

# VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## ALGIMANTO BARANAUSKO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. \_\_\_\_\_  
Bezdonys

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. mokykloje, atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas, mokyklos strateginius tikslus, buvo patvirtintas mokyklos metinis veiklos planas. Veiklos planu buvo siekiama:

**1. Tikslui „Puoselėti mokyklos kultūrą, skatinant mokyklos narių sąmoningumą ir lyderystę“ pasiekti keliami šie uždaviniai:** plėtoti vykdomas mokinių sveikatos stiprinimo ir prevencines veiklas; stiprinti vidinę komunikaciją bei tobulinti visuomenės informavimo kultūrą; aktyviau įsitraukti į įvairesnes socialines – pilietines veiklas.

2018-2019 m. m. mokykla, siekdama teigiamo poveikio saugios aplinkos kūrimui, dalyvavo tarp 11-os Lietuvos mokyklų, kuriose pradėta diegti prevencinė Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa. Pagrindinis programos tikslas – stiprinti mokinių emocinius ir socialinius įgūdžius. Programoje dalyvavo 11 mokinių iš 5-6 klasių, kurie sėkmingai įveikė kiekvieną programoje numatytą žingsnį, tapo draugiškesni, labiau bendraujantys.

Visi 1-4 klasių mokiniai dalyvavo draugiškoje socialinio emocinio ugdymo (SEU) olimpiadoje „Dramblys“ ir turėjo galimybę susitelkti bendram socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui.

Spalio mėnesį buvo atliktas naujai atvykusių mokinių adaptacinis tyrimas, kuris parodė, kad naujokų adaptacija įvyko sklandžiai ir jie jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais.

100% mokinių dalyvavo įvairiuose sporto ir sveikatingumo renginiuose, akcijose ar klausėsi paskaitų sveikatos stiprinimo tema.

Visi mokiniai buvo supažindinti su Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Sėkmingai bendradarbiauta su mokyklos savivaldos institucijomis, Vilniaus r. savivaldybės administracijos VGK, Vilniaus r. policijos komisariatu, PPT, sprendžiant išskylančias sudėtingas situacijas.

Stiprinant išorinę komunikaciją virtualioje erdvėje visų vykstančių renginių ir svarbių naujienų informacija buvo skelbiama mokyklos, savivaldybės svetainėse ir facebook(e).

Dauguma mokytojų (70%) metodinių grupių susirinkimuose po seminarų, konferencijų, edukacinių renginių, dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis.

Mokyklos bendruomenė įsitraukė į ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimo veiklą. Įrengtos mokyklos naujo pastato edukacinės erdvės, organizuotos įvairios mokinių darbų parodos, balandžio mėnesį vyko švaros diena, apie 60% 5-10 klasių mokinių įsitraukė į savanorystės veiklas. 95% mokinių dalyvavo socialinėse pilietinėse akcijose, valstybinėms šventėms paminėti organizuotuose renginiuose.

**2. Tikslui „Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės“ pasiekti keliami šie uždaviniai:** taikyti įvairesnius šiuolaikiškus mokymosi metodus; tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimą; naudoti įvairesnes edukacines aplinkas, organizuojant projektines veiklas per partnerystę.

Pravesta 12 atvirų integruotų pamokų, 80% mokytojų dalykininkų dalyvavo renginiuose, seminaruose apie šiuolaikiškus mokymosi metodus, jų taikymą ugdymo procese bei interaktyvių priemonių naudojimą pamokose, vykdė aktyvią gerosios patirties sklaidą.

Tobulinant mokinių individualią pažangą buvo teikiama savalaikė pagalba konkreitiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams/rūpintojams). Apibendrinant stebėtas pamokas galima teigti, kad dauguma mokytojų tobulina mokinių mokėjimo mokyti ir savo žinių įsivertinimo kompetencijas,

tyrinėja jų mokymosi poreikius bei stilių, kas leidžia diferencijuoti mokymosi veiklas pagal ugdytinių gebėjimus.

100% 1-10 klasių mokinių turėjo galimybę dalyvauti pamokose įvairiose Vilniaus ir Lietuvos edukacinėse erdvėse, kas leido skatinti vaikų mokymosi motyvaciją, plėsti akiratį, tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Stiprinant bendradarbiavimą su mokyklos bendruomene bei plečiant projekcinę veiklą, 1-4 klasių mokiniams jų tėveliai vedė pamokas ir klasės valandėles. Vyresnių klasių mokiniai dalyvavo projekte „Profesijų Pavasaris“. Tris savaites iš eilės mokykloje lankėsi Lietuvoje gerai žinomi visuomenės veikėjai, kurie vedė paskaitas jaunimui aktualiomis temomis: jaunystės, pasirinkimų, draugų, meilės ir profesijų temomis. Mokslo metų pabaigoje visa mokyklos bendruomenė dalyvavo Šeimadienio šventėje, kuri suteikė progą visiems artimiau susipažinti ir pabendrauti.

