

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
MOKINIŲ FIZIKOS DALYKO PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS**

Pažymys rašomas už:

1. kontrolinį darbą;
2. savarankišką darbą;
3. tiriamąjį, laboratorinį ar praktikos darbą;
4. testą;
5. projektinį darbą.

Kaupiamasis vertinimas plusais ir minusais:

plusai rašomi už atsakinėjimą, pristatant prieš tai buvusią temą, uždavinių sprendimą, aktyvų dalyvavimą pamokoje. Surinkus dešimt plusų, į el. dienyną įrašomas dešimtukas. Vienos pamokos metu galima surinkti ne daugiau kaip tris plusus.

Minusai rašomi už nepasiruošimą pamokai (neatlikus namų darbų), priemonių neturėjimą bei nedarbą pamokoje. Surinkus dešimt minusų, į el. dienyną įrašomas dvejetas.

Formalusis mokinių vertinimas fizikos pamokose:

Mokytojas numato mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus ir pagal juos vertina pažymiu:

- 4–5 balai atitinka patenkinamą lygį
- 6–8 balai – pagrindinį lygį;
- 9–10 balų – aukštesnįjį.

Pažymys	Kaip mokinys parodo savo gebėjimus ir žinias (rodikliai)
10	1. Geba tikslingai naudotis turimomis žiniomis apie fizikinius reiškinius: analizuoja, taiko, derina, nustato ryšius naujose situacijose. Geba išvelgti gamtos vieningumą. 2. Geba palyginti, atskirti ir tinkamai naudoti fizines sąvokas, dėsnius bei dydžių sąryšius. 3. Kelia hipotezes, išsako savo idėjas, savarankiškai daro išvadas. 4. Supranta ir taiko turimas žinias apie fizikinius reiškinius naujose situacijose, nurodo reiškinių ryšius, kritiškai vertina gamtamokslinę informaciją, geba pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę, diskutuoti. 5. Uždaviniams (problemoms) spręsti pasitelkia kelis reikalingus skirtingus dėsnius, atrenka ir įvertina duomenis, kūrybiškai taiko matematinį aparatą.
9	1. Geba tikslingai naudotis turimomis žiniomis apie fizikinius reiškinius: analizuoja, taiko, derina, nustato ryšius naujose situacijose. Geba išvelgti gamtos vientisumą. 2. Geba palyginti, atskirti ir tinkamai naudoti fizikines sąvokas, dėsnius bei dydžių sąryšius. 3. Kelia hipotezes, išsako savo idėjas, savarankiškai daro išvadas. 4. Supranta ir taiko turimas žinias apie fizikinius reiškinius naujose situacijose, nurodo reiškinių ryšius, geba pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę, diskutuoti. 5. Uždaviniams spręsti pasitelkia kelis reikalingus skirtingus dėsnius, įvertina duomenis.
8	1. Geba naudotis turimomis žiniomis apie fizikinius reiškinius: analizuoja, taiko, nustato ryšius naujose situacijose. 2. Mokytojui padedant kelia hipotezes. Savarankiškai ir tikslingai atlieka gamtos tyrimus, stebėjimus, juos planuoja, išsako savo idėjas, savarankiškai daro išvadas, palygina, aiškina gautus rezultatus. 3. Supranta ir taiko turimas žinias apie fizikinius reiškinius naujose situacijose, geba rasti atsakymus į klausimus, juos suformuluoti, teikti pavyzdžių, pagrįsti, argumentuoti savo

	nuomonę, nurodyti reiškinių ryšius, kritiškai vertina gamtamokslinę informaciją. 4. Uždaviniams spręsti pasitelkia kelis reikalingus dėsnius, įvertina duomenis.
7	1. Žinios apie fizikinius reiškinius atitinka išsilavinimo standartų reikalavimus. 2. Geba atskirti, išplėsti ir tinkamai naudoti fizikines sąvokas, dėsnius, dydžių sąryšius. 3. Savarankiškai daro išvadas, palygina, aiškina gautus rezultatus. 4. Supranta ir taiko turimas žinias apie fizikinius reiškinius įprastesnėse situacijose, geba rasti atsakymus į klausimus, juos suformuluoti, teikti pavyzdžių, pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę, nurodyti reiškinių ryšius. 5. Uždaviniams spręsti pasitelkia reikalingus dėsnius, įvertina duomenis.
6	1. Turi esminių žinių apie fizikinius reiškinius. 2. Geba atskirti, išplėsti ir tinkamai naudoti fizikines sąvokas, dėsnius, dydžių sąryšius. 3. Geba tiksliai stebėti, mokytojo padedamas susiplanuoti, atlikti bandymus, atkreipia dėmesį į duotų užduočių ypatumus, gautų stebėjimų rezultatus. 4. Žinios apie fizikinius reiškinius yra fragmentiškos, tačiau geba rasti atsakymus į klausimus, juos suformuluoti, teikti pavyzdžių, pagrįsti savo nuomonę. 5. Taiko fizikinių dydžių sąryšius standartinėse situacijose.
5	1. Turi bendrą supratimą apie fizikinius reiškinius. 2. Geba atskirti ir kartais tinkamai naudoti pagrindines fizikines sąvokas. 3. Atlieka paprasčiausius bandymus, stebėjimus. 4. Nors žinios apie fizikinius reiškinius yra fragmentiškos, tačiau geba rasti atsakymus į nesudėtingus klausimus apie fizikinius reiškinius, pateikti jų pavyzdžių. Kartais pagrindžia savo nuomonę. 5. Taiko fizikinių dydžių sąryšius standartinėse situacijose.
4	1. Turi pavienių žinių apie fizikinius reiškinius. 2. Geba atskirti ir retkarčiais tinkamai naudoti pagrindines fizikines sąvokas. 3. Padedant mokytojui, draugams, geba atlikti paprasčiausius bandymus. 4. Geba tiksliai stebėti, pastebėti skirtumus, atkreipia dėmesį į duotų užduočių pavienius klausimus. Piešiniuose, schemose, lentelėse duotame tekste, padedant mokytojui, randa konkrečius pavyzdžius, atsakymus į paprastus klausimus apie fizikinius reiškinius. 5. Taiko paprasčiausius fizikinių dydžių sąryšius standartinėse situacijose.
3	1. Turi pavienių žinių apie fizikinius reiškinius, piešiniuose, schemose, lentelėse randa konkrečius faktus. 2. Fizikines sąvokas dažniausiai naudoja netiksliai. 3. Geba tiksliai stebėti, atkreipia dėmesį į duotų užduočių pavienius klausimus, atlieka paprasčiausius bandymus. 4. Nesuvokia fizikinių reiškinių dėsningumo, tačiau tekste geba rasti atsakymus į paprasčiausius klausimus apie fizikinius reiškinius.
2	1. Visiškas užduočių neatlikimas.
1	2. Bandymas klastoti žinias (nusirašinėti). 3. Atsisakymas atsakinėti.