

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas reglamentuoja 1–10 klasių mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarką Mokykloje.

2. Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tikslai:

2.1. skatinti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus;

2.2. sudaryti sąlygas mokytojui analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir nepamokinėje veikloje.

3. Mokinio individualios pažangos įsivertinimu siekiama:

3.1. ugdyti kritinio mąstymo ir savivertės gebėjimus;

3.2. analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus;

3.3. nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis;

3.4. planuoti veiklą – numatyti, ką ugdydamasis mokinys darys kitaip;

3.5. priimti sprendimus ir remiantis turima patirtimi keltis naujus ugdymosi uždavinius;

3.6. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšį tarp vaiko, tėvų ir Mokyklos.

II SKYRIUS MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS IR ĮSIVERTINIMAS

4. 2–10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimas, įsivertinimas ir tolesnių pažangos galimybių planavimas atliekamas visus mokslo metus, 1 klasės mokinių – nuo antro pusmečio.

5. Mokinių individuali pažanga fiksuojama individualios pažangos pokyčių lentelėse ir kas mėnesį individualiai aptariama su mokiniu.

6. Mokinių individualią pažangą stebi, fiksuoja ir rengia individualų įsivertinamąjį pokalbį visi klasių vadovai ir mokytojai.

7. 1–4 klasių mokytojai:

7.1. Kiekvienam mokiniui sudaro individualios pažangos stebėjimo aplanką ir jame kaupia visas individualios pažangos pokyčių lenteles bei kitus su individualios pažangos stebėjimu ir įsivertinimu susijusius dokumentus. Mokiniui pabaigus pradinio ugdymo programą aplanką perduoda toliau tęsti klasių vadovui ir mokytojams dalykininkams;

7.2. Pasibaigus temai užpildo kiekvieno dalyko 1–4 klasės mokinio individualios pažangos pokyčių lentelę (1 priedas). Apie blogėjančius rezultatus informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

7.3. Mokiniai kiekvieną mėnesį patys įsivertina savo individualią pažangą Mokinio individualios pažangos lape (2 priedas);

7.4. Pasibaigus kiekvienam pusmečiui mokinių sėkmės, nesėkmės, lankomumo problemas aptaria Mokytojų tarybos posėdyje. Pasibaigus mokslo metams analizę apie padarytą pažangą, individualios pažangos įsivertinimo rezultatus pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

8. 5–10 klasių mokytojai dalykininkai:

8.1. Kiekvienam mokiniui sudaro savo dalyko individualios pažangos stebėjimo aplanką ir jame kaupia visas individualios pažangos pokyčių lenteles bei kitus su individualios pažangos stebėjimu ir įsivertinimu susijusius dokumentus iki tol, kol mokys išeis iš mokyklos;

8.2. Pasibaigus mėnesiui užpildo savo dalyko 5–10 klasės mokinio individualios pažangos pokyčių lentelę (3 priedas). Apie blogėjančius rezultatus informuoja klasės vadovą.

9. Klasių vadovai:

9.1. Kiekvienam mokiniui sudaro individualios pažangos stebėjimo aplanką ir jame kaupia visas individualios pažangos pokyčių lenteles bei kitus su individualios pažangos stebėjimu ir įsivertinimu susijusius dokumentus iki tol, kol mokys išeis iš mokyklos;

9.2. Pasibaigus mėnesiui klasių valandėlių metu aptaria su mokiniais jų individualią pažangą, kaip pavyko įgyvendinti numatytus mokymosi lūkesčius, išsikeltus tikslus, nusimato ateities mokymosi tikslus;

9.3. Pasibaigus mėnesiui užpildo 5–10 klasės mokinio apibendrintos individualios pažangos pokyčių lentelę (4 priedas). E. dienyne TAMO informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi sėkmes ir nesėkmes, rekomendacijas siekiant asmeninės pažangos. Jeigu mokinio pažanga krenta, apie tai kalba su mokiniu individualaus pokalbio metu. Rezultatams blogėjant du iš eilės mėnesius, apie tai kalbasi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

