

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“  
PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**2022–2023 MOKSLO METŲ  
PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR  
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS**

2022  
Bezdonys

PATVIRTINTA  
Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“  
pagrindinės mokyklos direktoriaus  
2022-08-31 įsakymu Nr. V1-164

## **2022–2023 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) 2022–2023 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – užtikrinti skirtingo lygio ugdymo programų dermę, apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. suplanuoti mokyklos 2022–2023 mokslo metų ugdymo procesą;

3.2. numatyti ugdomosios veiklos mokykloje valandų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, ugdymo proceso organizavimo formą, švietimo pagalbos teikimą, neformaliojo švietimo programų pasiūlą ir organizavimą;

3.3. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veiklose;

3.4. užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, diegiant šiuolaikinei ugdomajai veiklai tinkančias mokymo ir mokymosi strategijas.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – Bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymo Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau kartu – Higienos normos), Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

6. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2023 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

8.1. ugdymo procesas pradedamas 2022 m. rugsėjo 1 d. ir baigiamas:

<b>Klasė / grupė</b>	<b>Ugdymo proceso pabaiga</b>	<b>Ugdymo proceso trukmė dienomis</b>
Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 klasės	2023 m. birželio 8 d.	175
5–10 klasės	2023 m. birželio 22 d.	185

8.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

8.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

<b>Atostogos</b>	<b>Atostogų laikas</b>
Rudens	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos	2023 m. vasario 13 d. – 2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų)	2023 m. balandžio 11 d. – 2023 m. balandžio 14 d.

Vasaros	2023 m. birželio 9 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.	Priešmokyklinio ugdymo grupei, 1–4 klasėms
	2023 m. birželio 23 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.	5–10 klasėms

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas:

9.1. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymas yra vientisas vienerių metų ugdymo procesas ir pusmečiais ar trimestrais neskirstomas;

9.2. pradinio ugdymo programos skirstomas pusmečiais, kurių laiko periodai:

<b>Pusmetis</b>	<b>Laiko periodas</b>
Pirmasis	2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 20 d.
Antrasis	2023 m. sausio 23 d. – 2023 m. birželio 8 d.

9.3. pagrindinio ugdymo programos skirstomos trimestrais, kurių laiko periodai:

<b>Trimestras</b>	<b>Laiko periodas</b>
Pirmasis	2022 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. lapkričio 30 d.
Antrasis	2022 m. gruodžio 1 d. – 2023 m. kovo 17 d.
Trečiasis	2023 m. kovo 20 d. – 2023 m. birželio 22 d.

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

11. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

11.1. minus 20°C ar žemesnė – priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 1–5 klasių mokiniams;

11.2. minus 25°C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

11.3. 30°C ar aukštesnė – priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 1–10 klasių mokiniams.

12. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

12.1. mažinančius ar šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

12.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti

nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo nustatyta tvarka.

13. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

13.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

13.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu patvirtinimo“, Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 10 d. įsakymu Nr.V1-28 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Nacionalinės švietimo agentūros parengtu Nuotolinio mokymo(si) / ugdymo(si) vadovu;

13.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), užtikrinamos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas. Pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos problemų, kylančių mokiniams dėl nuotolinio mokymo, identifikavimo ir pagalbos suteikimo algoritmu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V1-08 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos problemų, kylančių mokiniams dėl nuotolinio mokymo, identifikavimo ir pagalbos suteikimo algoritmo patvirtinimo“;

13.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

13.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir / ar mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

13.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje Teams platformoje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) išsiunčiami per elektroninį dienyną TAMO iš anksto;

13.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

13.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

13.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

13.10. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais

tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

13.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

13.12. Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo ir 1–10 klasių mokinių ugdymo(si) ekstremalios situacijos sąlygomis tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-74 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo ir 1–10 klasių mokinių ugdymo(si) ekstremalios situacijos sąlygomis tvarkos aprašo patvirtinimo“, numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį – grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dirbti ekstremalios situacijos sąlygomis.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

14. Mokyklos ugdymo plano projektą parengė mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-140 sudaryta darbo grupė, į kurią įtraukti mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Grupės darbui vadovavo mokyklos direktorius.

15. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu koreguoja mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti.

16. Mokyklos ugdymo plane numatoma:

16.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

16.2. ugdymo proceso organizavimo forma(os);

16.3. švietimo pagalbos teikimas;

16.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

16.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

16.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

16.7. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

16.7.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

16.7.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

16.7.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

16.7.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

16.8. pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.

17. Mokyklos ugdymo plano projektas parengtas iki birželio 27 d. Su juo supažindinta mokyklos bendruomenė.

18. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su Mokyklos taryba ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

19. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas Mokyklos internetinėje svetainėje.

20. Mokykla skiria didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis ir tam panaudoja pamokas, skirtas mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

21. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Neformaliojo ugdymo pamokos trukmė – 45 min. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

22. Rengiant mokyklos ugdymo planą pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti mokykloje susitarta:

22.1. Siekiant sumažinti mokymosi krūvius į susijusius mokomuosius dalykus pradinio ugdymo programoje integruojama:

22.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos: Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių;

22.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

22.1.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa, Olweus patyčių prevencijos programa, Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savo keliu“, Vaiko emocijų išraiškos kontrolės VEIK ir Draugiškosios SEU olimpiados „Dramblys“ užsiėmimų sukaupta patirtis;

22.1.4. etninės kultūros ugdymas;

22.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo proceso priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

22.1.6. Ugdymo karjerai programa.

22.2. Siekiant sumažinti mokymosi krūvius į susijusius mokomuosius dalykus pagrindinio ugdymo programoje integruojama:

22.2.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, technologijų pamokų ugdymo turinį;

22.2.2. Ugdymo karjerai programa į visus mokomuosius dalykus;

22.2.3. Etninės kultūros bendroji programa į neformaliojo ugdymo užsiėmimus ir mokomuosius dalykus;

22.2.4. Vaiko emocijų išraiškos kontrolės VEIK, Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savo keliu“, Olweus patyčių prevencijos programos sukaupta patirtis ir medžiaga;

22.2.5. Į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamta ir žmogus, biologijos pamokų ugdymo turinį Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

22.3. Integruotos skirtingų dalykų pamokos numatomos tų dalykų ilgalaikiuose planuose, pamokų turinys elektroniniame dienyne TAMO įrašomas į abiejų dalykų apskaitai skirtas skiltis.

22.4. Nuo 2020 m. mokykla įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir dalyvauja 2020–2024 m. programoje „Sveika mokykla – sveikas vaikas“ vykdyme. Mokykla planuoja ir organizuoja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius: „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, „Žingsniavimo varžybos“ ir kt.

22.5. 1–4 klasių mokiniai dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte „Olimpinis mėnuo“ ir Visuomenės sveikatos biuro organizuojamajame projekte „Graži šypsena“. Prevencinė veikla vykdoma klasės valandėlių, mokyklos renginių ir kitų veiklų metu.

22.6. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į dalykų turinį, organizuojamos ir už mokyklos ribų: muziejuose, atviros prieigos centruose, laboratorijose ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką pagal pamokos trukmę. Mokykla ugdymo veiklas netradicinėse erdvėse organizuos nuosekliai per visus mokslo metus.

22.7. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e. dienyne TAMO. Sudaroma galimybė mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, viešosiomis įstaigomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Socialinė-pilietinė veikla mokykloje vykdoma pagal mokyklos Socialinės-pilietinės veiklos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. VI-75 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos aprašo patvirtinimo“.

23. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-158 „Dėl Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu VI-72 „Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

24. Į mokyklos dalykų (gamtos mokslų, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, technologijų ir kt.) pamokų ugdymo turinį bei sveikatos priežiūros specialisto organizuojamas sveikatos saugojimo ir stiprinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo veiklas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, vadovaujantis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integruota programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 26 d.

įsakymu Nr. V1-151 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo“.

25. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp trečios ir ketvirtos pamokos užsiimti aktyvia veikla per 20 minučių pertrauką.

