

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2021 METŲ
(2021-01-01 – 2021-08-31)
VEIKLOS PLANAS

2020
Bezdonys

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2020-12-30 įsakymu Nr. V1-94

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ
(2021-01-01 – 2021-08-31)
VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2021 metų (2021-01-01 – 2021-08-31) veiklos planas (toliau – Veiklos planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Mokyklos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, išvadomis.

Įgyvendinant Veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

**II SKYRIUS
MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Vizija

Moderni, saugi ir sveika pagrindinė Mokykla, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, bendradarbiaujanti ir nuolat besimokanti, orientuota į kiekvieno mokinio individualią sėkmę, gebėjimų, dvasinių vertybių, sveikatos stiprinimo puoselėjimą, ruošianti mokinius gyventi pilietinėje besikeičiančioje visuomenėje.

Misija

Mokyklos misija – vykdyti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, atitinkantį šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius ir Europos standartus. Mokykla kiekvienam mokiniui sudaro sąlygas bręsti kaip asmenybei, pagal gebėjimus pasiekti aukščiausią individualią pažangą, ugdyti kūrybiškumą, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius, lyderystės, pilietinės ir tautinės savimonės pamatus bei įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pradmenis, reikalingus tolesniam sėkmingam ugdymui. Mokykla yra ir bendruomenės bendravimo bei kultūros centras, kuriame organizuojamos įvairios šventės, renginiai, pažintinės išvykos, vasaros poilsio stovyklos, puoselėjamos krikščioniškos tradicijos.

Filosofija

„Gyvendami mokomės, mokydamiesi gyvename“

Vertybės

Ugdymo(si) kokybė
Bendradarbiavimo kultūra
Sveika gyvensena ir gamtosauga
Pilietiškumas ir tikėjimas
Tolerancija, atsakomybė ir kūrybiškumas

Veiklos prioritetai

1 prioritetas. Ugdymo(si) kokybė

2 prioritetas. Vidinis Mokyklos bendradarbiavimas

III SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2020 m. Mokykloje vykdomos programos

Priešmokyklinio ugdymo programa (2019–2020 m. m.)
Pradinio ugdymo programa
Pagrindinio ugdymo programa

Klasių komplektų ir mokinių skaičius

Mokslo metai	Klasių komplektų skaičius	Priešmokyklinė grupė	Klasės / Mokinių skaičius										Iš viso mokinių
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2019–2020	10	7	13	9	13	10	8	8	10	9	-	6	93
2020–2021	9	-	13	15	9	13	9	8	8	11	8	-	94

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius

Mokslo metai	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius
2019–2020	11
2020–2021	15

Neformalusis ugdymas

Mokslo metai	Neformaliajam ugdymui skirtų valandų skaičius
2019–2020	18
2020–2021	16

Mokyklos pedagoginiai darbuotojai

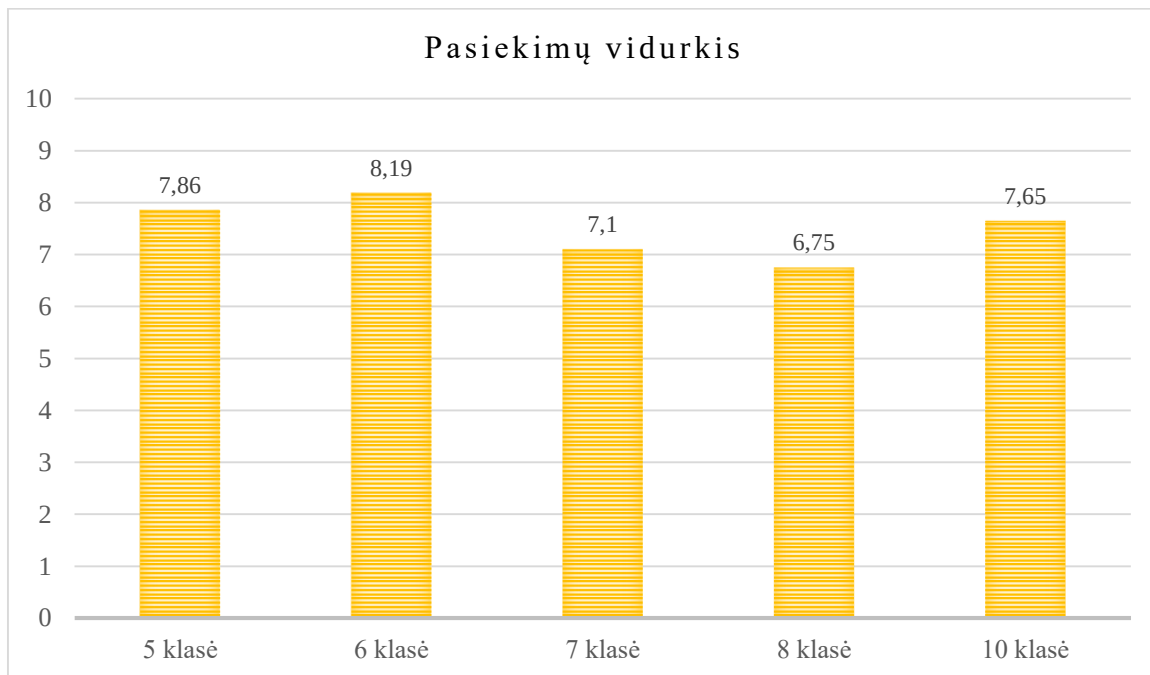
Mokytojų kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius
Mokytojas	5
Vyresnysis mokytojas	10
Mokytojas metodininkas	3

Savivaldos institucijos

Pavadinimas	Apibrėžtis	Vykdytos veiklos
Mokyklos taryba	Aukščiausia savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), socialiniams partneriams ir vietos bendruomenei, telkiant Mokyklos bendruomenę svarbiausiems veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti	Ugdymo plano, Veiklos plano, Mokyklos paramos fondo lėšų panaudojimo, vadovėlių užsakymo derinimas
Mokytojų taryba	Nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti	Ugdymo proceso organizavimo, ugdymo plano įgyvendinimo, pamokų pasiskirstymo, mokinių mokymosi krūvio bei vertinimo kriterijų klausimų sprendimas
Mokinių taryba	Aukščiausia mokinių savivaldos institucija	Tarpininkavimas sprendžiant mokinių ugdymosi, elgesio problemas, pasiūlymų dėl mokinių užimtumo organizavimo teikimas
Metodinė taryba	Skirta Mokyklos metodinei veiklai organizuoti, ją sudaro dalykų ar dalykų sričių metodinių grupių pirmininkai ar kiti grupių deleguoti atstovai, turintys metodinės veiklos patirties	Metodinių problemų sprendimas, metodinių grupių veiklos derinimas, švietimo idėjų, pedagogikos mokslo naujovių, mokytojų gerosios patirties sklaidos skatinimas
Tėvų komitetai	Mokinių tėvų savivaldos organizacija	Kartu su klasės vadovu klasės tėvų susirinkimų planavimas, pagalba klasės vadovui sprendžiant iškilusias ugdymo ir organizacines problemas

Mokymosi rezultatai

2020 metais šalyje pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo vykdomas.
2019–2020 m. m. mokinių pažangumo vidurkis:



Mokyklos projektinė veikla

➤ Sausio 13 d. Mokyklos bendruomenė jau 12-ą kartą dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo pilietiškumo pamokoje prie Televizijos bokšto bei susipažino su nacionalinio mokinių piešinių konkurso „Lietuvos kova už Laisvę ir netekčių istorija“ dalyvių piešinių paroda, Antakalnio kapinėse pagerbė žuvusiuosius už Lietuvos laisvę. Projekto organizatorė – istorijos vyresnioji mokytoja Milda Daškevičienė.

Pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ dalyvavo ir pradinė klasių mokiniai kartu su pradinė klasių mokytojomis.