9.4. Pasibaigus mėnesiui užpildo 5–10 klasės mokinio lankomumo stebėsenos lentelę (5 priedas). Vykdo individualius pokalbius su mokiniais, kurių lankomumas yra nepateisintas. Jeigu nepateisintas pamokų praleidimas kartojasi kreipiasi į tėvus (globėjus, rūpintojus). Nepasiekus rezultatų sekantį kartą kreipiamasi į socialinį pedagogą, kuris bendrauja su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Jeigu tėvai nesiima veiksmų ir nepateisintas pamokų praleidinėjimas kartojasi toliau, situaciją nagrinėja Vaiko gerovės komisija;

9.5. Pasibaigus kiekvienam trimestriui mokinių sėkmės, nesėkmės, lankomumo problemas aptaria Mokytojų tarybos posėdyje. Pasibaigus mokslo metams analizę apie padarytą pažangą, individualios pažangos įsivertinimo rezultatus pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

III SKYRIUS

MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS PAMOKOSE

10. Mokiniai pamokų metu asmeninę pažangą reguliariai įsivertina mokytojo parinktais įsivertinimo metodais.

11. Mokytojas įsivertinimo metodą pasirenka pagal mokinio amžių, dalyką, pamokos temą ir kitus kriterijus.

12. Įsivertinimo metodai (6 priedas):

12.1. verbaliniai;

12.2. neverbaliniai;

12.3. IKT.

13. Mokiniui pabaigoje pamokos įsivertinus asmeninę pažangą mokytojas suteikia grįžtamąjį ryšį.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Mokinio individualios pažangos įsivertinimo duomenys naudojami Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, ugdymo kokybei gerinti, mokinių poreikių tenkinimui, palankios ugdymosi edukacinės aplinkos kūrimui.

15. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo rezultatai reguliariai aptariamai Mokytojų tarybos posėdžiuose.

1–4 KLASĖS MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS POKYČIŲ LENTELĖ

		(klasė)		(mokinio vardas ir pavardė)		(mokomasis dalykas)					
Lygis	Taškai	Data									
Aukštesnysis lygis	30										
	29										
	28										
	27										
	26										
Pagrindinis lygis	25										
	24										
	23										
	22										
	21										
	20										
	19										
	18										
	17										
	16										
Patenkinamas lygis	15										
	14										
	13										
	12										
	11										
Nepatenkinamas lygis	10										
	9										
	8										
	7										
	6										
	5										
	4										
	3										
	2										
	1										
0											
Tema											

	Tavo pasiekimai puikūs. Šauniai padirbėjai!
	Tau sekasi gerai! Pagalvok, kaip galėtum pasiekti dar daugiau.
	Atkreipk dėmesį į tai, ką būtina išmokti!
	Tau reikia pagalbos!

Mokytojas

(parašas)

(mokytojo vardas ir pavardė)

Mokinių individualios pažangos
įsivertinimo tvarkos aprašo
3 priedas

5–10 KLASĖS MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS POKYČIŲ LENTELĖ

(klasė)	(mokinio vardas ir pavardė)	(mokomasis dalykas)											
Vidurkis	Mėnesis	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Metinis	
	10												
9.9													
9.8													
9.7													
9.6													
9.5													
9.4													
9.3													
9.2													
9.1													
9.0													
8.9													
8.8													
8.7													
8.6													
8.5													
8.4													
8.3													
8.2													
8.1													
8.0													
7.9													
7.8													
7.7													
7.6													
7.5													
7.4													
7.3													
7.2													
7.1													
7.0													
6.9													
6.8													
6.7													
6.6													
6.5													
6.4													
6.3													
6.2													
6.1													
6.0													
5.9													
5.8													
5.7													
5.6													
5.5													
5.4													
5.3													
5.2													
5.1													
5.0													
4.9													
4.8													
4.7													
4.6													
4.5													
4.4													
4.3													
4.2													
4.1													
4.0													
3.9													
3.8													
3.7													
3.6													
3.5													
3.4													
3.3													
3.2													
3.1													
3.0													
2.9													
2.8													
2.7													
2.6													
2.5													
2.4													
2.3													
2.2													
2.1													
2.0													
1.9													
1.8													
1.7													
1.6													
1.5													
1.4													
1.3													
1.2													
1.1													
1.0													