26. Mokyklos emociškai saugios aplinkos kūrimą užtikrina mokyklos Vidaus darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos mokyklos direktoriaus 2021 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V1-143 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“ ir mokyklos Darbuotojų etikos kodeksas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. V1-129 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos darbuotojų etikos kodekso patvirtinimo“.

27. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinama ugdymą karjerai integruojant į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą.

28. Pilietinis ugdymas 1–8 klasėse integruojamas į menus ir socialinius mokslus. 9–10 klasėje vyksta pilietiškumo pamokos.

29. Mokiniai informacinio raštingumo mokosi įvairių dalykų pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, klasės valandėlių ir mokyklos organizuojamų renginių metu.

30. 1–8 klasėse finansinis raštingumas ir verslumas integruojamas į kitų mokomųjų dalykų pamokas. Ekonomikos ir verslumo, kaip savarankiško privalomojo dalyko, pagrindinio ugdymo programoje mokomasi 9 klasėje.

31. Antikorupcinis, nacionalinio saugumo ugdymas 1–8 klasėse integruojamas į įvairių dalykų pamokas bei klasės valandėles, 9–10 klasėje – į pilietiškumo pagrindų pamokas.

32. Projektinė, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Mokykla 2022–2023 m. m. numato pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skirti ne daugiau kaip 10 dienų. Ši veikla bus vykdoma nuosekliai per visus mokslo metus ir mokslo metų pabaigoje: pradinio ugdymo – nuo birželio 1 d. iki 8 d., pagrindinio ugdymo – nuo birželio 19 d. iki birželio 22 d. Projektinė, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla vykdoma ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, vadovaujantis mokyklos 2022–2023 m. m. veiklos planu.

33. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

34. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo.

35. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

36. Mokykloje individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

36.1. mokomas namie savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma. Individualus ugdymo planas sudaromas gydytojų konsultacinės komisijos

pažymoje nurodytam laikotarpiui. Plane numatomi mokymosi tikslai, uždaviniai, mokinio mokymosi indėlis, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokyklos įsipareigojimai, mokomieji dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius (klasei ir mokiniui, besimokančiam pavienio mokymosi forma), pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš tėvų suderintą tvarkaraštį. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį mokinio mokymosi rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

36.2. mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, kuriam kyla ugdymo(si) sunkumų. Individualus ugdymo planas sudaromas 1–4 klasių mokiniams pusmečiui, 5–10 klasių mokiniams trimestrai, o esant reikalui, jo terminas pratęsimas. Individualus ugdymo planas suderinamas mokinio ir mokytojo susitarimu vadovaujantis Mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-162 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

36.3. atvyko mokytis iš užsienio;

36.4. baigė užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą;

36.5. kitais nenumatytais atvejais.

37. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

37.1. Ugdymo programų aprašu, Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

37.2. Mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-160 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

38. Mokiniais, kurie nepasiekė bendrųjų programų patenkinamo lygio, teikiama pagalba vadovaujantis mokyklos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-65A „Dėl mokyklos aprašų ir tvarkų tvirtinimo“.

39. 1–4 klasių mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu, 5–10 klasių – balu, taikant dešimtbalę vertinimo skalę. Dorinio ugdymo ir žmogaus saugos dalyko pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

40. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus ir mokyklos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į trimestro / pusmečio įvertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

41. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 35 min., 2–10 klasėse – 45 min. Mokykla skiria minimalų pamokų skaičių.

42. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos normomis mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

43. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuavimo.

44. 1–10 klasių mokiniams skiriamas minimalus pamokų skaičius per savaitę.

45. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) e. dienyne TAMO ir kitomis priemonėmis informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

46. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose gali juos atlikti mokykloje su budinčiuoju mokytoju arba gali kreiptis į Nemenčinės dienos centrą.

47. Mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų bei šventinių dienų.

48. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

48.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

48.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

49. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis:

49.1. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

49.2. mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kt.) ar jas yra baigęs.

50. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos.

51. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu.

