

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

**2022–2023 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**

2022
Bezdonys

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2022-08-31 įsakymu Nr. V1-158

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2022–2023 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2022–2023 mokslo metų veiklos planas (toliau – Veiklos planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Mokyklos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, išvadomis.

Įgyvendinant Veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

**II SKYRIUS
MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Vizija

Moderni, saugi ir sveika pagrindinė Mokykla, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, bendradarbiaujanti ir nuolat besimokanti, orientuota į kiekvieno mokinio individualią sėkmę, gebėjimų, dvasinių vertybių, sveikatos stiprinimo puoselėjimą, ruošianti mokinius gyventi pilietinėje besikeičiančioje visuomenėje.

Misija

Mokyklos misija – vykdyti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, atitinkantį šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius ir Europos standartus. Mokykla kiekvienam mokiniui sudaro sąlygas bręsti kaip asmenybei, pagal gebėjimus pasiekti aukščiausią individualią pažangą, ugdyti kūrybiškumą, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius, lyderystės, pilietinės ir tautinės savimonės pamatus bei įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pradmenis, reikalingus tolesniam sėkmingam ugdymui. Mokykla yra ir bendruomenės bendravimo bei kultūros centras, kuriame organizuojamos įvairios šventės, renginiai, pažintinės išvykos, vasaros poilsio stovyklos, puoselėjamos katalikiškos tradicijos.

Filosofija

„Gyvendami mokomės, mokydamiesi gyvename“

Vertybės

Ugdymo(si) kokybė
Bendradarbiavimo kultūra
Sveika gyvensena ir gamtosauga
Pilietiškumas ir tikėjimas
Tolerancija, atsakomybė ir kūrybiškumas

Veiklos prioritetai

1 prioritetas. Ugdymo(si) kokybė

2 prioritetas. Vidinis Mokyklos bendradarbiavimas

III SKYRIUS

2021–2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2021–2022 mokslo metais Mokykloje vykdomos programos

Priešmokyklinio ugdymo programa
Pradinio ugdymo programa
Pagrindinio ugdymo programa

Klasių komplektų ir mokinių skaičius

Mokslo metai	Klasių komplektų skaičius	Priešmokyklinė grupė	Klasės / Mokinių skaičius										Iš viso mokinių
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2021–2022	11	10	7	14	16	9	12	9	9	11	8	8	113

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius

Mokslo metai	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius
2021–2022	19

Neformalusis ugdymas

Mokslo metai	Neformaliajam ugdymui skirtų valandų skaičius
2021–2022	16

Neformaliajam švietimui 2021–2022 mokslo metais buvo skirta 16 valandų. Veikia 13 būrelių. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti būrelį pagal savo poreikius.

Mokyklos pedagoginiai darbuotojai

Mokytojų kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius
Mokytojas	4
Vyresnysis mokytojas	13
Mokytojas metodininkas	3

Savivaldos institucijos

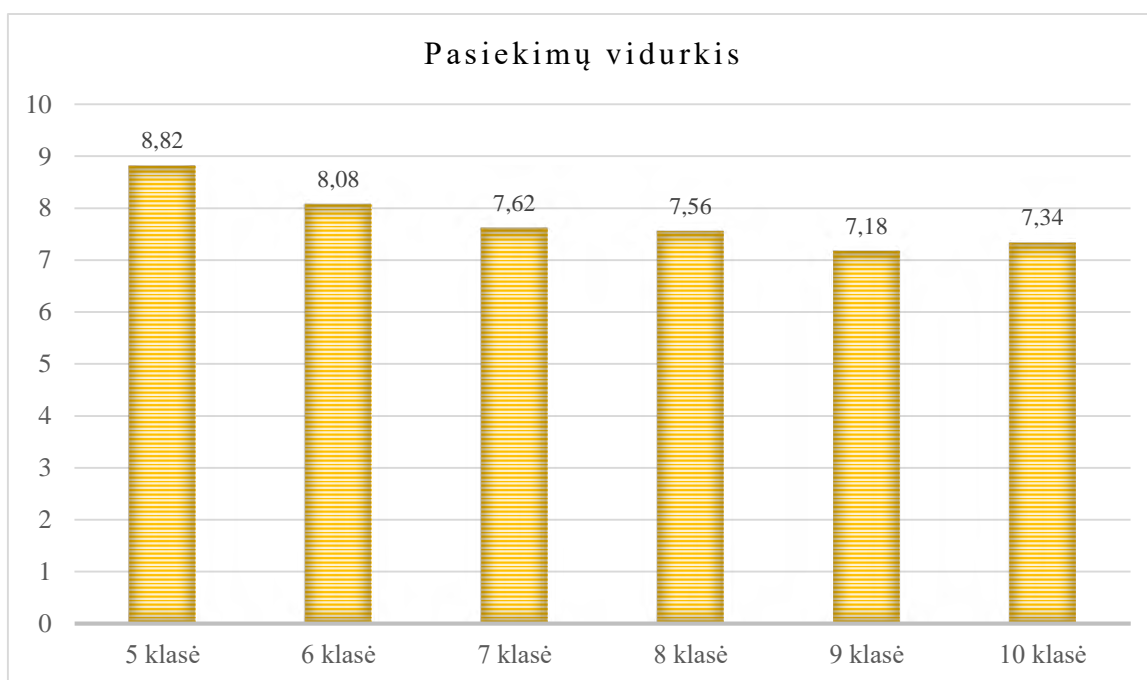
Pavadinimas	Apibrėžtis	Vykdytos veiklos
Mokyklos taryba	Aukščiausia savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), socialiniams partneriams ir vietos bendruomenei, telkiant Mokyklos bendruomenę svarbiausiems veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti	Ugdymo plano, Veiklos plano, Mokyklos paramos fondo lėšų panaudojimo, vadovėlių užsakymo derinimas
Mokytojų taryba	Nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti	Ugdymo proceso organizavimo, ugdymo plano įgyvendinimo, pamokų pasiskirstymo, mokinių mokymosi krūvio bei vertinimo kriterijų klausimų sprendimas
Mokinių taryba	Aukščiausia mokinių savivaldos institucija	Tarpininkavimas sprendžiant mokinių ugdymosi, elgesio problemas, pasiūlymų dėl mokinių užimtumo organizavimo teikimas
Mokyklos metodinė taryba	Skirta Mokyklos metodinei veiklai organizuoti, ją sudaro dalykų ar dalykų sričių metodinių grupių pirmininkai ar kiti grupių deleguoti atstovai, turintys metodinės veiklos patirties	Metodinių problemų sprendimas, metodinių grupių veiklos derinimas, švietimo idėjų, pedagogikos mokslo naujovių, mokytojų gerosios patirties sklaidos skatinimas
Tėvų komitetai	Mokinių tėvų savivaldos organizacija	Kartu su klasės vadovu klasės tėvų susirinkimų planavimas, pagalba klasės vadovui sprendžiant iškilusias organizacines problemas