➤ Vasario mėnėsis buvo paskelbtas sveikatingumo mėnesiu ir vyko su 1–10 klasių mokiniais ir priešmokyklinės grupės vaikais įvairios projektinės veiklos: paskaitos, išvykos, viktorinos, varžybos, netradicinės pamokos. 7 kl. mokiniai, vadovaujami geografijos ir biologijos vyresniosios mokytojos Sigitos Čiurlienės, dalyvavo integruotoje biologijos-kūno kultūros pamokoje „Fizinio krūvio įtaka širdies darbui“, pradinė klasių mokiniai su pradinė klasių mokytojomis dalyvavo sveikatos stiprinimo programoje „Pradėkime pamokas sveikiau“ ir kt.

➤ Birželio mėnėsį buvo organizuota kasmetinė, tradicinė vaikų vasaros poilsio stovykla „Saulėtekis“, kurioje dalyvavo pradinė klasių mokiniai. Stovyklos veiklų organizatorės: pradinė klasių mokytoja Gintarė Masalskienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė Liudmila Švarcienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Diana Taraškevič.

➤ Birželio 8–12 d. Mokykloje buvo organizuota projektų savaitė 5–10 klasių mokiniams:

- ✓ Projektas „Gera muzikuoti kartu“ – dalyvavo 7–10 klasių mokiniai, organizatorė muzikos mokytoja Rasita Paplauskienė;

- ✓ Virtuali ekskursija „Laukiam vasaros“ – 7–10 klasių mokiniai Virtualios ekskursijos metu keliavo po Lietuvos pajūrį. Renginio organizatorės: istorijos vyresnioji mokytoja Milda Daškevičienė, geografijos ir biologijos vyresnioji mokytoja Sigita Čiurlienė ir matematikos mokytoja Diana Kovalevskaja;

✓ Projektas „Muzika kiekvieno rankose“ – dalyvavo 5 klasės mokiniai, organizatorė muzikos mokytoja Rasita Paplauskienė;

✓ Virtualus Globalaus jaunimo festivalis – dalyvavo 5–6, 10 klasių mokiniai, organizatorės: lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Žana Čuivdienė, anglų kalbos mokytoja Judita Kuralavičiūtė ir matematikos mokytoja Diana Kovalevskaja;

✓ Netradicinė dailės diena „Ekologiškas žemės menas“ – dalyvavo 5–10 klasių mokiniai, organizatorė technologijų ir dailės vyresnioji mokytoja Violeta Petkevič;

✓ Netradicinės virtualaus komikso kūrimo apie draugystę, pagalbą mokantis ar sprendžiant kitas problemas, ekologišką gyvenimo būdą, kasdienes pastangas ir įpročius saugoti gamtą pamokos ir tema „Ar jūs iš Lietuvos?“ – dalyvavo 6–8 klasių mokiniai, organizatorė lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Žana Čuivdienė;

✓ Virtualios stebuklinės pasakos kūrimas – dalyvavo 5 klasės mokiniai, organizatorė lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Žana Čuivdienė;

✓ Netradicinės pamokos „Ornamentai“, „Iliustruojame patarles“ ir „Apskritimo ilgis“ – dalyvavo 5–6 klasių mokiniai, organizatorė matematikos mokytoja Diana Kovalevskaja;

✓ Rusų kalbos projektas „Mano svajonių mokykla“, organizatorė rusų kalbos vyresnioji mokytoja Vera Šapalova;

✓ Anglų kalbos projektas – dalyvavo 7–10 klasių mokiniai, organizatorė anglų kalbos mokytoja Judita Kuralavičiūtė.

➤ Spalio – lapkričio mėn. Mokykloje buvo vykdomas edukacinis projektas „Mes švč. Mergelės Marijos vaikai“, organizatorė tikybos mokytoja Gražina Gricevičienė. Projekto metu 2 ir 3 klasės mokiniai vyko į Bažnytinio paveldo muziejų, išvykos organizatorės: tikybos mokytoja Gražina Gricevičienė, pradinį klasių mokytoja metodininkė Liudmila Švarcienė ir pradinį klasių mokytoja Gintarė Masalskienė.

➤ Rugsėjo 28 d. – spalio 23 d. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotame projekte „Olimpinis menas“, organizatorė pradinį klasių mokytoja metodininkė Liudmila Švarcienė ir kitos pradinį klasių mokytojos;

➤ Gruodžio mėnesį 1 klasės mokiniai dalyvavo burnos higienos įgūdžių stiprinimo projekte „Graži šypsena“, organizatorė sveikatos priežiūros specialistė Rima Malkovskienė.

➤ Nuo balandžio mėnesio Mokykla prisijungė prie sveikatos stiprinimo programos 2020–2024 m. „Sveika mokykla – sveikas vaikas“.

Mokykloje vykę renginiai

➤ Sausio 14 d. 5–6 klasių mokiniai vyko į Swedbank Finansų laboratoriją, organizatorės: lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Žana Čuivdienė ir anglų kalbos mokytoja Judita Kuralavičiūtė.

➤ Sausio 17 d. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo mokykliniame meninio skaitymo konkurse, sausio 27 d. mokiniai Aleksas Azarenko (10 kl.) ir Maša Stefanovič (8 kl.) atstovavo Mokyklai Lietuvos meninio skaitymo konkurso rajoniniame etape, organizatorė lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Žana Čuivdienė.

➤ Sausio 23 d. mokinyas Aleksas Azarenko (10 kl.) dalyvavo 9–10 klasių anglų kalbos olimpiados rajoniniame etape, organizatorė anglų kalbos mokytoja Judita Kuralavičiūtė.

➤ Vasario 13 d. vyko edukacija 1–4 klasių mokiniams „Stepono nuotykių“, tyrinėjant gamtos reiškinius“, organizatorė pradinį klasių mokytoja metodininkė Liudmila Švarcienė ir kitos pradinį klasių mokytojos.

➤ Vasario 14 d. vyko 102-ųjų Lietuvos Valstybės atkūrimo metinių minėjimas, pilietiškumo pamoką vedė buvęs Lietuvos Respublikos Seimo pirmininkas, ilgametis Seimo narys, LSDP Garbės pirmininkas Česlovas Juršėnas. Svečias pasidalino savo įžvalgomis apie Vasario 16-osios akto paskelbimo aplinkybes ir Kovo 11-osios istorinę reikšmę. Renginio organizatorė istorijos vyresnioji mokytoja Milda Daškevičienė.

➤ Vasario 16 d. – kovo 11 d. vyko lietuvių kalbos dienos, kurių metu buvo: suorganizuotas protmūšis „Aš tikrai myliu Lietuvą“, mokiniai dalyvavo Nacionalinio diktanto rašyme, organizatorė lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Žana Čuivdienė.

➤ Vasario 25 d. buvo suorganizuota Užgavėnių šventė 1–10 klasių mokiniams, organizatorės: lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Žana Čuivdienė, anglų kalbos mokytoja Judita Kuralavičiūtė ir pradinį klasių mokytoja Gintarė Masalskienė.

➤ Vasario 25 d. 3 ir 4 klasių mokiniai dalyvavo kūrybinių darbų konkurse „Jei būčiau Lietuvos prezidentu...“, organizatorė pradinį klasių mokytoja metodininkė Renata Aranauskienė.

➤ Vasario 26 d. buvo organizuotas dalyvavimas Pelenų trečiadienio Šv. Mišiose Mokyklos bendruomenei.

➤ Vasario mėnesį 7 ir 10 klasių mokiniai dalyvavo rusų kalbos olimpiadoje „Kengūra“, organizatorė rusų kalbos vyresnioji mokytoja Vera Šapalova.

➤ Kovo 2–6 d. 1–6 klasių mokiniai dalyvavo draugiškoje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblis“, organizatorės pradinį klasių mokytojos, lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Žana Čuivdienė, anglų kalbos mokytoja Judita Kuralavičiūtė.

➤ Kovo mėnesį buvo organizuota pradinį klasių mokinių piešinių paroda-konkursas „Dainuoju Lietuvą“, organizatorės: pradinį klasių mokytoja metodininkė Liudmila Švarcienė ir pradinį klasių mokytoja Gintarė Masalskienė.

➤ Kovo mėnesį priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo vykdomas projektas „Magiška dėžutė“, organizatorė priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja Diana Taraškevič.

➤ Kovo 21 d. buvo virtualiai paminėta pasaulinė Dauno sindromo diena, organizatorė anglų kalbos mokytoja Judita Kuralavičiūtė.

