

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

**2021–2022 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**

2021
Bezdonys

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2021-08-31 įsakymu Nr. V1-84

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021–2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2021–2022 mokslo metų veiklos planas (toliau – Veiklos planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Mokyklos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, išvadomis.

Įgyvendinant Veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vizija

Moderni, saugi ir sveika pagrindinė Mokykla, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, bendradarbiaujanti ir nuolat besimokanti, orientuota į kiekvieno mokinio individualią sėkmę, gebėjimų, dvasinių vertybių, sveikatos stiprinimo puoselėjimą, ruošianti mokinius gyventi pilietinėje besikeičiančioje visuomenėje.

Misija

Mokyklos misija – vykdyti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, atitinkantį šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius ir Europos standartus. Mokykla kiekvienam mokiniui sudaro sąlygas bręsti kaip asmenybei, pagal gebėjimus pasiekti aukščiausią individualią pažangą, ugdyti kūrybiškumą, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius, lyderystės, pilietinės ir tautinės savimonės pamatus bei įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pradmenis, reikalingus tolesniam sėkmingam ugdymui. Mokykla yra ir bendruomenės bendravimo bei kultūros centras, kuriame organizuojamos įvairios šventės, renginiai, pažintinės išvykos, vasaros poilsio stovyklos, puoselėjamos katalikiškos tradicijos.

Filosofija

„Gyvendami mokomės, mokydamiesi gyvename“

Vertybės

Ugdymo(si) kokybė
Bendradarbiavimo kultūra
Sveika gyvensena ir gamtosauga
Pilietiškumas ir tikėjimas
Tolerancija, atsakomybė ir kūrybiškumas

Veiklos prioritetai

1 prioritetas. Ugdymo(si) kokybė

2 prioritetas. Vidinis Mokyklos bendradarbiavimas

III SKYRIUS

2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2020–2021 mokslo metais Mokykloje vykdomos programos

Pradinio ugdymo programa
Pagrindinio ugdymo programa

Klasių komplektų ir mokinių skaičius

Mokslo metai	Klasių komplektų skaičius	Priešmokyklinė grupė	Klasės / Mokinių skaičius										Iš viso mokinių
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020–2021	9	-	12	15	8	13	8	8	9	10	8	-	91

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius

Mokslo metai	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius
2020–2021	14

Neformalusis ugdymas

Mokslo metai	Neformaliajam ugdymui skirtų valandų skaičius
2020–2021	16

Neformaliajam švietimui 2020–2021 mokslo metais buvo skirta 16 valandų. Veikia 12 būrelių. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti būrelį pagal savo poreikius. Mokykloje vyko ir NVŠ lėšomis finansuojami neformaliojo švietimo užsiėmimai „Robotikos“ ir Skautų būreliai.

Mokyklos pedagoginiai darbuotojai

Mokytojų kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius
Mokytojas	5
Vyresnysis mokytojas	12
Mokytojas metodininkas	2