52. Mokinių pasiekimai įskaitomi pagal Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-160 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

53. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

54. Per dieną mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, neskiriamos daugiau kaip 5 pamokos, o mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, daugiau kaip 7 pamokos.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL**  
**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

55. Mokymosi pagalba ugdymo procese mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

55.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

55.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

55.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

55.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

55.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

55.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir / ar jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

55.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

55.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

56. Mokinių pasiekimai planingai stebimi ir analizuojami (Metodinio centro, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir kt.), laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai, vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys.

57. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl veiksmingo mokymosi pagalbos teikimo.

58. Mokyklos ugdymo plane numatyta skirti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti po vieną pamoką:

58.1. 2 klasei – užsienio (anglų) kalbos komunikacijos įgūdžių tobulinimui;

58.2. 3 klasei – užsienio (anglų) kalbos komunikacijos įgūdžių tobulinimui;

58.2. 4 klasei – užsienio (anglų) kalbos komunikacijos įgūdžių tobulinimui;

58.3. 6 klasei – lietuvių kalbos komunikacijos įgūdžių tobulinimui ir kūrybiškumo ugdymui;

58.4. 7 klasei – matematikos tekstinių uždavinių ir geometrijos įgūdžių tobulinimui;

58.5. 8 klasei – informacinių technologijų programavimo įgūdžių tobulinimui;

58.6. 9 klasei – lietuvių kalbos praktiniams rašybos ir skyrybos įgūdžiams tobulinti.

59. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą:

59.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, tikslingai panaudodamas vertinimo ir įsivertinimo metu gautą informaciją, itin daug dėmesio skirdamas formuojamajam, diagnostiniam vertinimui ir įsivertinimui pamokoje;

59.2. mokymosi pagalbą suteikia mokytojo padėjėjas, dirbdamas klasėje kartu su mokytoju, ir specialusis pedagogas bei logopedas – atsižvelgdamas į mokinio individualius poreikius, sudarydamas sąlygas mokiniui kai kurias užduotis atlikti atskiroje patalpoje;

59.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

59.4. laikantis sąlygų, numatytų mokinio ir mokytojo sudarytame susitarime, parengtame vadovaujantis Mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-162 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

60. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi galias, jam siūlomos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos (individualios arba su grupe mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos):

- 60.1. individualios konsultacijos skiriamos:
- 60.1.1. plėtoti gabumus mokinių, kurių pasiekimai yra aukščiausi;
- 60.1.2. mokiniams, turintiems sisteminių spragų ar po ligos atsiradusioms spragoms šalinti.
- 60.2. konsultacijos grupei skiriamos mokiniams, kurių pasiekimai yra žemiausi.
61. Mokiniams sudaromos sąlygos laisvoje klasėje arba skaitykloje atlikti namų darbus.
62. Į mokinio ugdymo procesą ir jo koregavimą įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai): individualių pokalbių metu, organizuojant tėvų susirinkimus, paskaitas, tėvų dienas, teikiant informaciją per e. dienyną TAMO.
63. Mokymosi pagalbos teikimo organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

### **III SKYRIUS**

#### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

64. Priėmimo ugdymas pradamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai arba nuo 5 metų, jei to pageidauja tėvai.
65. Priėmimo ugdymo trukmė – vieneri metai. Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais ir tvarka įvertinus Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priėmimo ugdymas gali trukti dvejus metus.
66. Mokykloje organizuojamas priėmimo ugdymas pagal Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priėmimo ugdymo organizavimo modelių aprašą, patvirtintą Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priėmimo ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“ II modelį.
67. Priėmimo ugdymo programos įgyvendinimo minimali trukmė – 160 dienų (640 valandų per metus, 20 val. per savaitę, 4 val. per dieną).
68. Priėmimo ugdymo grupės veiklos trukmė – 10,5 val., dirba – 5 dienas per savaitę.
69. Priėmimo ugdymo grupės darbas pradamas 7.30 val., baigiamas 18.00 val.
70. Ugdymoji veikla pradama 8.00 val., baigiama 12.00 val.
71. Priėmimo ugdymo grupės vaikų ugdymoji veikla yra vientisas procesas, kuris neskaidomas į atskiras sritis ir vykdomas integruotai.
72. Priėmimo ugdymo grupės veikla organizuojama pagal Mokyklos priėmimo ugdymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V1-54 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos priėmimo ugdymo organizavimo tvarkos aprašo ir priėmimo ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas.
73. Priėmimo ugdymo vaikų pasiekimai vertinami pagal Mokyklos priėmimo ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-154 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos priėmimo ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas.

