

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695.
2. **Neformalusis vaikų švietimas** – organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatinimo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.
3. **Neformaliojo vaikų švietimo tikslas** – vaiko pasirinkta veikla ugdyti kompetencijas, kurios ypač svarbios jo, o vėliau ir suaugusiojo gyvenime – socialines, edukacines, asmenines, profesines. Šioms kompetencijoms ugdyti kaip priemonė naudojama tradiciškai vaikams įdomi veikla (muzika, šokis, sportas, teatras ir kt.).
4. **Neformaliojo vaikų švietimo uždaviniai:**
 - 4.1. Ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;
 - 4.2. Ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;
 - 4.3. Lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;
 - 4.4. Spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių, ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, socialinės adaptacijos problemų turinčių vaikų integravimas į visuomeninį gyvenimą;
 - 4.5 Padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas.
5. **Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis** – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais; tai svarbi viso ugdymo proceso grandis, padedanti moksleiviui įgyti asmenybinę ir sociokultūrinę brandą. Neformalusis vaikų švietimas padeda mokiniui plėtoti savo kūrybines galias, ugdo kultūrinę, tautinę ir pilietinę savimone, išryškina polinkius, žadina jo aktyvumą, savarankiškumą, atskleidžia įvairius gebėjimus, moko bendrauti, sudaro sąlygas džiaugtis savo pasiekimais. Mokinio dalyvavimas Neformaliojo vaikų švietimo veikloje suteikia jam pasitikėjimo savo jėgomis, kas labai reikalinga įsisavinant įvairių mokomųjų dalykų žinias. Aktyvus dalyvavimas neformaliame mokyklos gyvenime ugdo mokinio pasididžiavimą savo mokymo įstaiga, bendruomeniškumo jausmą.

II. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO KRITERIJAI

6. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas atsižvelgiant į šiuos kriterijus:
 - 6.1. mokinių polinkius ir poreikius;
 - 6.2. tėvų pageidavimus; mokinių amžių;
 - 6.3. pedagogų sugebėjimą organizuoti tą ar kitą popamokinę veiklą;

- 6.4. bendrojo lavinimo mokyklų bendrųjų ugdymo planų reikalavimus ir mokyklos ugdymo planą bei skiriamų valandų skaičių;
- 6.5. mokinių krepšeliui skirtas lėšas;
- 6.6. mokyklos tikslus ir uždavinius.
7. Neformaliojo vaikų švietimo valandos gali būti skiriamos:
 - 7.1. meniniam ugdymui (muzikos, šokio, dramos, dailės kryptys);
 - 7.2. kūno kultūrai ir sportui;
 - 7.3. sveikos gyvensenos propagavimui, žalingų įpročių ir kvaišalų prevencijai;
 - 7.4. gamtosauginei ir turistinei veiklai;
 - 7.5. etninei kultūrai ir pilietiniam ugdymui;
 - 7.6. techninei kūrybai bei technologijoms;
 - 7.6. socialiniams bei komunikaciniams gebėjimams ugdyti (jaunieji lyderiai, savivalda, projektai).

III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKA

8. Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių mokykloje apsprendžia klasių komplektų skaičius, steigėjo nustatytos sąlygos ir reikalavimai, turimos mokinių krepšelio lėšos ar skirti biudžetiniai asignavimai, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo mokykloje tradicijos ir tikslingumas, mokinių poreikiai, mokyklos galimybės (specialistai, patalpos, materialinė bazė).
 9. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų vadovai:
 - 9.1. iki gegužės 20 d. supažindina mokinius su neformaliojo švietimo programomis;
 - 9.2. iki rugsėjo 1 d. pateikia direktoriaus pavaduotojai ugdymui neformaliojo vaikų švietimo programas derinimui.
 10. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokyklos direktoriaus įsakymu.
 11. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos programos tvirtina direktorius.
 12. Neformaliojo vaikų švietimo moksleivių grupės komplektuojamos iš vienos klasės, paralelių klasių ar klasių grupių. Moksleivių skaičius vienoje grupėje turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai.
 13. Neformalusis vaikų švietimas fiksuojamas nustatytos formos dienynuose (arba e-dienyne), laikantis visų dienyno pildymo reikalavimų.
 14. Rugsėjo mėnesį sudaromas Neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštis.
 15. Neformaliojo vaikų švietimo vadovas užtikrina higienos normos reikalavimų laikymąsi bei atsako už mokinių saugumą užsiėmimų metu.
 16. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių mokinių sudėtis metų eigoje gali keistis.
 17. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių vadovai mokinių veiklos rezultatus demonstruoja organizuodami parodas, koncertus, dalyvaudami įvairiuose renginiuose, šventėse, spartakiadose, varžybose, konkursuose mokykloje, seniūnijoje, rajone ar šalyje.
 18. Už veiklos pasiekimus mokiniai ir jų vadovai skatinami mokyklos padėkos raštais.
-