➤ Kovo 21 d. pradinį klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Nenurašyk, o palaikyk“, organizatorės: pradinį klasių mokytoja metodininkė Liudmila Švarcienė ir pradinį klasių mokytoja Gintarė Masalskienė.

➤ Balandžio 4 d. 4 klasės mokinys Izidorius Kaveckas, vadovaujamas pradinį klasių mokytojos metodininkės Renatos Aranauskienės, dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2020“.

➤ Balandžio 24 d. mokiniai dalyvavo virtualioje visos Lietuvos akcijoje „Penktadienis – diena su uniforma“, organizatorės: lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Žana Čuivdienė ir anglų kalbos mokytoja Judita Kuralavičiūtė.

➤ Gegužės mėnesį 5–7 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimų konkurse.

➤ Gegužės 5 d. 8–10 klasių mokiniai stebėjo tiesioginę Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejaus paskaitą „Panerių pabėgimo tunelis: plėšimo, inžinieriaus ir elektriško istorijos“, organizatorė lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Žana Čuivdienė.

➤ Gegužės 18 d. mokiniai dalyvavo akcijoje „Papuoškite savo langą Popiežiui“, minint šv. Jono Pauliaus II-ojo šimtąsias gimimo metines, iniciatorė tikybos mokytoja Gražina Gricevičienė.

- Gegužės 19 d. 5–8 klasių mokiniai dalyvavo Respublikiniame matematikos konkurse „Virtuali matematika“, organizatorė matematikos mokytoja Diana Kovalevskaja.
- Birželio 17 d. buvo suorganizuota paskutinio skambučio šventė, organizatorė geografijos ir biologijos vyresnioji mokytoja Sigita Čiurlienė.
- Birželio mėnesį matematikos mokytoja Diana Kovalevskaja vedė 7 klasės mokiniams praktinę nuotolinę pamoką apie Pi skaičių.
- Birželio mėnesį 4 klasės mokiniai dalyvavo piešinių konkurse „Vaikystė“, organizatorė pradinį klasių mokytoja metodininkė Renata Aranauskienė.
- 4 klasės mokiniai ir priešmokyklinės grupės vaikai surengė „Paskutinio skambučio šventę“, organizatorės: pradinį klasių mokytoja metodininkė Renata Aranauskienė ir pradinį klasių mokytoja metodininkė Gražina Snieškienė.
- 3 klasės mokiniai dalyvavo neformalaus švietimo programoje „STEAMuko atradimai“, organizatorė pradinį klasių mokytoja metodininkė Liudmila Švarcienė.
- Rugsėjo 1 d. vyko Mokslo ir žinių diena, organizatorės: geografijos ir biologijos vyresnioji mokytoja Sigita Čiurlienė ir pradinį klasių mokytoja metodininkė Renata Aranauskienė.
- Spalio 2 d. 1–4 klasių mokiniams vyko edukacinė pamoka „Knygos anatomija“ ir edukacija „Šaukšto šmaukšto stalo akademija“, organizatorė pradinį klasių mokytoja metodininkė Gražina Snieškienė.
- Spalio 5 d. vyko Mokytojų diena skirti renginiai ir Mokyklos savivaldos diena, organizatorės lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Žana Čuvidienė ir pradinio ugdymo mokytoja Gintarė Masalskienė.
- Mokykloje buvo organizuotos Europos kalbų dienos: vyko anglų kalbos dalykinis projektas „My favourite place“, 6 klasės mokiniai dalyvavo leidyklos „Aukso žuvis“ projekte „Kelionė „Atgal į Vilnių“ ir 8 klasės mokiniai dalyvavo rusų kalbos renginyje „Kengūra: lyderio konkursas“, organizatorės: lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Žana Čuvidienė, anglų kalbos vyresnioji mokytoja Edita Soroko ir rusų kalbos mokytoja Vera Šapalova.
- Lapkričio 9 d. – gruodžio 4 d. 5–7, 9 klasių mokiniai dalyvavo informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, konkurso vykdytoja Mokykloje informacinių technologijų mokytoja Diana Kovalevskaja.
- Lapkričio 16 d. vyko Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, per tikybos pamokas buvo aptartos tolerancijos, netolerancijos temos, mokiniai kūrė „Tolerancijos dėlionės“, organizatorė tikybos mokytoja Gražina Gricevičienė.
- Lapkričio 27 d. 2, 3 ir 4 klasių mokiniai dalyvavo matematikos konkurse „Matematikos ekspertai 2020“, organizatorės: pradinį klasių mokytoja metodininkė Liudmila Švarcienė, pradinį klasių mokytoja Gintarė Masalskienė ir pradinį klasių mokytoja metodininkė Gražina Snieškienė.
- Gruodžio 1 d. buvo paminėta AIDS diena, kurios metu 9 klasės mokiniai žiūrėjo šiai temai skirtą dokumentinį filmą.
- Gruodžio mėnesį pradinį klasių mokiniai dalyvavo piešinių konkurse „Augu sveikas“, organizatorės: pradinį klasių mokytoja metodininkė Liudmila Švarcienė ir pradinį klasių mokytoja metodininkė Renata Aranauskienė.
- Gruodžio mėnesį buvo parengta 1–4 klasių mokinių darbų Kalėdinė paroda „Mano šeimos angelas“, organizatorė pradinį klasių mokytoja metodininkė Liudmila Švarcienė.
- Visus metus buvo kuriamos edukacinės erdvės su pradinį klasių mokiniais, organizatorės: pradinį klasių mokytoja metodininkė Liudmila Švarcienė ir pradinį klasių mokytoja Gintarė Masalskienė.

Mokinių ir mokytojų pasiekimai

- Sausio 23 d. mokinys Aleksas Azarenko (10 kl.) dalyvavo ir užėmė aukštą vietą 9–10 klasių anglų kalbos olimpiados rajoniniame etape, organizatorė anglų kalbos mokytoja Judita Kuralavičiūtė.
- Gegužės 19 d. 5–8 klasių mokiniai dalyvavo Respublikiniame matematikos konkurse „Virtuali matematika“, 6 klasės mokinė Melita Savickytė užėmė pirmąją vietą, organizatorė matematikos mokytoja Diana Kovalevskaja.
- Gegužės mėnesį 5–7 klasių mokiniai Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimų konkurse pagal surinktų taškų vidurkį pralenkė šalies mokyklas.
- Lapkričio 27 d. 2, 3 ir 4 klasių mokiniai matematikos konkurse „Matematikos ekspertas 2020“ gerai pasirodė: 3 kl. mokiniai užėmė savo grupėje 89 vietą, 4 kl. mokiniai – 44 vietą iš 140 dalyvavusių klasių, 2 kl. mokiniai – savo grupėje 329 vietą iš 435 dalyvavusių klasių. Dalyvavimo konkurse organizatorės pradinį klasių mokytoja metodininkė Liudmila Švarcienė, pradinį klasių mokytoja Gintarė Masalskienė ir pradinį klasių mokytoja metodininkė Gražina Snieškienė.
- Pradinį klasių mokytoja metodininkė Liudmila Švarcienė ir pradinį klasių mokytoja Gintarė Masalskienė spalio 16 d. dalyvavo konferencijoje „Mokyklų edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“ ir skaitė pranešimą „Ar pertrauka gali būti naudinga?“.
- Lapkričio 9 d. – gruodžio 4 d. 5–7, 9 klasių mokiniai dalyvavo informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ ir užėmė aukštas vietas: Gabrielė Jasiūnaitė (6 kl.) rajone užėmė 4 vietą, Matas Graužinis (7 kl.) – 8 vietą. Konkurso vykdytoja Mokykloje informacinių technologijų mokytoja Diana Kovalevskaja.

Neformalusis švietimas

Neformaliajam švietimui 2019–2020 m. m. buvo skirta 18 valandų, o 2020–2021 m. m. – 16 valandų. 2020–2021 m. m. Mokykloje veikia 12 būrelių. Mokiniai turi galimybę pasirinkti būrelį pagal savo poreikius. Mokykloje vyko ir NVŠ lėšomis finansuojami neformaliojo švietimo užsiėmimai: 2019–2020 m. m. „Robotikos“, Skautų ir Futbolo būreliai, 2020–2021 m. m. – „Robotikos“ ir Skautų būreliai.