Šiais metais vaikų vasaros stovykla „Saulėtekis“ buvo organizuota prie Pailgio ežero, orientuota į vaikų savęs bei draugo pažinimą, bendravimą ir bendradarbiavimą. Naudojant aktyvius mokymo metodus bei socialinius žaidimus, buvo stiprinama vaikų savivertė, plečiami bendravimo įgūdžiai ir ugdomas kūrybiškumas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti patobulintą mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį.	Įgyvendintos patobulintos mokytojų etatinio apmokėjimo nuostatos.	2019 m. III ketvirtis Pagal poreikį atnaujinti su mokytojų etatinio darbo apmokėjimu susiję teisės aktai.	Atnaujinti ir patvirtinti: 2019-09-26 įsk. Nr. V1-104 Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės; 2019-08-30 įsk. Nr. V1-92 Darbo apmokėjimo sistema; 2019-08-30 įsk. Nr. V1-96 Mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės; 2019-06-10 įsk. Nr. V1-84 Mokytojų darbo krūvio ir darbo grafiko aprašas.
1.2. Atlikti viešąjį pirkimą mokyklos senojo pastato vidaus inžinerinių tinklų įrengimo darbams ir vykdyti rangos darbų priežiūrą.	Atliktas viešasis pirkimas ir atlikti mokyklos senojo pastato vidaus inžinerinių tinklų įrengimo darbai.	2019 m. III ketvirtis Pabaigti mokyklos senojo pastato vidaus inžinerinių tinklų įrengimo darbai.	2019 m. II ketv. atliktas senojo pastato vidaus inžinerinių tinklų įrengimo darbų viešasis pirkimas. IV ketv. pabaigti darbai. Sutaupyta viešojo pirkimo metu lėšos, leidus VRSA, buvo panaudotos apdailos darbams bei reikalingos įrangos ir baldų įsigijimui.
1.3. Įgyvendinti vaiko emocijų išraiškos kontrolės	Įgyvendinta vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa	2019 m. II ketvirtis Sėkmingai įgyvendinta vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK)	2019 m. mokykloje buvo sėkmingai įgyvendinta VEIK programa, kurioje dalyvavo vienuolika 5-6 klasių mokinių,

(VEIK) ugdymo programą mokykloje.	mokykloje.	ugdymo programa mokykloje. Programos tęstinumas numatomas 2019-2020 m. m.	kurie sėkmingai įveikė kiekvieną programoje numatytą žingsnį, išmoko atpažinti ir įvardinti jausmus, stiprinti savitvardą, impulsų kontrolę, laikytis ribų, ieškoti tinkamų problemų sprendimų. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. vykdomas VEIK programos tęstinumas, kuriame dalyvauja visi 5 klasės mokiniai. Išsamesnę informaciją žiūrėti: <a href="http://www.sauletekio.vilniausr.lm.lt">www.sauletekio.vilniausr.lm.lt</a>
1.4. Įrengti mokyklos edukacines erdves, siekiant geresnės ugdymo kokybės.	Įrengti lauko klasė, mokymosi pagalbos specialistų kabinetai.	2019 m. II ketvirtis Įrengti lauko klasė, spec. pedagogo–logopedo, psichologo kabinetai, skirti mokinių ugdymui bei mokymosi pagalbos teikimui.	2019 m. gegužės mėn. mano ir mokyklos bendruomenės pastangomis įrengta lauko klasė, kurioje sėkmingai vykdomas formalusis ir neformalusis švietimas. 2019 m. IV ketv. po apdailos darbų įrengti spec. pedagogo–logopedo, psichologo kabinetai, sudarytos sąlygos veiksmingai specialiajai ir psichologinei pagalbai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kreiptis į Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SAM Vilniaus departamentą dėl leidimo-higienos paso išdavimo.	2019 m. rugpjūčio 6 d. mokyklai išduotas leidimas-higienos pasas, liudijantis, kad mokyklos veiklos sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>



mokyklos dokumentus.		
9.2. Organizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi gebėjimus.	Mokinių mokymosi stilių tyrimas ir analizė. Mokykloje mokytojai skatinami tobulėti, įdomiai, prasmingai ir šiuolaikiškai vesti pamokas. NMPP rezultatų analizė naudojama koreguoti ir tobulinti ugdymo procesą. Aiškūs mokinių pasiekimų vertinimo reikalavimai ir tvarka. Efektyvi ir veiksminga mokymosi pagalba. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais.	2020 m. rugsėjo mėnesį atliktas 5-10 klasių mokinių mokymosi stilių tyrimas leis mokytojams geriau pažinti ugdytinius ir organizuoti veiklas pagal jų poreikius. Bus aplankyta ne mažiau kaip 20 pamokų, stebimi išmokimo stebėjimo metodai, grįžtamojo ryšio procedūros. NMPP rezultatai bus panaudoti rengiant 2020-2021 m. m. ugdymo planą. Mokiniai saugiau jausis žinodami vertinimo reikalavimus ir tvarką. Atsiradus galimybei patirti sėkmę didės mokinių mokymosi motyvacija, pažangumas. Klasių vadovai ir mokytojai dalykininkai praves ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus individualius pokalbius su tėvais, siekdami individualios mokinio pažangos gerinimo.
9.3. Įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“.	Mokykloje įgyvendinta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“.	2020 m. visi 1-10 klasių mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokyklos darbuotojai dalyvaus psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programoje „Savu keliu“, kuri skatins psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo rizikos mažinimą ir apsauginių veiksmų formavimąsi.
9.4. Kurti šiuolaikiškas ugdymo aplinkas.	Įrengtos modernios edukacinės, relaksacinės erdvės senojo mokyklos pastato patalpose, mokyklos teritorijoje.	2020 m. bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene įrengtos edukacinės erdvės, skirtos mokinių žaidimams, skaitymui, meniniam ugdymui ir aktyviam poilsiui lauke.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Dėl Teisės aktų, reglamentuojančių mokytojų darbo apmokėjimą, kaitos ar jų įgyvendinimo terminų atidėjimo, užduotis gali būti įvykdyta iš dalies.

10.2. Organizaciniai trikdžiai, žmogiškieji faktoriai.

10.3. Dėl lėšų stokos gali prasitęsti edukacinių erdvių įrengimas.

Savivaldybės meri

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Marija Rekest  
(vardas ir pavardė)

2020-02-27  
(data)

Susipažinau:

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Algimantas Baranauskas  
(vardas ir pavardė)

2020-02-27  
(data)