

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2021 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. V1-129

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) darbuotojų etikos kodeksas (toliau – Etikos kodeksas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir Pedagogų etikos kodeksu.

2. Etikos kodeksas nustato pagrindinius Mokyklos bendruomenės narių etikos reikalavimus, įsipareigojimus siekti etiško elgesio, veiklos vertybinius principus, dalykinio elgesio nuostatas, reglamentuoja svarbiausias vengtino elgesio normas.

3. Šio Etikos kodekso tikslai:

3.1. kurti demokratišką, pasitikėjimą bei kūrybingumą skatinančią atmosferą Mokykloje;

3.2. padėti bendruomenės nariams pripažinti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, saugumą, sąžiningumą, demokratiškumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę;

3.3. skatinti Mokyklos bendruomenę etinį aspektą laikyti svarbia bet kurio klausimo sprendimo dalimi;

3.4. padėti kurti Mokykloje tokią darbo aplinką, kurioje bendruomenės nariai nepatirtų priešišku, neetiškų, žeminančių, agresyvių, užgaulių, įžeidžiančių veiksmų, kuriais kėsiamasi į atskiros bendruomenės nario garbę bei orumą, fizinį ar psichologinį asmens neliečiamumą ar kuriais siekiama bendruomenės narį įbauginti, sumenkinti ar įstumti į beginklę ir bejėgią padėtį, užkirsti kelią psichologiniam smurtui.

4. Etikos kodekse vartojamos pagrindinės sąvokos:

4.1. **Bendruomenės nario etika** – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime;

4.2. **Etika** – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas;

4.3. **Etikos problema** – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis nusistovėjusias asmeninės ar profesinės etikos normas;

4.4. **Etikos normų pažeidimas** – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus vertinimus, pasireiškiančius priimtų Etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris neigiamai veikia bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą;

4.5. **Interesų konfliktas** – situacija, kai bendruomenės narys atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir dalyvauja sprendimų priėmime bei priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais;

4.6. **Mokyklos bendruomenė** – Mokyklos mokytojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), darbuotojai ir kiti asmenys, vienijami mokymo santykių ir bendrų švietimo tikslų;

4.7. **Moralė** – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai;

4.8. **Tolerancija** – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo;

4.9. **Vertybė** – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

II SKYRIUS ETIKOS KODEKSO UŽDAVINIAI

5. Bendruomenės nariams padėti ugdyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui ir toleranciją.

6. Skatinti Mokyklos bendruomenės narių suvokimą, kad etinis aspektas yra svarbi bet kurios veiklos dalis.

7. Didinti bendruomenės pasitikėjimą Mokyklos bendruomenės nariais.

8. Vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.

III SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI

9. Mokyklos bendruomenės nariai vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

- 9.1. pagarbos;
- 9.2. teisingumo;
- 9.3. žmogaus teisių pripažinimo;
- 9.4. atsakomybės;
- 9.5. sąžiningumo;
- 9.6. atidos ir solidarumo.

10. Kiekvienas Mokyklos bendruomenės narys, pripažindamas Etikos kodekso principus vadovaujasi:

10.1. pagarbos principu:

10.1.1. pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas abipuse pagarba bei pasitikėjimu, asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą;

10.1.2. bendrauja pagarbiai ir korektiškai;

10.1.3. pagarbiai atsiliepia apie kito asmens gebėjimus ir asmenines savybes;

10.1.4. nesutikimą su kitų nuomone, pastabas dėl jų darbo rezultatų arba veiklos trūkumų stengiasi išsakyti asmeniškai, korektiškai, nekritikuojant jų asmeninių savybių, tarpusavio bendravimą grindžia mandagumu ir tolerancija;

10.1.5. kontroliuoja ir slopina tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiavimas ir pan.;

10.1.6. skatina palankią santykių, komandinio darbo atmosferą, savitarpio pasitikėjimą, nešmeižia, neapkalbinėja, neįžeidinėja;

10.1.7. tolerantiškai priima dalykinę kritiką.

10.2. teisingumo principu:

10.2.1. pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir nešališkai vertina kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, sprendžia konfliktus;

10.2.2. yra nešališkas ir neturi asmeninio išankstinio nusistatymo priimdamas sprendimą.

10.3. žmogaus teisių pripažinimo principu:

10.3.1. vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostata;

10.3.2. nepažeidžia kito Mokyklos bendruomenės nario teisių ir teisėtų interesų;

10.3.3. siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos elgesiui;

10.3.4. taktiškai dėsto savo požiūrį;

10.3.5. bendruomenės narių laisvė neliečiama.