Mokymosi rezultatai

2021–2022 mokslo metais 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. Pasiękti rezultatai (procentais):

Klasė \ Dalykas	Skaitymas	Matematika	Pasaulio pažinimas	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
4	56,3	70,1	72,8	–	–
6	56,9	54,5	–	–	–
8	74,7	37,2	–	47,1	43,5

2021–2022 m. m. mokinių pažangumo vidurkis:



Mokyklos projektinė veikla

➤ Spalio – balandžio mėn. Mokykla dalyvavo kultūrinės edukacijos sistemos vykdomoje programoje „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Projekte dalyvavo 6–7 klasių mokiniai ir dalis mokytojų dalykininkų. Programą kartu su Mokykla įgyvendino asociacija „Kūrybinės jungtys“. Su mokiniais ir mokytojais dirbo dvi kuriančios praktikės. Projekto metu veiklos vyko Mokykloje ir kitose erdvėse (Užupio meno inkubatorijoje, Gatvės meno galerijoje „Open Gallery“, Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Nacionalinėje dailės galerijoje, pabėgimų kambaryje ir Montis Magia laipiojimo salėje. Mokinių grupės projekto rezultatas – lietuvių kalbos ir matematikos edukacinė siena Mokykloje, o Mokytojų klubo – leidinys „Mokomės bendruomenėje. Ugdymo metodų rinkinys“. Projektą vainikavo baigiamasis renginys, į kurį buvo pakviesti visi Mokyklos mokytojai ir Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos, Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazijos ir Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos vadovai ir mokytojai, taip pat asociacijos „Kūrybinės jungtys“ ir Aktyvių piliečių fondo atstovai.

- Gruodžio mėn. Mokyklos biblioteka dalyvavo Lietuvos bibliotekininkų draugijos projekte „Bibliotekų knygų Kalėdos“ ir pakvietė pasidalinti perskaityta knyga.
- Sausio 13 d. Mokyklos bendruomenė jau 14-ą kartą dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną. Mokyklos languose buvo įžiebtos gyvybę, šviesą, teisingumą, atmintį ir vienybę simbolizuojančios žvakutės. Vyko pilietiškumo pamokos apie prieš 31 metus vykusius įvykius, mokiniai dalyvavo pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“.
- Vasario–kovo mėn. vyko lietuvių kalbos dienų projektiniai renginiai: visų klasių mokiniai dalyvavo meninio skaitymo konkurse, piešė Lietuvos vardą, dalyvavo dailia rašymo konkurse ir viktorinoje „Aš tikrai myliu Lietuvą“.
- Kovo mėn. visa Mokykla dalyvavo projektinėse veiklose: Ukrainos palaikymo iniciatyvoje Ukrainos palaikymo iniciatyvoje „Šlovė Ukrainai“ ir pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“.
- Birželio mėn. Mokykla dalyvavo projekte „50 mokyklų, 5000 mokinių“. Mokykloje apsilankė Lietuvos paralimpinio komiteto atstovės, kurios 3–10 klasės mokinius supažindino su paralimpiniu judėjimu bei žmonių su negalia sportu.
- Birželio mėn. paskutines dvi savaites vyko geriausiai besimokančių mokyklos mokinių projektinė veikla. Mokiniai apžiūrėjo Vilniaus gatvės menu garsėjančias vietas, pramogavo Vichy vandens parke, aplankė pradinių klasių mokinius stovykloje Pailgyje. Veiklos rezultatas – ištapta ūkinio pastato lauko siena.
- Birželio 13–17 d. buvo organizuota prie Pailgio ežero kasmetinė, tradicinė vaikų vasaros poilsio stovykla „Saulėtekis“, kurioje dalyvavo pradinių klasių mokiniai. Šių metų stovyklos tema – ŽMOGAUS KŪNAS. Programa sudaryta remiantis penkiomis dalimis: rankomis, kojomis, galva, kūnu ir širdimi. Kaip ir kiekvienais metais, didžiausias dėmesys buvo skiriamas savęs, draugo, šalia esančio pažinimui, bendravimui ir bendradarbiavimui.
- Visus mokslo metus Mokykla dalyvavo sveikatos stiprinimo programos 2020–2024 m. „Sveika mokykla – sveikas vaikas“ renginiuose.