Darbas su Mokyklos partneriais, mokinių tėvais, bendruomene

Mokykla 2020 metais glaudžiai bendradarbiavo su kitomis Vilniaus rajono bei miesto mokyklomis. Jau daug metų iš eilės palaikomas glaudus ryšys su Bezdonių Juliaus Slovackio gimnazija, Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija, Szkoła Podstawowa im. sw. Jana Pawła II w Łętowni (Lenkija). Bendradarbiaujama su Lietuvos katalikų moterų sąjungos vaikų paramos centru, Lietuvos užimtumo tarnyba, Vilniaus r. pedagogine-psichologine tarnyba, Vilniaus r. policijos komisariatu, Probacijos tarnyba, Vilniaus r. priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos Nemenčinės komanda, Bezdonių, Veriškių, Sužionių seniūnijomis, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vilniaus r. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, VšĮ Nemenčinės vaikų ir paauglių socialiniu centru ir kt. Jau kelerius metus iš eilės mūsų Mokyklos bendruomenė bendradarbiauja su Baltarusijos Respublikos Rimdžiūnų mokykla.

Mokyklos bendruomenė palaiko glaudžius, draugiškus ryšius su Bezdonių miestelio ir kaimo bendruomene.

Panaudotos lėšos
(projektų lėšos, Mokyklos bendruomenės lėšos)

2020 m. buvo gauta 1 796.35 Eurų Mokyklos bendruomenės lėšų, iš jų panaudota – 531.26 Eurų. Iš Vytauto Landsbergio fondo Mokykla gavo 400 Eurų edukacinei išvykai į Kauną – laikinąją sostinę, kuri dėl COVID-19 situacijos šalyje kol kas neįvyko. 1396.34 Eurų Mokyklai pervedė Valstybinė mokesčių inspekcija prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą. Už gautas lėšas buvo perkamos dovanėlės konkursams, apdovanojimams už pasiekimus moksle, apmokamos transporto išlaidos, apgyvendinimas vasaros stovykloje. Dalis lėšų panaudota Mokyklos renginių organizavimui. 2020-12-22 lėšų likutis – 2 321.26 Eurų.

IV SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO RODIKLIAI

Plačiojo įsivertinimo rezultatai

Bezdonių "Saulėtekio" pagrindinės mokyklos veiklos kokybės platusis įsivertinimas 2019/2020

Bendra ataskaita



Bendra informacija apie šią apklausą	Apklausos pabaigos data	2019-11-19
	Panaudotas klausimynas:	Bezdonių "Saulėtekio" pagrindinės mokyklos veiklos kokybės platusis įsivertinimas 2019/2020
	El. laiškų pakviesti respondentai:	19
	Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:	0
	Iš viso pakviesta respondentų:	19
	Pilnai atsakę klausimynai	11
	Grįžusių klausimynų kvota	57.9%
	Iš dalies atsakę klausimynai	1
	Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	63.2%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės



- 4.7 - Ugdymui išradinai pritaikoma mokyklos teritorija – „klasės lauke“ įvairios mokyklos aplinkos (želdiniai, bandymų zonos, stadionai, akštynai, poilsio zonos ir t. t.) naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai žino jų edukacinę galimybę ir geba panaudoti ugdymui, teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt. **3.9**
- 4.3 - Mokyklos interjeras (spalvų parinkimas, baldai ir jų išdėstymas, stendai, puošyba ir kitos detalės) kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo dąms jausmą ir gerą skonį. Derinant skirtingus interjero stilius, kuriamos įvairių paskirčių erdvės – padedančios susikaupti, stimuliuojančios mąstymą ir mokymąsi, improvizavimą ir kūrybą, bendravimą ir poilsį. **3.9**
- 5.15 - Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsiskirti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, taip pat dalyvaujant mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, vesdami pamokas ar kitas veiklas). Bendradarbiaujama abiem pusėms tinkamu laiku. **3.8**
- 4.8 - Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimo pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairių patirties, būti mokomiems įvairių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių. **3.8**
- 4.10 - Virtualios ugdymosi aplinkos (traukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Virtualios ugdymosi aplinkos palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose- edukaciniuose tinkuose, dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose. Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais. **3.7**

5 žemiausios vertės



- 2.1 - Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkus, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. Mokiniai patikimi savo įėjomis, nebijo iššūkių – juos prima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes, yra sveikatai ambicingi ir atkaklūs. Valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą. **2.7**
- 2.3 - Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Jie žino, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, kelis tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos. Jie moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybės mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. Jie geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse. **2.7**
- 2.2 - Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški. Mokiniai rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant. **2.9**
- 4.5 - Mokytojai (traukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrangą, dekoravimą. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, jie vertina bendradarbiavimą kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų. **2.9**
- 3.25 - Vertinimas, pagrįstas mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, procesą, rezultatus, moko mokinius savistabos, savivaldos, įsivertinti savo ir vertinti kitų darbą. Mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų (si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Vertinimas skatina poslinkį nuo išorinės link vidinės mokymosi motyvacijos. **3.0**

Giluminio įsivertinimo rezultatai

Mokytojų apklausa apie vidinį mokyklos bendradarbiavimą

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data

2020-05-11

Panaudotas klausimynas:

Mokytojų apklausa apie vidinį mokyklos bendradarbiavimą

Per priegios kodą pakviesti respondentai:

19

Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:

0

Iš viso pakviesta respondentų:

19

Pilnai atsakyti klausimynai

13

Gržusių klausimynų kvota

68.4%

Iš dalies atsakyti klausimynai:

0

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:

68.4%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

Ø

Aš, kaip mokytoja(-as) pakankamai dalyvauju sprendimų priėmimo procesuose ir turiu pakankamai įtakos priimamiems sprendimams.

3,4

Metiniame mokyklos veiklos plane numatyta pakankamai laiko pedagoginiam bendradarbiavimui (pvz., komandų posėdžiams, susirinkimams, pedagoginėms konferencijoms ir kt.).

3,3

Savo mokykloje mes puoselėjame turtingą ir įvairų mokyklinį gyvenimą, kuriame svarbų vaidmenį vaidina bendruomeninė veikla (šventės, sportas, meno renginiai ir kt.).

3,3

Aptariant auklėjimo klausimus (pvz., drausmę ir taisykles, socialines mokinių kompetencijas).

3,3

Metinis mokytojų darbo laikas (pamokinis, popamokinis darbas, atostogos) yra sureguliuotas.

3,2

5 žemiausios vertės

Ø

Įžeidžiančių arba nuvertinančių atsiliepimų apie kolegas beveik nepasitaiko.

2,1

Konfliktai mūsų mokykloje sprendžiami korektiškai, remiantis tarpusavio partneryste.

2,2

Kolektyve netoleruojamas aplaidumas, abejingumas ir nusišalinimas, jie yra iškelti kaip tikslai.

2,2

Skirtingos nuomonės vertinamos kaip galimybė praplėsti savąjį požiūrį.

2,4

Mūsų mokykloje galime atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus.

