

Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos 2021–2022 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano priedas

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
MOKYMOJI PRARADIMU DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO PLANAS  
2021–2022 MOKSLO METAMS**

**Mokyklos situacija.** 2020–2021 mokslo metais dalį ugdymo proceso laiko mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu.

Pradinio ugdymo klasių mokiniams buvo paankstintos žiemos (Kalėdų) atostogos, todėl mokiniai nuotoliniu būdu pradėjo mokytis tik nuo 2021 m. sausio 4 d. Į mokyklą mokytis kontaktiniu būdu mokiniai grįžo 2021 m. kovo 29 d.

Pagrindinio ugdymo klasių mokiniai mišriuoju būdu mokėsi nuo 2020 m. lapkričio 16 d., nuo 2021 m. gruodžio 16 d. pradėjo mokytis tik nuotoliniu būdu. Į mokyklą mokytis mišriu būdu 6–9 klasių mokiniai grįžo 2021 gegužės 13 d.

Vidutiniškai 6 proc. mokinių mokėsi nuotoliniu būdu iš mokyklos. Jiems buvo teikiama nuolatinė mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ar mokytojų padėjėjų pagalba.

**Mokymosi praradimai.** Mokymosi sunkumai ir žinių spragos atsirado dėl COVID-19 pandemijos ir paskelbtio visuotinio karantino bei mokymosi nuotoliniu būdu. Mokymosi praradimai nustatomi atsižvelgiant į mokinį 2020–2021 mokslo metų metinius rezultatus, pamokų lankomumą, mokinio patirtas neigiamas emocijas nuotolinio mokymosi metu ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų nuomonę.

**Mokymosi praradimų kompensavimo tikslas** – sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias dėl COVID -19 pandemijos ir nuotolinio mokymosi bei pagerinti mokinį emocinę savijautą.

**Siektini rezultatai:** padidėjęs pažangumas, pagerėjusi emocinė savijauta ir mokymosi motyvacija.

**Mokymosi praradimų kompensavimo planas:**

Eil. Nr.	Priemonės	Veiksmai	Igyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Įstekliai	Pastabos
1.	Situacijos tyrimas ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinį identifikavimas	<p>1. Mokinį metinių rezultatų analizė;</p> <p>2. Praėjusių mokslo metų lankomumo analizė;</p> <p>3. Mokyklos mokinį individualios pažangos įsivertinimo tvarkos apraše numatyty mokinį įsivertinimo procedūrų atlikimas ir apibendrinimas;</p> <p>4. Mokytojų ir pagalbos mokinui specialistų nuomonų ištarymas.</p>	Iki 2021-09-17	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	
2.	Emocinės pagalbos porekio identifikavimas	<p>1. Sukurtas klausimynas apie mokinį patirtas neigiamas emocijas nuotolinio mokymosi metu;</p> <p>2. Atlikta apklausa;</p> <p>3. Išanalizuoti ir aptarti VGK gauti rezultatai.</p>	Iki 2021-09-20	Psychologas	Žmogiškieji ištekliai	
3.	Mokinį, kuriems reikalinga pagalba, sąrašo sudarymas	<p>1. Parengtas mokinį, kuriems reikalinga pagalba, sąrašo projektas;</p> <p>2. Aptartas sąrašas ir pagalbos teikimo priemonės VGK;</p> <p>3. Patvirtintas sąrašas.</p>	Iki 2021-09-24	Vaiko gerovės komisijos pirminkas	Žmogiškieji ištekliai	

4.	Ugdymo plano priemonių pritaikymas konkretaus mokinio sunkumams ir žinių spragoms šalinti	Papildomo mokymosi organizavimas: 1. Teikiamos individualios ir / ar grupinės konsultacijos; 2. Mokyklos mokinį individualios pažangos išsivertinimo tvarkos apraše numatyty priemonių taikymas (individuali mokytojo pagalba pamoką metu, savarankiskas papildomas darbas, geriau besimokančio mokinio pagalba ir kt.); 3. Susitarimų tarp mokinio ir mokytojų sudarymas dėl individualios pažangos gerinimo;	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištakliai, papildomai gautos Vyriausybės rezervo lėšos konsultacijoms ir kt.
5.	Pagalbos mokiniams teikimas	Logopeda, spec. pedago ir soc. pedagogo pagalbos teikimas	Nuolat	Soc. pedagogas, logopedas ir spec. pedagogas	Žmogiškieji ištakliai
6.	Emocinės savijautos bei psichikos sveikatos gerinimas	1. Mokyklos psichologo pagalbos teikimas; 2. Dalyvavimas „Geros savijautos“ programoje.	Nuolat	Mokyklos psichologas, „Geros savijautos“	Žmogiškieji ištakliai, papildomai gautos Vyriausybės rezervo lėšos konsultacijoms ir kt.

			programos teikėjas	Vyriausybės rezervo lėšos	Vyriausybės rezervo lėšų
7.	Mokiniai pažangos stebėjimas	1. Stebima mokiniai mokymosi ir emocinės būsenos pažanga; 2. Informacijos teikimas tėvams (globėjams, rūpintojams); 3. Aptarimas VGK, Mokytojų tarybos posėdžių metu.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmoguskieji ištekliai
8.	Aprūpinimas reikiamomis priemonėmis, ir įranga	1. Esant poreikiui mokyties nuotoliniu būdu, užtikrinamas mokiniai ir mokytojų aprūpinimą nešiojamaisiais ar planšetinėmis priemonėmis, interneto prieiga; 2. Isigytos EDUKA licencijos; 3. Isirengta hibridinę klasė mokymuisi hibridiniu būdu.	Iki 2021-10-01  Iki 2021-09-10  Iki 2022-02-28	Ūkvedys  Direktorius  Ūkvedys	Lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai  Lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai Gautos papildomos lėšos hibridinei klasei įsirengti  Jeigu bus skirta lėšų hibridinės klasės įrengimui.
9.	Mokyklos vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniai specialistų kompetencijų tobulinimas	1. Reguliariai dalyvauti ŠMSM, NŠA, pedagogų rengimo centru ir kitų kvalifikacijos tobulinimo paslaugas teikiančių subjektų organizacijomis kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, diskusijoje, konsultacijose ir kt.; 2. Reguliariai organizuoti VGK, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos ir metodinių grupių	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lėšos kvalifikacijos tobulinimui  Žmoguskieji ištekliai

		posėdžius ir aptarti pasiekimus ir problemas.		
10.	Mokytojų socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas	Skatinti mokytojų motyvaciją rūpintis savo emociine gerove (dalyvauti mokytojų supervizijose, e. mokymuose, skirtuose didinti psichikos sveikatos raštingumą ir kt.).	Nuolat	Direktorius pavaduotojas ugdymui
11.	Efektyvių komunikacijos užtikrinimas	Informacijos sklaida mokyklos bendruomenei, mokinii tėvams (globėjams, rūpintojams) socialiniuose tinkluose, e. dienynė TAMO, mokyklos svetainėje ir kt.	Nuolat	Direktorius Žmogiškieji ištekliai