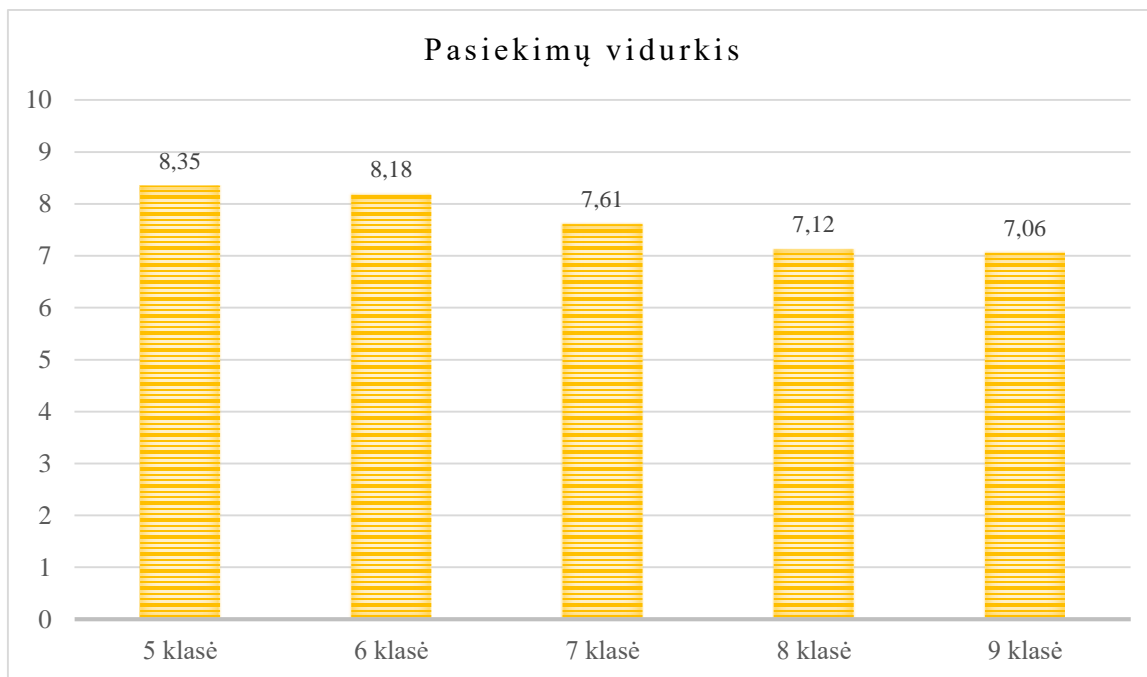
Savivaldos institucijos

Pavadinimas	Apibrėžtis	Vykdytos veiklos
Mokyklos taryba	Aukščiausia savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), socialiniams partneriams ir vietos bendruomenei, telkiant Mokyklos bendruomenę svarbiausiems veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti	Ugdymo plano, Veiklos plano, Mokyklos paramos fondo lėšų panaudojimo, vadovėlių užsakymo derinimas
Mokytojų taryba	Nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti	Ugdymo proceso organizavimo, ugdymo plano įgyvendinimo, pamokų pasiskirstymo, mokinių mokymosi krūvio bei vertinimo kriterijų klausimų sprendimas
Mokinių taryba	Aukščiausia mokinių savivaldos institucija	Tarpininkavimas sprendžiant mokinių ugdymosi, elgesio problemas, pasiūlymų dėl mokinių užimtumo organizavimo teikimas
Mokyklos metodinė taryba	Skirta Mokyklos metodinei veiklai organizuoti, ją sudaro dalykų ar dalykų sričių metodinių grupių pirmininkai ar kiti grupių deleguoti atstovai, turintys metodinės veiklos patirties	Metodinių problemų sprendimas, metodinių grupių veiklos derinimas, švietimo idėjų, pedagogikos mokslo naujovių, mokytojų gerosios patirties sklaidos skatinimas
Tėvų komitetai	Mokinių tėvų savivaldos organizacija	Kartu su klasės vadovu klasės tėvų susirinkimų planavimas, pagalba klasės vadovui sprendžiant iškilusias organizacines problemas

Mokymosi rezultatai

2020–2021 mokslo metais 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP.

2020–2021 m. m. mokinių pažangumo vidurkis:



Mokyklos projektinė veikla

➤ 2020 m. spalio–lapkričio mėn. Mokykloje buvo vykdomas edukacinis projektas „Mes švč. Mergelės Marijos vaikai“. Projekto metu 2 ir 3 klasės mokiniai vyko į Bažnytinio paveldo muziejų.

➤ 2021 m. sausio 13 d. Mokyklos bendruomenė jau 13-ą kartą dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną. Mokyklos languose buvo įžiebtos gyvybę, šviesą, teisingumą, atmintį ir vienybę simbolizuojančios žvakutės. Mokiniai siuntė savo padarytas nuotraukas su degančiomis žvakutėmis ir piešinius su Vastybės simbolika, vyko pilietiškumo pamokos apie prieš 30 metų vykusius įvykius, mokiniai įsitraukė į virtualų pagarbos bėgimą „Gyvybės ir mirties keliu“.

➤ 2021 m. vasario mėnesis buvo paskelbtas sveikatingumo mėnesiu ir vyko su 1–9 klasių mokiniais įvairios projektinės veiklos: 5 klasėje integruota gamtos ir žmogaus bei klasės valandėlės pamoka „Sveika mityba“, 7 klasėje integruota biologijos ir fizinio ugdymo pamoka „Organizmo atsakas į fizinį krūvį“, 6 klasėje sveikatinimosi iššūkių savaitė, žingsniavimo varžybos ir kt.

➤ 2021 m. vasario–kovo mėn. vyko lietuvių kalbos dienų projektiniuose renginiuose: visų klasių mokiniai deklamavo eiles mokykliniame meninio skaitymo konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“, vyresniųjų klasių mokiniai prisidėjo prie rajoninio, archyvų metams skirto, projekto „Praeitį byloja...“, dalyvavo šeimos projekte „Kaip aš ir mano šeima švenčia Užgavėnes“, viktorinoje „Aš tikrai myliu Lietuvą“, džiaugėsi netradicine pamoka apie senąjį lietuvių tikėjimą, mitines būtybes, susitiko su knygos „Didžioji būtybių knyga“ autore Kotryna Zyle, 3 klasės mokiniai surengė rašinių konkursą „Lietuva po 10 metų“, 1 klasė dalyvavo grupiniame darbe „Mano Lietuva“. Visi mokiniai vykdė konkurso „Gražiausias lietuviškas žodis“ veiklas: rinko gražiausią žodį ir rengė jo pristatymus.

