubrevičiaus PPI „Gelsva“ šaltinio vandens „Žalia giria“ tiekimą. 2018-12-06 likutis –**1438,32** Eur.

MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Mokyklos kultūra	Svarus mokyklos vaidmuo miestelio bendruomenėje, bendruomenės nariai teigiamai vertina mokyklos veiklą. Mokykloje puoselėjamos ir švenčiamos valstybinės ir tradicinės šventės, kuriamos savitos tradicijos. Mokyklos ryšiai yra įvairūs ir tikslingi, duodantys teigiamų rezultatų mokyklos bendruomenei. Stiprėja mokyklos įvaizdžio ir viešųjų ryšių plėtra.	Dalies tėvų atsiribojimas nuo vaikų auklėjimo. Nepakankamas mokinių priklausymo mokyklai jausmas, vidaus taisyklių reikalavimų nepaisymas. Virtualiojo pasaulio apimtys ir socialinių tinklų išpopuliarėjimas siaurina mokinio domėjimąsi tautos tradicijomis, atima laiką, neskatina kūrybiškumo, keičia suvokimą apie vertybes.	Skatinti mokyklos bendruomenės sutelktumą, sutarimą siekiant užsibrėžtų ugdymo bei bendrų tikslų. Tęsti būsimų pirmokų ir jų tėvų susirinkimus, pristatant mokyklos veiklą. Mokyklos interneto tinklapio plėtra, rajono spaudos galimybės padės teikti tėvams ir visuomenei išsamesnę informaciją apie mokyklos darbo aspektus.	Nepakankamas dėmesys vertybinių nuostatų formavimui sąlygoja ne visada pozityvų mokinių elgesį, konfliktinių situacijų susidarymą. Dėl itin nemotyvuotų mokinių, atvykusių iš kitų mokyklų, sujungtų klasių kyla pavojus, kad mokyklą paliks gabūs mokiniai.
Ugdymas ir mokymasis	Bendrojo ugdymo organizavimas, mokymo kokybės modernumas ir priimtinumumas mokiniams. Aukšta pedagogų kvalifikacija, kuri atitinka šiuolaikinius reikalavimus. Glaudus mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas.	Dalis mokinių neturi įgūdžių ir galimybių savarankiškai naudotis įvairiais informacijos šaltiniais. Kai kurių tėvų ir mokinių atsainus požiūris į mokymąsi ir žinių reikšmę ateičiai. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija.	Ugdyti mokinių mokymosi gebėjimus, išnaudojant dalykinius ir tarpdalykinius projektus, metodų įvairoves, IKT taikymo galimybes ugdymo procese. Stiprinti praleistų pamokų apskaitos analizę, didinti mokinių ir tėvų atsakomybę taikant mokyklos dokumentuose numatytas nuobaudas. Daugiau dėmesio mokytojų kvalifikacijos kėlime skirti darbo su gabiais mokiniais organizavimui, taip pat mokinių mokymo(-si) vertinimo problemoms.	Nemotyvuotų mokinių elgesys, dėl kurio nukenčia visos klasės mokymosi kokybė, lemia mokinių skaičiaus mažėjimą. Dalis mokinių renkasi kitas mokyklas.
Pasiekimai	Geri mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose.	Kiekvieno mokinio pažangos pastebėjimas pamokoje bei rezultatų analizavimas ir panaudojimas.	Mokinių dalyvavimas įvairiose akcijose, konkursuose, sportinėse varžybose gerina mūsų mokyklos ir mokinių pažangą, ugdo mokinių pilietiškumą, tobulina mokinių pažinimo procesą.	Mokinių nenoras dalyvauti įvairaus pobūdžio olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose.

Pagalba mokiniui	Tėvai tinkamai ir laiku informuojami apie vaikų pasiekimus, lankomumą, elgesį. Veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, tinkamas profesinis švietimas.	Nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimasis mokinių mokymusi. Tėvų socialinių įgūdžių stoka.	Gerinti ugdymosi proceso aprūpinimą bei edukacinę aplinką. Mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs. Sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti jų poreikius ir gabumus atitinkančią veiklą. Naudojant TAMO dienyno ir kitų informavimo priemonių teikiamas galimybes, organizuoti tėvų pedagoginį švietimą. Mokykloje sudarytos sąlygos mokinių užimtumui ir priežiūrai po pamokų.	Nepakankamas dalies tėvų dalyvavimas vaiko mokymosi procese nesudaro sąlygų pasiekti geresnių mokymosi rezultatų.
Mokyklos strateginis valdymas	Mokyklos bendruomenė prisideda kuriant mokyklos veiklos planą, kuris yra priimtinas mokyklos bendruomenei. Mokyklos strateginis ir veiklos planai grindžiami ankstesnių metų planų įgyvendinimo rezultatais. Mokykloje dirba kvalifikuoti ir kūrybingi specialistai, tinkamai panaudojami materialiniai ištekliai.	Tobulintinas mokyklos personalo darbo organizavimas. Nenoras laikytis bendrų susitarimų, taisyklių ir nurodymų.	Skaidri mokyklos turto ir lėšų vadyba leidžia pagerinti ugdymo procesą mokykloje. Mokyklos bendruomenės narių įtraukimas įvairiais lygmenimis į mokyklos veiklą yra sėkmingos lyderystės mokykloje garantas.	Mokykloje vyraus nepalankus darbu mikroklimatas.