**IV SKYRIUS  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

74. Mokyklos pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

75. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2022–2023 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos (savaitei), kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Eil. Nr.	Dalykai	Klasės				Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
		1	2	3	4	
1.	Dorinis ugdymas:					
	Tikyba	1	1	1	1	4
	Etika	1*	1*	1*		3*
2.	Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
3.	Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6
4.	Matematika	4	5	4	5	18
5.	Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
6.	Meninis ugdymas:					
	Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
	Muzika	2	2	2	2	8
	Teatras	1	1	1	1	4
7.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus		23	25	24	25	97
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti			1**	1**	1**	3**
Neformalusis švietimas		2	2	2	2	8

\* 1 valanda skirta 1-os klasės 4 mokiniams, 1 valanda 2-os klasės 3 mokiniams ir 1 valanda 3-ios klasės 1 mokiniui etikos savarankiškam mokymui(si).

\*\* 2, 3 ir 4 klasės mokiniams skiriama po 1 valandą užsienio (anglų) kalbos komunikacijos įgūdžių tobulinimui.

76. Mokykla gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

77. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams, pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

78. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos atsižvelgiant į mokyklos iškeltą ugdymo prioritetą – ugdymo kokybės gerinimą, spręstinas ugdymo problemas.

79. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos 2, 3 ir 4 klasėse po 1 valandą užsienio (anglų) kalbos komunikacijos įgūdžių tobulinimui.

80. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomą ugdymo prioritetą – ugdymo kokybės gerinimą, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

81. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

82. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas, vadovaudamasi mokyklos Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-65A „Dėl mokyklos aprašų ir tvarkų tvirtinimo“.

83. Pradinių klasių neformalaus švietimo veiklos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Valandų skaičius	Klasės
1.	Dainuoju angliškai	1	1
2.	Ką akys pamato, tą rankos padaro	2	1–4
3.	Šachmatų būrelis	2	1–4
4.	Kompiuterių pasaulyje	2	1–4
5.	Muzikinis klubas	1	1–4
Iš viso		8	

## ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

84. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio ugdymo bendrąją programą:

### 84.1. dorinis ugdymas:

84.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui arba mokinys, kuriam daugiau kaip 14 m., pats pasirenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba. 1–4 klasių mokiniai 2022–2023 m. m. mokysis tikybos;

84.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

84.1.3. atsižvelgiant į pirmos, antros ir trečios klasių mokinių tėvų prašymus, 8 mokiniams skiriamas etikos savarankiškas mokymas(is);

### 84.2. kalbinis ugdymas:

84.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

84.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

84.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

84.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

84.2.3.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų ar vokiečių). Mokyklos tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko anglų kalbą;

84.2.3.3. lietuvių ir užsienio kalba ugdoma per dalyko pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus ir valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti;

#### 84.3. **socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

84.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

84.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

84.3.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas vyksta per dalyko pamokas;

#### 84.4. **fizinis ugdymas:**

84.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

84.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

84.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, per ketvirtą pertrauką organizuojamos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

84.4.4. fizinis ugdymas vyksta per dalyko pamokas;

84.4.5. 2 ir 3 klasės mokiniams po dvi fizinio ugdymo pamokos per savaitę vyksta baseine, kuriame, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų 28.1.12 papunktį, plaukimo užsiėmimus mokiniams veda Vilniaus moksleivių sveikatos centras, kuris turi tam palankias sąlygas;

#### 84.5. **matematinis ugdymas:**

84.5.1. organizuojamas vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

84.5.2. matematinis ugdymas vyksta per dalyko pamokas;

