

## **VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ DORINIO UGDYMO (TIKYBOS IR ETIKOS) DALYKO PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS**

Mokinių dorinio ugdymo (etikos / tikybos) pasiekimai vertinami pagal mokytojo parengtą vertinimo sistemą (kriterijus). Mokiniai gali būti vertinami: „įskaityta arba neįskaityta“, 5–10 klasėse – kaupiamuoju įvertinimu, pradinėse klasėse – „padarė pažangą arba nepadarė pažangos“, pasiekimų komentarais.

Bendrosiose dorinio ugdymo (etikos / tikybos) pradinio ir pagrindinio ugdymo programose aprašyti mokinių pasiekimai padės įvertinti pasiektą mokinių mokymosi pažangą. Svarbi dorinio ugdymo proceso dalis yra neformalusis vertinimas, kai mokytojas stebi mokinių darbą klasėje, jų savijautą, nuostatas, elgesį, tarpusavio santykius. Vertinamos mokinio pastangos, siekiant pažinti dėstomą dalyką, stropiai atliekant užduotis, aktyviai dalyvaujant pamokose, ir indėlis įvairiuose projektuose, pagarbiai bendraujant ir bendradarbiaujant su kitais. Vertinama tai, ką mokinys moka, geba, žino, supranta ir gali pritaikyti savo gyvenime. Mokiniam svarbu žinoti, kad mokytojas vertina ne jų asmens elgesį moralumo ar tikėjimo nuostatas, o programoje aprašytus mokinių pasiekimus. Svarbi vertinimo nuostata – teigiamas mokinių savivertės ugdymas ir pagarbos kitam asmeniui skatinimas, mąstymo ugdymas ir gebėjimų lavinimas.

Mokiniai skatinami patys įsivertinti, ko išmoko ir kas jiems buvo svarbu, asmeninius gebėjimus, nuostatas, emocijas, charakterio savybes. Pristatydami grupės darbus arba projektus, gali įvertinti bendrą grupės veiklą ir kiekvieno mokinio indėlį.

### **Vertinimas pradinio ugdymo dorinio ugdymo (tikybės ir etikos) pamokose**

Atraminiai žodžiai naudojami pasiekimų komentarui:

1. Puikiai...
2. Labai gerai...
3. Gerai ...
4. Pakankamai gerai...
5. Nepakankamai gerai...
6. Patenkinamai ...
7. Silpnai...
8. Nepatenkinamai...

### **Kaupiamasis vertinimas**

- Įskaita moksleivis įvertinamas, kai pagal nurodytus kriterijus surenka 90 taškų (trimestro įvertinimas).
- Už darbą pamokoje moksleivis gali sukaupti nuo 1 iki 15 taškų.
- Surinkus 30 taškų dienyne rašoma tarpinė įskaita. Jei moksleivis nesurinko 90 taškų, jam skiriami papildomi darbai. Jei po papildomų darbų nesurenka 90 taškų – neįskaityta.

- Jei mokinys 2/3 pamokų praleido be priežasties – neatestuota.
- Trimestro įvertinimas gali būti vedamas ir surinkus mažiau nei 90 taškų, jei mokinys nelankė mokyklos dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių (suderinus su direktoriaus pavaduotoju, klasės vadovu).
- Dalyko metinis įvertinimas išvedamas iš 1, 2 ir 3 trimestro įvertinimų.
- Neatestuotam vieną trimestrą – tik savarankiškai atsiskaičius už to trimestro kursą.

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė											
		Atsakinėjimas į klausimus, pavyzdžių pateikimas, jų analizė	Teksto nagrinėjimas, probleminių klausimų kelimas	Darbas su individualiais užduočių lapais	Gėbėjimas dirbti grupėje	Dalyvavimas diskusijoje	Testas, esė, referatas, projektas, kūrybinės užduotys	Filosofų pasisakymų/Šventojo Rašto komentavimas	Pateikiamos medžiagos klausimas	Tvaringi užrašai	Aktyvumas	Iš viso:
		3 taškai	3 taškai	3 taškai	3 taškai	3 taškai	5 taškai	4 taškai	1 taškas	3 taškai	2 taškai	

- Kaupiamojo vertinimo taškų lentelė:

---