



**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO VAIKUI IR MOKINIUI  
TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO**

2023 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V1-176  
Bezdonys

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 20 straipsnio 3 dalimi ir Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“,

t v i r t i n u Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašą (pridedama).

Direktorius

Algimantas Baranauskas

Parengė  
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vilma Petrokienė  
2023-07-13

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO VAIKUI IR MOKINIUI  
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui (toliau – pagalba) paskirtį, uždavinius, sritis, organizavimą ir reikalavimus socialinio pedagogo pareigybei.

2. Pagalbos paskirtis – padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta vaiko ir mokinio (toliau – mokinys) teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą Mokykloje: išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių mokinys negali lankyti Mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į Mokyklą ją palikusius mokinius, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti mokiniui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis.

**II SKYRIUS  
SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO ORGANIZAVIMAS**

3. Pagalbos gavėjai – Mokyklos mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

4. Pagalbos teikėjas – Mokykloje dirbantis socialinis pedagogas, kurio kvalifikacija atitinka nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.

5. Pagalbos teikimo uždaviniai:

5.1. padėti mokiniams adaptuotis Mokykloje, ugdymo(si) aplinkoje;

5.2. ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžius bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginiais darbuotojais ir socialiniais partneriais, siekiančiais užtikrinti mokinio saugumą ir teisę į mokslą;

5.3. tarpininkauti ir padėti šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti Mokyklos ar vengia tai daryti;

5.4. padėti sugrįžti į Mokyklą jos nelankančius mokinius, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsakingomis institucijomis.

6. Pagalbos teikimo būdai:

6.1. konsultavimas – vykdomas siekiant padėti spręsti mokiniams kylančias socialines pedagogines problemas, taikant įvairias konsultavimo formas ir būdus;

6.2. tiriamoji veikla – vykdoma siekiant išsiaiškinti ir įvertinti aplinkos poveikį mokiniui, ugdymosi ir mokymosi sunkumus, siekiant užtikrinti veiksmingas pagalbos strategijas;

6.3. prevencinė veikla – vykdoma siekiant užtikrinti mokiniui saugią ugdymo(si) aplinką bei asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą(si), taikant tikslingas priemones ir būdus;

6.4. tarpininkavimas – vykdomas siekiant padėti rasti tinkamiausius problemos sprendimo būdus, įgyvendinant mokinio teises ir teisėtus interesus;

6.5. pagalbos tinklo kūrimas – vykdomas siekiant užtikrinti kompleksiskai teikiamos pagalbos mokiniui teikimą.

7. Socialinis pedagogas turėtų skirti ne daugiau kaip 60 procentų darbo laiko tiesioginiam darbui su švietimo pagalbos gavėjais (vaikų, mokinių švietimo pagalbos ir (arba) specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti, konsultuoti švietimo pagalbos gavėjus (vaikus, mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), vesti jiems užsiėmimus), o kitą darbo laiko dalį skirti netiesioginiam darbui su švietimo pagalbos gavėjais (veikloms planuoti ir joms pasirengti, dokumentams rengti, bendradarbiauti su mokytojais, vaikų, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis ugdymo ir (arba) švietimo pagalbos klausimais ir kt.).

8. Pagalba teikiama socialiniam pedagogui bendradarbiaujant su mokytojais, klasių vadovais, pagalbos mokiniui ir kitais specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), Mokyklos bendruomene, kitais socialiniais partneriais.

9. Socialinio pedagogo vedama ir kita dokumentacija:

9.1. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo registracijos žurnalas (1 priedas);

9.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, konsultavimo registracijos žurnalas (2 priedas);

9.3. Mokinio paaiškinimas (3 priedas);

9.4. Mokinio drausmės lapas (4 priedas);

9.5. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apsilankymo mokykloje protokolas (5 priedas);

9.6. Mokinių socialinis pedagoginis vertinimas (6 priedas);

9.7. Socialinių įgūdžių vertinimo lentelė (7 priedas).

### **III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

10. Socialinės pedagoginės pagalbos finansavimas vykdomas iš Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšų bei kitų šaltinių.

---

Mokyklos socialinės pedagoginės pagalbos  
teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo  
1 priedas

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
**SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO REGISTRACIJOS ŽURNALAS**  
\_\_\_\_\_ M. M.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Data</b>	<b>Kreipėsi</b>	<b>Klasė / pareigos</b>	<b>Problema</b>	<b>Sprendimo būdai</b>

Per metus įvyko:

- \_\_\_\_\_ konsultacijų, pokalbių su mokiniais;
- \_\_\_\_\_ konsultacijų, pokalbių su tėvais (globėjais, rūpintojais);
- \_\_\_\_\_ konsultacijų, pokalbių su mokytojais;
- \_\_\_\_\_ konsultacijų, pokalbių su kitais specialistais.