- **Svarbiausi mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais.**

Mokslo metus sėkmingai baigė visi mokiniai.

Mokykloje vyko daug renginių (Mokslo ir žinių diena, Europos kalbų diena, Mokyklos bendruomenės sporto šventė, Kaziuko mugė, „Nacionalinis diktantas – 2018“, Meninio skaitymo konkursai, Užgavėnės, Kalėdiniai renginiai ir kt.).

Buvo organizuotos edukacinės - pažintinės ekskursijos po Lietuvą.

Balandžio 18 d. 6-9 klasių mokiniai apsilankė Vilniaus mieste esančiame A. Puškino muziejuje. Ekskursijos metu mokiniai susipažino su A. Puškino gyvenimu ir kūryba.

Balandžio 24 d. 6-9 klasių mokiniai su mokytojais dalyvavo edukaciniame užsiėmime Maišiagalos dvare, kur aplankė Lenkijos mokslo muziejaus – Koperniko mokslo centro parengtą mobiliąją parodą.

Kovo 29 d. 7- 10 klasių mokiniai kartu su klasių vadovais vyko į Prezidentūroje esantį Valstybės pažinimo centrą. Ten dalyvavo Lietuvos 100-mečiui skirtoje parodoje „Nepamiršamos ateitys: Lietuvos šimtmečio vizijos“.

Gegužės 3 d. 1 kl. mokiniai su klasės vadove Inga Viliene vyko į edukacinę ekskursiją. Jos metu aplankė „Žaislų muziejų“. Mokiniai susipažino su seniausiais viduramžių laikų Lietuvos vaikų žaislais.

Lapkričio 24 d. mūsų mokyklos mokiniai, kartu su mokytojais vyko į mokyklų įrangos modernumo priemonių ir technologijų parodą „Mokykla 2018“.

Gruodžio 7 d. 2-os ir 4-os klasės mokiniai kartu su klasių vadovėmis G. Snieškiene ir G. Masalskiene vyko į edukacinį užsiėmimą „Pinigų muziejuje“. Vaikai šioje pamokėlėje susipažino su pinigų istorija.

Gruodžio 19 d. 5-10 klasių mokiniai kartu su klasių vadovėmis: J. Kuralavičiūte, Ž. Čuividiene ir S. Čiurliene tęsė kasmetinę Gerumo akciją ir vyko į senelių globos namus „Senevita“.

- **Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla praėjusiais metais.**

Patalpų stoka (nėra valgyklos, sporto salės).

Mokinių mokymosi motyvacijos stoka, lankomumas.

MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2019 METAMS

TIKSLAI

1. Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant mokyklos narių sąmoningumą ir lyderystę.
2. Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės.

1. Tikslui „Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant mokyklos narių sąmoningumą ir lyderystę“ pasiekti keliami šie uždaviniai:

- 1.1. Plėtoti vykdomas mokinių sveikatos stiprinimo ir prevencines veiklas;
- 1.2. Stiprinti vidinę komunikaciją bei tobulinti visuomenės informavimo kultūrą;
- 1.3. Aktyviau įsitraukti į įvairesnes socialines – pilietines veiklas.

2. Tikslui „Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės“ pasiekti keliami šie uždaviniai:

- 2.1. Taikyti įvairesnius šiuolaikiškus mokymosi metodus;
- 2.2. Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimą;
- 2.3. Naudoti įvairesnes edukacines aplinkas, organizuojant projektines veiklas per partnerystę.

2018 – 2019 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Tikslas: Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant mokyklos narių sąmoningumą ir lyderystę.				
1.1. Uždavinys. Plėtoti vykdomas mokinių sveikatos stiprinimo ir prevencines veiklas.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) prevencinės programos, skirtos sveikos bendravimo kultūros ir vaikų emocinės ir socialinės kompetencijos ugdymui, diegimas.	2019 m.	Direktorius, L. Švarcienė, M. Daškevičienė, klasių vadovai	Dvi 5–6 klasių mokinių grupės (po 10 mokinių) dalyvaus programoje.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas Socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje pradinė klasių mokiniams „Dramblys“.	2019 m.	Pradinių klasių vadovai	Visi 1-4 klasių mokiniai turės galimybę susitelkti bendram socialinių ir emocinių kompetencijų (savitvartos, savimonės, socialinio atsakingumo, tarpusavio santykių ir sprendimų priėmimo aspektais)	Žmogiškieji ištekliai
Anonimiškos 2-10 klasių mokinių apklausos apie smurtą ir patyčias atlikimas.	Rugsėjis-spalis	Psichologas	90 % mokinių išreišk savo nuomonę apie smurtą ir patyčias; su rezultatais bus supažindinti bendruomenės nariai.	Žmogiškieji ištekliai

