

Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinė mokykla

**2020 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

2020
Bezdonys

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos strateginiu planu 2016-2020 metams, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, išvadomis.

Vizija

Moderni ir saugi pagrindinė mokykla, atvira visuomenei ir jos kaitai, nuolat besimokanti, orientuota į kiekvieno mokinio gebėjimų, dvasinių vertybių puoselėjimą, ruošianti mokinius gyventi pilietinėje besikeičiančioje visuomenėje.

Misija

Mokyklos bendruomenės siekis vykdyti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaryti sąlygas vietos mokiniams įsigyti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, atitinkantį Europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius.

Filosofija

„Gyvendami mokomės, mokydamiesi gyvename“.

Vertybės

1. Gaivinama ir puoselėjama lietuviybė, tolerancija ir pagarba kitų tautybių ir rasų žmonėms;
2. Mokiniai mokosi ir yra mokomi saugioje aplinkoje, gerbdami vienas kitą;
3. Kultūriniam ir dvasiniam bendradarbiavimui įtraukiami tėvai ir Bezdonių seniūnijos bendruomenė;
4. Skatinama mokinių kūrybinė – kultūrinė raiška bei jų tobulėjimas ir mokymasis visą gyvenimą;
5. Propaguojama sveika gyvensena, stiprinama prevencinė veikla.

Veiklos prioritetai

1. Mokyklos bendruomeniškumo plėtra.
2. Mokymo ir mokymosi kompetencijų tobulinimas.
3. Modernios, saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas.

II. 2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

1. 2019 metų statistika.

1.1. Mokiniai.

2018-2019 m. m. klasių komplektų skaičius – 9.

Mokslo metus pradėjo 79 mokiniai, o baigė 78 mokiniai.

Neformaliajam vaikų švietimui buvo skirta 16 valandų.

2019-2020 m. m. klasių komplektų skaičius - 10. Nuo rugsėjo 1 d. mokyloje atidaryta priešmokyklinė grupė. Mokslo metus pradėjo 89 mokiniai.

Neformaliajam vaikų švietimui skirta 16 valandų.

Visi mokiniai mokosi vienoje pamainoje.

1.2. Mokytojai.

Mokykloje dirbo 17 mokytojų. Iš jų 3 mokytojai turėjo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 11 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 3 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Kvalifikacijos kėlimo lėšos buvo naudojamos pagal mokyklos ir mokytojų poreikius.

1.3. Savivaldos institucijos.

2019 m. mokykloje veikė 5 savivaldos institucijos:

- Mokyklos taryba yra aukščiausia savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), socialiniams partneriams ir vietos bendruomenei, telkiant mokyklos bendruomenę svarbiausiems veiklos tikslams numatyti ir uždaviniais spręsti. Su Mokyklos taryba buvo derinamas ugdymo planas, veiklos planas, mokyklos paramos fondo lėšų panaudojimas, vadovėlių užsakymas;

- Mokytojų taryba – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti. Mokytojų taryba sprendė ugdymo proceso organizavimo, ugdymo plano įgyvendinimo, pamokų pasiskirstymo, mokinių mokymosi krūvio bei vertinimo kriterijų klausimus;

- Mokinių taryba – aukščiausia mokinių savivaldos institucija. Mokinių taryba tarpininkavo sprendžiant mokinių ugdymosi, elgesio problemas. Teikė pasiūlymus dėl mokinių užimtumo organizavimo;

- Mokyklos metodinė taryba sudaroma mokyklos metodinei veiklai organizuoti. Ją sudaro dalykų ar dalykų sričių metodinių grupių pirmininkai ar kiti grupių deleguoti atstovai, turintys metodinės veiklos patirties. Mokyklos metodinė taryba padėjo spręsti metodines problemas, derino metodinių grupių veiklą, skatino švietimo idėjų, pedagogikos mokslo naujovių, mokytojų gerosios patirties sklaidą;

- Tėvų komitetai – mokinių tėvų savivaldos organizacija, kuri kartu su klasės vadovu planuoja klasės tėvų susirinkimus ir padeda klasės vadovui spręsti iškilusias organizacines problemas.

2. Mokyklos veikla 2019 metais.

Pagrindinės **veiklos sritys** – mokyklos kultūros puoselėjimas, skatinant mokyklos narių sąmoningumą ir lyderystę ir aukštesnės ugdymo(si) kokybės siekimas.

Veiklos principai – viešumas, bendradarbiavimas, kokybiškumas, kvalifikacija.

3. Mokymosi rezultatai 2019 metais.

2019 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 9 mokiniai. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 9 mokiniai. Puikiai išlaikė 11,1%, labai gerai – 11,1%, gerai - 22,2%, patenkinamai –22,2%, nepatenkinamai - 33,4% mokinių. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 9 mokiniai. Puikiai išlaikė 11,1%, gerai - 22,1%, patenkinamai –33,4%, nepatenkinamai - 33,4% mokinių.

2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 4 mokiniai. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 4 mokiniai. Patenkinamai išlaikė 75% mokinių, nepatenkinamai - 25%. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 4 mokiniai. Patenkinamai išlaikė 50%, nepatenkinamai - 50% mokinių.

2017 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai. Gerai išlaikė 33,3 % mokinių, patenkinamai – 66,7 %. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai. Gerai išlaikė 33,3 % mokinių, patenkinamai – 66,7 %.

4. Mokyklos projektinė veikla.

Sausio 12 d. mūsų mokyklos bendruomenė jau 11-ą kartą su daugeliu Lietuvos mokyklų, įstaigų ir organizacijų dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną.

Vasario 11 d. mūsų mokykloje svečiavosi Lietuvos nacionalinio dramos teatro aktoriai Eglė Valadkevičiūtė ir Gediminas Rimeika. Jie 1-4 klasių mokiniams pravedė kūrybines dirbtuves „Knyga be paveikslėlių“.

1-4 klasių mokiniai dalyvavo sveikatos stiprinimo programoje „Pradėkime pamokas sveikiau“.

Mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo projekte „Integruotos literatūros pamokos „Rytų Lietuvoje“. Mokykloje lankėsi žurnalistė, rašytoja Gintarė Adomaitytė.

Pradinių klasių mokiniai 2018-2019 m. m. dalyvavo projekte „Skaitymas netradicinėje erdvėje ir jo fiksavimo būdai“, skirtame Pasaulinės poezijos dienai paminėti.

Birželio mėnesį buvo organizuota kasmetinė, tradicinė vaikų vasaros poilsio stovykla „Saulėtekis“, kurioje dalyvavo pradinių klasių mokiniai. Stovykla buvo orientuota į vaikų savęs bei draugo pažinimą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

Gegužės–birželio mėnesiais vyko projektas „Profesijų Pavasaris“. Tris savaites iš eilės mokykloje lankėsi Lietuvoje gerai žinomi žmonės (#geekpropaganda įkūrėja Agnė Juškėnaitė, kun. Kęstutis Dvareckas, Benediktas Vanagas), kurie 5-10 klasių mokiniams vedė paskaitas jaunimui aktualiomis temomis: jaunystės, pasirinkimų, draugų, meilės ir profesijų.