Socialinis(ė) pedagogas(ė)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)



<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pastabos</b>

Socialinis(ė) pedagogas(ė)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)



Mokyklos socialinės pedagoginės  
pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui  
tvarkos aprašo  
3 priedas

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

\_\_\_\_\_ (mokinio vardas, pavardė, klasė)

Mokyklos socialiniam(ei) pedagogui(ei)

**PAAIŠKINIMAS**

20\_\_-\_\_-\_\_  
Bezdonys

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)





Drausmės lapas skirtas fiksuoti mokinio elgesį tiek pamokos, tiek buvimo mokykloje metu.

Mokinys lapą privalo pasiimti iš socialinio pedagogo arba klasės vadovo, paduoti kiekvienam tą dieną mokiusiam mokytojui ir pabaigoje savaitės atiduoti socialiniam pedagogui arba klasės vadovui.

Mokytojai, vertindami mokinio elgesį žymi „+“ ir pasirašo tam skirtoje vietoje. Jeigu yra poreikis, mokytojas gali parašyti pastabą ar pagyrimą kitoje lapo pusėje ne tik už elgesį pamokos, bet ir kitu, buvimo mokykloje metu.

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) **pagal susitarimą privalo** kasdien arba pasibaigus savaitei susipažinti su informacija apie mokinio elgesį (pasirašyti), jį kontroliuoti ir koreguoti. Savaitei pasibaigus, mokinys ir jo tėvai (globėjai, rūpintojai) įvertina, kaip sekėsi per savaitę.

**Kitos pastabos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Mokinio įsivertinimas:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Tėvų įvertinimas:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Klasės vadovo(ės) įvertinimas:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Socialinio(ės) pedagogo(ės) įvertinimas, rekomendacijos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
**MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) APSILANKYMO MOKYKLOJE**  
**PROTOKOLAS**

20\_\_ - \_\_ - \_\_  
Bezdonys

Susitikimo dalyviai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Susitikimo tikslas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pasiekti susitarimai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tėvai (globėjai, rūpintojai)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

Klasės vadovė(as)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

Socialinė(is) pedagogė(as)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_ (pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_ (pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**MOKINIŲ SOCIALINIS PEDAGOGINIS VERTINIMAS**

20\_\_-\_\_-\_\_  
Bezdonys

**Mokinio vardas, pavardė:** \_\_\_\_\_ **Klasė** \_\_\_\_\_

**Švietimo pagalbos reikmė / lygis** (pabraukti): vienkartinė, trumpalaikė, ilgalaikė, nuolatinė.

**Informacija apie mokinį** (teikiama pagalba, socialinė aplinka, elgesys): \_\_\_\_\_

**Vykdomas prevencinis darbas:** \_\_\_\_\_

	<b>Savęs pažinimo įgūdis</b>	<b>Geba / negeba</b>
1	Geba pasakyti savo vardą, pavardę, amžių	
2	Geba įvardinti artimiausios aplinkos žmones ir jų vaidmenį savo gyvenime	
3	Geba žaisti siužetinius žaidimus (pvz., šeimą)	
4	Suvokia mergaičių ir berniukų skirtumus	
5	Atpažįsta savo jausmus ir geba juos įvardinti	
6	Geba džiaugtis	
7	Geba valdyti savo emocijas: pyktį, įniršį, nusivylimą	
8	Geba paaiškinti savo elgesį vienoje ar kitoje situacijoje	
9	Turi svajonę. Geba „nupiešti“ savo ateities viziją	
10	Turi mėgstamą veiklą	
11	Zino savo privalumus ir trūkumus	
12	Turi elementarius higienos įgūdžius	
13	Lanko užsiėmimus, neformalaus ugdymo būrelį	
	<b>Bendravimo, bendradarbiavimo įgūdis</b>	
1	Turi elementarius bendravimo įgūdžius (pvz.: pasisveikina, padėkoja)	
2	Turi geriausią draugą	
3	Noriai bendrauja su visais vaikais, nemėgsta būti vienas	
4	Geba išklaudyti kitus	
5	Geba priimti kito nuomonę	
6	Geba tinkamai reikšti savo mintis	
7	Geba padėti draugui nelaimėje	
8	Geba dalintis daiktais, dirbti poroje, grupėje	
9	Geba vykdyti pažadus, laikytis duoto žodžio	
10	Tinkamai reaguoja į kito žmogaus jausmus (pvz., ramina verkiantį vaiką)	
11	Atsiklausia, ar gali paimti kitam priklausantį daiktą	