10.4. atsakomybės principu:

10.4.1. veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą, ugdo remdamasis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais;

10.4.2. etišku elgesiu kuria teigiamą Mokyklos įvaizdį;

10.4.3. jaučia atsakomybę už etišką elgesį socialiniuose tinkluose ir viešose erdvėse.

10.5. sąžiningumo principu:

10.5.1. netoleruoja atvejų, kurie gali būti susiję su korupcija, sukčiavimu arba mėginimu daryti neteisėtą poveikį Mokyklos bendruomenės nariui;

10.5.2. nesinaudoja tarnybine padėtimi siekiant paveikti pavaldžius ar nepavaldžius asmenis priimant sau, savo šeimos nariams, draugams arba artimiesiems palankų sprendimą;

10.5.3. nepiktnaudžiauja suteiktomis galiomis;

10.5.4. teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją;

10.5.5. savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius;

10.5.6. nepiktnaudžiauja mokinio pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

10.6. atidos ir solidarumo principu:

10.6.1. nepakenkia Mokyklos reputacijai ir bendriesiems interesams vykdant bet kokią veiklą ir pagal galimybes prisideda prie Mokyklos keliamų tikslų įgyvendinimo;

10.6.2. bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekiant geros mokinių savijautos;

10.6.3. palaiko darnius santykius su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis ir bendruomene, siekia padėti mokiniams patirti sėkmę mokykloje ir gyvenime.

IV SKYRIUS ETIKOS KODEKSO PRITAIKOMUMAS

11. Mokyklos darbuotojų etikos komisija savo veikloje vadovaujasi Etikos kodekso nuostatomis.

12. Darbuotojų etikos komisija priima ir svarsto rašytinius pranešimus apie galimus Mokyklos bendruomenės narių etikos pažeidimus.

13. Į Mokyklos darbuotojų etikos komisiją dėl Mokyklos bendruomenės nario etikos pažeidimų gali kreiptis visi Mokyklos bendruomenės nariai.

14. Mokyklos darbuotojų etikos komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neatskleisti tiriamos medžiagos ir informacijos apie tiriamą medžiagą. Darbuotojų etikos komisijos darbo medžiaga yra konfidenciali. Viešinami tik komisijos nutarimai.

15. Darbuotojų etikos komisija priima rekomendacinio pobūdžio sprendimus. Sprendimai gali būti skirti:

15.1. Mokyklos bendruomenės nariui, dėl kurio elgesio buvo kreiptasi į darbuotojų etikos komisiją, rekomenduojant laikytis tam tikro Etikos kodekso punkto nuostatų, kai pažeidimas neturėjo neigiamų padarinių Mokyklai, Mokyklos bendruomenės nariams ir kt., buvo padarytas pirmą kartą ir / ar buvo pažeistos tik vieno Etikos kodekso punkto nuostatos;

15.2. Mokyklos direktoriui dėl rekomendavimo svarstyti atsakomybę už Etikos kodekso reikalavimų pažeidimą, kai pažeidimas turėjo neigiamų padarinių Mokyklai, Mokyklos bendruomenės nariams ir kt., buvo padarytas ne pirmą kartą ir / ar buvo pažeistos daugiau kaip vieno Etikos kodekso punkto nuostatos;

16. Mokyklos direktorius, gavęs darbuotojų etikos komisijos rekomendaciją svarstyti dėl atsakomybės už Etikos kodekso reikalavimų pažeidimą, prieš priimdamas sprendimą, teikia nagrinėjamą klausimą konsultacijai Darbo tarybai. Mokyklos direktorius, gavęs Darbo tarybos rekomendacijas, atsižvelgdamas į darbuotojų etikos komisijos ir Darbo tarybos rekomendacijas priima sprendimą dėl atsakomybės už Etikos kodekso reikalavimų pažeidimą.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Su priimtu Etikos kodeksu supažindinami visi Mokyklos bendruomenės nariai e. dienyne TAMO, pasirašytinai ar Mokyklos internetinėje svetainėje.

18. Mokyklos Etikos kodeksas įsigalioja nuo jo patvirtinimo Mokyklos direktoriaus įsakymu dienos.

19. Kiekvienas Mokyklos bendruomenės narys privalo savo veikloje vadovautis šiuo Etikos kodeksu, mokytojai šiuo Etikos kodeksu ir Pedagogų etikos kodeksu.

Mokyklos Darbo taryba informuota ir konsultuotasi:
Mokyklos Darbo tarybos 2021 m. spalio 25 d.
posėdžio protokolu Nr. V4-4