➤ Birželio mėnesį buvo organizuota kasmetinė, tradicinė vaikų vasaros poilsio stovykla „Saulėtekis“, kurioje dalyvavo pradinė klasių mokiniai. Stovykla vyko 2021 m. birželio 14–18 dienomis prie Pailgio ežero. Šių metų stovyklos tema – JUSLĖS. Programa sudaryta remiantis penkiomis pagrindinėmis žmogaus juslėmis: uosle, rega, skoniu, klausa, lytėjimu. Kaip ir kiekvienais metais, didžiausias dėmesys buvo skiriamas savęs, draugo, šalia esančio pažinimui, bendravimui ir bendradarbiavimui.

➤ Visus mokslo metus Mokykla dalyvavo sveikatos stiprinimo programos 2020–2024 m. „Sveika mokykla – sveikas vaikas“ renginiuose.

Mokykloje vykę renginiai

- 2020 m. rugsėjo 1 d. vyko Mokslo ir žinių diena.
- 2020 m. spalio 2 d. 1–4 klasių mokiniams vyko edukacinė pamoka „Knygos anatomija“ ir edukacija „Šaukšto šmaukšto stalo akademija“.
- 2020 m. spalio 5 d. vyko Mokytojų diena skirti renginiai ir Mokyklos savivaldos diena.
- 2020 m. lapkričio 9 d. – gruodžio 4 d. 5–7, 9 klasių mokiniai dalyvavo informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“.
- 2020 m. lapkričio 16 d. vyko Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, per tikybos pamokas buvo aptartos tolerancijos, netolerancijos temos, mokiniai kūrė „Tolerancijos dėlionės“.
- 2020 m. lapkričio 27 d. 2–4 klasių mokiniai dalyvavo matematikos konkurse „Matematikos ekspertas 2020“.
- 2020 m. gruodžio mėnesį pradinė klasių mokiniai dalyvavo piešinių konkurse „Augu sveikas“.
- 2020 m. gruodžio mėn. buvo parengta 1–4 klasių mokinių Kalėdinių darbų paroda „Mano šeimos angelas“.
- 2021 m. vasario 4 d. Mokyklos mokinių komanda dalyvavo Vilniaus arkivyskupijos jaunimo centro organizuojamame tarpparapiniame protmūšyje.
- 2021 m. vasario 11 d. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo mokykliniame raiškiojo skaitymo konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“.
- 2021 m. vasario 12 d. Mokykloje vyko 5–9 kl. meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“.
- 2021 m. vasario 12 d. visa Mokyklos bendruomenė dalyvavo nuotoliniame Valstybės gimimo ir laisvės dienos renginyje, į pamokas ir klasių valandėles buvo integruotos su Vasario 16-ąja susijusios veiklos.
- 2021 m. vasario 12 d. mūsų mokyklos mokiniai jungėsi prie socialinės gerumo akcijos [#jūsneveni](#) ir savo lange iškabino tris širdes Lietuvai (geltoną, žalią, raudoną).
- 2021 m. vasario 25–26 dienomis 5–7 klasių mokiniai dalyvavo nuotolinėje edukacijoje apie 3D modeliavimo ir spausdinimo technologijas.
- 2021 m. vasario 25 d. vyko susitikimas su jaunąja rašytoja Kotryna Zyle, kuri pristatė savo knygą „Didžioji būtybių knyga“. Susitikime dalyvavo 6–7 klasių mokiniai.
- 2021 m. kovo 10 d. visa Mokyklos bendruomenė dalyvavo renginyje, skirtame Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai – Kovo 11-ajai. Buvo surengta šiai dienai paminėti skirta paroda „Piešinys Lietuvai“.
- 2021 m. vasario–kovo mėn. 5–9 klasių mokiniai dalyvavo Archyvų metams skirtame rajoniniame projekte „Praeitį byloja...“.