Mokykloje vykę renginiai, išvykos, konkursai, olimpiados ir netradicinės pamokos

- Rugsėjo 1 d. vyko Mokslo ir žinių diena.
- Rugsėjo 17 d. Mokinių taryba vyko į Kauno rajono Raudondvario kultūros centre vykusį IV tarpmokyklinį etnožaidimo „Kyla“ turnyrą.
- Rugsėjo 20 d. 5 klasės mokiniai lankėsi Katedros požemiuose.
- Rugsėjo 23 d. vyko Europos kalbų diena.
- Rugsėjo 27 d. priešmokyklinės grupės vaikai ir pradinių klasių mokiniai stebėjo edukacinį spektaklį apie sveiką mitybą, sporto naudą, higieną, rūšiavimą ir kitas aktualias temas.
- Rugsėjo 30 d. 4–5 klasių mokiniai dalyvavo nuotolinėje edukacijoje „Kelionė po Lietuvą“.
- Spalio 5 d. mokiniai su mokytojais surengė madų šou „Mokytojas – ne profesija, o pašaukimas“.
- Spalio 7 d. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai aplankė alpakų ūkį „Alpakų pieva“.
- Spalio 12 d. lietuvių kalbos ir literatūros bei dorinio ugdymo mokytojos vedė integruotą pamoką „Krikščioniškosios ir žmogiškosios vertybės Jono Biliūno kūryboje“.
- Spalio 15 d. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1–5 klasių mokiniai dalyvavo pramoginėje-edukacinėje programoje „Mokslininkas“.

- Spalio 25 d. 5 klasės mokiniai vyko tvarkyti Rasų kapines.
- Spalio mėn. visa mokykla grožėjosi 5–10 klasės mokinių dailės darbų paroda „Piešiniai ant uolų“ ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų bei 1–4 klasių mokinių paroda „Rudens puokštė“.
- Lapkričio 10 d. 8–10 klasių mokiniai apsilankė ugdymo karjerai skirtoje išvykoje į Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą, kuriame susipažino su įvairiomis specialybėmis ir teikiamomis profesinio mokymo galimybėmis.
- Lapkričio 12 d. vyresnieji mokiniai vyko į Druskininkus ir dalyvavo druskos edukacijoje „Sūri pamoka“.
- Lapkričio 15 d. Mokykloje vyko Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, mokiniai žiūrėjo filmus, kartu su psichologe aptarė juos ir kūrė bendrą darbą-koliažą „Tolerancijos miestas“.
- Lapkričio 16 d. bibliotekoje vyko Šiaurės šalių literatūros savaitė.
- Lapkričio 15–19 d. vyresnių klasių mokiniai dalyvavo karjeros renginyje „Studijos. Praktika. Karjera 2021“.
- Lapkričio 24 d. 7–8 klasių mokiniai vyko į MO muziejų ir dalyvavo netradicinėje lietuvių kalbos ir dailės pamokoje „Kūrybinio rašymo pamoka muziejuje“.
- Lapkričio mėn. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai vykdė įvairias veiklas tema „Svečiuose pas mašinas“, vyresnieji mokiniai per dailės ir technologijų pamokas įsitraukė į Dianos Nausėdienės inicijuotą akciją „Baltasis paukštis“.
- Gruodžio 3 d. buvo organizuota popietė „Advento vainiko pynimas“.
- Gruodžio mėnesį priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai susitiko su Kalėdų seneliu. Renginio metu vyko koncertas ir žaidimai. Pradinių klasių mokiniai vyko į Bažnytinio paveldo muziejų, Kalėdinį Vilnių, dalyvavo nuotolinėje edukacijoje „Susipažink su pėdutėmis“ ir padarė parodą „Senių Besmegenių paradas“. Penktos klasės mokiniai mažiesiems parėngė vaidinimą „Žodis tapo kūnu“.
- Gruodžio mėnesį Mokinių taryba suorganizavo projektą „Gyvoji nuotrauka“ ir akciją „Kalėdinės šlepetės“, kurios metu vieną dieną visa mokyklos bendruomenė pasipuošė Kalėdinėmis šlepetėmis.
- Gruodžio mėn. Mokyklos bibliotekoje vyko Volto Disnėjaus 120 gimimo metinėms paminėti skirta paroda, 1–2 klasių mokiniai gamino eglutės žaisliukus ir puošė biblioteką.
- Sausio 14 d. mažiausieji skaitytojai ir ketvirtokai vyko į Lietuvos nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką, kurioje buvo bežodžių knygų kolekcija.
- Vasario 23 d. 5 ir 7 klasių mokiniai pabuvojo Valstybės pažinimo centre ir dalyvavo edukacijoje „Rokuokis lietuviškai“.
- Vasario mėn. Mokykla minėjo Lietuvos valstybės atkūrimo dieną. Vyko netradicinės istorijos ir pilietiškumo pamokas, mokiniai langus papuošė trispalvės vėliavos spalvų karpytomis verpstėmis, koridorių – trispalvėmis puokštėmis. 9–10 klasių mokiniai žiūrėjo ir aptarė filmą „Vasario 16-osios akto signataras“.
- Vasario mėnesį vyko Mokinių tarybos inicijuotos 5–10 klasių Demokratijos pamokos, kurių metu mokiniai su Mokyklos vadovais kalbėjo apie mokyklos gyvenimą, problemas, džiaugsmus ir pageidavimus.
- Kovo 10 d. vyko renginys, skirtas Kovo 11-ajai paminėti.
- Kovo 14 d. pradinių klasių mokiniai dalyvavo SEU draugiškumo olimpiadoje „Dramblys“, o 6–10 klasių mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose, skirtose Pi dienai paminėti.
- Kovo 16 d. 1–2 klasių mokiniai vyko į studiją „Patirčių klasė“.