Sporto ir sveikatingumo renginių, akcijų, paskaitų, diskusijų organizavimas.	2019 m.	VGK, J. Alicki, klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė R. Malkovskienė, mokytojai	100% mokinių dalyvaus bent viename sporto ir sveikatingumo renginyje.	Žmogiškieji ištekliai
Mokomojo filmo apie patyčių ir žalingų įpročių prevenciją peržiūra ir aptarimas.	Balandis	Psichologas, soc. pedagogas	Mokiniai detaliau panagrinės patyčių ir žalingų įpročių prevenciją.	Žmogiškieji ištekliai
Integruotų pamokų, klasės valandėlių susijusių su rūkymo žala, sveika gyvensena, aplinkos saugojimu, patyčiomis organizavimas.	2019 m.	Klasių vadovai	80% 1-10 klasių mokinių turės bent 2 temines pamokas, susijusias su prevencija.	Žmogiškieji ištekliai
1.2.Uždavinys. Stiprinti vidinę komunikaciją bei tobulinti visuomenės informavimo kultūrą.				
Mokinių supažindinimas su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	Rugsėjo pirma savaitė	Mokytojai	Mokyklos ir mokytojų vertinimo sistemos bus suprantamos visiems mokiniams. Mokiniai saugiau jausis žinodami vertinimo tvarką.	Žmogiškieji ištekliai
Bendradarbiavimas su mokyklos savivaldos institucijomis, Vilniaus r. savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Vilniaus r. policijos komisariatu, Vilniaus r. PPT, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis.	2019 m.	Administracija, VGK	VGK ir mokyklos mokytojai efektyviai komunikuos sprendžiant problemas su mokykloje veikiančiomis komisijomis ir su socialiniais partneriais, sprendžiant išskylančias sudėtingas situacijas.	Žmogiškieji ištekliai
Medžiagos apie smurto ir patyčių prevenciją, sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimais skelbimas.	2019 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė R. Malkovskienė, socialinė pedagogė M. Daškevičienė	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir socialinis pedagogas informuos mokyklos bendruomenės narius smurto ir patyčių prevencijos, sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimais, vykdys švietėjišką veiklą.	Žmogiškieji ištekliai
Mokyklos svetainėje ir Facebook paskyroje visų vykstančių renginių ir svarbių naujienų skelbimas.	2019 m.	Administracija, mokytojai atsakingi už renginius, D. Rinkevičius	Nuolat bus talpinamos žinutės apie svarbius įvykius mokyklos gyvenime. Sustiprės išorinė komunikacija virtualioje erdvėje.	Žmogiškieji ištekliai
Mokytojų metodinėse grupėse dalijimasis įgyta patirtimi po seminarų, konferencijų, edukacinių renginių.	2019 m.	Mokytojai	Dauguma mokytojų (70%) dalinsis patirtimi su kolegomis.	Žmogiškieji ištekliai

1.3.Uždavinys. Aktyviau įsitraukti į įvairesnes socialines – pilietines veiklas.				
Mokyklos bendruomenės skatinimas įsitraukti į ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimo veiklą, naujo mokyklos priestato mokomųjų erdvių (kabinetų, koridorių) apipavidalinimą, darbų parodų organizavimą.	2019 m.	Mokinių taryba, klasių vadovai	Bus įgyvendintos Mokinių tarybos iniciatyvos: organizuojamos įvairios mokinių darbų parodos mokyklos edukacinėse erdvėse ir dalykų kabinetuose, taip pat parodos, skirtos įvairioms šventėms paminėti ir projektų baigiamųjų darbų parodos, balandį bus organizuota „Švaros diena“. Socialinės veiklos metu mokiniai prisidės prie mokyklos aplinkos tvarkymo, mokomųjų erdvių apipavidalinimo. Klasių budėtojai padės mokytojams sutvarkyti klases po pamokų.	Žmogiškieji ištekliai
Savanorystės idėjų sklaida 5 – 10 klasėse.	2019 m.	M. Daškevičienė, klasių vadovai, Mokinių taryba	Apie 50% 5-10 klasių mokinių įgis žinių apie galimybes įsitraukti į savanorystės veiklą. Dalyvaus įvairiose akcijose.	Žmogiškieji ištekliai
Socialinių – pilietinių akcijų, renginių valstybinėms šventėms paminėti organizavimas.	2019 m.	M. Daškevičienė, klasių vadovai,	Dauguma (95%) mokinių dalyvaudami šiose akcijose ir renginiuose, ugdysis pilietiškumą ir meilę Tėvynei.	Žmogiškieji ištekliai

2. Tikslas: Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės.**2.1. Uždavinys. Taikyti įvairesnius šiuolaikiškus mokymosi metodus.**

Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Atvirų integruotų pamokų vedimas, stebėjimas ir aptarimas.	2019 m.	Administracija, Metodinės grupės	Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi.	Žmogiškieji ištekliai
Mokytojų metodinių grupių savaitių organizavimas.	2019 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Dauguma (90%) mokinių bus įtraukta į renginių, viktorinų, stendų, pristatymų, įvairių konkursų rengimą ir dalyvavimą.	Žmogiškieji ištekliai
Interaktyvių priemonių naudojimas pamokose (išmanios lentos, ekranai, vizualizacijos).	2019 m.	Administracija, mokytojai dalykininkai	Pagal galimybes ir turimą techniką naujasias technologijas naudos dauguma 1 -10 klasių mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Mokytojų dalykininkų dalyvavimas rengiamuose, seminaruose apie šiuolaikiškus mokymosi metodus, jų taikymą ugdymo procese.	2019 m.	Metodinių grupių pirmininkai	100% mokytojų įvairiose veiklose taikys šiuolaikiškus mokymosi metodus.	Žmogiškieji ištekliai