- 2021 m. kovo 21 d. visa Mokyklos bendruomenė atsiliepė į kvietimą prisidėti prie socialinės akcijos #nenurašykopalaikyk, skirtoje išreikšti paramą jautriai visuomenės ląstelei, plėsti tolerancijos ribas, mažinti atskirtį bei formuoti sveiką visuomenės požiūrį į žmones su šia negalia. Dalyviai siuntė savo ir savo šeimos nuotraukas, kurioje jie dėvi skirtingų spalvų kojines.
- 2021 m. kovo mėn. vyko Mokinių tarybos inicijuotos 5–9 klasių mokinių Demokratijos pamokos.
- 2021 m. kovo mėn. 1–9 klasių mokiniai prisidėjo prie „Vaikų linija“ paskelbto sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“. Mokiniai ir jų šeimos pažiūrėjo filmą „Gerumo stebuklas“ ir mokiniai dalyvavo jo aptarime.
- 2021 m. kovo–balandžio mėn. mokiniai dalyvavo konkurse – nuotraukų parodoje – „Velykų džiaugsmas“.
- 2021 m. balandžio 21 dieną 5–9 kl. buvo organizuota nuotolinė, integruota edukacinė dailės ir istorijos pamoka „Laiškas Vilniui“.
- 2021 m. gegužės 8 d. 1–4 kl. mokiniai prisijungė prie akcijos „Darom“ ir sutvarkė mokyklos teritoriją ir jos prieigas.
- 2021 m. gegužės 13 dieną minima pasaulinė kokteilių diena, ta proga mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo tarptautiniame virtualiame konkurse „Ypatingi kokteiliai“.
- 2021 m. gegužės mėn. parengė grupės „THE ROOP“ dalyvavimo Eurovizijos konkurse palaikymo šokį.
- 2021 m. gegužės 20 d. 1–4 kl. mokinių komanda dalyvavo respublikinėje pradinių klasių mokinių konferencijoje „STEAMukai MENE“ ir pristatė savo pranešimą. Šios konferencijos tikslas – skatinti 1–4 klasių mokinius dalintis STEAM metodų panaudojimo ugdymo procese gerąja patirtimi.
- 2021 m. gegužės 25 d. Mokykla kartu su VRSCB Bezdonių struktūriniu padaliniu surengė 3–4 kl. mokiniams Rebekos Unos knygos „Aš esu Tomas, seklys“ pristatymą.
- 2021 m. birželio 7–11 dienomis visa Mokyklos bendruomenė dalyvavo akcijoje „Spalvų savaitė“. Jos metu mokyklos bendruomenė ne tik pasipuošė atitinkamos spalvos drabužiais, avalyne ar aksesuarais, bet ir atliko tai dienai paskirtą užduotį.
- 2021 m. birželio 11-ąją Mokykloje vyko paskutinio skambučio šventė pradinukams.
- 2021 m. birželio 23 d. 5–9 klasių mokiniai dalyvavo mokslo metų užbaigimo renginyje, kuriame buvo apdovanoti geriausiai besimokantys mokiniai.

Mokyklos, mokinių ir mokytojų pasiekimai

- 2020 m. lapkričio 9 d. – gruodžio 4 d. vykusiame 17-ajame Lietuvos moksleivių Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ savivaldybės etape du mokiniai užėmė aukštas vietas: viena 6 klasės mokinė užėmė 4 vietą ir 7 klasės mokinys – 8 vietą.
- Konkurse „Gailestingumo keliais. Tu baigsi Faustinos darbą“ 8 klasės mokinė laimėjo antrąją vietą.
- Konkurse „Kasdieninės mūsų maldos“ 4 klasės mokinė pelnė 1 vietą.
- 2020 m. gruodžio mėnesį pasirodžiusiame naujausiame žurnalo „Reitingai“ numeryje tarp Lietuvos pagrindinių mokyklų, kurios labiausiai kilsteli visus visai besimokančius savo mokinius, Mokykla yra aukštoje 25 pozicijoje. Žurnale pabrėžiama, kad labiausiai „auginančios“ savo mokinius mokyklos „vaikams duoda labai daug, netgi daugiau nei gerosios miestų mokyklos“.

➤ 2021 m. gegužės mėnesį pasirodžiusiame naujausiame žurnalo „Reitingai“ numeryje Mokykla pateko į sąrašą pažangiausių Lietuvos pagrindinių mokyklų, kurios reitinguojamos pagal pastarųjų trejų metų mokinių pasiekimus.

➤ Mokykloje buvo suorganizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminaras „Valstybės mokyklos ryšiai su visuomene“ su lektore, viešųjų ryšių specialiste Giedre Radzevičiūte ir metodinė diena „Mokytojas – mokytojui“, kurios metu Mokyklos ir Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos bei Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos mokytojai skaitė pranešimus bei diskutavo mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio, mokinių individualios pažangos įsivertinimo bei diferencijavimo ir individualizavimo temomis.