- Kovo 21 d. Mokyklos bendruomenė tradiciškai minėjo pasaulinę Dauno sindromo dieną, kurios metu dvi mamytės pasidalino patirtimi apie Dauno sindromą turinčius vaikus, visi dėvėjo skirtingas kojines.
- Kovo 25 d. mokiniai vyko į Vilniaus r. Nemenčinės Konstantino Parčevskio gimnaziją, kurioje dalyvavo tarpmokyklinėse tinklinio varžybose ir iškovojo I vietą.
- Kovo mėn. 9 klasės mokiniams buvo suorganizuota netradicinė pamoka tema „Laikas dirbti“, kuri vyko sraigių perdirbimo įmonėje UAB „Camargo“.
- Kovo mėn. 2–4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olimpis 2022“.
- Kovo mėn. Mokyklos bibliotekoje vyko Lietuvos knygnešiams skirta paroda, o kovo 22 d. 1 klasės mokiniai apsilankė Vilniaus rajono savivaldybės Centrinės bibliotekos Bezdonių struktūriniame padalinyje, vėliau susipažino su Mokyklos biblioteka, klausė pasakų ir jas iliustravo.
- Balandžio 5 d. vyko Mokinių tarybos inicijuota veikla „Ypatingieji tarp mūsų“, skirta pasaulinei autizmo dienai paminėti. Visa mokyklos bendruomenė pasipuošė mėlynos spalvos drabužiais ar akcentu. Mokytojos, auginančios autistiškus vaikus, supažindino, kas yra autizmas, kokie jo požymiai, kaip tokie žmonės mokomi.
- Balandžio 8 d. 3 klasės mokinius aplankė Vilniaus pilių valstybinio kultūrinio rezervato direktorijos edukacinių programų koordinatore ir vedė edukaciją „Kodėl Lietuva vadinama piliakalnių šalimi?“.
- Balandžio 14 d. Mokykloje vyko Vilniaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 3–4 klasių mokinių matematikos konkursas „Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada“.
- Balandžio 15 d. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai aplankė Dubingių žirgyną.
- Balandžio mėn. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje pradinėse klasių mokinių piešinių parodoje-konkurse „Velykinis margutis“.
- Balandžio mėn. bibliotekoje vyko garsiniai skaitymai patiems mažiausiems ir buvo surengta paroda Igno Šeiniaus 133 m. paminėti.
- Gegužės 3 d. mokiniai dalyvavo Nemenčinėje organizuotose XVI bėgimo varžybose Nemenčinės miesto gatvėmis, skirtose Konstitucijos dienai paminėti.
- Gegužės 10 d. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1 klasės mokiniai lankėsi Žaislų muziejuje.
- Gegužės 16 d. 3–4 klasių mokiniai vyko į Kernavę, aplankė valstybinį Kernavės kultūrinį rezervatą bei dalyvavo edukaciniame projekte „Kaip žmonės senovėje gyveno“.
- Gegužės 17 d. 5 ir 7 klasių mokiniai apsilankė Lietuvos nacionaliniame operos ir baletų teatre, kur dalyvavo edukacijoje apie teatro įkūrimo istoriją, veiklą, struktūrą.
- Gegužės 19 d. 6, 8–10 klasių mokiniai vyko į pažintinę edukacinę-ekskursiją Kaune. Aplankė Lietuvos Respublikos Prezidentūrą, Lietuvos medicinos ir farmacijos muziejų, Lietuvos švietimo istorijos muziejų ir funikulierių.
- Gegužės 19 d. 5 ir 7 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos organizuotoje sporto šventėje.
- Gegužės 20 d. 8–10 klasių mokiniai vyko į ugdymo karjerai užsiėmimą Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje.
- Gegužės 26 d. 8 klasės mokiniai dalyvavo netradicinėje literatūros pamokoje „kaip rasti tave, Adomai“ ir patys po 2 savaitių pasiruošimo „virtę“ gidais keliavo po Adomo Mickevičiaus gyvenimo pėdsakais pažymėtas Vilniaus vietas.