2.2. Uždavinys. Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimą.

Mokinių mokymosi poreikių ir stilių tyrimai ir analizė.	2019 m. rugsėjis	Psichologė, klasių vadovai	Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus mokytojai diferencijuos mokymosi veiklas pagal mokinių gebėjimus.	Žmogiškieji ištekliai
Mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant suteikti savalaikę pagalbą mokiniams turintiems mokymo(si) sunkumų.	2019 m.	VGK, mokytojai dalykininkai, pagalbos mokiniui specialistai	Bus sėkmingai ir savalaikiai suteikiama pagalba konkreitiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių mokėjimo mokyti ir savo žinių įsivertinimo kompetencijų tobulinimas.	2019 m.	Administracija, mokytojai dalykininkai	Stiprės mokinių atsakomybė už mokymosi pažangą.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių apdovanojimai už puikius ugdymosi ir kitos veiklos pasiekimus mokykloje ir už jos ribų.	2019 m.	Administracija, klasių vadovai	Pagerės mokymosi motyvacija ir ilgainiui geras mokymasis taps didesnei daliai mokinių prioritetu.	Žmogiškieji ištekliai, MK ir labdaros fondo lėšos

2.3. Uždavinys. Naudoti įvairesnes edukacines aplinkas, organizuojant projektines veiklas per partnerystę.

Pamokų, edukacinių veiklų, išvykų įvairiose Vilniaus ir Lietuvos edukacinėse erdvėse organizavimas.	2019 m.	Mokytojai dalykininkai	1-10 klasių mokiniai turės pamokas netradicinėje aplinkoje.	Žmogiškieji ištekliai, MK ir labdaros fondo lėšos
Trumpalaikių mokomųjų projektų organizavimas.	2019 m.	Mokytojai dalykininkai	Dauguma (90%) 1-10 klasių mokiniai atliks bent vieną mokomąjį projektą.	Žmogiškieji ištekliai
Tėvų vedamos pamokos, klasės valandėlės. Pamokos netradicinėse erdvėse.	2019 m.	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai	Kiekvienoje klasėje bus prvesta bent viena pamoka.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas mokyklos, rajono olimpiadose, konkursuose, viktorinose.	2019 m.	Mokytojai dalykininkai	Labai gerai ir puikiai besimokantys mokiniai dalyvaus mokyklos olimpiadose, viktorinose, konkursuose (laimėtojai – rajono konkursuose).	Žmogiškieji ištekliai, MK ir labdaros fondo lėšos

PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS 2019 METAMS

Mėnuo	Švietimo priežiūros temos ir objektai	Kaip bus informuojama apie priežiūros rezultatus	Atsakingas asmuo	Priežiūros metodai
Sausis	<p>Mokyklinių olimpiadų organizavimas ir aptarimas.</p> <p>Mokyklos savivaldos, VGK veiklos planų aptarimas ir analizė.</p> <p>Mokinių ugdymo karjerai organizavimas mokykloje.</p>	<p>Metodinėse grupėse Mokytojų taryboje</p> <p>Mokytojų taryboje, VGK posėdyje, metodinėse grupėse</p> <p>Mokytojų taryboje</p>	<p>Administracija, Metodinių grupių pirmininkai L. Rymkevičienė, M. Daškevičienė</p> <p>Administracija, J. Kuralavičiūtė</p>	<p>Įvairių dalykų olimpiadų stebėjimas. Dokumentacijos nagrinėjimas (užduočių parengimas ir vertinimas). Pokalbis dėl veiklos planų kokybės ir veiklos 2019 m. organizavimo (išsiaiškinti, ar mokyklos savivaldos, VGK veiklos planai atitinka mokyklos strateginio plano ir veiklos plano tikslus). 2018 m. veiklos analizė bei veiklos 2019 m. aptarimas. Mokinių ugdymo karjeros organizavimo aptarimas.</p>
Kas mėnesį	Mokinių pamokų lankomumo kontrolė.	Mokytojų taryboje, VGK posėdyje	Administracija, klasių vadovai	Lankomumo ataskaitų nagrinėjimas ir nelankomumo priežasčių mažinimas.
Nuolat	Mokytojų, specialistų budėjimas pertraukų metu.	Mokytojų taryboje, VGK posėdyje	Administracija	Budėjimo stebėjimas ir aptarimas.
Vasaris	<p>Teksto suvokimo, skaitymo ir rašymo ugdymas per visų dalykų pamokas bei neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus.</p> <p>Sveikos gyvensenos ugdymo organizavimas.</p> <p>Mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas.</p>	<p>Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėje taryboje, individualūs pokalbiai su mokytojais</p> <p>Mokytojų taryboje</p> <p>Individualus stebėtų pamokų aptarimas</p>	<p>Administracija</p> <p>VGK</p> <p>Administracija</p>	<p>Pamokų, klasių valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų ir kitų renginių stebėjimas.</p> <p>Klasių valandėlių ir kitų renginių stebėjimas (pagal atskirą planą).</p> <p>Pamokų ir kitų renginių stebėjimas bei aptarimas.</p>
Kovas	Pasiruošimas PUPP bei anglų, rusų kalbų lygio nustatymas.	Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėse grupėse	L. Rymkevičienė, Ž. Čuivdienė, D. Kovalevskaja, V. Šapalova, J. Kuralavičiūtė	Bandomųjų PUPP rezultatų aptarimas bei anglų, rusų kalbų lygio nustatymas, siekiant išsiaiškinti, kaip įgytos žinios ir gebėjimai atitinka Bendrųjų programų reikalavimus.