#### 84.6. **meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):**

84.6.1. šokio ir teatro mokoma integruotai, taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas ir per neformaliojo švietimo valandas;

84.6.2. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

84.6.3. 2022–2023 m. m. mokiniai iš meninio ugdymo dalykų mokysis: muzikos, dailės ir technologijų bei teatro;

#### 84.7. **informacinės technologijos:**

84.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos ir per neformaliojo švietimo valandas;

84.7.2. integruotai ar per neformaliojo švietimo valandas ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

## V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (rusų) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

86. Baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasės mokiniams) ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu palaipsniui pereinama prie dešimties balų vertinimo sistemos. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, mokinių pasiekimai vertinami dešimties balų vertinimo sistema. Pirmąjį mokslo metų mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

### ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

87. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

87.1. 5–10 klasių mokiniai didelę dalį rašto darbų rašo ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

87.2. mokomosios užduotys naudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

87.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

87.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodant privalomus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

87.5. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

87.6. per visų dalykų pamokas tobulinami skaičiavimo gebėjimai bei įgūdžiai.

88. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkamasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms). 2022–2023 mokslo metais 5–6 klasės mokiniai pasirinko tikybos, o 7–10 klasių – etikos dalykus.

89. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

89.1. 6 ir 9 klasės mokiniams skiriama po 1 valandą lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams tobulinti. 6 klasėje lietuvių kalbos komunikacijos įgūdžių tobulinimui ir kūrybiškumo ugdymui, o 9 klasėje praktiniams rašybos ir skyrybos įgūdžiams tobulinti.

89.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą, pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

90. **Užsienio kalba:**

90.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

90.2. antrosios užsienio kalbos privalomai pradėdama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renka antrąją užsienio kalbą (rusų ar vokiečių). 6 klasės mokiniams tėvai parinko rusų kalbą;

90.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

90.4. jeigu mokinys, atvykęs iš kitos mokyklos, ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo:

90.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

90.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

90.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, lankant trumpalaikes konsultacijas;

90.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

### **91. Gamtos mokslai:**

91.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, atliekant laboratorinius darbus, įvairias praktines tiriamąsias veiklas projektinių darbų metu;

91.2. ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir dirbti komandoje. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

91.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir / ar pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (VU Botanikos sode, Nemenčinės miškų urėdijoje, Bezdonių miestelio apylinkėse ir kt.);

91.4. mokykloje mokymosi aplinka pritaikoma eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

91.5. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

91.6. Mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose;

91.7. Mokykla skatina mokinius dalyvauti praktinių įgūdžių formavimo veiklose, įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, olimpiadose.

## **92. Technologijos:**

92.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

92.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

92.3. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų.

## **93. Matematika:**

93.1. kadangi mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, taip pat atsižvelgiant į mokyklos mokinių 2022 m. NMPP rezultatus, skiriama daugiau dėmesio problemų sprendimo, reiškinių, lygčių, nelygybių, sistemų, sąryšių ir funkcijų užduotims.

93.2. mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti olimpiadose, konkursuose, skatinama tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui, naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką;

93.3. 10 klasės mokiniams skiriama 1 valanda matematikos problemų sprendimo, reiškinių, lygčių, nelygybių, sistemų, sąryšių ir funkcijų užduotims.

## **94. Informacinės technologijos:**

94.1. mokykloje vedamos integruotos dalyko ir informacinių technologijų pamokos, kai pamoką planuoja mokytojas dalykininkas, turintis pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų ir jį konsultuoja informacinių technologijų mokytojas, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai;

94.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla sudaro galimybes pasirinkti vieną iš siūlomų modulių;

94.3. 8 klasės mokinimas skiriama valanda programavimo įgūdžiams tobulinti.

## **95. Socialiniai mokslai:**

95.1. gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose ir kt.), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

95.2. 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos ir kt.) gebėjimams ugdyti skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

95.3. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokas;

95.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai;

95.5. nacionalinio saugumo ir krašto gynybos temos integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį.