12	Supranta, koks elgesys gali įskaudinti kitą ir elgiasi atitinkamai	
13	Pripažįsta savo klaidas ir jas taiso (pvz., ižeidęs, atsiprašo)	
	<b>Sprendimų priėmimo, sunkumų įveikimo įgūdis</b>	
1	Žino elgesio taisykles ir geba jų laikytis	
2	Elgesio taisyklių skatina laikytis ir kitus	
3	Supranta teigiamos ir neigiamos įtakos poveikį	
4	Moka pasakyti „Ne“	
5	Geba adekvačiai reaguoti į kritiką, įvykus konfliktui ieško sprendimo būdų	
6	Nevengia nepažįstamų situacijų, tyrinėja naują aplinką	
7	Nebijo suklysti	
8	Pernelyg neišgyvena dėl nesėkmių	
9	Geba ieškoti pagalbos susidūrus su problema	
10	Artimiausioje aplinkoje turi žmonių, į kurių gali kreiptis pagalbos	
11	Nebijo kreiptis į suaugusius (auklėtoją, mokytoją)	
12	Yra atviras, nuoširdus	

Jeigu geba, dėti ženklą (+), jeigu negeba, dėti ženklą (-).

Socialinė(is) pedagogė(as)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ VERTINIMO LENTELE**

20\_\_-\_\_-\_\_  
Bezdonys

**Mokinio vardas, pavardė:** \_\_\_\_\_ **Klasė** \_\_\_\_\_

Eil. Nr.	Teiginys	Vaiko vertinimas			Mokytojo vertinimas		
		Sutinku	Sutinku iš dalies	Nesutinku	Sutinku	Sutinku iš dalies	Nesutinku
1.	Moku papasakoti apie save, savo pomėgius						
2.	Moku susitvarkyti kuprinę						
3.	Žinau pagrindinius duomenis apie save (mano ir tėvų vardai, pavardės, gimimo data, adresą, kontaktus)						
4.	Pasitikiu savo jėgomis						
5.	Turiu visas pamokai reikalingas priemones						
6.	Orientuojuosi sąsiuvinio lape						
7.	Prausiuosi pagal reikalavimus						
8.	Žinau, kodėl reikia laikytis higienos						
9.	Prie stalo moku elgtis deramai						
10.	Moku valgyti naudodamasis stalo įrankiais						
11.	Moku įsisiūti sąga						
12.	Moku išsilyginti drabužius						
13.	Susidedu tvarkingai drabužius grįžęs iš mokyklos						
14.	Dažnai tingiu						
15.	Turiu valią						
16.	Paprašyta(s) visuomet padedu						
17.	Mano nagai visuomet tvarkingi						
18.	Mano ausys visuomet švarios						
19.	Žinau, kaip dažnai reikia praustis						
20.	Reguliariai keičiuosi apatinius drabužius						
21.	Patinka sportuoti, esu sportiškas						
22.	Moku sakyti komplimentus						
23.	Gerbiu kitus						
24.	Kartais keikiuosi						
25.	Moku pagaminti sumuštinį						
26.	Moku prižiūrėti savo batus, juos nusivalyti						
27.	Moku užsirišti batraiščius						
28.	Visuomet valau dantis						
29.	Žinau, kodėl reikia valyti dantis						
30.	Domiuosi įvairiomis profesijomis						
31.	Žinau, ką dirba mano artimieji						
32.	Moku elgtis su pinigais						

33.	Žinau, kaip apsisaugoti nuo saulės						
34.	Žinau mokinio taisykles						
35.	Žinau taisykles ir susitarimus namuose ir jų laikausi						
36.	Stengiuosi stropiai mokytis						
37.	Į mokyklą ateinu tvarkinga(s)						
38.	Tyčiojuosi iš kitų						
39.	Žinau, kad negalima skriausti gyvūnėlių						
40.	Žinau pagrindinius žmogaus pojūčius						
41.	Per mėnesį perskaitau bent po vieną knygą						
42.	Galiu įvardinti savo emocijas						
43.	Moku pagirti kitą						
44.	Man lengva sakyti komplimentus						
45.	Esu kruopštus(i)						

Tinkamoje skiltyje dėti ženklą (+).

**Išvados:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Mokytoja(s) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

Socialinė(is) pedagogė(as) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)