Darbas su Mokyklos partneriais, mokinių tėvais, bendruomene

Mokykla 2020–2021 mokslo metais glaudžiai bendradarbiavo su kitomis Vilniaus rajono bei miesto mokyklomis. Jau daug metų iš eilės palaikomas glaudus ryšys su Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazija, Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija, Szkoła Podstawowa im. sw. Jana Pawła II w Łętowni. Bendradarbiaujama su Lietuvos katalikų moterų sąjungos vaikų paramos centru, Lietuvos užimtumo tarnyba, Vilniaus r. pedagogine-psichologine tarnyba, Vilniaus r. policijos komisariatu, Vilniaus r. policijos komisariato policijos nuovada, Probacijos tarnyba, Vilniaus r. priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos Nemenčinės komanda, Bezdonių, Sužionių seniūnijomis, Veriškių vaikų dienos centru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vilniaus r. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, VšĮ Nemenčinės vaikų ir paauglių socialiniu centru ir kt. Jau kelerius metus iš eilės mūsų Mokyklos bendruomenė bendradarbiauja su Baltarusijos Respublikos Rimdžiūnų mokykla.

Mokyklos bendruomenė palaiko glaudžius, draugiškus ryšius su Bezdonių miestelio ir kaimo bendruomene.

Panaudotos lėšos

(projektų lėšos, Mokyklos bendruomenės lėšos)

2020 m. buvo gauta **1 796.35** Eurų Mokyklos bendruomenės lėšų, iš jų panaudota – **531.26** Eurų. Iš Vytauto Landsbergio fondo Mokykla gavo **400** Eurų edukacinei išvykai į Kauną – laikinąją sostinę, kuri dėl COVID-19 situacijos šalyje kol kas neįvyko. **1396.34** Eurų Mokyklai pervedė Valstybinė mokesčių inspekcija prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą. Už gautas lėšas buvo perkamos dovanėlės konkursams, apdovanojimams už pasiekimus moksle, apmokamos transporto išlaidos, apgyvendinimas vasaros stovykloje. Dalis lėšų panaudota Mokyklos renginių organizavimui. 2020-12-22 lėšų likutis – **2 321.26** Eurų.

IV SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO RODIKLIAI

Mokyklos 2020–2021 mokslo metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

Mokytojai			
5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Aš atsiveigiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,7	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nestyčiojo	2,9
Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,7	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,0
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,6	Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą	3,0
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,5	Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,1
Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,4	Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	3,1

Tėvai			
5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,0	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairius sudėtingumo užduotis	3,0
Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,0	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,0
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nestyčiojo	3,0	Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	3,0
Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,0	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jems pasiekti)	3,0
Su mano vaiku aptariamas jo mokymosi sėkmes	3,0	Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,0

Mokiniai			
5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,4	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairius sudėtingumo užduotis	2,2
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nestyčiojau	3,3	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,4
Man yra svarbu mokytis	3,3	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jems pasiekti)	2,6
Mokytojai padeda pažinti mano gabumus	3,2	Man patinka eiti į mokyklą	3,1
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nestyčiojo	3,0	Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,7

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

Rodiklio numeris	Rodiklio raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?
3.1.1.	Šiuolaikiškumas	<i>Mokykloje esantys kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir interaktyviais ekranais, mokiniams sudarytos galimybės naudotis planšetiniais kompiuteriais. Visi mokyklos mokytojai ir specialistai naudoja kompiuterines technologijas, patys kuria mokymo priemones ir jomis dalijasi tarpusavyje.</i>

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai

Rodiklio numeris	Rodiklio raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?
1.2.1.	Pasiekimų asmeniškumas	Ne visada aptariama mokinių asmeninė pažanga su mokytojais, diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo procesas, skatinamas ugdytinių įsivertinimas.

Veikla, kuri bus tobulinama 2021–2022 m. m.

Rodiklio numeris	Rodiklio raktinis žodis	Kodėl pasirinkome tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?
1.2.1.	Pasiekimų asmeniškumas	Siekiame, kad visada būtų pastebimos ir fiksuojamos visų mokinių pastangos, pasiekimai ir daroma asmeninė pažanga, sukurta individualios pažangos vertinimo sistema, diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo procesas.