#### **96. Fizinis ugdymas:**

96.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą, sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės:

96.1.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

96.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

96.1.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

96.2. fiziniam ugdymui papildomai skiriamas neformaliojo švietimo užsiėmimas „Olimpiečiai“ ir „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.

#### **97. Meninis ugdymas:**

97.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir muzika. Menų dalykų mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas;

97.2. meniniam ugdymui papildomai skiriamos neformaliojo ugdymo veiklos.

98. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos lietuvių kalbos ir literatūros (6 ir 9 kl.), informacinių technologijų (8 kl.) ir matematikos (10 kl.) mokymosi žinių stiprinimui.

99. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2022–2023 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos (savaitei), kai pamokos trukmė – 45 min.:

Ugdymo sritis ir dalykas	Savaitinių pamokų skaičius							
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos dalyje (5–8 klasėse)	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Tikyba	1	1			2			2
Etika			1	1	2	1	1	4
Kalbos								

Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
	1**		1**					2**
Užsienio (anglų) kalba	3	3	3	3	12	3	3	18
	1**							1**
Užsienio (rusų) kalba		2	2	2	6	2	2	10
	1**							1**
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>								
Matematika	4	4	4	4	16	4	4	24
	3**							3**
Informacinės technologijos	1	1	1	0	3	1	1	5
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>								
Gamta ir žmogus	2	2			4			4
Biologija			2	1	3	2	1	6
Chemija				2	2	2	2	6
Fizika			1	2	3	2	2	7
<b>Socialinis ugdymas</b>								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai						1	1	2
Geografija		2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas							1	1
<b>Meninis ugdymas</b>								
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>								
Technologijos	2	2	1	2	7	1,5	1	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12	2	2	16
Žmogaus sauga	1		1		2	0,5		2,5
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	26	29	30	31	116	32	31	179
<b>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>								
<b>Dalykų moduliai</b>		1*	1*	1*	3*	1*		4*
<b>Pamokos, skirtos konsultacijoms</b>	7**							
<b>Neformalusis švietimas</b>	2	2	2	1	7	2	1	10

\* Dalykų moduliai: 6 klasės mokiniams skiriama 1 valanda lietuvių kalbos komunikacijos įgūdžių tobulinimui ir kūrybiškumo ugdymui; 7 klasės mokiniams skiriama 1 valanda matematikos problemų sprendimo, reiškinių, lygčių, nelygybių, sistemų, sąryšių ir funkcijų užduotims; 8 klasės mokiniams skiriama 1 valanda informacinių technologijų programavimo įgūdžiams tobulinti; 9 klasės mokiniams skiriama 1 valanda lietuvių kalbos praktiniams rašybos ir skyrybos įgūdžiams tobulinti.

\*\* Pamokos, skirtos konsultacijoms (iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti): lietuvių kalbos ir literatūros – 2 valandos 5–10 klasių mokiniams; užsienio (anglų) kalbos – 1 valanda 5–10 klasių mokiniams; užsienio (rusų) kalbos – 1 valanda 5–10 klasių mokiniams; matematikos – 3 valandos 5–10 klasių mokiniams.

100. 5–10 klasių neformalaus švietimo veiklos:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Klasės</b>
<b>5–8 klasės</b>			
1.	Linksmoji gramatika	1	8
2.	Kulinarija	1	5–8
3.	Muzikos studija	1	5–8
4.	Olimpiečiai	1	5–8
5.	Menų palėpė	1	5–8
6.	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	1	5–8
7.	Muzikinis klubas	1	5
Iš viso		7	
<b>9–10 klasės</b>			
1.	Muzikos studija	1	9–10
2.	Įdomioji gramatika	1	10
3.	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	1	9–10
Iš viso		3	

**VI SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

101. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, siekia užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria sunkumų, teikia būtina švietimo pagalbą, siekia sudaryti sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą.

102. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

103. Mokykloje įgyvendinamas specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymas pagal pritaikytas (19 mokinių) ir individualizuotas (1 mokinys) bendrąsias ugdymo programas.

