

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ ISTORIJOS DALYKO PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

Istorijos vertinimo formos

- Atsiskaitymas už temą ar skyrių;
- Savarankiškas darbas;
- Apklausą raštu;
- Testas;
- Projektiniai darbai;
- Pristatymai;
- Užduotys pratybose;
- Namų darbai.

Atsiskaitymo darbas

Atsiskaitymo darbas skirtas patikrinti, kaip įvaldyta dalyko programos dalis (tema, kelios temos, skyrius, logiškai užbaigta dalis, savarankiškai išmokta dalis ir pan.). Jo metu negalima naudotis papildoma medžiaga ir konsultuotis su draugais ar mokytoju.

Su darbo turiniu ir vertinimo kriterijais mokiniai supažindinami iš anksto. Apie darbą mokiniams pranešama iš anksto, ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokytojas užduočių skaičių parenka laisvai, atsižvelgdamas į klasės mokinių pasiruošimą, jų įgūdžius, darbo atlikimo tempą ir t.t. Kiekvienas darbas įvertinamas 1-10 balais. Darbas ištaisomas per savaitę, atliekama analizė, rezultatai aptariami su mokiniiais. Mokiniui neatvykus į atsiskaitymą, susitariama su mokytoja dėl atsiskaitymo termino.

Savarankiškas darbas

Savarankiško darbo tikslas – sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias atlikdamas praktines užduotis. Savarankiškas darbas skiriamas iš vienos ar kelių temų.

Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytais informacijos šaltiniais bei mokymo priemonėmis.

Kiekvienas darbas įvertinamas 1–10 balais.

Apklausa raštu

Jos tikslas – greitas mokinių žinių patikrinimas. Užduotys konkrečios, trumpos, aiškos. Apklausos formos gali būti įvairios. Už vieną teisingai atsakytą klausimą (atliktą užduotį, pasirinktą teisingą atsakymą ar pan.) skiriamas 1 balas.

Testas

Tai kompleksinis žinių patikrinimas iš vienos ar kelių skyrių / temų.

Vertinant testus ar kitas užduotis, balai skiriami, atsižvelgiant į teisingų atsakymų apimtį.

Žaidimai, kūrybiniai, grupiniai darbai

Tikslas – patikrinti kaip mokiniai geba pritaikyti žinias aplinkoje, kaip aktyviai dalyvauja ir apibendrina nagrinėjamas situacijas.

Mokinys vertinamas už

- atsakinėjimą žodžiu, raštu;

- savarankišką darbą raštu, žodžiu, grupėmis ir individualiai;
- kūrybinius darbus;
- darbą su istoriniu šaltiniu, žemėlapiu;
- darbą pamokoje: iniciatyvumą, bendradarbiavimą, suinteresuotumą, gebėjimą taikyti turimas žinias;

- reguliariai, kokybiškai atliekamus namų darbus;
- papildomus darbus: iniciatyvumą, kūrybiškumą, gebėjimą mokytis bendradarbiaujant;
- pasiruošimą konkursui, renginiui, olimpiadai, papildomai skatinama už laimėtą prizinę vietą;

- pasiekimus, baigus temą, skyrių (programos dalį);
- kontrolines užduotis;
- dalyvavimą olimpiadose;
- dalyvavimą konkursuose;
- dalyvavimą konferencijose.

Istorijos projektinio darbo vertinimo kriterijai

- Projekto aktualumo, svarbos atskleidimas;
- Projekto planas;
- Galimybių suvokimas ir išnaudojimas;
- Plane numatyto grafiko laikymasis;
- Vaidmenų projekte realizavimas;
- Gebėjimas pateikti produktą;
- Panaudotos ir įgytos žinios;
- Projekto prieinamumas, patrauklumas;
- Liekamoji projekto vertė;
- Projekto ataskaita.

Vertinama 10 balų sistema. Kiekvienas punktas vertinamas 1 balu.

Skaidrių pristatymas istorijos pamokose.

1. Pateiktis turi būti sudaryta iš **ne daugiau** kaip 10 skaidrių, iš kurių:
 - 1.1. Pirmą skaidrę – įvadinę, kur pristatoma tema ir autorius;
 - 1.2. Antrą skaidrę – turinys, kur nurodyta, kas bus pristatoma;
 - 1.3. Trečią – aštuntą skaidrę – pagrindinės pristatymo skaidrės (gali būti mažiau);
 - 1.4. Devintą skaidrę – apibendrinimas, išvados. Atsisveikinimas.
 - 1.5. Paskutinę skaidrę – šaltiniai, kuriais remiantis paruošta pateiktis.
2. Pateiktis turi užtrukti ne daugiau kaip 5 minutes, į kurias telpa pateikties atidarymas, pristatymas, uždarymas.
3. Pateiktis turi būti aiški, ryški, raidės ir iliustracijos pakankamo dydžio; negali būti gramatinių klaidų, nereikalingų žymėjimų, pabraukimų. Vengti iliustracijų su jų naudojimą ribojančiais ženklais.
4. Pateiktyje turi būti išlaikytos teksto ir iliustracijų proporcijos: tekstas sudaro ne daugiau kaip ketvirtadalį skaidrės apimtį.
5. Tekstas turi būti aiškus, trumpas. Vengti rišlaus teksto, pateikti tik tezes, svarbiausius teiginius, pagrindinę informaciją. Kita informacija turi būti pateikta žodžiu.
6. Tekste visos sąvokos turi būti suprantamos pranešėjui. Gali būti kai kurių sąvokų paaiškinimai.
7. Visos iliustracijos (žemėlapiai, nuotraukos, schemas, piešiniai) turi turėti pavadinimus.