Vadovaujantis Mokyklos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu ir atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus 2021–2022 mokslo metais Mokykla pradės visuotinai taikyti įsivertinimo, individualizavimo ir diferencijavimo strategijas. Bus pradėta analizuoti mokinių individualios spragos, sudaromi su mokiniais susitarimai ir mokiniai kviečiami taisyti spragas konsultacijose, skatinami savarankiškai mokytis su mokytojo pagalba arba konsultuojantis su labai gerai besimokančiais mokiniais.

Praėjusiais mokslo metais buvo siekiama patobulinti bendradarbiavimo kultūrą, todėl Mokytojų tarybos posėdžio protokolo nutarimu nuo 2021–2022 mokslo metų pradžios bus pradėta praktiškai taikyti mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio strategija, įrengtas pasitarimų-mokytojų kambarys.

V SKYRIUS ESAMOS SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokykla šalies pagrindinių mokyklų reitinge užima aukštą 25 poziciją. • Mokykla pateko į sąrašą pažangiausių Lietuvos pagrindinių mokyklų, kurios reitinguojamos pagal pastarųjų trejų metų mokinių pasiekimus. • Mokykla yra bendruomenės bendravimo ir kultūros centras. • Mokyklos ryšiai yra įvairūs ir tikslingi, duodantys teigiamų rezultatų Mokyklos bendruomenei. • Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos. • Nedidelė mokytojų kaita. • Tiekiamą pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą mokiniams. • Mokiniai aktyviai dalyvauja dalykų olimpiadose, konkursuose, konferencijose, sporto varžybose, socialinėje-pilietinėje veikloje. • Pakankamas ir kryptingas finansinių išteklių naudojimas. • Gera Mokyklos infrastruktūra ugdymo procesui organizuoti ir puoselėti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas. • Mokykla pakankamai aprūpinta technologinėmis priemonėmis ir jas plačiai naudoja ugdymo procese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama Mokyklos personalo bendradarbiavimo kultūra. • Nepakankamas kolegialus mokymasis. • Nepakankamai dėmesio skiriama mokytojų dalijimusi gerąja patirtimi. • Ne visada diferencijuojamas ir individualizuodamas ugdymo procesas skirtingų gebėjimų mokiniams. • Ne visada mokiniams sudaromos galimybės patirti mokymosi sėkmę, nes netaikomas individualios pažangos įsivertinimas, ne visada mokiniams teikiama pagalba efektyvi. • Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Mokykloje dirba tik keturias dienas per mėnesį, todėl negaunama pakankamai pagalbos.

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos bendruomenės sutelktumas, sutarimas, siekiant užsibrėžtų ugdymo bei bendrų tikslų. • Sistemingas kokybiškų konsultacijų teikimas. • Efektyvaus darbo, lemiančio aukštesnius mokinių pasiekimus, organizavimas su gabiais mokiniais. • Ugdymo(si) kokybės pagerinimas įdiegus mokinių individualios pažangos įsivertinimą, patobulinus ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo procesus. • Vidaus Mokyklos bendradarbiavimo patobulinimas, įdiegus kolegialaus mokymosi, gerosios patirties sklaidos strategijas, puoselėjant mentorystę ir mokytojų įsivertinimo strategiją. • Pagalbos teikimas šeimai ugdant sveiką vaiką, teikiant kokybiškas sveikatinimo paslaugas, sudarant sąlygas bendruomenės nariams ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, diegiant prevencines programas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius. • Laiko ir kompetencijos stoka dirbant su gabiais mokiniais. • Kompetencijos stoka diegiant mokinių individualios pažangos įsivertinimą. • Laiko ir motyvacijos stoka mokytojams bendradarbiaujant ir kolegialiai mokantis. • Ne visi mokiniai ugdymo procese patiria sėkmę. • Ne visada veiksminga ar pasiekiamama mokinių konsultavimo sistema. • Nuolatinė teisės aktų kaita. • Šeimose nepakankamai skatinama sveika gyvensena.

VI SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS PLANO RENGIMO ŠALTINIAI

- Mokyklos 2021–2023 m. strateginis veiklos planas;
- Mokyklos nuostatai;
- 2021–2022 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas;
- Mokyklos veiklos kokybės 2020–2021 mokslo metų įsivertinimo ataskaitos;
- Mokytojų skatinimo ir motyvavimo anketų rezultatai;
- Psichologinių diagnostinių tyrimų ir PPT medžiaga;
- Mokytojų ir Mokyklos tarybos nutarimai;
- Metodinės tarybos ir metodinių grupių planai, ataskaitos ir nutarimai;
- Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.

VII SKYRIUS MOKYKLOS 2021–2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

- Pagerinti ugdymo(si) kokybę sukūrus mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemą;
- Pagerinti ugdymo(si) kokybę patobulinus ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, padidinus pagalbos mokiniams teikimo efektyvumą;
- Kelti bendradarbiavimo kultūrą ir skatinti kolegialų mokymąsi.