104. 2 klasės mokiniui individualizuota programa parengta remiantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priede pateiktas nuostatas.

105. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas, atsižvelgiant į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacija bei turimas mokymo lėšas.

106. Mokykloje specialiąją pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

107. Pagalbos teikimo specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams tvarka:

107.1. mokinių pasiekimai mokykloje planingai stebimi ir analizuojami (Metodinio centro pasitarimuose, Mokyklos tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose), laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

107.2. pastebėjus mokinio ugdymosi sunkumus, tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, specialusis pedagogas, logopedas atlieka pirminius pedagoginius tyrimus bei kalbos ir kalbėjimo tyrimą. Išvadas ir rekomendacijas teikia Vaiko gerovės komisijai;

107.3 Vaiko gerovės komisija kreipiasi į Vilniaus rajono pedagoginę psichologinę tarnybą dėl mokinio gebėjimų įvertinimo.

108. Klasės ar dalyko mokytojas rengia pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo, Vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Supažindinę tėvus (globėjus, rūpintojus) su parengtomis programomis ir gavę jų sutikimą jas derina su mokyklos Vaiko gerovės komisija.

109. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi galias jam siūlomos konsultacijos (individualios arba su grupe mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos) ir yra nukreipiamas į pagalbos mokiniui specialistus. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, specialiosios pratybos, konsultacijos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

110. Jei mokiniui rekomenduota specialistų pagalba, ji teikiama specialiųjų pratybų metu pagal sudarytą tvarkaraštį, kurį tvirtina mokyklos direktorius.

111. Specialiosios pratybos organizuojamos mokiniui ar mokinių grupei 2–3 kartus per savaitę, suderinus su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais) bei mokiniais. Jei numatytą dieną specialiosiose pratybose mokinys nedalyvauja dėl pateisinamų priežasčių, tai specialusis pedagogas į šias pratybas pasiima kitą mokinį ar mokinių grupę.

112. Logopediniai užsiėmimai vyksta pagal logopedo sudarytą tvarkaraštį. Logopedo pagalbą gauna kiekvienas mokinys, kuriam tokia pagalba reikalinga, po 1–2 kartus per savaitę.

113. Mokymosi pagalba yra integruojama į mokymo ir mokymosi procesą:

113.1. pamokų metu mokytojas skiria individualizuotas užduotis (mažinamas užduočių skaičius, mokinys naudojasi visomis pagalbinėmis priemonėmis, dirbama pagal individualų planą ir pan.);

113.2. pamokų metu šalia mokytojo dirba mokytojo padėjėjas.

114. Mokinio ugdymosi dinamika aptariama mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, su tėvais (globėjais, rūpintojais), ugdančiais mokytojais, Mokytojų taryboje.

115. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama visus mokslo metus arba iki išduotos pažymos galiojimo laiko pabaigos.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

116. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, parengė individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

116.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskyrė koordinuojantį asmenį – specialųjį pedagogą, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

116.2. įgyvendinimui yra sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

116.3. mokykla turi nusistačiusi, suplanavusi jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

117. Individualizuota programa mokykloje parengta remiantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priede pateiktas nuostatas.

118. Mokykla turi pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti.

119. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

120. Atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numato mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukia mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenka individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

121. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir / ar kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **TREČIAS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

122. Mokinio, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2022 m. Rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-160 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo patvirtinimo“.

123. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

124. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotas programas, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarimai priimami mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus bei pagalbos mokiniui specialistų parengtas rekomendacijas. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje e. dienyno TAMO skiltyje įrašant „p. p.“ arba

„n. p.“. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, išskyrus dorinį bei žmogaus saugos ugdymą (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“).

#### **KETVIRTAS SKIRSNIS** **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

125. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

126. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio pagalbos plane.

127. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

128. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

129. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir specialistų pateiktas rekomendacijas.

---

APTARTA  
Mokytojų tarybos posėdyje  
2022-08-30  
protokolo Nr. V3-9

SUDERINTA  
Mokyklos tarybos posėdyje  
2022-08-31  
protokolo Nr. V2-3