

## VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ DALYKO PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

Informacinių technologijų pamokose vertinamos mokinių teorinės žinios ir darbo kompiuteriu praktiniai įgūdžiai. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas grindžiamas bendrosiomis programomis ir išsilavinimo standartais. Formalus vertinimas taikomas vertinant mokinių informacinių technologijų ir kompiuterinio raštingumo žinias ir įgūdžius bei nustatant pažangą. Neformaliai žodžiu mokiniai vertinami kiekvieną pamoką, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus ir daromą pažangą, mokinių veikla vertinama žodžiu komentarais kiekvieną pamoką reflektuojant, papildant ir taisant atsakymus, atliktus darbus. Vertinimo metu integruojami mokinių dalyko gebėjimai ir žinios, bendrieji gebėjimai bei vertybinės nuostatos. Bendrieji gebėjimai ir vertybinės nuostatos (*mokytis; komunikuoti, rasti, tvarkyti, perduoti informaciją; kritiškai mąstyti ir spręsti problemas; planuoti ir organizuoti veiklą; veikti kūrybiškai, iniciatyviai, prasmingai ir savarankiškai, prisiimti atsakomybę už savo veiksmus; bendrauti ir bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti nesutarimus ir konfliktus; pagarba sau ir kitiems, tolerantiškas požiūris į įvairių žmonių skirtumus; sąžiningumas, atsakomybė už žodį, veiksmą, poelgį; iniciatyvumas, kūrybiškumas, kokybės siekimas; nuostata realiai vertinti bei nuolat tobulinti asmenines, socialines, pažintines bei kultūrines kompetencijas*) nustatant mokinio pažangą gali sudaryti iki 20 % IT dalyko įvertinimo.

### **Vertinimo tipai.**

**Neformalus formuojamasis** vertinimas žodžiu (mokinio pažanga neformaliai lyginama su jo paties rezultatais) nesiejamas su pažymiu. Komentarai raštu rašomi pagal reikalą, nurodant sėkmes ir nesėkmes, geresnio rezultato siekimo galimybes.

Numatyti pagal paskirtį formaliojo vertinimo tipai – **diagnostinis, suvestinis kriterinis, apibendrinamas vertinimas, kaupiamasis vertinimas.**

- **Diagnostinis** vertinimas (siekiama išsiaiškinti mokinių mokymosi galimybes ir spragas, suteikti pagalbą bei numatyti tolesnius mokymosi žingsnius, nustatant pažangą): kontroliniai, projektiniai, savarankiški darbai, testai.

- **Suvestinis kriterinis** vertinimas išėito skyriaus pabaigoje;

- **Apibendrinamasis** vertinimas yra formalus, vertinamas pažymiu (įskaita), baigus programą, kursą, mokslo metus (suminis), atrenkant olimpiadų, konkursų dalyvius, dalyvaujant nacionaliniuose tyrimuose, organizuojant patikras, kompiuterinio raštingumo įskaitas, baigus ugdymo programą.

- **Kaupiamasis** vertinimas, kurio pagrindas yra mokymosi motyvacijos didinimas (kriterijai - individualių mokomųjų užduočių išbaigtumas, aktyvumas pamokose, savalaikis atsiskaitymas), gali sudaryti iki 40 % visų parašytų įvertinimų.

**Vertinimo nuostatos.** Vertinimas dešimtbalis – kriterinis proporcinis. Vertinant mokinius IT pamokose taikomi lygmenys:

- 4 balai rašomi, jeigu mokinyš geba žinias atgaminti,
- 5–7 balai rašomi, jeigu geba suprasti, žinias taikyti ir panaudoti,

- 8–9 balai rašomi, jeigu geba užduotis analizuoti ir sintezuoti, sujungti,
- 10 balų rašomi, jei geba suformuluoti problemą ir ją įvertinti.

**Kontrolinio darbo** tematika, kriterijai ir rodikliai pateikiami mokiniams iš anksto, diena derinama su mokiniais ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinį darbą sudaro įvairaus sunkumo (diferencijuotos) užduotys. Mokinys, be pateisinamos priežasties nedalyvavęs kontrolinio darbo pamokoje, privalo atsiskaityti mokiniui ir mokytojui patogių laikų iki mėnesio pabaigos. Mokinys, dėl ligos nerašęs kontrolinio darbo ar testo, atsiskaityti turi iki pusmečio pabaigos. Neatsiskaičius už kontrolinį darbą įrašomas nepatenkinamas įvertinimas.

**Namų darbai** raštu IT pamokose neskiriami, praktines užduotis kompiuteriu mokiniai atlieka pamokose. Mokiniai, kurie pageidauja, gali savarankiškai namuose patobulinti ar užbaigti klasėje pradėtas užduotis.

**Projektai** vertinami pagal atskirai sudarytą ir su mokiniais aptartą projektinio darbo vertinimo metodiką.

**Kaupiamasis** vertinimas gali būti taikomas siekiant vertinimo individualizavimo ir didinant mokymosi motyvą. Kaupiamajame įvertinime pažymį sudaro taškų suma 2+8, t. y. pradiniai 2 taškai už bendradarbiavimą su mokytoju, prie kurių pridedami kiekvieną pamoką mokinio surinkti taškai (iš viso ne daugiau kaip 8 taškai), išreiškiantys mokymosi motyvą. Jų suma, ne didesnė už 10, įrašoma į elektroninį dienyną bei priskaičiuojama vedant pusmečio įvertinimą.