	<p>Dalyvavimo rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose rezultatai ir jų aptarimas.</p> <p>Pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas. Logopedo, spec. pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo dokumentų ir veiklos analizė.</p>	<p>Mokytojų taryboje</p> <p>Mokytojų taryboje VGK posėdyje</p>	<p>Administracija, Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Administracija</p>	<p>Mokinių rezultatų aptarimas.</p> <p>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, veiklos stebėjimas ir aptarimas. Dokumentacijos nagrinėjimas.</p>
Balandis	<p>2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP testai , jų vykdymo priežiūra bei rezultatų gerinimo priemonių aptarimas</p> <p>VGK prevencinės veiklos efektyvumas dirbant su netinkamai besielgiančiais mokiniais.</p> <p>Savivaldos institucijų veikla. Metodinių grupių veiklos efektyvumas, dokumentacijos pildymas.</p>	<p>Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėse grupėse</p> <p>Mokytojų taryboje</p> <p>Mokyklos ir mokytojų tarybose</p>	<p>Administracija</p> <p>Administracija, VGK</p> <p>Administracija ir Mokyklos tarybos pirmininkė</p>	<p>NMPP testų rezultatų aptarimas ir tobulinimosi galimybių formavimas individualiai mokinio pažangai.</p> <p>Pagalba mokytojams, turintiems sunkumų organizuojant ugdymo procesą pamokose, įvairiuose renginiuose.</p> <p>Dokumentacijos nagrinėjimas, diskusijos su mokyklos bendruomene.</p>
Gegužė	<p>Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese. Pamokų organizavimo netradicinėse erdvėse (tikslinėse ekskursijose, muziejuose, laboratorijose, gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.) organizavimo analizė.</p> <p>Bibliotekos veiklos stebėjimas ir analizė. Naujų mokymo priemonių užsakymų organizavimas.</p>	<p>Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėse grupėse</p> <p>Mokytojų taryboje, mokytojų metodinėse grupėse</p>	<p>Administracija</p> <p>Administracija, metodinių grupių pirmininkai, bibliotekininkė</p>	<p>Dokumentacijos nagrinėjimas, dalijimasis gerąja patirtimi, informacijos sklaida, edukacinių erdvių išnaudojimas.</p> <p>Bibliotekos veiklos stebėjimas, dokumentacijos nagrinėjimas, vadovėlių bei mokymo priemonių poreikių aptarimas.</p>
Birželis	<p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė.</p> <p>Neformaliojo švietimo, e-dienyno TAMO,</p>	<p>Mokytojų ir Mokyklos tarybose</p> <p>Mokytojų taryboje</p>	<p>Administracija, R. Aranauskienė</p> <p>Administracija</p>	<p>Mokyklos bendruomenės informavimas ir įsivertinimo rezultatų panaudojimas.</p> <p>Dokumentacijos pateikimas ir analizė.</p>

	<p>mokinių asmens bylų pildymas ir tvarkymas.</p> <p>Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Mokytojų savianalizės anketos.</p>	<p>Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse</p>	<p>Administracija</p>	<p>Savianalizės anketų bei kvalifikacijos kėlimo ataskaitų analizė, individualūs pokalbiai.</p>
Rugsėjis	<p>Pasiruošimas ugdymo procesui: edukacinė aplinka, higieninių sąlygų užtikrinimas ugdomosiose ir bendrosiose erdvėse (jų atitikimas Lietuvos higienos normai HN 21:2017 1-10 klasėse), vadovėliai, mokymo priemonės, ugdomosios veiklos dokumentacija (ilgalaikių, neformaliojo vaikų švietimo programų, klasių vadovų planų kokybė,) mokinių asmens bylų, e-dienyno TAMO tvarkymas.</p>	<p>Mokytojų taryboje, mokytojų metodinėse grupėse</p>	<p>Administracija, metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Dokumentacijos nagrinėjimas. Ugdymosi aplinkos įvertinimas (mokykliniai suolai, jų sustatymas, mokinių susodinimas pagal tinkamą ūgį, vėdinimas pertraukų metu, tvarka, švara klasėse).</p>
Spalis	<p>Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje.</p> <p>Naujai pradėjusių dirbti mokykloje mokytojų adaptacija. Pagalba mažesnę patirtį turintiems mokytojams.</p> <p>Mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas.</p>	<p>Mokytojų taryboje, Tėvų susirinkime</p> <p>Individualus stebėtų pamokų aptarimas, individualūs pokalbiai</p> <p>Individualus stebėtų pamokų aptarimas</p>	<p>Administracija</p> <p>Administracija, VGK, psichologė</p> <p>Administracija</p>	<p>Mokytojų dėstančių penktoje klasėje pamokų stebėjimas ir vertinimas. Mokinių anketavimas, pokalbiai.</p> <p>Pamokų ir kitų renginių stebėjimas.</p> <p>Pamokų ir kitų renginių stebėjimas bei aptarimas.</p>
Lapkritis	<p>Mokinių mokėjimo mokytis ir savo žinių įsivertinimo kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Mokinių pažangos fiksavimas, siekiant laiku</p>	<p>Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, individualūs pokalbiai su mokytojais</p> <p>Mokytojų taryboje, VGK</p>	<p>Administracija</p> <p>Administracija,</p>	<p>Įvairių dalykų pamokų stebėjimas. Atviros pamokos.</p> <p>Įvairių dalykų pamokų, konsultacijų</p>