- Gegužės 27 d. Mokykloje lankėsi Lietuvos muitinės kinologas A. Zaleckas, kuris supažindino mokinius su muitinės darbu, kontrabandos paiešką ir pristatė du pagalbininkus – tarnybinius šunis, kurie labai padeda muitininkams darbe.
- Gegužės mėn. 5 ir 7 klasių mokiniai surengė socialinę-pilietinę akciją, kurios metu reklamavo savo veiklą, rinko labdarą, kurią nuvežė į gyvūnų prieglobstį „Miško trobelė“.
- Gegužės mėn. visi mokyklos mokiniai prisijungė prie švarinimosi akcijos „Darom“ ir tvarkė Mokyklos teritoriją, o vyresnieji Bezdonių miestelio vaikų žaidimo aikštelę ir pakeles.
- Gegužės mėn. mokiniai dalyvavo Vilniaus arkivyskupijos katechetikos centro organizuojamame konkurse „Gailestingumo kelias. Tu baigsi Faustinos darbą“ ir viena 9 klasės mokinė užėmė II vietą.
- Gegužės mėn. vyresnių klasių mokiniai tradiciškai dalyvavo žingsniavimo varžybose. Pergalę iškovojo 5 klasė.
- Gegužės mėn. bibliotekoje buvo suorganizuota paroda, skirta Vytauto V. Landsbergio 60-mečiui paminėti.
- Birželio 9 d. 1–2 klasių mokiniai vyko į Kauną ir dalyvavo edukacinėje programoje „vandenyno tyrinėtojai“, o vyresnieji mokiniai dalyvavo Mokykloje suorganizuotose tarpmokyklinėse tinklinio varžybose.
- Birželio 10 d. Mokinių taryba sukviėtė 5–10 klasių mokinius ir jų klasių vadovus į renginį „Naktis mokykloje“.
- Birželio 16 d. 5 klasės mokiniai, kurie iškovojo geriausios klasės nominaciją, apsilankė Vilniaus Vichy vandens parke.
- Birželio 17 d. 5–6 klasių mokiniai vyko į edukaciją „Griekio kelias“ Varėnos rajone.
- Birželio mėnesį vyko 6 klasės mokiniams ciklas integruotų pamokų, tai yra per lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir muzikos pamokas mokiniai atliko įvairias veiklas, skirtas Mikalojui Konstantinui Čiurlioniui.
- Birželio mėn. Mokinių taryba suorganizavo spalvų savaitę, kurios metu visi mokiniai ir mokytojai kiekvieną dieną rengėsi skirtingų spalvų drabužiais ir vykdė dienos užduotis.
- Birželio mėn. vyko priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, 1–4, o vėliau ir 5–10, klasių mokinių mokslo metų pabaigos šventės.

Mokyklos, mokinių ir mokytojų pasiekimai

- IV tarpmokyklinio etnožaidimo „Kyla“ turnyre 11–13 metų kategorijoje laimėta I vieta.
- Vilniaus r. Nemenčinės Konstantino Parčevskio gimnazijoje tarpmokyklinėse tinklinio varžybose iškovota I vieta.
- Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olimpis 2022“ viena antros klasės mokinė buvo apdovanota medaliu.
- Respublikinėje pradinių klasių mokinių piešinių parodoje-konkurse „Velykinis margutis“ keturi mokiniai užėmė prizines vietas.
- Nemenčinėje organizuotose XVI bėgimo varžybose Nemenčinės miesto gatvėmis, skirtose Konstitucijos dienai paminėti, 7 klasės mokinys iškovojo III vietą.
- Vilniaus arkivyskupijos katechetikos centro organizuotame konkurse „Gailestingumo kelias. Tu baigsi Faustinos darbą“ 9 klasės mokinė užėmė II vietą.
- Vilniaus rajono savivaldybės organizuotoje mažojoje anglų kalbos olimpiadoje 5 klasės mokinė užėmė 3 ir 4 vietas.

- Informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ 5 klasės mokinys užėmė 1 vietą rajone, 122 vietą šalyje.
- Matematikos mažojoje olimpiadoje šeštos klasės mokinė užėmė 2 vietą.
- Mokykloje buvo suorganizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai: dvi konsultacijos su NŠA metodininke Laima Gudaite dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymo, dvi konsultacijos su Vilniaus r. PPT socialine pedagoge Agnieška Novoslavskaja dėl darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, nuotoliniai mokymai „Kaip priimti kritiką?“, suorganizuota metodinė diena „Mokytojas – mokytojui“, kurios metu mokytojai skaitė pranešimus bei diskutavo mokytojų mokinių individualios pažangos įsivertinimo, ugdymo kokybės gerinimo bei darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

Darbas su Mokyklos partneriais, mokinių tėvais, bendruomene

Mokykla 2021–2022 mokslo metais glaudžiai bendradarbiavo su kitomis Vilniaus rajono bei miesto mokyklomis. Jau daug metų iš eilės palaikomas glaudus ryšys su Bezdonių Juliaus Slovackio gimnazija, Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija, Vilniaus Pavilnio pagrindine mokykla, Szkoła Podstawowa im. sw. Jana Pawła II w Łętowni. Bendradarbiaujama su Lietuvos katalikių moterų sąjungos vaikų paramos centru, Lietuvos užimtumo tarnyba, Vilniaus r. pedagogine-psichologine tarnyba, Vilniaus r. policijos komisariatu, Vilniaus r. policijos komisariato policijos nuovada, Probacijos tarnyba, Vilniaus r. priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos Nemenčinės komanda, Bezdonių, Sužionių seniūnijomis, Veriškių vaikų dienos centru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vilniaus r. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, VšĮ Nemenčinės vaikų ir paauglių socialiniu centru ir kt.