2,4

V SKYRIUS ESAMOS SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
• Mokykla šalies pagrindinių mokyklų reitinge užima aukštą 25 poziciją. • Mokykla yra bendruomenės bendravimo ir kultūros centras. • Mokyklos ryšiai yra įvairūs ir tikslingi, duodantys teigiamų rezultatų Mokyklos bendruomenei. • Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos. • Nedidelė mokytojų kaita. • Tiekama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba mokiniams. • Mokiniai aktyviai dalyvauja dalykų olimpiadose, konkursuose, konferencijose, sporto varžybose, socialinėje-pilietinėje veikloje. • Pakankamas ir kryptingas finansinių išteklių naudojimas. • Gera Mokyklos infrastruktūra ugdymo procesui organizuoti ir puoselėti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas. • Mokykla pakankamai aprūpinta technologinėmis priemonėmis ir jas plačiai naudoja ugdymo procese.	• Nepakankama Mokyklos personalo bendradarbiavimo kultūra. • Nepakankamas kolegialus mokymasis. • Nepakankamai dėmesio skiriama mokytojų dalijimuisi gerąja patirtimi. • Ne visada diferencijuojamas ir individualizuodamas ugdymo procesas skirtingų gebėjimų mokiniams. • Ne visada mokiniams sudaromos galimybės patirti mokymosi sėkmę, nes netaikomas individualios pažangos įsivertinimas, ne visada mokiniams teikiama pagalba efektyvi. • Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Mokykloje dirba tik keturias dienas per mėnesį, todėl negaunama pakankamai pagalbos.
Galimybės	Grėsmės
• Mokyklos bendruomenės sutelktumas, sutarimas, siekiant užsibrėžtų ugdymo bei bendrų tikslų. • Sistemingas kokybiškų konsultacijų teikimas. • Efektyvaus darbo, lemiančio aukštesnius mokinių pasiekimus, organizavimas su gabiais mokiniams. • Ugdymo(si) kokybės pagerinimas įdiegus mokinių individualios pažangos įsivertinimą, patobulinus ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo procesus. • Vidaus Mokyklos bendradarbiavimo patobulinimas, įdiegus kolegialaus mokymosi, gerosios patirties sklaidos strategijas, puoselėjant mentorystę ir mokytojų įsivertinimo strategiją. • Pagalbos teikimas šeimai ugdant sveiką vaiką, teikiant kokybiškas sveikatinimo paslaugas, sudarant sąlygas bendruomenės nariams ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, diegiant prevencines programas.	• Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius. • Laiko ir kompetencijos stoka dirbant su gabiais mokiniams. • Kompetencijos stoka diegiant mokinių individualios pažangos įsivertinimą. • Laiko ir motyvacijos stoka mokytojams bendradarbiaujant ir kolegialiai mokantis. • Ne visi mokiniai ugdymo procese patiria sėkmę. • Ne visada veiksminga ar pasiekiamą mokinių konsultavimo sistema. • Nuolatinė teisės aktų kaita. • Šeimose nepakankamai skatinama sveika gyvensena.

VI SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS PLANO RENGIMO ŠALTINIAI

- Mokyklos 2021–2023 m. strateginis veiklos planas;
- Mokyklos nuostatai;
- 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas;
- Mokyklos veiklos kokybės 2019–2020 mokslo metų įsivertinimo ataskaitos;
- Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų apklausų analizė;
- Psichologinių diagnostinių tyrimų ir PPT medžiaga;
- Mokytojų ir Mokyklos tarybos nutarimai;
- Metodinės tarybos ir metodinių grupių planai, ataskaitos ir nutarimai;
- Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.

VII SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

- Pagerinti ugdymo(si) kokybę sukūrus mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemą;
- Pagerinti ugdymo(si) kokybę patobulinus ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, padidinus pagalbos mokiniams teikimo efektyvumą;
- Kelti bendradarbiavimo kultūrą ir skatinti kolegialų mokymąsi.

VIII SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO 2021 METAIS (2021-01-01 – 2021-08-31) PROGRAMA

Programa	Priemonės	Laukiami rezultatai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1. Prioritetas. Ugdymo(si) kokybė					
1.1.Tikslas. Pagerinti ugdymo(si) kokybę sukūrus mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemą					
1.1.1. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemos kūrimas	1.1.1.1. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemos kūrimo darbo grupės (toliau – darbo grupė) sudarymas	Sudaryta darbo grupė, kuri parengs mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemą	Vasario mėn.	Administracija	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.1.2. Tikslinių darbo grupės narių mokymų organizavimas	Darbo grupės nariai įgis reikiamų žinių mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemai sukurti	Kovo – balandžio mėn.	Administracija	Mokyklos lėšos, skirtos kvalifikacijai tobulinti
	1.1.1.3. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo teisinės bazės parengimas	Sukurtas mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas	Gegužės mėn.	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.1.4. Mokinių individualios pažangos pamatavimo įrankių sukūrimas	Sukurti mokinių individualios pažangos įsivertinimui reikalingi pavyzdiniai įrankiai	Birželio mėn.	Darbo grupė, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai

1.2.Tikslas. Pagerinti ugdymo(si) kokybę patobulinus ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, padidinus pagalbos mokiniams teikimo efektyvumą

1.2.1. Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, dėmesys mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams	1.2.1.1. Tikslinių mokymų apie ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą organizavimas	Metodinės tarybos nariai įgis reikiamų žinių apie ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą	Sausio – kovo mėn.	Metodinė taryba	Mokyklos lėšos, skirtos kvalifikacijai tobulinti
	1.2.1.2. Mokytojų pasidalinimas gerąja patirtimi ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo klausimais	Visi Mokyklos mokytojai turės reikiamų žinių ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo realizavimui	Kovo – gegužės mėn.	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.1.3. Mokinių individualių žinių, gebėjimų ir poreikių stebėjimas ir aptarimas	Mokytojai sukaups praktinių žinių apie mokinių gebėjimų ir žinių lygį, individualiuosius poreikius, mokiniams kylančias problemas	Kovo – birželio mėn.	Mokytojai, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
1.2.2. Efektyvios pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui	1.2.2.1. Konsultacijų ir pavežėjimo tvarkaraščių patogumo ir naudingumo mokiniams užtikrinimas	Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti ugdymosi pagalbą	Rugpjūčio mėn.	Administracija	Žmogiškieji ištekliai

siekiant individualios pažangos	1.2.2.2. Konsultacijų kiekio ir dažnumo didinimas, būdų įvairinimas	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui gauti pagalbą jam priimtinu laiku ir būdu	Rugpjūčio mėn.	Administracija, mokytojai	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.2.2.3. Konsultacijų teikimo sistemos sukūrimas	Teikiama pagalba yra efektyvi ir kiekvienam mokiniui suteikia galimybes patirti individualią pažangą	Rugpjūčio mėn.	Administracija, mokytojai	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai

2. Prioritetas. Vidinis Mokyklos bendradarbiavimas

2.1.Tikslas. Kelti bendradarbiavimo kultūrą, skatinti kolegialų mokymąsi ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų puoselėjimą

2.1.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas	2.1.1.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio ilgalaikio plano parengimas	Parengtas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio ilgalaikis planas	Sausio mėn.	Administracija, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.1.2. Nuolatinis vidinis konsultavimasis dėl mokymo turinio, mokomosios medžiagos derinimo, pasirengimo pamokoms, pasikeitimo mokomąja medžiaga, mokinių mokymosi lygio, skatinimo ir teikiamos pagalbos aptarimas	Pakils kolegialaus mokymosi kokybė	Vasario – birželio mėn.	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai

	2.1.1.3. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų veiklos stebėjimas, patirties sklaida ir diskusijų organizavimas	Pakils žemesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų kvalifikacija	Vasario – birželio mėn.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.1.5. Nuolat teikiama savitarpio pagalba ir kolegialaus grįžtamojo ryšio ugdomasis konsultavimas	Pagerės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo kultūra ir mokinių ugdymo(si) kokybė	Vasario – birželio mėn.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Mentorstės stiprinimas	2.1.2.1. Kiekvienam naujai atėjusiam į Mokyklą mokytojui paskiriamas mentorius	Pagerės mokytojų bendradarbiavimo kultūra	Sausio – rugpjūčio mėn.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.2.2. Pradedantiesiems mokytojams skiriama ilgalaikė mentorytė	Pagerės mokytojų bendradarbiavimo kultūra ir vyks kolegialusis mokymasis	Rugpjūčio mėn.	Administracija, metodinė taryba	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai
2.1.3. Mokytojų įsivertinimo tobulinimas	2.1.3.1. Mokytojų įsivertinimo vykdymo tikslinių mokymų organizavimas	Metodinės tarybos nariai įgis reikiamų žinių mokytojų įsivertinimo sistemai sukurti	Sausio – kovo mėn.	Metodinė taryba	Mokyklos lėšos, skirtos kvalifikacijai tobulinti
	2.1.3.2. Mokytojų įsivertinimo metodikos tobulinimas	Patobulinta mokytojų įsivertinimo metodika	Balandžio mėn.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