Mokytojas

(parašas)

(mokytojo vardas ir pavardė)

**5–10 KLASĖS MOKINIO APIBENDRINTOS INDIVIDUALIOS PAŽANGOS POKYČIŲ
LENTELĖ**

(klasė)

(mokinio vardas ir pavardė)

Vidurkis	Mėnesis	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Metinis
10												
9.9												
9.8												
9.7												
9.6												
9.5												
9.4												
9.3												
9.2												
9.1												
9.0												
8.9												
8.8												
8.7												
8.6												
8.5												
8.4												
8.3												
8.2												
8.1												
8.0												
7.9												
7.8												
7.7												
7.6												
7.5												
7.4												
7.3												
7.2												
7.1												
7.0												
6.9												
6.8												
6.7												
6.6												
6.5												
6.4												
6.3												
6.2												
6.1												
6.0												
5.9												
5.8												
5.7												
5.6												
5.5												
5.4												
5.3												
5.2												
5.1												
5.0												
4.9												
4.8												
4.7												
4.6												
4.5												
4.4												
4.3												
4.2												
4.1												
4.0												
3.9												
3.8												
3.7												
3.6												
3.5												
3.4												
3.3												
3.2												
3.1												
3.0												
2.9												
2.8												
2.7												
2.6												
2.5												
2.4												
2.3												
2.2												
2.1												
2.0												
1.9												
1.8												
1.7												
1.6												
1.5												
1.4												
1.3												
1.2												
1.1												
1.0												

Klasės vadovė(as)

(parašas)

(mokytojo vardas ir pavardė)

5–10 KLASĖS MOKINIO LANKOMUMO STEBĖSENOS LENTELE

_____ (klasė)

_____ (mokinio vardas ir pavardė)

Mėnesis	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Metų
Lankomumas											
Praleista pamokų											
Pateisinta pamokų											
Nepateisinta pamokų											

Atlikti veiksmai:

9 mėn. _____

10 mėn. _____

11 mėn. _____

12 mėn. _____

1 mėn. _____

2 mėn. _____

3 mėn. _____

4 mėn. _____

5 mėn. _____

6 mėn. _____

10 mėn. _____

Rezultatai: _____

Klasės vadovė(as)

_____ (parašas)

_____ (mokytojo vardas ir pavardė)

ĮSIVERTINIMO METODŲ PAVYZDŽIŲ SĄRAŠAS

1. Verbaliniai:
 - 1.1. įsivertinimo lapas;
 - 1.2. nebaigtas sakinys;
 - 1.3. trys P;
 - 1.4. kriterijai;
 - 1.5. taip ar ne;
 - 1.6. susirašinėjimas;
 - 1.7. minčių žemėlapis;
 - 1.8. naudos aprašas;
 - 1.9. mano indėlis;
 - 1.10. personažai;
 - 1.11. refleksijos žemėlapis;
 - 1.12. medaliai;
 - 1.13. kt.
 2. Neverbaliniai:
 - 2.1. šviesoforas;
 - 2.2. skalė;
 - 2.3. taikinys;
 - 2.4. emocijų veidukai;
 - 2.5. požymio pasirinkimas;
 - 2.6. gebėjimų pažangos modelis;
 - 2.7. kūno judesiai, mimika;
 - 2.8. pyrago dalybos;
 - 2.9. laiveliai;
 - 2.10. termometras;
 - 2.11. sėkmės laiptai;
 - 2.12. keturi kampai;
 - 2.13. įsivertinimo kortelės;
 - 2.14. rodyklė;
 - 2.15. kt.
 3. IKT:
 - 3.1. Kahoot;
 - 3.2. Mentimeter;
 - 3.3. Quizizz;
 - 3.4. LearningApps;
 - 3.5. Eduka;
 - 3.6. kt.
-