Mokyklos bendruomenė palaiko glaudžius, draugiškus ryšius su Bezdonių miestelio ir kaimo bendruomene.

IV SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO RODIKLIAI

Mokyklos 2021–2022 mokslo metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

5 aukščiausios vertės					
Mokytojai		Mokinių tėvai		Mokiniai	
Mokykloje aš jaučiuosi gerai.	3,75	Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoju(-a).	3,61	Aš mokykloje jaučiuosi gerai.	3,23
Mokykloje tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.	3,62	Mokykloje vaikams organizuojami įvairūs renginiai.	3,49	Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios.	3,37
Bendravimas tarp mokytojų grindžiamas pagarba ir partneryste.	3,56	Mokykloje mano vaikas yra saugus.	3,48	Mokytojai kartais mus pralinksmina.	3,35
Konfliktai mūsų mokykloje laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami.	3,5	Mokytojai su mano vaiku elgiasi teisingai.	3,45	Savo klasėje jaučiuosi gerai.	3,33

Aš prisidedu prie mokyklos mikroklimate gerinimo.	3,5	Mokytojai su mokiniais elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.	3,45	Aš dalyvauju mokyklos šventėse.	3,33
Atmosfera klasėse yra gera, pozityvi.	3,5				

5 žemiausios vertės					
Mokytojai		Mokinių tėvai		Mokiniai	
Mokykloje mes gyvename turiningą gyvenimą, kuriame gausu švenčių, sporto ir meno renginių.	3,18	Mano vaiko klasės mokiniai gerai sutaria su mokytojais.	3,35	Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.	2,9
Gyvenimą mokykloje mes užpildome prasmingomis veiklomis.	3,12	Man patinka mokyklos renginiai.	3,27	Aš aktyviai įsitraukiu kuriant mokyklos gyvenimą.	2,8
Mano pamokose tvyro darbinis šurmuly.	3,12	Mano vaiko mokytojams yra svarbu suprasti, kuo gyvena mokiniai.	3,23	Mūsų klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme.	2,65
Mano pamokose mokiniai laikosi sutartų taisyklių.	3,06	Mano vaiko klasės mokiniai gerai sutaria.	3,12	Aš įsitraukiu organizuojant mokyklos šventes.	2,62
Klasės ir pamokos taisykles mes kuriame kartu su mokiniais.	2,94	Aš dalyvauju mokyklos renginiuose ir šventėse.	2,81	Mūsų klasės mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,29

V SKYRIUS ESAMOS SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> Mokykla šalies pagrindinių mokyklų reitinge užima aukštą 25 poziciją. Mokykla pateko į sąrašą pažangiausių Lietuvos pagrindinių mokyklų, kurios reitinguojamos pagal pastarųjų trejų metų mokinių pasiekimus. Mokykla yra bendruomenės bendravimo ir kultūros centras. Mokyklos ryšiai yra įvairūs ir tikslingi, duodantys teigiamų rezultatų Mokyklos bendruomenei. Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos. Nedidelė mokytojų kaita. Tiekiami pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba mokiniams. Mokiniai aktyviai dalyvauja dalykų olimpiadose, konkursuose, konferencijose, sporto varžybose, socialinėje-pilietinėje veikloje. Pakankamas ir kryptingas finansinių išteklių naudojimas. 	<ul style="list-style-type: none"> Nepakankama Mokyklos personalo bendradarbiavimo kultūra. Nepakankamas kolegialus mokymasis. Nepakankamai dėmesio skiriama mokytojų dalijimusi gerą patirtimi. Ne visada diferencijuojamas ir individualizuodamas ugdymo procesas skirtingų gebėjimų mokiniams. Ne visada mokiniams sudaromos galimybės patirti mokymosi sėkmę, nes netaikomas individualios pažangos įsivertinimas, ne visada mokiniams teikiama pagalba efektyvi.

<ul style="list-style-type: none"> • Gera Mokyklos infrastruktūra ugdymo procesui organizuoti ir puoselėti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas. • Mokykla pakankamai aprūpinta technologinėmis priemonėmis ir jas plačiai naudoja ugdymo procese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Mokykloje dirba tik keturias dienas per mėnesį, todėl negaunama pakankamai pagalbos.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos bendruomenės sutelktumas, sutarimas, siekiant užsibrėžtų ugdymo bei bendrų tikslų. • Sistemingas kokybiškų konsultacijų teikimas. • Efektyvus darbo, lemiančio aukštesnius mokinių pasiekimus, organizavimas su gabiais mokiniais. • Ugdymo(si) kokybės pagerinimas įdiegus mokinių individualios pažangos įšivertinimą, patobulinus ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo procesus. • Vidaus Mokyklos bendradarbiavimo patobulinimas, įdiegus kolegialaus mokymosi, gerosios patirties sklaidos strategijas, puoselėjant mentorystę ir mokytojų įšivertinimo strategiją. • Pagalbos teikimas šeimai ugdant sveiką vaiką, teikiant kokybiškas sveikatinimo paslaugas, sudarant sąlygas bendruomenės nariams ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenimą, diegiant prevencines programas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius. • Laiko ir kompetencijos stoka dirbant su gabiais mokiniais. • Kompetencijos stoka diegiant mokinių individualios pažangos įšivertinimą. • Laiko ir motyvacijos stoka mokytojams bendradarbiaujant ir kolegialiai mokantis. • Ne visi mokiniai ugdymo procese patiria sėkmę. • Ne visada veiksminga ar pasiekiamą mokinių konsultavimo sistema. • Nuolatinė teisės aktų kaita. • Šeimose nepakankamai skatinama sveika gyvenimą.