VIII SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO 2021–2022 MOKSLO METAIS PROGRAMA

Programa	Priemonės	Laukiami rezultatai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1. Prioritetas. Ugdymo(si) kokybė					
Tikslas. Pagerinti ugdymo(si) kokybę sukūrus mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemą					
1.1.1. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemos kūrimas	1.1.1.5. Mokytojų mokymas diegti mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemą	Visi Mokyklos mokytojai turės reikiamų žinių mokinių individualios pažangos įsivertinimo realizavimui	Rugsėjo mėn.	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.1.6. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo pilotinis taikymas ir įrankių koregavimas	Išbandyta ir pakoreguota mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistema	Rugsėjo–gegužės mėn.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.1.7. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo pilotinio taikymo analizavimas	Patobulinti mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas ir mokinių individualios pažangos pamatavimo įrankiai	Birželio mėn.	Metodinės grupės, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas. Pagerinti ugdymo(si) kokybę patobulinus ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, padidinus pagalbos mokiniams teikimo efektyvumą					
1.2.1. Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, dėmesys mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams	1.2.1.3. Mokinių individualių žinių, gebėjimų ir poreikių stebėjimas ir aptarimas	Mokytojai sukaups praktinių žinių apie mokinių gebėjimų ir žinių lygį, individualiuosius poreikius, mokiniams kylančias problemas	Rugsėjo mėn.	Mokytojai, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.1.4. Mokytojų gerosios patirties panaudojimas diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą pagal mokinio poreikius, interesus ir gebėjimus	Mokytojai praktiškai diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą, laiku suteikia pagalbą	Rugsėjo–birželio mėn.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.1.5. Papildomas strategijų diegimas diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą, ugdant gabius ir mokymosi sunkumų turinčius mokinius	Sukurta ir efektyviai veikia gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistema	Sausio–birželio mėn.	Mokytojai, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.1.7. Sisteminga mokinių mokymosi pažangos stebėseną, analizę ir palyginimą, koregavimo strategijų numatymas	Ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo taikymas sistemingai įsivertinamas ir koreguojamas	Rugsėjo–birželio mėn.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

	1.2.1.8. Ugdymo procesas diferencijuojamas ir individualizuojamas	Taikant ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo strategijas pagerės ugdymo(si) kokybė ir mokiniai dažniau patirs mokymosi sėkmę	Sausio–birželio mėn.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.2. Efektyvios pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui siekiant individualios pažangos	1.2.2.1. Konsultacijų ir pavežėjimo tvarkaraščių patogumo ir naudingumo mokiniams užtikrinimas	Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti ugdymosi pagalbą	Rugsėjo mėn.	Administracija	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.2.2. Konsultacijų kiekio ir dažnumo didinimas, būdų įvairinimas	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui gauti pagalbą jam priimtiniu laiku ir būdu	Rugsėjo–birželio mėn.	Administracija, mokytojai	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.2.2.3. Konsultacijų teikimo sistemos sukūrimas	Teikiama pagalba yra efektyvi ir kiekvienam mokiniui suteikia galimybes patirti individualią pažangą	Lapkričio mėn.	Administracija, mokytojai	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.2.2.4. Veiklų „Mokinys – mokiniui“ inicijavimas	Dauguma mokinių dalyvauja veiklose „Mokinys – mokiniui“ kaip įgyvendintojas arba dalyvis	Rugsėjo–birželio mėn.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

2. Prioritetas. Vidinis Mokyklos bendradarbiavimas

2.1. Tikslas. Kelti bendradarbiavimo kultūrą, skatinti kolegialų mokymąsi ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų puoselėjimą

2.1.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas	2.1.1.2. Nuolatinis vidinis konsultavimasis dėl mokymo turinio, mokomosios medžiagos derinimo, pasirengimo pamokoms, pasikeitimo mokomąja medžiaga, mokinių mokymosi lygio, skatinimo ir teikiamos pagalbos aptarimas	Pakils kolegialaus mokymosi kokybė	Rugsėjo–birželio mėn.	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.1.3. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų veiklos stebėjimas, patirties sklaida ir diskusijų organizavimas	Pakils žemesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų kvalifikacija	Rugsėjo–birželio mėn.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.1.5. Nuolat teikiama savitarpio pagalba ir kolegialaus grįžtamojo ryšio ugdomasis konsultavimas	Pagerės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo kultūra ir mokinių ugdymo(si) kokybė	Rugsėjo–rugpjūčio mėn.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Mentorystės stiprinimas	2.1.2.1. Kiekvienam naujai atėjusiam į Mokyklą mokytojui paskiriamas mentorius	Pagerės mokytojų bendradarbiavimo kultūra	Rugsėjo–rugpjūčio mėn.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.2.2. Pradedantiesiems mokytojams skiriama ilgalaikė mentorytė	Pagerės mokytojų bendradarbiavimo kultūra ir vyks kolegialusis mokymasis	Rugsėjo–rugpjūčio mėn.	Administracija, metodinė taryba	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai

2.1.3. Mokytojų įsivertinimo tobulinimas	2.1.3.2. Mokytojų įsivertinimo metodikos tobulinimas	Patobulinta mokytojų įsivertinimo metodika	Gegužės mėn.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.3.3. Mokytojų įsivertinimo vykdymas	Mokytojai sistemingai įsivertina savo veiklą ir parengia veiklos tobulinimosi planą	Birželio mėn.	Mokytojai, administracija, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
2.1.4. Sveikata stiprinančios mokyklos veiklų puoselėjimas	2.1.4.1. Sveikatos stiprinimo veiklų vykdymas, procesų ir rezultatų vertinimas	Sveikatos stiprinimo veiklos taps efektyvesnės, labiau koordinuotos, aiškiai bus matomi rezultatai	Rugsėjo–birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.4.2. Glaudaus tarpusavio ryšio tarp Mokyklos bendruomenės narių užtikrinimas vykdant sveikata stiprinančios mokyklos veiklas	Vykdant sveikatos stiprinimo mokyklos veiklas pagerės mokyklos mikroklimatas, daugiau tėvų domės savo vaikų ugdymu, bus palaikomi glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai	Rugsėjo–birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, atlyginimų fondo lėšos, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos
	2.1.4.3. Mokyklos išorės ir vidinės aplinkos priežiūros darbų vykdymas, mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	Sudaryta palanki sveikatai, gerai savijautai ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus,	Rugsėjo–birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija,	Žmogiškieji ištekliai, atlyginimų fondo lėšos, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos

		suformuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai		visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai ir kiti darbuotojai	
	2.1.4.4. Bendradarbiavimo tarp Mokyklos partnerių gerinimas, Mokyklos bendruomenės narių telkimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai	Pagerės bendradarbiavimo tarp Mokyklos partnerių kokybė, Mokyklos bendruomenė susitelks ir vykdys sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas	Rugsėjo–birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.4.5. Sveikatos ugdymo procesų, laiduojančių jų kokybę, plėtojimas	Sveikatos ugdymas vyksta integraliai, taikant aktyviusius ugdymo metodus, sveikatos ugdymas apima įvairias sritis	Rugsėjo–birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, atlyginimų fondo lėšos, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos

	2.1.4.6. Dalijimasis sveikatos stiprinimo veiklų geraja patirtimi Mokykloje ir už jos ribų	Nuolat skelbiama informacija apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas pritrauks daugiau Mokyklos ir Bezdonių miestelio bendruomenės narių dalyvauti sveikatos stiprinančios mokyklos veiklose, pagerės Mokyklos įvaizdis, padaugės rėmėjų ir Mokyklos partnerių lėšų tikslinei veiklai vykdyti	Rugsėjo–birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai
--	--	---	-----------------------	---	-----------------------

IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Veiklos plane numatytų uždavinių įgyvendinimo priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

X SKYRIUS 2021–2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI

- 1 priedas – Pedagoginės veiklos 2021–2022 mokslo metais priežiūros planas;
- 2 priedas – Mokyklos 2021–2022 mokslo metų renginių planas;
- 3 priedas – Mokytojų tarybos 2021–2022 mokslo metų posėdžių planas;
- 4 priedas – Metodinės tarybos 2021–2022 mokslo metų veiklos planas;
- 5 priedas – Metodinių grupių 2021–2022 mokslo metų veiklos planai;
- 6 priedas – Mokytojų 2021–2022 mokslo metų kvalifikacijos tobulinimo planas;
- 7 priedas – Vaiko gerovės komisijos 2021–2022 mokslo metų veiklos planas;
- 8 priedas – Ugdymo karjerai 2021–2022 mokslo metų veiklos planas;
- 9 priedas – Mokinių tarybos 2021–2022 mokslo metų veiklos planas;
- 10 priedas – Mokyklos bibliotekininko 2021–2022 mokslo metų veiklos planas.

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2021-08-27 posėdžio
protokolas Nr. V2-04