Rugsėjo 30 d. – spalio 27 d. 2-3 klasių mokiniai kartu su kitomis Lietuvos ugdymo įstaigomis dalyvavo Olimpino mėnesio projekte. Pagrindinis jo tikslas buvo – bendradarbiaujant su pedagogais, padėti pradinukams atrasti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, kaip įtraukią, linksną ir naudingą veiklą.

Lapkričio–gruodžio mėnesiais mūsų mokyklos priešmokyklinės grupės ir 1-2 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, įgyvendinančio vaikų burnos higienos įgūdžius stiprinančiame projekte „Graži šypsena“.

Daug dėmesio buvo skiriama metodinių grupių organizuojamai projektinei veiklai (integruotų pamokų ciklai, tikslųjų, gamtos ir kalbų mokslų savaitės, popietės, viktorinos, ekskursijos, tyrimai ir kt.).

5. Mokinių ir mokytojų pasiekimai.

Sausio 9 d. mūsų mokyklos mergaičių komanda Vilniaus r. pagrindinių mokyklų 2018-2019 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių slidinėjimo finalinėse varžybose užėmė III-ąją vietą.

7-os klasės mokinė Silvija Karavackaitė kovo 6-7 d. dalyvavo Lietuvos mokinių biatlono čempionate Latvijoje, kur iškovojo aukso medalį. Kovo 16-17 dienomis biatlonininkai varžėsi Estijos biatlono čempionate Haanijos mieste. Čia Silvija Karavackaitė iškovojo aukso medalį 2,5 km distancijoje ir antrą aukso medalį 1,7 km distancijoje.

Balandžio 3 d. trikovės finalinėse varžybose mūsų mokyklos berniukų komanda iškovojo III-ąją vietą.

Gegužės 2 d. Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijos stadione buvo organizuotos Vilniaus rajono mokinių žaidynių lengvosios atletikos kroso estafėčių finalinės varžybos. Mūsų mokyklos berniukų ir mergaičių komandą užėmė III-ąją vietą.

Po varžybų vyko Tarptautinis bėgimas Nemenčinės miesto gatvėmis. 7-os klasės mokinė Silviją Karavackaitę iškovojo II-ąją vietą, o 5-os klasės mokinys Teodoras Rulinskas – III –ąją vietą.

Gegužės 17 d. mūsų mokyklos mokiniai kartu su fizinio ugdymo mokytoju Justinu Alickiu dalyvavo Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos organizuotoje Sporto šventėje, skirtoje Jono Pauliaus II atminimui. Geriausi sportininkai buvo apdovanoti medaliais: Silvija Karavackaitė (7 kl.) 300 m bėgimo rungtyje – II-oji vieta ir 50 m bėgimo rungtyje – I-oji vieta. Lukas Savickis (9 kl.) bėgime 300 m – II-oji vieta. Berniukų krepšinio komanda iškovojo II-ąją vietą.

Balandžio 9 d. zoninėse saugaus eismo „Šviesoforas“ varžybose mūsų mokyklos pradinių klasių komanda iškovojo I-ąją vietą ir pakliuvo į II-ą etapą (rajoninį), kuris vyko Rudaminos „Ryto“ gimnazijoje.

Padėkos raštu apdovanotas 9-os klasės mokinys Aleksas Azarenko už dalyvavimą Respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 7-12 klasių mokinių integruotoje tikybos – dailės – geografijos – pilietiškumo konferencijoje „Kol mes visi kaip vienas“, skirtoje paminėti 2019-uosius – Jėzuitų misijos Lietuvoje, Lietuvos Nepriklausomybės kovų atminimo bei Pasaulio lietuvių metus.

Už dalyvavimą rajoniname religinės poezijos konkurse „Marija – Jėzaus ir mūsų Motina“ padėkos raštai įteikti 5-os klasės mokiniui Matui Graužiniui ir 6-os klasės mokiniai Kamilijai Bužinskaitei.

10-os klasės mokinė Viktorija Volodkaitė kartu su tikybos mokytoja Gražina Gricevičiene dalyvavo konkurse „Bažnyčia jauno žmogaus akimis“. Viktorija parengė fotoreportažą apie jaunimo veiklą Bezdonių parapijoje ir tapo III-osios vietos laureate bei laimėjo 5 dienų išvyką į Lenkiją.

Sausio 18 d. Zujūnų gimnazijoje vyko 52-oji Lietuvos mokinių biologijos II etapo (rajoninė) olimpiada. Mūsų mokyklos 10-os klasės mokinys Eugenijus Borisenko užėmė II-ąją vietą.

Rajoniniame raiškiojo skaitymo konkurse „Vaivos juosta“ 3-os klasės mokinė Evelina Štangejevaitė užėmė III-ąją vietą.

Gegužės 14 d. Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazijoje vyko Vilniaus rajono Mažoji (5-6 klasių) anglų kalbos olimpiada. Joje dalyvavo mūsų mokyklos mokiniai ir parodė puikius rezultatus. Matas Graužinis (5 kl.) – III-oji vieta, Kamilija Bužinskaitė (6 kl.) – II-oji vieta.

Gruodžio 12 d. 6-os klasės mokiniai Matas Graužinis, Lukas Sugintas ir Melita Savickytė dalyvavo Šumske organizuotame 5-6 klasių anglų kalbos konkurse „In the Land of the Fairytales“. Mūsų mokyklos komanda užėmė I-ąją vietą.

6. Neformalusis švietimas Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinėje mokykloje.

Neformaliajam švietimui buvo skirta 16 valandų. Mokykloje veikė 13 būrelių. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti būrelį pagal savo poreikius. Didžiausio dėmesio sulaukė Choro studija, anglų kalbos būrelis „Speak Up“, IKT „Slaptasis kodas“, Kulinarijos būrelis, „Ką akys pamatė, tą rankos padarė“, bei NVŠ lėšomis finansuojamas „Robotikos“ ir Skautų būreliai.

7. Darbas su mokyklos partneriais, mokinių tėvais, bendruomene.

Mokykla glaudžiai bendradarbiavo su kitomis Vilniaus rajono bei miesto mokyklomis. Jau daug metų iš eilės palaikomas glaudus ryšys su Bezdonių Juliaus Slovackio gimnazija, Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija, Lietuvos katalikių moterų sąjungos vaikų paramos centru ir kt.

Mokyklos bendruomenė palaiko glaudžius, draugiškus ryšius su Bezdonių miestelio ir kaimo bendruomene: balandžio 17 d. mūsų mokyklos pirmos ir antros klasės mokiniai dalyvavo Arvydų dvare organizuotoje akcijoje „Padovanok namelį paukščiui“, gegužės 17 d. mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo kaimyninės Bezdonių Juliaus Slovackio gimnazijos bendruomenės sporto šventėje, skirtoje Popiežiui šv. Jonui Pauliui II-ajam atminti, gruodžio 14 d. pradinį klasių mokiniai su koncertine programa dalyvavo Bezdonių miestelio eglutės įžiebimo šventėje.

Jau kelintus metus iš eilės mūsų mokyklos bendruomenė kartu su Baltarusijos Respublikos Rimdžiūnų mokykla mini Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo metines.