VI SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS PLANO RENGIMO ŠALTINIAI

- Mokyklos 2021–2023 m. strateginis veiklos planas;
- Mokyklos nuostatai;
- 2022–2023 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas;
- Mokyklos veiklos kokybės 2021–2022 mokslo metų įšivertinimo ataskaitos;
- Mokytojų skatinimo ir motyvavimo anketų rezultatai;
- Mokinių apklausos apie ugdymo kokybę rezultatai;
- Mokytojų ir Mokyklos tarybos nutarimai;
- Metodinės tarybos ir metodinių grupių nutarimai.

VII SKYRIUS MOKYKLOS 2022–2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

- Pagerinti ugdymo(si) kokybę sukūrus mokinių individualios pažangos įšivertinimo sistemą;
- Pagerinti ugdymo(si) kokybę patobulinus ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, padidinus pagalbos mokiniams teikimo efektyvumą;
- Kelti bendradarbiavimo kultūrą ir skatinti kolegialų mokymąsi.

VIII SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO 2022–2023 MOKSLO METAIS PROGRAMA

Programa	Priemonės	Laukiami rezultatai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1. Prioritetas. Ugdymo(si) kokybė					
Tikslas. Pagerinti ugdymo(si) kokybę sukūrus mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemą					
1.1.1. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemos kūrimas	1.1.1.8. Visuotinis mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemos įdiegimas	Visuotinai Mokykloje taikoma mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistema	Rugsėjo–gruodis mėn.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.1.9. Mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus stiprinimas	Dauguma mokinių sistemingai stebi ir fiksuoja savo individualią pažangą, kaupia savo sėkmės įrodymus	Rugsėjo–birželio mėn.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.1.10. Visuotinis mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemos taikymas	Mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemos visuotinis naudojimas pagerino ugdymo(si) kokybę	Rugsėjo–birželio mėn.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas. Pagerinti ugdymo(si) kokybę patobulinus ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, padidinus pagalbos mokiniams teikimo efektyvumą					
1.2.1. Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, dėmesys mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams	1.2.1.4. Mokytojų gerosios patirties panaudojimas diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą pagal mokinio poreikius, interesus ir gebėjimus	Mokytojai praktiškai diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą, laiku suteikia pagalbą	Rugsėjo–birželio mėn.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.1.5. Papildomas strategijų diegimas diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą, ugdant gabius ir mokymosi sunkumų turinčius mokinius	Sukurta ir efektyviai veikia gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistema	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Mokytojai, Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.1.6. Papildomų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	Daugiau konsultacijų teikiama gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	Rugsėjo–birželio mėn.	Mokytojai	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.2.1.7. Sisteminga mokinių mokymosi pažangos stebėseną, analizę ir palyginimas, koregavimo strategijų numatymas	Ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo taikymas sistemingai įsivertinamas ir koreguojamas	Rugsėjo–birželio mėn.	Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai

	1.2.1.8. Ugdymo procesas diferencijuojamas ir individualizuojamas	Taikant ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo strategijas pagerės ugdymo(si) kokybė ir mokiniai dažniau patirs mokymosi sėkmę	Sausio–birželio mėn.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.2. Efektyvios pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui siekiant individualios pažangos	1.2.2.2. Konsultacijų kiekio ir dažnumo didinimas, būdų įvairinimas	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui gauti pagalbą jam priimtinu laiku ir būdu	Rugsėjo–birželio mėn.	Administracija, mokytojai	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.2.2.3. Konsultacijų teikimo sistemos sukūrimas	Teikiama pagalba yra efektyvi ir kiekvienam mokiniui suteikia galimybes patirti individualią pažangą	Lapkričio mėn.	Administracija, mokytojai	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.2.2.4. Veiklų „Mokinys – mokiniui“ inicijavimas	Dauguma mokinių dalyvauja veiklose „Mokinys – mokiniui“ kaip įgyvendintojas arba dalyvis	Rugsėjo–birželio mėn.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

2. Prioritetas. Vidinis Mokyklos bendradarbiavimas

2.1. Tikslas. Kelti bendradarbiavimo kultūrą, skatinti kolegialų mokymąsi ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų puoselėjimą

2.1.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas	2.1.1.2. Nuolatinis vidinis konsultavimasis dėl mokymo turinio, mokomosios medžiagos derinimo, pasirengimo pamokoms, pasikeitimo mokomąja medžiaga, mokinių mokymosi lygio, skatinimo ir teikiamos pagalbos aptarimas	Pakils kolegialaus mokymosi kokybė	Rugsėjo–birželio mėn.	Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.1.3. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų veiklos stebėjimas, patirties sklaida ir diskusijų organizavimas	Pakils žemesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų kvalifikacija	Rugsėjo–birželio mėn.	Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.1.4. Mokytojų ir pradedančiųjų mokytojų veiklos stebėjimas ir aptarimų organizavimas	Patobulėjo mokytojų ir pradedančiųjų mokytojų kvalifikacija ir pagerėjo mokytojų bendradarbiavimo kultūra	Rugsėjo–birželio mėn.	Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai

	2.1.1.5. Nuolat teikiama savitarpio pagalba ir kolegialaus grįžtamojo ryšio ugdomasis konsultavimas	Pagerės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo kultūra ir mokinių ugdymo(si) kokybė	Rugsėjo–rugpjūčio mėn.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Mentorystės stiprinimas	2.1.2.1. Kiekvienam naujai atėjusiam į Mokyklą mokytojui paskiriamas mentorius	Pagerės mokytojų bendradarbiavimo kultūra	Rugsėjo–rugpjūčio mėn.	Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.2.2. Pradedantiesiems mokytojams skiriama ilgalaikė mentorytė	Pagerės mokytojų bendradarbiavimo kultūra ir vyks kolegialusis mokymasis	Rugsėjo–rugpjūčio mėn.	Administracija, Metodinis centras	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai
2.1.3. Mokytojų įsivertinimo tobulinimas	2.1.3.3. Mokytojų įsivertinimo vykdymas	Mokytojai sistemingai įsivertina savo veiklą ir parengia veiklos tobulinimosi planą	Birželio mėn.	Mokytojai, administracija, Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.3.4. Sistemingai vykdomas mokytojų įsivertinimas, jo analizė ir veiklos tobulinimas	Patobulėja mokytojų veikla, mokytojai siekia nuolat tobulėti, įgyti naujų asmeninių ir profesinių kompetencijų, diegia įsivertinimu grįstą švietimo kultūrą ir pagerėja mokinių ugdymo(si) rezultatai	Sausio–rugpjūčio mėn.	Mokytojai, administracija, Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai

2.1.4. Sveikata stiprinančios mokyklos veiklų puoselėjimas	2.1.4.1. Sveikatos stiprinimo veiklų vykdymas, procesų ir rezultatų vertinimas	Sveikatos stiprinimo veiklos taps efektyvesnės, labiau koordinuotos, aiškiai bus matomi rezultatai	Rugsėjo–birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.4.2. Glaudaus tarpusavio ryšio tarp Mokyklos bendruomenės narių užtikrinimas vykdant sveikata stiprinančios mokyklos veiklas	Vykdant sveikatos stiprinimo mokyklos veiklas pagerės mokyklos mikroklimatas, daugiau tėvų domės savo vaikų ugdymu, bus palaikomi glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai	Rugsėjo–birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, atlyginimų fondo lėšos, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos
	2.1.4.3. Mokyklos išorės ir vidinės aplinkos priežiūros darbų vykdymas, mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	Sudaryta palanki sveikatai, gerai savijautai ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus, suformuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai	Rugsėjo–birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, atlyginimų fondo lėšos, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos
	2.1.4.4. Bendradarbiavimo tarp Mokyklos partnerių gerinimas, Mokyklos bendruomenės narių telkimas	Pagerės bendradarbiavimo tarp Mokyklos partnerių kokybė, Mokyklos bendruomenė susitelks ir	Rugsėjo–birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė,	Žmogiškieji ištekliai

	sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai	vykdys sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas		administracija, mokytojai ir kiti darbuotojai	
	2.1.4.5. Sveikatos ugdymo procesų, laiduojančių jų kokybę, plėtojimas	Sveikatos ugdymas vyksta integraliai, taikant aktyviusius ugdymo metodus, sveikatos ugdymas apima įvairias sritis	Rugsėjo–birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, atlyginimų fondo lėšos, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos
	2.1.4.6. Dalijimasis sveikatos stiprinimo veiklų gerąja patirtimi Mokykloje ir už jos ribų	Nuolat skelbiama informacija apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas pritrauks daugiau Mokyklos ir Bezdonių miestelio bendruomenės narių dalyvauti sveikatos stiprinančios mokyklos veiklose, pagerės Mokyklos įvaizdis, padaugės rėmėjų ir Mokyklos partnerių lėšų tikslinei veiklai vykdyti	Rugsėjo–birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai

IX SKYRIUS 2022–2023 M. M. VEIKLOS PRIORITETAİ

Vadovaujantis Mokyklos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu ir atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus 2022–2023 mokslo metais Mokykla planuoja:

1. Tobulinti kolegialaus grįžtamojo ryšio, individualios pažangos įsivertinimo, individualizavimo ir diferencijavimo strategijų taikymą;
2. Pakoreguoti ir viešinti mokinių skatinimo sistemą;
3. Sukurti vertinimo tvarką, su ja supažindinti mokinius bei tėvus (globėjus, rūpintojus) ir taikyti ją praktiškai;
4. Ruoštis ugdymo turinio atnaujinimui;
5. Patobulinti metodinę veiklą – įsteigti Metodinį centrą;
6. Didesnį dėmesį skirti patyčių prevencijai bei efektyvesniam kovojimui su patyčiomis.

Didžiausias dėmesys 2022–2023 m. m. bus skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, pamokų ir kitų veiklų šiuolaikiškumui.

X SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Veiklos plane numatytų uždavinių įgyvendinimo priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2022-08-31 posėdžio
protokolas Nr. V2-3