2.1.4. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų puoselėjimas	2.1.4.1. Sveikatos stiprinimo veiklų vykdymas, procesų ir rezultatų vertinimas	Sveikatos stiprinimo veiklos taps efektyvesnės, labiau koordinuotos, aiškiai bus matomi rezultatai	Sausio – birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.4.2. Glaudaus tarpusavio ryšio tarp Mokyklos bendruomenės narių užtikrinimas vykdant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas	Vykdant sveikatos stiprinio mokyklos veiklas pagerės Mokyklos mikroklimatas, daugiau tėvų domėsis savo vaikų ugdymu, bus palaikomi glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai	Sausio – birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, atlyginimų fondo lėšos, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos
	2.1.4.3. Mokyklos išorės ir vidinės aplinkos priežiūros darbų vykdymas, mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	Sudaryta palanki sveikatai, gerai savijautai ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus, suformuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai	Sausio – birželio	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, atlyginimų fondo lėšos, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos

	2.1.4.4. Bendradarbiavimo tarp Mokyklos partnerių gerinimas, Mokyklos bendruomenės narių telkimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai	Pagerės bendradarbiavimo tarp Mokyklos partnerių kokybė, Mokyklos bendruomenė susitelks ir vykdys sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas	Sausio – birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.4.5. Sveikatos ugdymo procesų, laiduojančių jų kokybę, plėtojimas	Sveikatos ugdymas vyksta integraliai, taikant aktyviuosius ugdymo metodus, sveikatos ugdymas apima įvairias sritis	Sausio – birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, atlyginimų fondo lėšos, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos
	2.1.4.6. Dalijimasis sveikatos stiprinimo veiklų gerąja patirtimi Mokykloje ir už jos ribų	Nuolat skelbiama informacija apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas pritrauks daugiau Mokyklos ir Bezdonių miestelio bendruomenės narių dalyvauti sveikatos stiprinančios mokyklos veiklose, pagerės Mokyklos įvaizdis, padaugės rėmėjų ir Mokyklos partnerių lėšų tikslinei veiklai vykdyti	Sausio – birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai

IX SKYRIUS
PEDAGOGINĖS VEIKLOS 2021 METAIS (2021-01-01 – 2021-08-31) PRIEŽIŪROS PLANAS

Mėnuo	Švietimo priežiūros temos ir objektai	Informavimas apie priežiūros rezultatus	Atsakingi	Priežiūros metodai
Kas mėnesį	Mokinių pamokų lankomumo kontrolė	Mokytojų taryba Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdis	Administracija Klasių vadovai	Lankomumo ataskaitų nagrinėjimas ir nelankomumo bei praleistų pamokų nepateisinimo priežasčių analizė
Nuolat	Mokytojų budėjimas pertraukų metu	Mokytojų taryba	Administracija	Budėjimo stebėjimas ir aptarimas.
Nuolat	Mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas	Individualus stebėtų pamokų aptarimas	Administracija	Pamokų ir kitų renginių stebėjimas bei aptarimas
Sausio mėn.	Olimpiadų Mokykloje organizavimas ir aptarimas	Metodinės grupės Mokytojų taryba	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Įvairių dalykų olimpiadų stebėjimas, dokumentacijos nagrinėjimas (užduočių parengimas ir vertinimas), rezultatų analizė
	Mokyklos savivaldos institucijų, VGK veiklos planų aptarimas ir analizė	Mokytojų taryba VGK posėdis Metodinės grupės	Administracija VGK	Diskusija dėl veiklos planų kokybės ir veiklos 2021 m. (2021-01-01 – 2021-08-31) organizavimo (išsiaiškinti, ar Mokyklos savivaldos, VGK veiklos planai atitinka Mokyklos strateginio veiklos plano ir Veiklos plano prioritetus ir tikslus). 2020 m. veiklos rezultatų analizė bei veiklos 2021 m. (2021-01-01 – 2021-08-31 laikotarpiu) planavimas

	1-os klasės mokinių adaptacija (refleksija)	Mokytojų taryba	Administracija 1-osios klasės mokytojas	Mokytojų, dėstančių pirmoje klasėje, pamokų stebėjimas ir vertinimas. Mokinių anketavimas, pokalbiai
	Mokinių ugdymo karjerai organizavimas Mokykloje	Mokytojų taryba	Administracija Mokytojas, atsakingas už mokinių ugdymo karjerai veiklas	Mokinių ugdymo karjeros organizavimo aptarimas
	Mokyklos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo analizė	Mokytojų taryba Mokyklos taryba	Administracija Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės pirmininkas	Mokyklos bendruomenės informavimas ir įsivertinimo rezultatų panaudojimas
Vasario mėn.	Klasių vadovų planų vykdymo kontrolė	Mokytojų taryba Metodinė taryba Individualūs pokalbiai su mokytojais	Administracija	Klasių valandėlių stebėjimas, Tamo dienyno pildymas ir dokumentacijos nagrinėjimas
	Sveikatos ugdymui skirtų užsiėmimų, prevencinių programų, socialinės-pilietinės veiklos, pažintinės veiklos įgyvendinimo efektyvumas	Mokytojų taryba Metodinė taryba Individualūs pokalbiai su mokytojais	Administracija	Tamo dienyno pildymas ir dokumentacijos nagrinėjimas
	Sveikos gyvensenos ugdymo organizavimas	Mokytojų taryba	Administracija VGK	Klasių valandėlių ir kitų renginių stebėjimas ir aptarimas
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio ilgalaikio plano aptarimas	Metodinė taryba	Administracija Metodinė taryba	Diskusija dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio ilgalaikio plano kokybės

	Efektyvus ir veiksmingas mokytojų teikiamų konsultacijų naudojimas siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui	Mokytojų taryba Metodinė taryba Individualūs pokalbiai su mokytojais	Administracija	Pagalbos mokiniui užsiėmimų stebėjimas, aptarimas
Kovo mėn.	Dalyvavimo rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose rezultatai ir jų aptarimas	Mokytojų taryba	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Mokinių pasiektų rezultatų aptarimas
	Pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas. Logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo dokumentų ir veiklos analizė	Mokytojų taryba VGK posėdis	Administracija	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, veiklos stebėjimas, aptarimas ir dokumentacijos nagrinėjimas
	Neformaliojo švietimo, e-dienyno TAMO, mokinių asmens bylų pildymas ir tvarkymas	Mokytojų taryba	Administracija	Dokumentacijos analizė
Balandžio mėn.	2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP testai, jų vykdymo priežiūra bei rezultatų gerinimo priemonių aptarimas	Mokytojų taryba Metodinės grupės	Administracija Mokytojai	NMPP testų rezultatų aptarimas ir tobulinimosi galimybių formavimas individualiai mokinio pažangai
	Savivaldos institucijų ir metodinių grupių veiklos efektyvumas, dokumentacijos pildymas	Mokytojų taryba	Administracija	Dokumentacijos nagrinėjimas, diskusijos su Mokyklos bendruomene
	Pamokų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų, klasių valandėlių stebėjimas	Metodinė taryba	Administracija	Pamokų, klasių valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų ir kitų veiklų stebėjimas
	Mokytojų įsivertinimo metodikos tobulinimas	Mokytojų taryba	Administracija Metodinė taryba	Mokytojų įsivertinimo metodikos analizė, diskusijos dėl jos tobulinimo
Gegužės mėn.	Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese. Pamokų organizavimo netradicinėse erdvėse (tikslinėse ekskursijose, muziejuose, laboratorijose, gamtoje, lauko klasėje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.) organizavimo analizė	Mokytojų taryba Metodinės grupės	Administracija	Dokumentacijos nagrinėjimas, dalijimasis gerąja patirtimi, informacijos sklaida, edukacinių erdvių išnaudojimas

