

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ MATEMATIKOS DALYKO PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

1. Matematikos pamokose taikomas formuojamasis vertinimas, diagnostinis vertinimas, apibendrinamasis vertinimas, kaupiamasis (sudėtinis pažymys) vertinimas. Įvairiu vertinimu mokiniui teikiama grįžtamojo ryšio informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikėtų tobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymo(si) uždaviniai pagal sutartus kriterijus, mokinių pasiekimų vertinimo lygius (patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį).

2. Mokiniai rugsėjo mėnesį per pirmąją matematikos pamoką supažindinami su mokinių mokymosi pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistema, aptariami vertinimo kriterijai, metodai ir formos.

3. 5 klasės mokslo metų pradžioje rašomas diagnostinis darbas. Jo tikslas – išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, baigus pradinę mokyklą, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymo(si) galimybes, suteikti pagalbą, įveikiant sunkumus.

4. Pažymiu vertinami šie mokinių darbai ir veiklos:

1. KONTROLINIS DARBAS

- Per metus mokiniams skiriami 10–12 kontroliniai darbai;
- Kontrolinis darbas skiriamas baigiant skyrių;
- Jis gali trukti 45–90 minučių;
- Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama prieš savaitę, pažymima el. TAMO dienyne;
- Mokiniui, gavus nepageidaujamą pažymį, leidžiama perrašyti kontrolinį darbą tik vieną kartą susitartu laiku ir laikantis taisyklės – gavus tokį patį ar mažesnę įvertinimą, bus įrašomi du pažymiai, t. y. ir pirmas, ir antras gauti pažymiai; gavus perrašant didesnę pažymį, bus įrašomas tik geresnis įvertinimas vietoj pirmojo;

- Neatsiskaičius už kontrolinį darbą mokiniui rašomas vienetasis;
- Nepatenkinamus įvertinimus turinčiam mokiniui rekomenduojama lankyti konsultacijas pasiekimų skirtumams likviduoti.

2. SAVARANKIŠKAS DARBAS

- rašomas mokytojo nuožiūra iš vienos ar daugiau temų (nebūtinai išankstinis įspėjimas);
- savarankiškas darbas gali trukti 15–25 minučių;
- pagal susitarimą mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis, vadovėliais, bei kita informacine medžiaga;
- savarankiško darbo tikslas – sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis.

Kontroliniuose ir savarankiškuose darbuose šalia uždavinio yra nurodytas taškų, skiriamų už teisingai išspręstą uždavinį, skaičius. Taškų skaičius priklauso nuo uždavinio sudėtingumo. Kontroliniu darbu vertinamas ne tik žinių atgaminimas, bet ir supratimas, taikymas bei aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai. Sudarant kontrolinio darbo užduotį, įtraukiamos įvairaus sunkumo užduotys, orientuotos į

patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį mokinių pasiekimų lygį. Kontrolinių darbų rezultatų analizė pristatoma ir aptariama su visais klasės mokiniais.

3. APKLUSA RAŠTU AR ŽODŽIU (MATEMATINIS DIKTANTAS AR TESTAS)

- jos tikslas – greitas klasės mokinių 2–3 pamokų žinių patikrinimas;
- apklausos metu reikia užrašyti teoriją, taisykles;
- užduotys konkrečios, trumpos, aiškos;
- apklausos formos gali būti įvairios formos;
- trukmė 10–15 min;
- apie apklausą raštu iš anksto informuoti nebūtina.

4. KAUPIAMOJO VERTINIMO SISTEMA

Mokiniai nuolat kaupia taškus, renka „plusus“ ir „minusus“, kurie vėliau konvertuojami į pažymį. Kaupiamąjį vertinimą sudaro:

- aktyvus dalyvavimas pamokoje;
- sistemingai ir tvarkingai atliekami namų darbai;
- apklausa raštu ar žodžiu;
- papildomai atliktos užduotys;
- pagalba klasės draugams;
- pastebėta klaida lentoje;
- gerai ištaisytas kontrolinis darbas;
- aktyvus dalyvavimas matematikos renginyje;
- visada turimos reikiamos priemonės: įrankiai, sąsiuviniai, vadovėliai ir kt.

5. NAMŲ DARBAS

Vertinamas užduočių atlikimo teisingumas ir kokybė. Namų darbai gali būti vertinami kaupiamuoju balu (mokiniais siūloma „plusų ir minusų“ sistema).

- ✓ plusas minusas – už nepilnai atliktas namų darbų užduotis;
- ✓ minusai – už namų darbų visų užduočių neatlikimą;
- ✓ plusai – už taisykles, teisingai išspręstus uždavinius, teisingai atliktus namų darbus.

Už penkis surinktus ženklus rašomas įvertinimas, t. y. sumuojamos ženklų reikšmės. Pliuso vertė – 2 balai, minuso – 0 balų, pliuso minuso – 1 balas.

Pastaba. Jeigu mokinsys dvi pamokas iš eilės neatlieka namų darbų, nemoka taisyklių ir nerodo pažangos, tai mokiniui rašomas neigiamas įvertinimas.

Mokinių įsivertinimas. Išbandomi, taikomi ir tobulinami įvairūs įsivertinimo būdai ir metodai.
