

Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinė mokykla
MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS GILUMINIO ĮSIVERTINIMO ATASKAITA
2019-2020 m. m.

Giluminiam mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirinkta:

Sritis: 4. Lyderystė ir vadyba

Tema: 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis

Rodiklis 4.2.1. Veikimas kartu

Bendradarbiavimo kultūra

Mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Tai solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Bendras darbas palaiko ir skatina asmenybių raišką. Dirbdami kaip viena ambicinga profesionalų komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų.

Kolegialus mokymasis

Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. Periodiškai organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti.

Pagrindiniai šio įsivertinimo uždaviniai:

1. Išsiaiškinti, ar mokyklos personalas laiko save viena komanda, dirbančia kartu ir siekiančia bendrų tikslų, kurios tarpusavio santykiai grindžiami tolerancija, geranoriškumu.
2. Įvertinti, ar mokyklos mokytojai bendraudami ir bendradarbiaudami mokosi drauge ir vieni iš kitų.

Tyrimo metodikos:

Apklausa, atlikta IQESonline. Apklausoje dalyvavo mokyklos mokytojai,. Per prieigos kodą buvo pakviesta 19 mokytojų (atsakytų klausimų 68,4 %).

Tyrimo rezultatai:

5 aukščiausios vertės

Aš, kaip mokytoja(-as) pakankamai dalyvauju sprendimų priėmimo procesuose ir turiu pakankamai įtakos priimamiems sprendimams	3,4
Aptariant auklėjimo klausimus (pvz., drausmę ir taisykles, socialines mokinių kompetencijas).	3,3
Metiniame mokyklos veiklos plane numatyta pakankamai laiko pedagoginiam bendradarbiavimui (pvz., komandų posėdžiams, susirinkimams, pedagoginėms konferencijoms ir kt.).	3,3
Savo mokykloje mes puoselėjame turtingą ir įvairų mokyklinį gyvenimą, kuriame svarbų vaidmenį vaidina bendruomeninė veikla (šventės, sportas, meno renginiai ir kt.).	3,3
Metinis mokytojų darbo laikas (pamokinis, popamokinis darbas, atostogos) yra sureguliuotas.	3,2

5 žemiausios vertės

Ižeidžiančių arba nuvertinančių atsiliepimų apie kolegas beveik nepasitaiko.	2,1
Kolektyve netoleruojamas aplaidumas, abejingumas ir nusišalinimas, jie yra iškeliami aikštėn.	2,2
Konfliktai mūsų mokykloje sprendžiami korektiškai, remiantis tarpusavio partneryste	2,2
Mūsų mokykloje galime atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus.	2,4
Skirtingos nuomonės vertinamos kaip galimybė praplėsti savąjį požiūrį	2,4

Didžiausias poreikis keistis

Ižeidžiančių arba nuvertinančių atsiliepimų apie kolegas beveik nepasitaiko	3,2
Mokytojų tarpusavio bendravimui būdingas pasitikėjimas, atvirumas ir pagarba.	3,0
Dažniai teikiame vieni kitiems paskatinančius ir konstruktyvius atsiliepimus.	2,8
Kolektyve netoleruojamas aplaidumas, abejingumas ir nusišalinimas, jie yra iškeliami aikštėn.	2,8
Konfliktai mūsų mokykloje sprendžiami korektiškai, remiantis tarpusavio partneryste.	2,8

Išvados:

- Mokykloje yra susitarta dėl vertybių, egzistuoja darbo tvarkos taisyklės, turinčios padėti stiprinti bendruomenės sambūvį, tačiau ne visi mokytojai skiria vienodai dėmesio tam, kad šių taisyklių būtų laikomasi.
- Mokytojų bendravimas ne visada grįstas pasitikėjimu, atvirumu ir pagarba. Yra mokytojų manančių, kad kolektyve pasitaiko ižeidžiančių atsiliepimų apie kolegas.
- Klausimus ir problemas apie mokyklos kasdienybę ne visada galima aptarti kolegialiuose pokalbiuose ar pasitarimuose.
- Metiniame mokyklos veiklos plane yra skiriama pakankamai laiko dalykiniam bendradarbiavimui, tačiau tam nėra numatytas konkretus laikas.
- Mokykloje priimamų sprendimų procesai daugeliui mokytojų yra suprantami, tačiau patys pedagogai mano, kad ne visada yra aktyvūs aptariant mokykloje iškilusias problemas, sako, jog neturi įtakos priimant sprendimus.

Siūlymai:

- Visiems mokyklos pedagoginio kolektyvo nariams paisyti ir laikytis susitartų darbo tvarkos taisyklių, turinčių padėti stiprinti bendruomenės sambūvį. Joms nepritariantiems siūlyti ir inicijuoti šių taisyklių pakeitimus, papildymus.
- Mokyklos vadovams pusmečiui arba visiems mokslo metams numatyti konkretų laiką (savaitės dieną ir valandą), skirtą pedagogų dalykiniam bendradarbiavimui (mokytojams bendradarbiauti nuolatinėse komandose, kuriose laikosi bendrų susitarimų. Toks bendravimas komandose pedagoginės bendruomenės narius asmeniškai praturtins ir palengvins jiems darbą.
- Taip pat reguliariai bendrauti su kolegomis aptariant mokomosios medžiagos pasirinkimą, ja keičiantis, ruošiantis pamokas, aptariant mokinių pasiekimus).
- Skatinti pedagogus stebėti kolegų pamokas, jas aptarti.
- Mokyklos pedagogams būti aktyviems aptariant mokykloje iškilusias problemas, vadovams, prieš priimant sprendimus, skirti laiko diskusijoms, atidžiau išklausti kolektyvo nuomonę.