	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymų organizavimas	Mokyklos taryba Mokytojų taryba Metodinės grupės	Administracija Metodinių grupių pirmininkai Bibliotekininkas	Vadovėlių bei mokymo priemonių poreikių aptarimas ir užsakymas
	Pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, mokėjimo mokytis kompetencijų tobulinimas	Mokytojų taryba Metodinės grupės	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje
	Sukurto mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo analizė	Mokytojų taryba Metodinės grupės	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Diskusijos dėl mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo kokybės
Birželio mėn.	Mokyklos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo analizė	Mokytojų taryba Mokyklos taryba	Administracija Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės pirmininkas	Mokyklos bendruomenės informavimas ir įsivertinimo rezultatų panaudojimas
	Neformaliojo švietimo, e-dienyno TAMO, mokinių asmens bylų pildymas ir tvarkymas	Mokytojų taryba	Administracija	Dokumentacijos pateikimas ir analizė
	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė	Mokytojų taryba Metodinė taryba Metodinės grupės	Administracija	Kvalifikacijos kėlimo ataskaitų analizė, individualūs pokalbiai
	Mokytojų įsivertinimo analizė	Mokytojų taryba Metodinė taryba Metodinės grupės	Administracija	Savianalizės anketų analizė, individualūs pokalbiai

	Sukurtų mokinių individualios pažangos pamatavimo įrankių analizė	Mokytojų taryba Metodinės grupės	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Diskusijos dėl mokinių individualios pažangos įsivertinimo įrankių kokybės, dokumentacijos analizė
	Mokinių individualių žinių, gebėjimų ir poreikių stebėjimas ir aptarimas	Metodinės grupės	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Diskusijos dėl mokinių individualių žinių, gebėjimų ir poreikių stebėjimo rezultatų
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas	Mokytojų taryba Metodinės grupės	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio analizė ir stiprinimo galimybių aptarimas
	Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklų aptarimas	Mokytojų taryba	Administracija	Mokyklos svetainės naujienų, protokolų, Tamo ir kitur pateiktos informacijos apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas analizė
Rugpjūčio mėn.	Mokytojų etatinio krūvio per mokslo metus suvestinių projektų aptarimas	Mokytojų taryba Metodinės grupės	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Diskusijos dėl mokytojų darbo krūvio ir veiklų paskirstymo, darbo krūvio suvestinių projektų analizė
	Konsultacijų kiekio, dažnumo ir būdų bei pavežėjimo tvarkaraščių patogumo ir naudingumo planavimo aptarimas	Mokytojų taryba	Administracija	Diskusijos dėl konsultacijų kiekio, dažnumo ir būdų, konsultacijų bei pavežėjimo tvarkaraščių projektų analizė
	Mentorystės stiprinimo aptarimas	Mokytojų taryba	Administracija	Mentorystės stiprinimo planavimo aptarimas

X SKYRIUS
PLANUOJAMI 2021 METŲ (2021-01-01 – 2021-08-31) MOKYKLOS RENGINIAI

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena	Sausio 13 d.	V. Petkevič, J. Alicki, M. Daškevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Parengta nuotraukų parodėlė „Uždek žvakutę didvyriams“ Mokyklos internetinėje svetainėje. Bėgimas prie televizijos bokšto. Pradžioje pirmos pamokos uždegtos žvakutės ir tylos minute pagerbti žuvusieji, visiems mokiniams prarastos Laisvės gynėjų dienos skirtos veiklos.	Internetinė svetainė
2.	Meninio skaitymo konkursas	Sausio mėn.	Ž. Čiurvidienė, V. Petrokienė, R. Aranauskienė, G. Masalskienė, L. Švarcienė, I. Vilienė	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti konkursai klasėse. Geriausi klasių skaitymai dalyvavo Mokyklos meninio skaitymo konkurse. Nugalėtojai dalyvavo rajoniniame renginyje.	Internetinė svetainė
3.	Projektas „Kuriame etnografinę Mokyklos ekspoziciją“	Sausio – rugpjūčio mėn.	Ž. Čiurvidienė, Kalbų ir klasių vadovų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos lėšos	Sukurta Mokyklos etnografinę ekspozicija.	Internetinė svetainė, Mokyklos etnografinę ekspozicija
4.	Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 12 d.	M. Daškevičienė, V. Petkevič, G. Masalskienė, klasių vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Parengta mokinių kūrybinių darbų paroda „Laisvė“ Mokyklos internetinėje svetainėje. Bendrai sugiedotas Lietuvos himnas nuotoliniu būdu. Pamokų metu ir neformalaus švietimo programos „Muzika kitaip“ mokiniai dainavo lietuvių liaudies dainas.	Internetinė svetainė

					Į pamokas ir klasių valandėles integruotos su Vasario 16-ąja susijusios veiklos.	
5.	Sveikatingumo mėnuo	Vasario mėn.	J. Alicki, R. Malkovskienė, klasių vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos lėšos	Mokyklų žaidynės: slidinėjimo ir stalo teniso varžybos. Žvaliai pradėtos dienos 10 min. mankšta prieš pamokas. Integruotos pamokos ir klasių valandėlės sveikatingumo temomis bei kitos seikatingumo veiklos.	Internetinė svetainė
6.	Užgavėnių šventė	Vasario mėn.	V. Petkevič, L. Vasilaisukienė, pradinių klasių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos lėšos	Suorganizuotos netradicinės pamokos 5–9 kl. mokiniams „Užgavėnių patiekalai ir tradicijos“. 1–4 klasėse Užgavėnių tradicijų minėjimas. 3 klasėje integruota dailės ir technologijų pamoka „Užgavėnių kaukės“. Skaniausių Užgavėnių blynų receptas ir nuotraukų paroda „Paskanauk mano blynelių“. 2 klasės mokiniai persirengė Užgavėnių herojais, pertraukų metu šoko lietuvių liaudies šokius, degino Morę, klasėse vyko blynų puota.	Internetinė svetainė
7.	Lietuvių kalbos dienos	Vasario – kovo mėn.	Ž. Čuivdienė, pradinių klasių mokytojos, V. Petrokienė	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos lėšos	Pagilintos mokinių žinios apie Lietuvą ir lietuvių kalbą, surengtos darbų parodos.	Internetinė svetainė
8.	Kovo 11-osios minėjimas	Kovo 10 d.	M. Daškevičienė, V. Petkevič, L. Švarcienė, G. Masalskienė, R. Paplauskienė	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos lėšos	Surengtas Kovo 11-osios paminėjimas ir parengtas informacinis stendas. Pristatytas projektas „Dainuoju Lietuvą“. Muzikos pamokų ir neformalaus švietimo programos „Muzika kitaip“ metu mokiniai dainavo dainas apie Lietuvą.	Internetinė svetainė Informacinis stendas

9.	Žemės diena	Kovo mėn.	S. Čiurlienė, V. Petkevič, L. Švarcienė, G. Masalskienė	Žmogiškieji ištekiai	Dokumentinio filmo „Sengirė“ peržiūra (5–9 kl.). Netipiškas filmas apie gamtą pakvietė mokinius į begalinę garsų ir vaizdų kelionę. 2–3 klasės pasiruošė projektui „Auginu ir augu kartu“.	Internetinė svetainė
10.	Pasaulinė Dauno sindromo diena #nenurašykopalaikyk	Kovo mėn.	G. Masalskienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekiai, Mokyklos lėšos	Paminėta pasaulinė Dauno sindromo diena: dėvėtos skirtingų spalvų kojinės, kalbėta apie ypatinguosius vaikus.	
11.	Pasaulinė knygos diena	Balandžio mėn.	E. Soroko D. Kovalevskaja, L. Švarcienė, G. Masalskienė, V. Petrokienė, L. Novicka	Žmogiškieji ištekiai, Mokyklos lėšos	Paminėta pasaulinė knygos diena. 3 klasė gamino vieno lapo knygas, vyko knygelių pristatymas „Knygos kavinės klube“. 2 klasė pagal žaidimą „O buvo taip...“ mokiniai kurė knygas. 5 klasė kūrė mini knygeles naudojant smulkiąją tautosaką.	Internetinė svetainė Pateiktis
12.	Savaitė be patyčių	Balandžio mėn.	M. Daškevičienė, G. Masalskienė, psichologas, klasių vadovai, mokytojai, mokinių taryba	Žmogiškieji ištekiai, Mokyklos lėšos	Klasių valandėlių metu prarastos diskusijos naudojant Olweus, VEIK ir „Savu keliu“ programų sukaupia patirtim, veiklos integruotos į dalykų pamokas. Akcija „Spalvų savaitė“ – 2 klasės mokiniai skirtingomis dienomis dėvės skirtingų spalvų drabužius.	Internetinė svetainė
13.	Akcija „Darom“	Balandžio mėn.	V. Petkevič, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekiai, Mokyklos lėšos	Mokiniai ir Mokyklos bendruomenė dalyvavo miestelio ir Mokyklos aplinkos tvarkymo veiklose, pokalbiai apie šiukšlių rūšiavimo naudą.	Internetinė svetainė
14.	„Matematika visur“	Balandžio mėn.	I. Vilienė, L. Švarcienė	Žmogiškieji ištekiai, Mokyklos lėšos	3–4 klasių mokiniams suorganizuotos įvairios veiklos tema „Matematika visur“.	Internetinė svetainė