Pavasarį pradėjome bendradarbiauti su Szkoła Podstawowa im. sw. Jana Pawła II w Łętowni.

Birželio mėnesį mūsų mokyklos bendruomenė aplankė Kauną, keliavo po Anykščių apylinkes.

8. Panaudotos lėšos (projektų lėšos, mokyklos bendruomenės lėšos).

Per 2018-2019 m. m. buvo gauta **2 191,61** Eurų, panaudota - **2 240,72** Eurų mokyklos bendruomenės lėšų. Lauko klasės įrengimui gavome **400** Eurų iš UAB „CAMARGO“, **300** Eurų iš UAB „E47“, **100** Eurų iš UAB „KOMFOVENT“, privačių asmenų aukos. **1 301,61** Eurų pervedė VMI prie LR FM pagal LR labdaros ir paramos įstatymą (š. m. – **1 008,24** Eurų). Už gautas lėšas buvo perkamos dovanėlės mokinių konkursams, apdovanojimams už pasiekimus moksle. Dalis lėšų panaudota mokyklos remontui, mokinių kelionių, renginių organizavimui bei už M. Gubrevičiaus PPI „Gelsva“ šaltinio vandens „Žalia giria“ tiekimą. 2019-12-06 likutis - **1 118,54** Eurų.

III. ESAMOS SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
1. Bendruomenės nariai teigiamai vertina mokyklos veiklą. 2. Mokykloje dirba kvalifikuoti ir kūrybingi mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai. 3. Bendrojo ugdymo organizavimas, mokymo kokybės modernumas ir priimtinumumas mokiniams. 4. Veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, tinkamas profesinis švietimas. 5. Mokykloje puoselėjamos ir švenčiamos valstybinės ir tradicinės šventės, kuriamos savitos tradicijos. 6. Turininga neformaliojo ugdymo sistema (robotikos, skautų, sporto, šokių, kulinarijos būreliai ir kt.). 7. Organizuotas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių užimtumas po pamokų. 8. Miestelio apylinkėse, soduose nuolat vykdomos statybos, didėja mokinių skaičius. 9. 2019 metais mokyklos senas pastatas buvo renovuotas, įrengta Lauko klasė. Mokykla gavo HP.	1. Nepakankamas mokinių priklausymo mokyklai jausmas, vidaus taisyklių reikalavimų nepaisymas. 2. Dalies mokinių silpna mokymosi motyvacija, mokėjimas mokytis, mokymasis. 3. Nepakankamai diferencijuotas ir integruotas ugdymo procesas. 4. Nepakankamas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimasis mokinių mokymusi bei dalyvavimas mokyklos gyvenime. 5. Nepakankamas dėmesys gabių mokinių ugdymui, ugdytinių ruošimas rajoninėms, respublikinėms olimpiadoms, konkursams.
Galimybės	Grėsmės
1. Bendruomenės narių lyderystės skatinimas inicijuoti pokyčius bei teikti pasiūlymus dėl veiklos tobulinimo. 2. Ugdyti mokinių mokymosi gebėjimus, stiprinti tarpdalykinę integraciją, plėsti metodų įvairovę, IKT taikymą ugdymo procese. 3. Skatinti mokytojus bendradarbiauti optimizuojant mokinių mokymosi krūvį. 4. Daugiau dėmesio mokytojų kvalifikacijos kėlime skirti darbo su gabiais mokiniams organizavimui, taip pat mokinių mokymo(-si) vertinimo bei įsivertinimo problemoms spręsti. 5. Galimybė gerinti mokyklos aprūpinimą mokomąja medžiaga bei IKT programomis. 6. Galimybė stiprinti ryšius su socialiniais partneriais ir tėvų bendruomene. 7. Pagerinti mokinių ugdymosi rezultatus olimpiadose, konkursuose, projektuose.	1. Nemotyvuotų mokinių elgesys, dėl kurio nukenčia visos klasės mokymosi kokybė, lemia mokinių skaičiaus mažėjimą. 2. Nepakankamas dalies tėvų dalyvavimas vaiko mokymosi procese nesudaro sąlygų pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. 3. Nemažas mokytojų, dirbančių ne pagrindinėje darbovietėje, skaičius. Jų didelis užimtumas neleidžia skirti pakankamai laiko savišvietai, gerosios patirties sklaidai, kokybiškai vykdyti projektus, ruošti mokinius olimpiadoms, konkursams. 4. Daugėja mokinių, turinčių sveikatos sutrikimų, specialiųjų ugdymosi poreikių.

- **Svarbiausi mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais.**

Mokslo metus sėkmingai baigė visi mokiniai, išskyrus 1-ą 10-os klasės mokinį, kuris buvo paliktas kartoti 10-os klasės kurso.

Mokykloje vyko daug renginių (Mokyklos naujo priestato atidarymo šventė „Mokykla skambėjo, skamba ir skambės“, „Šeimadienis“, Kaziuko mugė, „Nacionalinis diktantas – 2019“, Meninio skaitymo konkursai, Kalėdiniai renginiai, ir kt.).

Buvo organizuotos edukacinės – pažintinės ekskursijos po Lietuvą.

- **Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla praėjusiais metais.**

Mokinių mokymosi motyvacijos stoka, lankomumas.

IV. MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO RENGIMO ŠALTINIAI

1. Mokyklos Strateginis planas, Nuostatai, Ugdymo planas 2019-2020 m. m.
2. Vidaus įsivertinimo išvados.
3. Mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų apklausų analizė.
4. Psichologinių diagnostinių tyrimų ir PPT medžiaga.
5. Mokytojų ir Mokyklos tarybos nutarimai.
6. Metodinės tarybos ir metodinių grupių planai ir nutarimai.
7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.

MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2020 METAMS

TIKSLAI

1. Lanksčiai organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi gebėjimus.
2. Kurti saugią, šiuolaikišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.
1. **Tikslui** „Lanksčiai organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi gebėjimus“ pasiekti keliama šie uždaviniai:
 - 1.1. kryptingai organizuoti ugdymo(si) veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą;
 - 1.2. laiku pastebėti ugdymo(si) problemas ir teikti pagalbą siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos;
 - 1.3. tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.
2. **Tikslui** „Kurti saugią, šiuolaikišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką“ pasiekti keliama šie uždaviniai:
 - 2.1. gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, plėtoti bendradarbiavimą;
 - 2.2. užtikrinti sveiką turiningą ir saugų mokinių užimtumą ugdymo proceso metu ir popamokinėje veikloje.

