

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS UŽSIENIO (RUSŲ) KALBOS DALYKO MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

1. Sąveika ir raiška žodžiu:

Mokinys vertinamas išklausius atsakymus į klausimus, pasakojimą, monologą ar dialogą. Vertinama atsižvelgiant į teksto turinį, struktūrą ir nuoseklumą, kalbos sklandumą ir rišlumą bei taisyklingumą. Vertinant dialogą dėmesys skiriamas bendravimo tikslo realizavimui, komunikacinių intencijų vartojimui ir raiškai.

10–9 rašoma, jeigu tekstas išsamus, apimtis pakankama. Turtingas, adekvatus temai žodynas, tikslingai vartojamos sudėtingesnės gramatinės formos ir konstrukcijos. Nuosekliai dėstomos mintys. Rišli sklandi kalba be netikslingų pauzių. Nėra esminių kalbos, fonetinių ir leksikos klaidų. Tekstas išsamus, apimtis pakankama. Tikslingai vartoja komunikacines intencijas, sėkmingai inicijuoja ir palaiko pokalbį, adekvačiai reaguoja į pašnekovo replikas.

8–7 rašoma, jeigu tekstas iš esmės atitinka tekstą. Adekvatus temai žodynas, tikslingai vartojamos gramatinės formos. Tekstas struktūruotas, tačiau trūksta nuoseklumo, kalba rišli, bet yra netikslingų pauzių. Tekste yra fonetinių, kalbos ir leksikos klaidų, trukdančių komunikacijai. Tekstas gana išsamus, tačiau apimtis nepakankama. Tinkamai vartoja komunikacines intencijas, jų struktūra beveik visuomet taisyklinga ir gana įvairi. Gana sėkmingai inicijuoja pokalbį. Ne visai tinkamai taiko kompensavimo strategijas, pasitaiko nenatūralių pauzių.

6–5–4 rašoma, jeigu nepilnai atskleidžiamas teksto turinys. Adekvatus temai, tačiau ribotas žodynas, vartojamos paprastos gramatinės formos ir konstrukcijos. Tekstas neteisingai struktūruotas, mintys dėstomos nenuosekliai. Kalba nerišli, ilgos pauzės, trukdančios komunikacijai. Tekste daug fonetinių, kalbos ir leksikos klaidų, trukdančių komunikacijai. Pokalbyje netikslingai vartoja komunikacines intencijas, jų gramatinė struktūra netaisyklinga, o raiška primityvi. Silpnai inicijuoja ir palaiko pokalbį, dažnai neadekvačiai reaguoja į pašnekovo replikas. Negeba taikyti kompensavimo strategijų. Daro daug nenatūralių ilgų pauzių ieškodamas žodžių.

3–2 rašoma, jeigu pasakojimas neperteikia 2 / 3 išgirsto ar perskaityto teksto. Tema neatskleidžiama, tekstas nestruktūruotas, mintys padrikos, kalba nerišli. Tekste daug fonetinių, kalbos ir leksikos klaidų. neinicijuoja ir nepalaiko pokalbio, neadekvačiai reaguoja į pašnekovo replikas.

1 rašomas jeigu visiškai nevyksta komunikacija.

Interakcijos ir produkavimo vertinimui siūlomu tekstu apimtis:

6 klasė – 20–40 žodžių;

7–8 klasė – 40–60 žodžių;

9–10 klasė – 60–90 žodžių.

2. Rašytinio teksto kūrimas.

10–9 rašoma, jeigu turinys atitinka temą (situaciją). Žodynas turtingas, adekvatus temai. Tekstas teisingai struktūruotas. Nėra kalbos klaidų, yra viena kita rašybos ir skyrybos klaida, netrukdančių komunikacijai.

8–7 rašoma, jeigu turinys atitinka temą. Adekvatus temai žodynas. Pasitaiko viena kita kalbos klaida. Yra rašybos ir skyrybos klaidų, netrukdančių komunikacijai. Tekstas išsamus, jo apimtis pakankama.

6–5–4 rašoma, jeigu didele dalimi neatitinka temos, neperteikia minčių. Žodynas skurdus. Netinkamai struktūruota. Nemažai kalbos, rašybos ir skyrybos klaidų, netrukdančių komunikacijai. Padrikos frazės.

3–2 rašoma, jeigu turinys neatitinka temos. Logiškai nesusieti, paskiri sakiniai. Žodynas labai skurdus. Tekstas nestruktūruotas. Daug kalbos, rašybos ir skyrybos klaidų, trukdančių komunikacijai. Padrikos frazės, tema neatskleista.

1 rašomas, jeigu parašytą tekstą negalime pavadinti tekstu, nevyksta komunikacija.

3. Galima testų vertinimo skalė:

- ✓ jeigu surenka daugiau kaip 30% taškų – 4
- ✓ jeigu surenka daugiau kaip 40% taškų – 5
- ✓ jeigu surenka daugiau kaip 50% taškų – 6
- ✓ jeigu surenka daugiau kaip 60% taškų – 7
- ✓ jeigu surenka daugiau kaip 70% taškų – 8
- ✓ jeigu surenka daugiau kaip 80% taškų – 9
- ✓ jeigu surenka daugiau kaip 90% taškų – 10

4. Kaupiamojo vertinimo rodikliai:

Eil. Nr.	Rodiklis	Kreditų skaičius
	Darbas klasėje	3
	Namų darbai	3
	Tvarkingi užrašai	1

Mokinių veiklos vertinimo formos:

- ✓ Testas, apklausa (individuali, frontali), anketa, kontrolinis darbas
- ✓ Mokinių veiklos stebėjimas, savarankiškas darbas
- ✓ Kūrybiniai darbai (referatai, pranešimai, paskaitos, projektai), įskaita

Įsivertinimas – gebėjimai įsivertinti ugdomi pagal mokytojo knygą.