15.	Tarpklasinės salės riedulio varžybos	Balandžio mėn.	J. Alicki	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos lėšos	Suorganizuotos tarpklasinės salės riedulio varžybos ir apdovanota nugalėjusi komanda.	Internetinė svetainė
16.	Konkursas „Mokyklos garbė“	Gegužės mėn.	Administracija, mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos lėšos	Mokykloje suorganizuotos mokinių atrankos pagal pateiktas nominacijas ir nominuoti mokiniai iškilmingai apdovanoti renginio Šeimos diena“ renginių metu.	Internetinė svetainė
17.	„Raštingiausias ketvirtokas“	Gegužės mėn.	I. Vilienė	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos lėšos	Surengtas 4 klasės mokinių raštingumo konkursas ir apdovanotas laimėtojas.	Internetinė svetainė
18.	Sveikatos stiprinimo programos „Sveika mokykla – sveikas vaikas“ renginiai	Gegužės – birželio mėn.	S. Čiurlienė, L. Vasiliausienė, V. Petkevič, J. Alicki, R. Malkovskienė, klasių vadovai, pradinė klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos	Integruota biologijos, chemijos pamoka 8 kl. mokiniams „Aplinkos tarša“. Mokiniai supažindinti su medžiagomis, kurios keičia aplinką ir kenkia gyviesiems organizmams. Pravestos technologijų pamokos „Sveika mityba – sveikatos pagrindas“. Suorganizuotos keturkovės, trikovės varžybos, kroso estafetės. Suorganizuotos varžybos, konkursai, parodos ir kiti renginiai.	Internetinė svetainė, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro internetinė svetainė
19.	Žemės meno diena	Birželio mėn.	V. Petkevič	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos lėšos	Suorganizuota netradicinė dailės diena, skirta Vaikų gynimo dienai.	Internetinė svetainė
20.	Šeimos diena	Birželio mėn.	Administracija, Mokyklos taryba, G. Masalskienė, J. Alicki, klasių vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos ir rėmėjų lėšos	Surengtas renginys visai Mokyklos bendruomenei, suorganizuotas koncertas, sporto varžybos, estafetės, apdovanoti konkurso „Mokyklos garbė“ laimėtojai.	Internetinė svetainė

21.	Mokslo metų pabaigos šventė (1–4 kl.)	Birželio mėn.	I. Vilienė, pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos lėšos	Ketvirtos klasės mokiniams įteikti pradinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimai, surengtas renginys.	Interneto svetainė
22.	Mokslo metų pabaigos šventė (5–9 kl.)	Birželio mėn.	S. Čiurlienė, V. Petkevič	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos lėšos	Aštuntos klasės mokiniams įteikti pagrindinio ugdymo 1-os dalies pažymėjimai, mokinių ir mokytojų turiningai praleistas laikas. Paruoštos šventinės dekoracijos.	Internetinė svetainė

XI SKYRIUS
MOKYTOJŲ TARYBOS 2021 METŲ (2021-01-01 – 2021-08-31 laikotarpio)
POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Data	Darbotvarkė	Atsakingas asmuo
1.	Sausio mėn.	1. 1–4 klasių mokinių I pusmečio mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų analizė. 2. I-os klasės mokinių adaptacija (refleksija). 3. Mokyklos veiklos 2020 m. analizė ir 2021 m. (2021-01-01 – 2021-08-31 laikotarpio) Veiklos plano pristatymas. 4. Mokytojų tarybos 2021 metų (2021-01-01 – 2021-08-31 laikotarpio) veiklos planavimas. 5. Mokytojų budėjimo pertraukų metu problemos. 6. Olimpiadų Mokykloje organizavimo aptarimas. 7. Mokinių ugdymo karjerai 2021 metų (2021-01-01 – 2021-08-31 laikotarpio) organizavimo planavimas. 8. Mokyklos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo analizė.	Administracija Mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai
2.	Kovo mėn.	1. 5–10 klasių mokinių II trimestro mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų analizė. 2. Klasių vadovų veiklos ir dokumentavimo analizė. 3. Sveikatos ugdymui skirtų užsiėmimų, prevencinių programų, socialinės-pilietinės veiklos, pažintinės veiklos vykdymo aptarimas. 4. Efektyvaus ir veiksmingo mokytojų teikiamų konsultacijų naudojimo, siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam vaikui, analizė. 5. Dalyvavimo rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose rezultatų aptarimas. 6. Pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas. Logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo dokumentų ir veiklos analizė. 7. Pranešimas „Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų puoselėjimas“ ir programos „Sveika mokykla – sveikas vaikas“ veiklų aptarimas. 8. Neformaliojo švietimo, e-dienyno TAMO pildymas ir mokinių asmens bylų tvarkymas.	S. Čiurlienė, R. Aranauskienė, Administracija Klasių vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai

3.	Birželio mėn.	1. Pradinio ugdymo mokinių mokslo metų rezultatų aptarimas. 2. Mokyklos savivaldos veikla. Metodinių grupių veiklos efektyvumas, dokumentacijos pildymas. 3. 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP testai ir jų aptarimas. 4. Sukurto mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo analizė. 5. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio analizė. 6. Pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. 7. Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese. Pamokų organizavimo netradicinėse erdvėse (tikslinėse ekskursijose, muziejuose, laboratorijose, gamtoje, lauko klasėje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.) organizavimo analizė. 8. Mokytojų įsivertinimo metodikos tobulinimo aptarimas. 9. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dokumentacijos analizė. 10. Bibliotekos veiklos ir teikiamos pagalbos mokytojams aptarimas.	Administracija Klasių vadovai Mokytojai Savivaldos institucijų pirmininkai Bibliotekininkas Pagalbos mokiniui specialistai
4.	Birželio mėn.	1. 5–10 klasių mokinių III-ojo ir metinio rezultatų aptarimas ir mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas. 2. Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio aptarimas. 3. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė. 4. Mokytojų įsivertinimo aptarimas. 5. Neformaliojo švietimo, e-dienyno TAMO pildymas. Socialinių-pilietinių veiklų ir socialinių partnerių, fizinio pajėgumo rezultatų įvedimas bei ataskaitų pateikimas. 6. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos ir paklausos analizė. 7. Mokyklos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo analizė. 8. Sukurtų mokinių individualios pažangos pamatavimo įrankių analizė.	M.Daškevičienė, G. Simelienė, Administracija Mokytojai Klasių vadovai Bibliotekininkas Pagalbos mokiniui specialistai

		9. Pranešimas „Patyčių prevencija“ ir patyčių prevencijos aptarimas. 10. Psichologo veiklos aptarimas.	
5.	Rugpjūčio mėn.	1. Mokinių, turėjusių neigiamus įvertinimus, atsiskaitymo už papildomus darbus ir kėlimo į aukštesnę klasę aptarimas. 2. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo ir veiklos planavimo 2021–2022 m. m. aptarimas. 3. Mentorystės stiprinimo aptarimas. 4. Konsultacijų kiekio, dažnumo ir būdų bei pavežėjimo tvarkaraščių patogumo ir naudingumo planavimo aptarimas. 5. Mokytojų etatinio krūvio per mokslo metus suvestinių projektų aptarimas. 6. Aktualūs ugdymo proceso ir Mokyklos veiklos organizavimo klausimai 2021–2022 m. m. 7. Dalykų ilgalaikių planų, klasių vadovų veiklos planų, neformaliojo švietimo programų parengimo ir suderinimo aptarimas.	Administracija Klasių vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai

XII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Veiklos plane numatytų uždavinių įgyvendinimo priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2020-12-17 posėdžio
protokolas Nr. V2-05