2020 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Tikslas: Lanksčiai organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi gebėjimus.				
1.1. Uždavinys. Kryptingai organizuoti ugdymo(si) veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą;				
Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	
Ištekliai				
Mokinių mokymosi stilių tyrimas.	Rugsėjis	Psichologas, metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai geriau pažins mokinius, organizuos pamokų veiklas, atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių.	Žmogiškieji ištekliai

Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, mokėjimo mokytis kompetencijų tobulinimas.	Nuolat (pagal ugdomosios priežiūros planą)	Mokyklos administracija, Metodinė taryba, mokytojai dalykininkai	Bus aplankyta ne mažiau kaip 30 pamokų, mokytojai aiškiai formuluos pamokos uždavinį (-ius), pamokose taikys išmokimo stebėjimo metodus. Pamokos pabaigoje atliktas pasiektų uždavinių įsivertinimas skatins mokymosi motyvaciją. Mokytojai dažniau taikys grįžtamojo ryšio procedūras, gautą informaciją, esant reikalui, panaudos vaiko pažangai pasiekti ir ilgalaikiams planams koreguoti.	Žmogiškieji ištekliai
2,4,6 ir 8 klasių dalyvavimas NMPP, rezultatų analizė ir aptarimas.	Balandis - gegužė	Metodinių grupių pirmininkai	Analizuojami ir lyginami pasiekimų rezultatai leis tikslingiau koreguoti ir tobulinti ugdymo procesą.	Žmogiškieji ištekliai
Ugdymo proceso organizavimas pagal mokinių pažangumo ir lankomumo rodiklius	Birželis	Aptariama metodinėse grupėse, metodinėje taryboje ir pristatoma Mokytojų tarybos posėdyje	Birželio 15-23 d. 5-9 kl. mokiniams, kurių mokomųjų dalykų tarpinių rezultatų vidurkis ne mažesnis kaip 8 balai, sudaromos sąlygos savarankiškam mokymuisi kitose erdvėse pagal pateiktas ir suderintas užduotis su dalyko mokytoju. Tokia galimybė leis tenkinti mokinių mokymosi poreikius ir įtrauks motyvuotus mokinius į veiklas, leidžiančias patirti sėkmę.	Žmogiškieji ištekliai
1.2.Uždavinys. Laiku pastebėti ugdymo(si) problemas ir teikti pagalbą siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos;				
Mokinių supažindinimas su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	Rugsėjo pirma savaitė	Mokytojai dalykininkai	Mokyklos ir mokytojų vertinimo sistemos bus suprantamos visiems mokiniams. Mokiniai saugiau jausis žinodami vertinimo reikalavimus ir tvarką.	Žmogiškieji ištekliai
1 ir 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, tyrimas ir aptarimas.	Spalis-lapkritis, vasaris - kovas	S. Čiurlienė, psichologas	Atlikti tyrimai leis nustatyti 1,5 klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją mokykloje. Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, pasitarimai, analizuojant klasės ir atskirų mokinių individualią pažangą, vyks ne rečiau kaip 3 kartus per metus.	Žmogiškieji ištekliai

Efektyvus ir veiksmingas mokytojų teikiamų konsultacijų naudojimas siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui.	Nuolat (individualiai ir konsultacijų metu)	Mokytojai dalykininkai, klasių vadovai	Mokiniai turės galimybę išsiaiškinti pamokoje nesuprastas temas, didės mokinių mokymosi motyvacija, atsiradus galimybei patirti sėkmę.	Žmogiškieji ištekliai
Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų.	Nuolat	Psichologas, logopedas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, mokytojo padėjėjas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bus teikiama specialistų pagalba. Mokiniai galės įsivertinti savo individualius pasiekimus ir daromą pažangą.	Žmogiškieji ištekliai
Individualūs pokalbiai su mokiniiais ir jų tėvais mokinio pažangumo klausimais.	Nuolat	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai	Klasių vadovai ir mokytojai dalykininkai praves ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus individualius pokalbius su tėvais, siekdami individualios mokinio pažangos gerinimo. Klasių bendruomenės bendradarbiavimas padės siekti pozityvių pokyčių.	Žmogiškieji ištekliai
Tobulinti darbą su gabiais mokiniiais ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms.	Nuolat	Mokytojai dalykininkai (darbą koordinuoja pavaduotojas ugdymui)	Padaugės mokinių, pasiekiančių gerų rezultatų olimpiadose ir konkursuose.	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Uždavinys. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas;				
Mokytojų gerosios patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžių ir metodinių renginių metu.	Nuolat	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai dalykininkai	Mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija leis pakelti mokytojų profesinį kompetencijų lygį.	Žmogiškieji ištekliai
Sisteminis mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimosi kryptis.	Birželis	Mokytojai dalykininkai, Administracija	Sisteminis mokytojų įsivertinimas skatins mokytojus tikslingai tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
Organizuoti seminarą praktikumą: „Kaip dirbti su šios kartos mokiniiais?“. Plėsti bendradarbiavimą su nuotolinių kursų organizatoriais.	Balandis	Administracija	Mokytojai įgis naujų kompetencijų. Gerės mokinių akademiniai rodikliai, emocinė aplinka mokykloje.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos

Atvirų integruotų pamokų vedimas, stebėjimas ir aptarimas.	2020 m.	Administracija, Metodinės grupės	Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi	Žmogiškieji ištekliai
Mokytojų metodinių grupių savičių organizavimas.	2020 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Dauguma mokinių bus įtraukta į renginių, viktorinų, standų, pristatymų, įvairių konkursų rengimą ir dalyvavimą.	Žmogiškieji ištekliai
Interaktyvių priemonių naudojimas pamokose (išmanios lentos, ekranai, vizualizacijos).	2020 m.	Administracija, mokytojai dalykininkai	Pagal galimybes ir turimą techniką naujas technologijas naudos dauguma 1-10 klasių mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
2. Tikslas: Kurti saugią, šiuolaikišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.				
2.1. Uždavinys. Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, plėtoti bendradarbiavimą;				
Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Puoselėti senąsias ir skatinti iniciatyvą kurti naujas tradicijas, tobulinant bendradarbiavimo kultūrą, tapatumo jausmą.	2020 m.	Mokyklos bendruomenė	Senų tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas padės suburti darnią mokyklos bendruomenę, siekiančią naujų iššūkių.	Žmogiškieji ištekliai
Seminarai mokytojo savivertės ir įvaizdžio gerinimo bei formavimo temomis.	2020 m.	Administracija, metodinė taryba	Didžioji dalis mokyklos mokytojų pagilins žinias ir praplės savo kompetencijas mokytojo savivertės įvaizdžio formavimo klausimais.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
Socialinių – pilietinių akcijų, renginių valstybinėms šventėms paminėti organizavimas.	2020 m.	Mokytoja M. Daškevičienė, klasių vadovai,	Daugumos mokinių dalyvavimas šiose akcijose ir renginiuose, ugdys pilietiškumą ir meilę Tėvynei.	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Užtikrinti sveiką, turiningą ir saugų mokinių užimtumą ugdymo proceso metu ir popamokinėje veikloje;				
Pamokų, edukacinių veiklų, išvykų įvairiose Vilniaus ir Lietuvos edukacinėse erdvėse organizavimas.	2020 m.	Mokytojai dalykininkai	1-10 klasių mokiniai turės pamokas netradicinėje aplinkoje.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto ir paramos fondo lėšos

Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) prevencinės programos, skirtos sveikos bendravimo kultūros ir vaikų emocinės ir socialinės kompetencijos ugdymui, diegimas.	2019-2020 m.	Mokytoja M. Daškevičienė, klasių vadovai	5-os klasės mokinių grupė dalyvaudami programoje pagerins bendravimo kultūrą, emocines ir socialines kompetencijas.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas pradinių klasių STEAM programoje, skirtoje lavinti gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos ugdymosi įgūdžius sukuriant tinkamas sąlygas konstravimui ir eksperimentavimui.	2020 m.	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	Bus sudarytos sąlygos vaikų praktiniam pažinimui konstruojant, tyrinėjant ir eksperimentuojant. Gerės mokinių mokymosi motyvacija.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas Socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje pradinių ir 5-6 klasių mokiniams „Dramblys“.	2020 m.	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, 5-6 klasių vadovai	Visi 1-6 klasių mokiniai turės galimybę susitelkti bendram socialinių ir emocinių kompetencijų (savitvardos, savimonės, socialinio atsakingumo, tarpusavio santykių ir sprendimų priėmimo aspektais) ugdymui.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas projekte „Olimpinis mėnuo 2020“.	Spalis	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	Bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniai atras sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, kaip įtraukią, linksmą ir naudingą veiklą.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas Sveikatos apsaugos ministerijos projekte „Sveikatą stiprinanti mokykla“.	2020 m.	Metodinė taryba, mokytoja S. Čiurlienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė R. Malkovskienė	Stiprės mokyklos bendruomenės fizinė, protinė, dvasinė sveikata, bus kuriama integruota, sveikatai palanki aplinka.	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ diegimas.	2020 m.	Mokytojos S. Čiurlienė, R. Aranauskienė, klasių vadovai	Pagerės programos užsiėmimuose dalyvavusių mokinių žinios apie alkoholio vartojimo poveikį ir pasekmes. Šie mokiniai alkoholio vartojimą vertins kaip labiau rizikingą, taip pat pagerės žinios apie alkoholio, narkotikų ir tabako vartojimo poveikį bei pasekmes sveikatai.	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos

Bendradarbiavimas su mokyklos savivaldos institucijomis, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos VGK, Vilniaus r. policijos komisariatu, Vilniaus r. PPT, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis.	2020 m.	Administracija, VGK	VGK ir mokytojai efektyviai komunikuos sprendžiant problemas su mokykloje veikiančiomis komisijomis ir su socialiniais partneriais, sprendžiant iškylančias sudėtingas situacijas.	Žmogiškieji ištekliai
--	---------	---------------------	--	-----------------------

PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS 2020 METAMS

Mėnuo	Švietimo priežiūros temos ir objektai	Kaip bus informuojama apie priežiūros rezultatus	Atsakingas asmuo	Priežiūros metodai
Sausis	Mokyklinių olimpiadų organizavimas ir aptarimas. Mokyklos savivaldos, VGK veiklos planų aptarimas ir analizė. Mokinių ugdymo karjerai organizavimas mokykloje.	Metodinėse grupėse Mokytojų taryboje Mokytojų taryboje, VGK posėdyje, metodinėse grupėse Mokytojų taryboje	Administracija, Metodinių grupių pirmininkai L. Rymkevičienė, M. Daškevičienė Administracija, J. Kuralavičiūtė	Įvairių dalykų olimpiadų stebėjimas. Dokumentacijos nagrinėjimas (užduočių parengimas ir vertinimas). Pokalbis dėl veiklos planų kokybės ir veiklos 2020 m. organizavimo (išsiaiškinti, ar mokyklos savivaldos, VGK veiklos planai atitinka mokyklos strateginio plano ir veiklos plano tikslus). 2019 m. veiklos analizė bei veiklos 2020 m. aptarimas. Mokinių ugdymo karjeros organizavimo aptarimas.
Kas mėnesį	Mokinių pamokų lankomumo kontrolė.	Mokytojų taryboje, VGK posėdyje	Administracija, klasių vadovai	Lankomumo ataskaitų nagrinėjimas ir nelankomumo priežasčių mažinimas.
Nuolat	Mokytojų budėjimas pertraukų metu.	Mokytojų taryboje	Administracija	Budėjimo stebėjimas ir aptarimas.
Vasaris	Lietuvių kalbos mokymosi motyvacijos skatinimas įvairių dalykų pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimų, klasės valandėlių ir renginių metu. Sveikos gyvensenos ugdymo organizavimas. Mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas.	Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėje taryboje, individualūs pokalbiai su mokytojais Mokytojų taryboje Individualus stebėtų pamokų aptarimas	Administracija VGK Administracija	Pamokų, klasių valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų ir kitų renginių stebėjimas. Klasių valandėlių ir kitų renginių stebėjimas (pagal atskirą planą). Pamokų ir kitų renginių stebėjimas bei aptarimas.

	Klasės vadovų planų vykdymo kontrolė. Sveikatos ugdymui skirtų užsiėmimų, prevencinių programų, socialinės veiklos, pažintinės veiklos įgyvendinimo efektyvumas. 5-os klasės mokinių adaptacija (refleksija). Efektyvus ir veiksmingas mokytojų teikiamų konsultacijų naudojimas siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui.	Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėje taryboje, individualūs pokalbiai su mokytojais Mokytojų taryboje Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėje taryboje, individualūs pokalbiai su mokytojais	Administracija S. Čiurlienė, Psichologas Administracija	Klasės valandėlių stebėjimas. TAMO dienyno pildymas. Dokumentacijos nagrinėjimas. Mokytojų, dėstančių penktoje klasėje, pamokų stebėjimas ir vertinimas. Mokinių anketavimas, pokalbiai. Pagalbos mokiniui užsiėmimų stebėjimas, aptarimas.
Kovas	Pasiruošimas PUPP bei anglų, rusų kalbų lygio nustatymas. Dalyvavimo rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose rezultatai ir jų aptarimas. Pedagginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas. Logopedo, spec. pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo dokumentų ir veiklos analizė.	Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėse grupėse Mokytojų taryboje Mokytojų taryboje, VGK posėdyje	L. Rymkevičienė, Ž. Čiurvidienė, D. Kovalevskaja, V. Šapalova, J. Kuralavičiūtė Administracija, Metodinių grupių pirmininkai Administracija	Bandomųjų PUPP rezultatų aptarimas bei anglų, rusų kalbų lygio nustatymas, siekiant išsiaiškinti, kaip įgytos žinios ir gebėjimai atitinka Bendrųjų programų reikalavimus. Mokinių rezultatų aptarimas. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, veiklos stebėjimas ir aptarimas. Dokumentacijos nagrinėjimas.
Balandis	2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP testai, jų vykdymo priežiūra bei rezultatų gerinimo priemonių aptarimas.	Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėse grupėse	Administracija, mokytojai	NMPP testų rezultatų aptarimas ir tobulinimosi galimybių formavimas individualiai mokinio pažangai.