	diagnozuoti jų ugdymosi problemas ir suteikti tinkamą švietimo pagalbą.		VGK	stebėjimas, individualūs pokalbiai su mokytojais.
Gruodis	<p>Klasių vadovų darbas su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>Pirmos klasės mokinių adaptacija.</p> <p>Įvairių dalykų olimpiadų organizavimas mokykloje.</p> <p>Mokyklos savivaldos 2019 m. veiklos analizė ir 2020 m. veiklos planų aptarimas.</p>	<p>Mokytojų taryboje, klasių vadovų metodinėje grupėje, tėvų susirinkimuose</p> <p>Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje, 1- os klasės tėvų susirinkimo metu</p> <p>Metodinėse grupėse</p> <p>Mokyklos, Mokytojų, tarybose, mokytojų metodinėse grupėse</p>	<p>Administracija</p> <p>G. Masalskienė, L. Rymkevičienė, psichologas</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai, Administracija</p> <p>Administracija, Mokytojų metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Dokumentacijos nagrinėjimas, klasės valandėlių stebėjimas, bendravimas su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>Lankymasis pamokose, pokalbiai su pirmos klasės mokytoja, pirmokais ir jų tėveliais.</p> <p>Užduočių parengimas ir vertinimas.</p> <p>2019m. veiklos analizė ir 2020 m. veiklos planavimas bei aptarimas.</p>

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2019 METAMS

Eil. Nr.	Data	Darbotvarkė	Atsakingas asmuo
1.	I posėdis 2019-01 mėn.	1. I pusmečio 1-4 klasių mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų analizė. 2. Pirmos klasės mokinių adaptacija. 3. Mokyklos veiklos 2018 m. analizė ir 2019 m. veiklos plano pristatymas.	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai
2.	II posėdis 2019-03 mėn.	1. II trimestro 5-10 klasių mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų analizė. 2. Mokinių ugdymo karjerai organizavimas mokykloje. 3. Teksto suvokimo, skaitymo ir rašymo ugdymas per visų dalykų pamokas bei neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus. 4. Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas. Logopedo, spec pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo dokumentų ir veiklos analizė. 5. Sveikos gyvensenos ugdymo organizavimas. 6. Mokytojų budėjimas mokykloje. 7. Pasiruošimas PUPP bei anglų, rusų kalbų lygio nustatymui. 8. Dalyvavimo rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose rezultatai ir jų aptarimas.	Administracija, klasių vadovai, mokytojai
3.	III posėdis 2019-06 mėn.	1. Pradinio ugdymo mokslo metų rezultatų aptarimas. 2. Mokyklos savivaldos veikla. Metodinių grupių veiklos efektyvumas, dokumentacijos pildymas. 3. 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP testai ir jų aptarimas. 4. Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese.	Administracija, klasių vadovai, savivaldos , metodinių grupių pirmininkai
4.	IV posėdis 2019-06 mėn.	1. 5-10 klasių mokinių III-ojo ir metinio trimestrų rezultatų aptarimas ir kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas. 2. Bibliotekininkės edukacinė veikla ir analizė. Naujų mokymo priemonių užsakymų organizavimas. 3. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Mokytojų savianalizės anketos. 4. Neformaliojo švietimo, e-dienyno TAMO, mokinių asmens bylų pildymas ir tvarkymas. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos ir paklausos analizė. 5. VGK prevencinės veiklos efektyvumas dirbant su netinkamai besielgiančiais mokiniais. 6. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė. 7. Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese.	Administracija, klasių vadovai, bibliotekininkė, R. Aranauskienė
5.	V posėdis 2019-08 mėn.	1. Mokinių, turėjusių neigiamus įvertinimus, jų atsiskaitymo už papildomus darbus, kėlimo į aukštesnę klasę aptarimas. 2. Strateginio plano įgyvendinimas. 3. Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai 2019 – 2020 m. m. 4. Mokytojų krūvio paskirstymo tvirtinimas. 5. Dalykų ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų aprobavimas ir suderinimas. Klasės vadovų veiklos planų aptarimas.	Administracija, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai

6.	VI posėdis 2019-12 mėn.	1. I trimestro 5-10 klasių mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas. 3. Mokinių mokėjimo mokytis ir savo žinių įsivertinimo kompetencijų tobulinimas. 4. Mokinių pažangos fiksavimas, siekiant laiku diagnozuoti jų ugdymosi problemas ir suteikti tinkamą švietimo pagalbą. 5. Dokumentacijos tvarkymas (e-dienyno TAMO, sutarčių, mokinių asmens bylų, pildymas ir tvarkymas). 6. Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje. 7. Mokinių lankomumo priežiūra. 8. Plačiojo įsivertinimo rezultatų aptarimas.	Administracija, klasių vadovai, mokytojai
----	----------------------------	---	---

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plane numatytų uždavinių įgyvendinimo priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Plano priedai: Mokyklos tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių tarybos, metodinių grupių, bibliotekos, VGK, ugdymo karjerai, sveikatos priežiūros specialisto planai.

Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

TRADICINIAI MOKYKLOS RENGINIAI 2019 METAMS

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena	Sausio 11 d.	M. Daškevičienė, V. Petkevič	Mokyklos lėšos	1-10 klasių mokiniai dalyvaus pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.	Stendas Sausio 13-osios aukoms atminti
2.	Meninio skaitymo konkursas	Sausio 18 d.	Ž. Čuvidienė		Geriausi klasių skaitovai dalyvaus Mokyklos meninio skaitymo konkurse.	Nugalėtojai sausio 29 d. dalyvaus rajoniniame renginyje. Internetinė svetainė
3.	Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 15 d.	M. Daškevičienė, G. Masalskienė	Mokyklos lėšos	Mokyklos bendruomenė paminės Lietuvos valstybės nepriklausomybės dieną.	Internetinė svetainė
4.	Nacionalinis diktantas	Kovas	Ž. Čuvidienė, L. Rymkevičienė	Mokyklos lėšos	5-10 klasių mokiniai ir mokyklos bendruomenė dalyvaus Nacionalinio diktanto konkurse.	Internetinė svetainė
5.	Sveikatingumo mėnuo	Vasaris	L. Rymkevičienė, M. Daškevičienė	Mokyklos lėšos	Mokykloje vyks teminiai renginiai pagal atskirą planą.	Internetinė svetainė
6.	Mokyklos naujo priestato atidarymo šventė	Vasario 28 d.	Administracija, darbo grupė	Mokyklos ir rėmėjų lėšos	Mokykloje vyks šventė skirta naujo priestato atidarymui.	Laikraštis „Vilniaus kraštas“, nuotraukos mokyklos istorijai, internetinė svetainė
7.	Užgavėnės	Kovo 6 d.	J. Kuralavičiūtė, Ž. Čuvidienė, G. Masalskienė	Mokyklos lėšos	Mokiniai susipažins su Užgavėnių tradicijomis.	Internetinė svetainė
8.	Kovo 11-osios minėjimas. Internetinis tiltas su Rimdžiūnų vidurine mokykla, Baltarusija	Kovo 9 d.	Administracija, M. Daškevičienė, G. Masalskienė	Mokyklos lėšos	Mūsų mokyklos mokiniai kartu su Rimdžiūnų vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba mokiniais paminės Kovo 11-ąją.	Laikraštis „Lietuvių godos“, internetinė svetainė
9.	Pradinių klasių varžybos „Šviesoforas“	Balandis	R. Aranauskienė	Mokyklos lėšos	Pradinių klasių mokiniai pakartos saugaus eismo taisykles.	Geriausiai pasirodę mokiniai dalyvaus rajoninėse „Šviesoforo“ varžybose, internetinė svetainė
10.	Žemės diena	Kovas	S. Čiurlienė	Mokyklos lėšos	5-10 klasių mokiniai pagilins žinias apie gamtą.	Internetinė svetainė