Vertinimo **individualizavimas ir diferencijavimas** siejamas su mokinių motyvacijos skatinimu. Mokiniais, kurie kiekvienoje pamokoje dirba maksimaliai ir laikosi numatytos atsiskaitymų tvarkos, atsižvelgiant į užduoties atlikimo kokybę, gali būti rašomas maksimalus įvertinimas (10 balų). Vėluojantiems atsiskaityti už kiekvieną pamoką įvertinimas mažinamas po 1 balą, bet ne daugiau kaip 5 balais. Mokiniais, kurie visose pamokose dirba, bet neatsiskaito už atliktus darbus, atsižvelgiant į darbo kokybę išeito kurso (programos) pabaigoje užduotys gali būti įvertintos iki 4 balų. Dėl ligos nelankiusiems mokyklos mokiniams atsiskaitymų laikas pratęsiamas abipusiu susitarimu.

| Vertinimo sritis                               | Apklauskos būdai (metodai)                                                      | Įvertinimų skaičius |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Teorinės žinios – 20 %                         | Klausimynas, testas, terminų diktantas, kontrolinis                             | 1 per pusm.         |
| Praktiniai įgūdžiai – 60 %                     | Savarankiški darbai, kontrolinės užduotys, projektai, kūrybiniai darbai ir pan. | 4–6 per pusm.       |
| Mokymosi motyvacija (kaupiamasis balas) – 20 % | Individualios mokomosios užduotys, aktyvumas pamokose, savalaikis atsiskaitymas | 1–2 per pusm.       |

#### Įvertinimų fiksavimas:

1. Formalusis (diagnostinis, suvestinis kriterinis, apibendrinamasis) įvertinimai fiksuojami balais ir įrašomi į dienyną;
2. Kaupiamasis įvertinimas įrašomas pravedus dalyko pamokas, kuriose buvo kaupiami balai.

**TEORINIŲ žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimas:**

| Balai | Įvertinimas<br>žodžiu | Teisingų<br>atsakymų<br>apimtis | Kriterijus                                                                                                            |
|-------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | Puikiai               | 100–95 %                        | Žinios pilnai atitinka mokymo programą ir standartus, juos viršija                                                    |
| 9     | Labai gerai           | 94–85 %                         | Žinios pilnai atitinka mokymo programą                                                                                |
| 8     | Gerai                 | 84–75 %                         | Stiprus darbas ir žinios, bet yra nedidelių klaidų                                                                    |
| 7     | Pakankamai            | 74–65 %                         | Aukščiau vidutinių standartų, bet yra klaidų                                                                          |
| 6     | Patenkinamai          | 64–55 %                         | Gana geras darbas ir žinios, bet yra nemažų trūkumų                                                                   |
| 5     | Silpnai               | 54–45 %                         | Darbas ir žinios atitinka minimalius reikalavimus                                                                     |
| 4     | Labai silpnai         | 44–34 %                         | Atitinka daugumą minimalių reikalavimų                                                                                |
| 3     | Nepatenkinamai        | 33–25 %                         | <i>Žinios ir darbas netenkina minimalių reikalavimų. Reikia padirbėti papildomai. Už temą (skyrių) NEATSISKAITYTA</i> |
| 2     | Blogai                | 24–14 %                         | <i>Už temą (skyrių) NEATSISKAITYTA</i>                                                                                |
| 1     | Labai blogai          | 13–0 %                          | <i>Už temą (skyrių) NEATSISKAITYTA</i>                                                                                |

**KOMPIUTERINIŲ PRAKTINIŲ žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimas:**

|    |                |                                                                                                                 |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Puikiai        | Mokinys praktinę užduotį atlieka pilnai, be priekaištų ir savarankiškai                                         |
| 9  | Labai gerai    | Mokinys atlieka praktinę užduotį su nedideliais trūkumais (nedidelėmis konsultacijomis)                         |
| 8  | Gerai          | Stiprus darbas ir gebėjimas, bet yra klaidų, kurias po konsultacijos ištaiso                                    |
| 7  | Pakankamai     | Aukščiau vidutinių standartų, bet yra klaidų, dirba su konsultacijomis                                          |
| 6  | Patenkinamai   | Gana geras darbas ir gebėjimai, bet yra nemažų trūkumų                                                          |
| 5  | Silpnai        | Darbas ir gebėjimai atitinka minimalius reikalavimus                                                            |
| 4  | Labai silpnai  | Atitinka daugumą minimalių reikalavimų                                                                          |
| 3  | Nepatenkinamai | <i>Įgūdžiai netenkina minimalių reikalavimų. Reikia padirbėti papildomai. Už praktikos darbą NEATSISKAITYTA</i> |
| 2  | Blogai         | <i>Už praktikos darbą NEATSISKAITYTA</i>                                                                        |
| 1  | Labai blogai   | <i>Už praktikos darbą NEATSISKAITYTA</i>                                                                        |