	Savivaldos institucijų veikla. Metodinių grupių veiklos efektyvumas, dokumentacijos pildymas.	Mokytojų taryboje	Administracija, VGK	Dokumentacijos nagrinėjimas, diskusijos su mokyklos bendruomene.
	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų, klasių valandėlių stebėjimas.	Mokytojų taryboje	Administracija	Pamokų, klasių valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų ir kitų renginių stebėjimas.
Gegužė	Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese. Pamokų organizavimo netradicinėse erdvėse (tikslinėse ekskursijose, muziejuose, laboratorijose, gamtoje, lauko klasėje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.) organizavimo analizė.	Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėse grupėse	Administracija	Dokumentacijos nagrinėjimas, dalijimasis gerąja patirtimi, informacijos sklaida, edukacinių erdvių išnaudojimas.
	Naujų mokymo priemonių užsakymų organizavimas.	Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje, mokytojų metodinėse grupėse	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, bibliotekininkė	Vadovėlių bei mokymo priemonių poreikių aptarimas ir užsakymas.
	Pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, mokėjimo mokytis kompetencijų tobulinimas.	Mokytojų taryboje, mokytojų metodinėse grupėse	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje.
Birželis	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė.	Mokytojų ir Mokyklos tarybose	Administracija, R. Aranauskienė	Mokyklos bendruomenės informavimas ir įsivertinimo rezultatų panaudojimas.
	Neformaliojo švietimo, e-dienyno TAMO, mokinių asmens bylų pildymas ir tvarkymas.	Mokytojų taryboje	Administracija	Dokumentacijos pateikimas ir analizė.
	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Mokytojų savianalizės anketos.	Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinėje	Administracija	Savianalizės anketų bei kvalifikacijos kėlimo ataskaitų analizė, individualūs pokalbiai.

		taryboje ir metodinėse grupėse		
Rugsėjis	Pasiruošimas ugdymo procesui: edukacinė aplinka, higieninių sąlygų užtikrinimas ugdomosiose ir bendrosiose erdvėse (jų atitikimas Lietuvos higienos normai HN 21:2017 1-10 klasėse), vadovėliai, mokymo priemonės, ugdomosios veiklos dokumentacija (ilgalaikių, neformaliojo vaikų švietimo programų, klasių vadovų planų kokybė,) mokinių asmens bylų, e-dienyno TAMO tvarkymas. Interaktyvių priemonių naudojimas pamokose (išmanios lentos, ekranai, vizualizacijos).	Mokytojų taryboje, mokytojų metodinėse grupėse Mokytojų taryboje, mokytojų metodinėse grupėse	Administracija, metodinių grupių pirmininkai Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Dokumentacijos nagrinėjimas. Ugdymosi aplinkos įvertinimas (mokykliniai suolai, jų sustatymas, mokinių susodinimas pagal tinkamą ūgį, vėdinimas pertraukų metu, tvarka, švara klasėse). Pamokų stebėjimas, pokalbiai su mokytojais, tobulinimosi poreikių nustatymas.
Spalis	Penktokų, naujai atvykusių mokinių adaptacija dalykinėje sistemoje. Naujai pradėjusių dirbti mokykloje mokytojų adaptacija. Pagalba mažesnę patirtį turintiems mokytojams. Mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas.	Mokytojų taryboje, tėvų susirinkime Individualus stebėtų pamokų aptarimas, individualūs pokalbiai Individualus stebėtų pamokų aptarimas	Administracija Administracija, VGK, psichologas Administracija	Mokytojų dėstančių penktoje klasėje pamokų stebėjimas ir vertinimas. Mokinių anketavimas, pokalbiai. Pamokų ir kitų renginių stebėjimas. Pamokų ir kitų renginių stebėjimas bei aptarimas.
Lapkritis	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas.	Mokytojų taryboje, Mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, individualūs pokalbiai su mokytojais	Administracija	Įvairių dalykų pamokų stebėjimas, atviros pamokos, mokinių ruošimas olimpiadoms, konkursams.

	Mokinių pažangos fiksavimas, siekiant laiku diagnozuoti jų ugdymosi problemas ir suteikti tinkamą švietimo pagalbą.	Mokytojų taryboje, VGK	Administracija, VGK	Įvairių dalykų pamokų, konsultacijų stebėjimas, individualūs pokalbiai su mokytojais.
	Priešmokyklinio ugdymo planų vykdymo kontrolė.	Mokytojų taryboje	Administracija	Priešmokyklinio ugdymo užsiėmimų stebėjimas.
Gruodis	Klasių vadovų darbas su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).	Mokytojų taryboje, klasių vadovų metodinėje grupėje, tėvų susirinkimuose	Administracija	Dokumentacijos nagrinėjimas, klasės valandėlių stebėjimas, bendravimas su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
	Pirmos klasės mokinių adaptacija.	Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje, 1-os klasės tėvų susirinkimo metu	R. Aranauskienė, L. Rymkevičienė, psichologas	Lankymasis pamokose, pokalbiai su pirmos klasės mokytoja, pirmokais ir jų tėveliais.
	Įvairių dalykų olimpiadų organizavimas mokykloje.	Metodinėse grupėse	Metodinių grupių pirmininkai, Administracija	Užduočių parengimas ir vertinimas.
	Mokyklos savivaldos 2020 m. veiklos analizė ir 2021 m. veiklos planų aptarimas.	Mokyklos, Mokytojų, tarybose, mokytojų metodinėse grupėse	Administracija, Mokytojų metodinių grupių pirmininkai	2020 m. veiklos analizė ir 2021 m. veiklos planavimas bei aptarimas.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2020 METAMS

Eil. Nr.	Data	Darbotvarkė	Atsakingas asmuo
1.	I posėdis 2020-01 mėn.	1. I pusmečio 1-4 klasių mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų analizė. 2. Pirmos klasės mokinių adaptacija. 3. Mokyklos veiklos 2019 m. analizė ir 2020 m. Veiklos plano pristatymas.	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai
2.	II posėdis 2020-03 mėn.	1. II trimestro 5-10 klasių mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų analizė. 2. Mokinių ugdymo karjerai organizavimas mokykloje. 3. Lietuvių kalbos mokymosi motyvacijos skatinimas įvairių dalykų pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimų, klasės valandėlių ir renginių metu. 4. Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas. Logopedo, spec pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo dokumentų ir veiklos analizė. 5. Sveikos gyvensenos ugdymo organizavimas. Dalyvavimas Sveikatos apsaugos ministerijos projekte „Sveikatą stiprinanti mokykla“. 6. Pasiruošimas PUPP bei anglų, rusų kalbų lygio nustatymui. 7. Dalyvavimo rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose rezultatai ir jų aptarimas. 8. Efektyvus ir veiksmingas mokytojų teikiamų konsultacijų naudojimas siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui.	Administracija, klasių vadovai, mokytojai
3.	III posėdis 2020-06 mėn.	1. Pradinio ugdymo mokslo metų rezultatų aptarimas. 2. Mokyklos savivaldos veikla. Metodinių grupių veiklos efektyvumas, dokumentacijos pildymas. 3. 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP testai ir jų aptarimas. 4. Pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. 5. Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese. Pamokų organizavimo netradicinėse erdvėse (tikslinėse ekskursijose, muziejuose, laboratorijose, gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.) organizavimo analizė.	Administracija, klasių vadovai, savivaldos, metodinių grupių pirmininkai
4.	IV posėdis 2020-06 mėn.	1. 5-10 klasių mokinių III-ojo ir metinio trimestrų rezultatų aptarimas ir kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas. 2. Naujų mokymo priemonių užsakymų organizavimas. 3. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Mokytojų savianalizės anketos. 4. Neformaliojo švietimo, e-dienyno TAMO, mokinių asmens bylų pildymas ir tvarkymas. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos ir paklausos analizė. 5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė. 6. Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese. Pamokų organizavimo netradicinėse erdvėse (tikslinėse ekskursijose, muziejuose, laboratorijose, gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.) organizavimo analizė.	Administracija, klasių vadovai, bibliotekininkė, R. Aranauskienė