8. Pristatant pateiktį, perskaitoma skaidrėje pateikta informacija ir pakomentuojama, papildoma žodžiu.

9. Pristatant pateiktį, reikia kreiptis į auditoriją, bendrauti su jais pristatymo tema.

10. Po pristatymo reikia paklausti auditorijos, ar ji neturi kokių klausimų, siūlymų, pastebėjimų. Mokytojas pasilieka teisę vertinti kiekvieną skaičiumi pažymėtą punktą atskiru tašku. (nevertinamas 10 punktas. Vietoj jo vertinamas turinys – ar skaidrė atitiko temos turinį).

Formuojamasis – kaupiamasis pasiekimų (žinių, gebėjimų ar nuostatų) vertinimas istorijos pamokose 5–8 klasėse ir 9–10kl.

Eil. Nr.	Rodiklis				Taškai		Pastabos	
1.	Namų darbai				1		Tris kartus neatlikti namų darbai į dienyną rašomas 2 (dvejetas)	
2.	Atsakinėjimas į klausimus				+ ir -		5+ lygu 2 taškams	
	Atsakymai į klausimus turi būti išsamūs, aiškūs, nereikalaujantys papildomos informacijos							
	Taškai	2	4	6	8	10		
	Atsakymai	5	10	15	20	25		
	Vertinimas rašomas į dienyną	1–3	4–5	6–7	8–9	10		
3.	Istorinis pasakojimas žodžiu			0–5				
	Taškai	0	1	2	3	4	5	
	Atsakymai	Už visišką užduoties neatlikimą.	Mokinys gauna už pastangas kurti istorinį pasakojimą.	Nenuoseklus, pagalbos Reikalaujantis pasakojimas, netiksliai vartojant sąvokas, padarant daugiau kaip 3 klaidas.	Pasakojimas, vartojant istorines sąvokas kuriame padaromos 3 klaidos ir mokinys jų nesugeba be pagalbos ištaisyti.	Pasakojimas, kuriame yra neesminių klaidų ir pats mokinys jas ištaiso.	Tikslus, sklandus, istorines sąvokas vartojant, reikalui esant naudojantis sieniniu žemėlapiu sukurtas pasakojimas.	
4.	Kontūrinio žemėlapio pildymas			0–2		Be klaidų – 2 t. 2 klaidos – 1 t. 3 klaidos – 0,5 t. Daugiau kaip 3 klaidos – 0t.		
5.	Darbas su istoriniais šaltiniais			1–2		Jei reikia tik atsakyti į šaltinio kl. – 1 t. Jei mokinys nagrinėja šaltinius pagal pateiktus ar paties pasirinktus kriterijus,		

			analizuoja vertina ir daro išvadas – 2 t.
6.	Apklausa raštu	0–3	Be klaidų – 3 t. 2 klaidos – 2 t. 3 klaidos – 1 t. Daugiau kaip 3 klaidos – 0 t.
7.	Pastangos	0–3	3 t. – labai stengėsi 2 t. – stengėsi 1 t. – galėjo labiau stengtis 0 t. – visai nerodė pastangų

Diagnosticinis vertinimas – vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus.

Diagnosticinis pasiekimų (žinių, gebėjimų ar nuostatų) vertinimas istorijos pamokose 5–8 klasėse ir 9–10 kl.

Eil. Nr.	Rodiklis	Pastabos
1.	Kontroliniai ir diagnostiniai darbai	Vertinami pažymiu, kuris rašomas į dienyną.
2.	Kūrybiniai ir projektiniai darbai	Vertinami pagal atskiras vertinimo normas.

Kontrolinių ir diagnostinių darbų vertinimas dešimtbalėje sistemoje

PAŽYMYS	Teisingai atlikto darbo dalis %
10	95–100 %
9	85–94 %
8	76–84 %
7	65–75 %
6	51–64 %
5	36–50 %
4	21–35 %
3	11–20 %
2	4–10 %
1	0–3 %

Apibendrinamasis vertinimas – vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.