12.	Savaitė be patyčių	Balandis	M. Daškevičienė, klasių vadovai ir Mokinių taryba	Mokyklos lėšos	Mokykloje bus vedamos diskusijos klasių valandėlių metu, naudojama Olweus projekto bei VEIK programos sukaupta patirtis.	Nuotraukos mokyklos istorijai, internetinė svetainė
13.	Prisijungti prie akcijos „Darom“	Balandis	V. Petkevič, J. Kuralavičiūtė, Mokinių taryba	Rėmėjų lėšos	Mokyklos bendruomenė dalyvaus miestelio ir mokyklos aplinkos tvarkyme.	Internetinė svetainė
14.	Futbolo varžybos	Gegužė	J. Alicki	Rėmėjų lėšos	Stiprės ryšiai su kaimyninėmis mokyklomis.	Internetinė svetainė, nuotraukos mokyklos istorijai
15.	Šeimadienis	Gegužė	Ž. Čuvidienė, Mokyklos taryba	Mokyklos ir rėmėjų lėšos	Renginyje dalyvaus mokiniai, jų šeimos nariai, socialiniai partneriai ir svečiai	Nuotraukos mokyklos istorijai, internetinė svetainė
16.	Mokslo metų pabaigos šventė (1-4 kl.)	Birželio 7 d.	G. Masalskienė, R. Aranauskienė, klasių vadovai	Mokyklos lėšos	Tradiciniame renginyje dalyvaus 1-4 klasių mokiniai ir jų tėvai.	Nuotraukos mokyklos istorijai, internetinė svetainė
17.	Vasaros poilsio stovykla	Birželis	R. Aranauskienė, G. Masalskienė	Mokyklos ir rėmėjų lėšos	1-4 klasių mokiniai dalyvaus pažintinėse-educacinėse programose.	Internetinė svetainė
18.	Ekskursija į Anykščius	Birželis	R. Aranauskienė, klasių vadovai	Mokyklos ir rėmėjų lėšos	1-4 klasių mokiniai dalyvaus pažintinėje-educacinėje ekskursijoje.	Internetinė svetainė
19.	Pažintinė kelionė po Lietuvą	Birželis	M. Daškevičienė, klasių vadovai	Mokyklos ir rėmėjų lėšos	Bus suorganizuota ekskursija po Lietuvą, kurioje dalyvaus 5-10 klasių mokiniai.	Internetinė svetainė, visuomeninė spauda
20.	Mokslo metų pabaigos šventė (5-10kl.)	Birželio 21 d.	S. Čiurlienė, klasių vadovai	Mokyklos lėšos	Šventės metu bus apibendrinti mokslo metų rezultatai, apdovanoti moksle ir kitose srityse pasižymėję mokiniai bei mokytojai.	Nuotraukos mokyklos istorijai, internetinė svetainė
21.	Mokslo ir žinių šventė	Rugsėjis	G. Masalskienė, D. Kovalevskaja	Mokyklos lėšos	Visi dalyvaus šventiniame renginyje.	Internetinė svetainė
22.	Darbelių paroda „Rudens gėrybės“	Rugsėjis	V. Petkevič, L. Švarcienė	Mokyklos lėšos	1-10 klasių mokiniai kurs iš rudens gėrybių įvairias kompozicijas.	Internetinė svetainė
23.	Rugsėjo 26-oji Europos kalbų diena	Rugsėjis	V. Šapalova, Ž. Čuvidienė, J. Kuralavičiūtė, mokinių taryba	Mokyklos lėšos	Bus parengtas stendas, skirtas Europos valstybėms.	Stendas, internetinė svetainė

24.	Mokyklos bendruomenės sporto šventė	Rugsėjis	J. Alicki, klasių vadovai	Mokyklos, rėmėjų lėšos	Stiprės ryšiai tarp mokyklos ir miestelio bendruomenės. Dalyvaus 1-10 klasių mokiniai, mokytojai ir tėvai.	Internetinė svetainė
25.	Mokyklos savivaldos diena	Spalis	J. Kuralavičiūtė, Mokinių taryba	Rėmėjų lėšos	Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus tradiciniame renginyje.	Netradicinės pamokos mokytojams ir mokiniams, šventinis koncertas, internetinė svetainė
26.	Konstitucijos dienos minėjimas	Spalis	M. Daškevičienė	Mokyklos lėšos	5-10 klasių mokiniams bus pravesta pilietinė pamoka - konkursas.	Konkurso nugalėtojai bus apdovanoti, internetinė svetainė
27.	Mokinių lankymasis tėvų darbovietėse	Spalis	J. Kuralavičiūtė, Mokinių taryba	Mokyklos lėšos	1-10 klasių mokiniai lankysis tėvų darbovietėse, susipažins su įvairiomis profesijomis.	Internetinė svetainė
28.	Edukacinė veikla, pritaikant skirtingas mokymo(si) aplinkas (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.)	Lapkritis	Ž. Čuvidienė, dalykų mokytojai	Mokyklos lėšos	1-10 klasių mokiniai dalyvaus įvairioje edukacinėje veikloje.	Nuotraukos mokyklos istorijai, internetinė svetainė
29.	Kariuomenės diena	Lapkritis	M. Daškevičienė, J. Kuralavičiūtė	Rėmėjų lėšos	5-10 klasių mokiniai dalyvaus susitikime su Lietuvos kariuomenės atstovais.	Nuotraukos mokyklos istorijai, internetinė svetainė
30.	Tolerancijos diena	Lapkritis	Psichologas, Mokinių taryba	Mokyklos lėšos	Bus lavinamas mokinių gebėjimas savarankiškai vertinti, kritiškai mąstyti ir samprotauti.	Internetinė svetainė
31.	AIDS dienos minėjimas	Gruodis	S. Čiurlienė	Rėmėjų lėšos	Mokiniai rengs medžiagą šiai dienai paminėti. Vyks konkursas.	Teminis stendas, internetinė svetainė
32.	Kalėdinis renginys mokykloje	Gruodis	R. Aranauskienė, Mokinių taryba, klasių vadovai	Mokyklos lėšos	1-10 klasių mokiniai 5 dalyvaus šventiniame renginyje.	Nuotraukos mokyklos istorijai, internetinė svetainė

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2018 -12- 28 posėdžio Protokolas Nr.V2- 04