5.	V posėdis 2020-08 mėn.	1. Mokinių, turėjusių neigiamus įvertinimus, jų atsiskaitymo už papildomus darbus, kėlimo į aukštesnę klasę aptarimas. 2. Strateginio plano įgyvendinimas. 3. Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai 2020-2021 m. m. 4. Dalykų ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų aprobavimas ir suderinimas. Klasės vadovų veiklos planų aptarimas.	Administracija, klasių vadovai, mokytojai
6.	VI posėdis 2020-12 mėn.	1. I trimestro 5-10 klasių mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas. 3. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas. 4. Mokinių pažangos fiksavimas, siekiant laiku diagnozuoti jų ugdymosi problemas ir suteikti tinkamą švietimo pagalbą. 5. Dokumentacijos tvarkymas (e-dienyno TAMO, sutarčių, mokinių asmens bylų, pildymas ir tvarkymas). 6. Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje. 7. Interaktyvių priemonių naudojimas pamokose (išmanios lentos, ekranai, vizualizacijos.) 8. Plačiojo įsivertinimo rezultatų aptarimas.	Administracija, klasių vadovai, mokytojai, R. Aranauskienė

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plane numatytų uždavinių įgyvendinimo priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Plano priedai: Mokyklos tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių tarybos, metodinių grupių, bibliotekos, VGK, ugdymo karjerai, sveikatos priežiūros specialisto planai.

Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

TRADICINIAI MOKYKLOS RENGINIAI 2020 METAMS

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena.	Sausio 13 d.	M. Daškevičienė, V. Petkevič, Ž. Čuvidienė	Mokyklos lėšos	1-10 klasių mokiniai dalyvaus pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija, aplankys televizijos bokštą ir Antakalnio kapines.	Stendas Sausio 13-osios aukoms atminti. Internetinė svetainė
2.	Meninio skaitymo konkursas.	Sausio 18 d.	Ž. Čuvidienė	Mokyklos lėšos	Geriausi klasių skaitovai dalyvaus mokyklos meninio skaitymo konkurse. Nugalėtojai sausio 27 d. dalyvaus rajoniniame renginyje.	Internetinė svetainė
3.	Vasario 16-osios minėjimas.	Vasario 14 d.	M. Daškevičienė, R. Paplauskienė	Mokyklos lėšos	Mokyklos bendruomenė paminės Lietuvos valstybės nepriklausomybės dieną.	Internetinė svetainė
4.	Lietuvių kalbos dienų renginiai vasario – kovo mėn.					
4.1.	Nacionalinis diktantas 2020 m.	Vasaris	Ž. Čuvidienė, L. Rymkevičienė	Mokyklos lėšos	5-10 klasių mokiniai ir mokyklos bendruomenė dalyvaus Nacionalinio diktanto konkurse.	Internetinė svetainė
4.2.	Protmūšis „Aš tikrai myliu Lietuvą“ (5-6 kl.)	Vasario 12 d.	Ž. Čuvidienė	Mokyklos lėšos	5-6 klasių mokiniai pagilins žinias apie Lietuvą.	Internetinė svetainė
4.3.	Protmūšis „Aš tikrai myliu Lietuvą“ (7-8 kl.)	Vasario 13 d.	Ž. Čuvidienė	Mokyklos lėšos	7-8 klasių mokiniai pagilins žinias apie Lietuvą.	Internetinė svetainė
4.3.	Kūrybinių darbų konkursas „Jei būčiau Lietuvos prezidentu...“ (3-4 kl.)	Vasario 25 d.	R. Aranauskienė, G. Snieškienė	Mokyklos lėšos	Bus parengta mokinių darbų paroda, apdovanoti nugalėtojai.	Internetinė svetainė
4.4.	Užgavėnės.	Vasario 25 d.	Mokinių taryba, Ž. Čuvidienė	Mokyklos lėšos	Mokiniai puoselės Užgavėnių tradicijas.	Internetinė svetainė
4.5.	Dailyraščio konkursas „Tai gražiai gražiai...“ (5–8 kl.).	Vasario 28 d.	Ž. Čuvidienė	Mokyklos lėšos	Bus parengta mokinių darbų paroda, apdovanoti nugalėtojai.	Internetinė svetainė, paroda

4.6.	Dailyraščio konkursas „Dainuoju Lietuvą“ (1 -2 kl.).	Kovo 3-4 d.	L. Švarcienė, G. Masalskienė	Mokyklos lėšos	Bus parengta mokinių darbų paroda, apdovanoti nugalėtojai.	Internetinė svetainė
4.7.	Raštingiausio mokinio rinkimai. Diktantas (5-10 kl.).	Kovo 4 d.	Ž. Čuvidienė	Mokyklos lėšos	Bus išrinktas raštingiausias mokinys mokykloje.	Internetinė svetainė
5.	Sveikatingumo mėnuo.	Vasaris	L. Rymkevičienė	Mokyklos lėšos	Mokykloje vyks teminiai renginiai pagal atskirą planą.	Internetinė svetainė
6.	Kovo 11-osios minėjimas. Protmūšis „Gimtoji Lietuva“, skirtas kovo 11-osios 30-čiui paminėti.	Kovo 10 d.	Administracija, M. Daškevičienė, D. Kovalevskaja, S. Čiurlienė, R. Paplauskienė	Mokyklos lėšos	Mūsų mokyklos mokiniai paminės Kovo 11-osios 30-ąsias metines.	Laikraštis „Lietuvių godos“, savaitraštis „Vilniaus kraštas“, internetinė svetainė
7.	Projektas „Prie skaičiavimo, medicinos pažangos ir valstybingumo ištakų“.	Kovas - Balandis	M. Daškevičienė, S. Čiurlienė, D. Kovalevskaja	Mokyklos lėšos	Projekto metu mokiniai susipažins su matematikos mokslo ištakomis, medicinos pradžia Lietuvoje ir Prezidento institucijos istorija Lietuvoje.	Internetinė svetainė, visuomeninė spauda
8.	Žemės diena.	Kovas	S. Čiurlienė	Mokyklos lėšos	5-10 klasių mokiniai pagilins žinias apie gamtą.	Internetinė svetainė
9.	Pasaulinė knygos diena.	Balandis	Ž. Čuvidienė, L. Novicka	Mokyklos lėšos	1-10 klasių mokiniai paminės Pasaulinę knygos dieną.	Internetinė svetainė
10.	Savaitė be patyčių.	Balandis	M. Daškevičienė, klasių vadovai ir Mokinių taryba	Mokyklos lėšos	Mokykloje bus vedamos diskusijos. Klasių valandėlių metu, naudojama Olweus, VEIK bei „Savu keliu“ programų sukaupta patirtis.	Internetinė svetainė
11.	Prisijungti prie akcijos „Darom“.	Balandis	V. Petkevič, J. Kuralavičiūtė, Mokinių taryba	Rėmėjų lėšos	Mokyklos bendruomenė dalyvaus miestelio ir mokyklos aplinkos tvarkyme.	Internetinė svetainė
12.	Projektas apie holokaustą.	Balandis - Gegužė	Ž. Čuvidienė, J. Kuralavičiūtė, Mokinių taryba	Mokyklos lėšos	Mokiniai išsamiau susipažins su holokausto istorija.	Internetinė svetainė, visuomeninė spauda
13.	Futbolo varžybos.	Gegužė	J. Alicki	Rėmėjų lėšos	Stiprės ryšiai su kaimyninėmis mokyklomis.	Internetinė svetainė

14.	Šeimos diena.	Gegužė	G. Masalskienė, klasių vadovai	Mokyklos ir rėmėjų lėšos	Renginyje dalyvaus mokiniai, jų šeimos nariai. 1 -10 klasių mokiniai parengs šventinį koncertą šeimos nariams.	Internetinė svetainė
15.	Mokyklos bendruomenės sporto šventė.	Birželis	J. Alicki	Rėmėjų lėšos	Stiprės ryšiai tarp mokyklos ir miestelio bendruomenės. Dalyvaus 1-10 klasių mokiniai, mokytojai ir tėvai, miestelio bendruomenė.	Internetinė svetainė
16.	Mokslo metų pabaigos šventė (1-4 kl.).	Birželio 9 d.	G. Snieškienė, R. Aranauskienė, klasių vadovai	Mokyklos lėšos	Tradiciniame renginyje dalyvaus 1-4 klasių mokiniai ir jų tėvai.	Internetinė svetainė
17.	Vaikų vasaros poilsio stovykla.	Birželis	G. Masalskienė, L. Švarcienė, G. Snieškienė	Mokyklos ir rėmėjų lėšos	1-4 klasių mokiniai turiningai praleis atostogų pradžią stovyklavietėje prie Pailgio ežero.	Internetinė svetainė
18.	Ekskursija į Dzukiją.	Birželis	R. Aranauskienė, klasių vadovai	Mokyklos ir rėmėjų lėšos	1-4 klasių mokiniai dalyvaus pažintinėje- edukacinėje ekskursijoje.	Internetinė svetainė
19.	Ekskursija į Rokiškio kraštą.	Birželis	M. Daškevičienė, S. Čiurlienė, klasių vadovai	Mokyklos ir rėmėjų lėšos	Ekskursijos metu 5-10 klasių mokiniai susipažins su Rokiškio krašto istorija, architektūra, gamtine įvairove.	Internetinė svetainė, visuomeninė spauda
20.	Mokslo metų pabaigos šventė (5-10 kl.).	Birželio 21 d.	S. Čiurlienė, D. Kovalevskaja, klasių vadovai	Mokyklos lėšos	Šventės metu bus apibendrinti mokslo metų rezultatai, apdovanoti moksle ir kitose srityse pasižymėję mokiniai bei mokytojai.	Internetinė svetainė
21.	Mokslo ir žinių šventė.	Rugsėjis	R. Aranauskienė, S. Čiurlienė	Mokyklos lėšos	Mokyklos bendruomenė dalyvaus šventiniame renginyje.	Internetinė svetainė
22.	Darbelių paroda „Rudens gėrybės“.	Rugsėjis	V. Petkevič, L. Švarcienė	Mokyklos lėšos	1-10 klasių mokiniai kurs iš rudens gėrybių įvairias kompozicijas.	Internetinė svetainė
23.	Rugsėjo 26-oji Europos kalbų diena.	Rugsėjis	V. Šapalova, Ž. Čiuvidienė, J. Kuralavičiūtė, mokinių taryba	Mokyklos lėšos	Bus parengtas stendas, skirtas Europos valstybėms.	Stendas, internetinė svetainė
24.	Mokyklos bendruomenės sporto šventė.	Rugsėjis	J. Alicki, klasių vadovai	Mokyklos, rėmėjų lėšos	Stiprės ryšiai tarp mokyklos ir miestelio bendruomenės. Dalyvaus 1-10 klasių mokiniai, mokytojai ir tėvai.	Internetinė svetainė

25.	Miuziklo „Grybų karas“ pristatymas.	Spalis	G. Masalskienė, klasių vadovai	Mokyklos, rėmėjų lėšos	Dalyvaus 1-10 klasių mokiniai, mokytojai ir tėvai.	Internetinė svetainė
26.	Mokyklos savivaldos diena.	Spalis	J. Kuralavičiūtė, Mokinių taryba	Rėmėjų lėšos	Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus tradiciniame, Mokytojų dienai skirtame, renginyje.	Netradicinės pamokos mokytojams ir mokiniams, šventinis koncertas, internetinė svetainė
27.	Konstitucijos dienos paminėjimas.	Spalis	M. Daškevičienė	Mokyklos lėšos	5-10 klasių mokiniams bus praveda pilietinė pamoka - konkursas.	Konkurso nugalėtojai bus apdovanoti, internetinė svetainė
28.	Mokinių lankymasis tėvų darbovietėse.	2020 m.	J. Kuralavičiūtė, Mokinių taryba	Mokyklos lėšos	1-10 klasių mokiniai lankysis tėvų darbovietėse, susipažins su įvairiomis profesijomis.	Internetinė svetainė
29.	Meninio skaitymo konkursas „Vaivos juosta“.	Lapkritis	R. Aranauskienė, klasių vadovai	Mokyklos lėšos	Geriausios 1-4 klasių skaitovai dalyvaus Mokyklos meninio skaitymo konkurse.	Nugalėtojai dalyvaus rajoniniame renginyje. Internetinė svetainė
30.	Edukacinė veikla, pritaikant skirtingas mokymo(si) aplinkas.	Lapkritis	Ž. Čuvidienė, dalykų mokytojai	Mokyklos lėšos	1-10 klasių mokiniai dalyvaus įvairioje edukacinėje veikloje.	Internetinė svetainė
31.	Kariuomenės dienos paminėjimas.	Lapkritis	M. Daškevičienė, J. Kuralavičiūtė	Rėmėjų lėšos	5-10 klasių mokiniai dalyvaus susitikime su Lietuvos kariuomenės atstovais.	Internetinė svetainė
32.	Tolerancijos diena.	Lapkričio 16 d.	Psichologas, soc pedagogas, V. Petkevič, Mokinių taryba	Mokyklos lėšos	Bus lavinamas mokinių gebėjimas savarankiškai vertinti, kritiškai mąstyti ir samprotauti.	Internetinė svetainė
33.	AIDS dienos minėjimas.	Gruodis	S. Čiurlienė	Rėmėjų lėšos	Mokiniai rengs medžiagą šiai dienai paminėti. Vyks konkursas.	Teminis stendas, internetinė svetainė
34.	Kalėdinis renginys mokykloje.	Gruodis	R. Aranauskienė, Mokinių taryba, klasių vadovai	Mokyklos lėšos	Visi mokyklos mokiniai dalyvaus šventiniame renginyje.	Internetinė svetainė

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2020-01-03 posėdžio Protokolas Nr. V2-01