



**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠO
PATVIRTINIMO**

2023 m. rugpjūčio 25 d. Nr. V1-172
Bezdonys

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir Pagrindinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“:

1. Tvirtinu Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (pridedama).
2. Pave du klasių vadovams koordinuoti savo vadovaujamos klasės socialinę-pilietinę veiklą.
3. Pripažįstu netekusiu galios Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymą Nr. V1-75 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Direktorius

Algimantas Baranauskas

Parengė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vilma Petrokienė
2023-07-05

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo Mokykloje principus ir uždavinius, mokinių ugdymo(si) poreikių įvertinimą ir ugdymo proceso organizavimą.

2. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis, ji įtraukiama į Mokyklos ugdymo planą, yra privaloma, siejama su Mokyklos tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, Mokyklos tradicijomis.

3. Aprašas numato socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principus: socialinės-pilietinės veiklos tikslą, uždavinius, veiklos kryptis, veiklos koordinavimą, organizavimą ir priežiūrą.

4. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

5. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

5.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

5.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

5.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

6. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

6.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokyti iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

6.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepian mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei

mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

6.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

6.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

III SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS MOKYKLOJE ORGANIZAVIMAS

7. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą Mokykloje atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus (pagal mokymosi koncentrus). Mokiniais pagal jų amžių siūlomos konkrečios veiklos (1 priedas).

8. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė per mokslo metus nustatyta Bendruosiuose ugdymo planuose ir Mokyklos ugdymo plane.

9. Už mokinių socialinę-pilietinę veiklą atsako klasių vadovai.

10. Socialinę-pilietinę veiklą gali organizuoti: klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, Mokyklos administracija, bibliotekininkas.

11. Mokiniai socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti savarankiškai arba grupėmis, bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

12. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

13. Mokiniam siūlomos veiklos kryptys: ekologinė-aplinkosauginė, socialinė, kūrybinė, darbinė, projektinė ir kita veikla (2 priedas).

14. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos.

15. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės vadovo. Mokinys pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasingumą ir pridėtinę vertę sau ir Mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus Socialinės-pilietinės veiklos pase (3 priedas).

16. Socialinės-pilietinės veiklos atlikimą už Mokyklos ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu arba užpildo Mokinio socialinės-pilietinės veiklos pasą.

17. Socialinės-pilietinės veiklos pasą 5–10 klasėse pildo konkrečią veiklą skyręs mokytojas, bibliotekininkas, klasės vadovas, Mokyklos administracijos darbuotojas ir kt.

18. Mokslo metų pradžioje klasių vadovai supažindina mokinius su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, atsiskaitymo tvarką.

19. Klasės vadovai nuolat domisi, kaip mokiniam sekasi atlikti veiklas, prireikus teikia pagalbą.

20. Mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos klasės vadovas nukreipia tuo metu Mokyklai svarbiai socialinei veiklai atlikti ir apie tai informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

21. Mokslo metų pabaigoje klasės vadovas suskaičiuoja kiekvieno mokinio socialinės-pilietinės veiklos trukmę iš mokinių Socialinės-pilietinės veiklos pasų, duomenis fiksuoja e. dienyne TAMO.

22. Mokslo metų pabaigoje daugiausia socialinės veiklos valandų turintys mokiniai apdovanojami Mokyklos padėkos raštais ir / ar skatinamaisiais prizais.

23. Jei mokinys dėl nepateisinamų priežasčių neatliko socialinės veiklos, jis privalo atlikti ją iki kitų mokslo metų pradžios.

24. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

24.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

24.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

24.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

24.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

24.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

24.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

24.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

25. Mokyklos direktorius:

25.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą;

25.2. sudaro sąlygas Mokykloje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis Mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

26. Klasės vadovo pareigos:

26.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, Mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

26.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

26.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už Mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

26.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

26.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai.

28. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos pasus pasibaigus mokslo metams klasės vadovas surenka ir laiko segtuvuose.

23. Veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

MOKINIAMS PAGAL JŲ AMŽIŲ SIŪLOMŲ VEIKLŲ SARAŠAS

Klasė	Veikla
5–6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ savitarpio pagalba draugui, turinčiam mokymosi ar kt. sunkumų; ➤ atstovavimas Mokyklos bendruomenei dalykinėse olimpiadose konkursuose, sporto varžybose; ➤ atstovavimas Mokyklai rajono renginiuose; ➤ Mokyklos reprezentavimas įvairiose srityse ir veiklose; ➤ suvenyrų, susijusių su Mokyklos atributika, Mokyklos reklamos ir kt. Mokyklos viešinimo veiklos kūrimas; ➤ darbas Mokyklos bibliotekoje, muziejuje; ➤ klasės ir Mokyklos aplinkos tvarkymas; ➤ pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams, bibliotekos ir valgyklos darbuotojams; ➤ budėjimas Mokykloje; ➤ renginių organizavimas klasėje, dalyvavimas Mokyklos savivaldoje; ➤ aktyvus dalyvavimas akcijoje „Darom“; ➤ dalyvavimas socialinės paramos akcijoje; ➤ savanoriška veikla gyvūnų prieglaudose ir pan.; ➤ mokinio pasirinkta kita socialinė-pilietinė veikla.
7–8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ savitarpio pagalba draugui, turinčiam mokymosi ar kt. sunkumų; ➤ bendradarbiavimas su žemesniųjų klasių mokiniais ir jų klasių vadovais, pailgintos darbo dienos grupe; ➤ atstovavimas Mokyklos bendruomenei dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose; ➤ Mokyklos reprezentavimas įvairiose srityse ir veiklose; ➤ suvenyrų, susijusių su Mokyklos atributika, Mokyklos reklamos ir kt. Mokyklos viešinimo veiklos kūrimas; ➤ aktyvus dalyvavimas Mokyklos mokinių savivaldoje; ➤ mokyklos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas; ➤ budėjimas Mokykloje, valgykloje ir koridoriuose; ➤ pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams, valgyklos darbuotojams; ➤ klasės veiklos organizavimas; ➤ aktyvus dalyvavimas akcijoje „Darom“; ➤ švenčių, įvairių renginių, akcijų organizavimas, vedimas, pagalba ruošiantis; ➤ bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, dalyvaujant Mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje; ➤ kultūrinių renginių bendruomenės nariams rengimas; ➤ dalyvavimas šalpos ir socialinės paramos akcijose; ➤ bendruomenės narių poreikių tyrimas ir pagalba juos tenkinti; ➤ savanoriška veikla socialinės globos institucijose, gyvūnų prieglaudose, savanorystė įvairiose įstaigose ir jaunimo organizacijose, nevyriausybiinių organizacijų veikloje, socialiniuose-pilietiniuose renginiuose ir pan.; ➤ mokinio pasirinkta kita socialinė-pilietinė veikla.
9–10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ savitarpio pagalba draugui, turinčiam mokymosi ar kt. sunkumų; ➤ bendradarbiavimas su žemesniųjų klasių mokiniais ir jų klasės vadovais, socialiniu pedagogu, pailgintos darbo dienos grupe;

- atstovavimas Mokyklos bendruomenei dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose;
- savanoriška veikla socialinės globos institucijose, gyvūnų prieglaudose, savanorystė įvairiose įstaigose ir jaunimo organizacijose, nevyriausybinių organizacijų veikloje, socialiniuose-pilietiniuose renginiuose ir pan.;
- Mokyklos reprezentavimas įvairiose srityse ir veiklose;
- suvenyrų, susijusių su Mokyklos atributika, Mokyklos reklamos ir kt. Mokyklos viešinimo veiklos kūrimas;
- aktyvus dalyvavimas Mokyklos mokinių savivaldos veikloje;
- mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos rengimas / gaminimas bei kūrimas dalykų mokytojams;
- Mokyklos patalpų ir jos bei Bezdonių miestelio aplinkos tvarkymas;
- Aktyvus dalyvavimas akcijoje „Darom“;
- budėjimas Mokykloje, valgykloje, koridoriuose ir renginiuose;
- pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams;
- dalyvavimas įvairiose darbo grupėse, projektuose, priėmimuose, konferencijose, renginiuose, reprezentuojančiuose Mokyklą;
- švenčių, įvairių renginių, akcijų, sporto varžybų organizavimas ir dalyvavimas juose Mokykloje, Bezdonių miestelyje, rajone;
- susipažinimas su darbo rinkos poreikiais, identifikavimas savo galimybių bei poreikių, atsakomybės už savo pasirinkimus prisiėmimas;
- tiriamasis darbas tobulinant Mokyklos veiklą, prevencinė veikla (apklausos, anketavimas, tyrimų ir analizių pristatymai);
- pagalba Mokyklos specialistams (psichologui, socialiniam pedagogui, specialiajam pedagogui, mokytojo padėjėjams, logopedui);
- savanoriška veikla socialinės globos institucijose, gyvūnų prieglaudose, savanorystė įvairiose įstaigose ir jaunimo organizacijose, nevyriausybinių organizacijų veikloje, socialiniuose-pilietiniuose renginiuose ir pan.;
- mokinio pasirinkta kita socialinė-pilietinė veikla.

MOKINIAMS SIŪLOMOS VEIKLOS KRYPTYS

Kryptis	Veikla
Kūrybinė, darbinė	<ul style="list-style-type: none">• Mokyklos apipavidalinimas;• laisvalaikio erdvių Mokykloje kūrimas ir puoselėjimas;• reklaminių lankstinukų, reklamų, filmukų apie Mokyklą kūrimas;• darbas bibliotekoje;• kabinetų ir kitų Mokyklos patalpų tvarkymas bei smulkūs remonto darbai;• kt.
Ekologinė- aplinkosauginė	<ul style="list-style-type: none">• Mokyklos aplinkos priežiūra;• gėlių ir želdinių priežiūra;• darbai ekologiniuose projektuose;• kt.
Socialinė	<ul style="list-style-type: none">• akcijų, prevencinių renginių organizavimas bei vedimas;• budėjimas Mokykloje (pertraukų ir renginių metu);• savanoriška veikla padedant draugui, turinčiam mokymosi sunkumų;• dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo renginiuose;• globos, senelių namų lankymas;• savanorystė gyvūnų prieglaudose, nevyriausybinėse organizacijose, įvairiose įstaigose, renginiuose;• dalyvavimas labdaros akcijose;• kt.
Projektinė	<ul style="list-style-type: none">• darbai pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose;• renginių organizavimo darbai;• darbai sportinių ir koncertinių renginių metu;• kt.
Kita veikla	<ul style="list-style-type: none">• atstovavimas Mokyklai vykdant visuomeninę veiklą;• atstovavimas Mokyklai rajono konkursuose, olimpiadose ir kt.;• pagalba organizuojant Mokykloje apklausos tyrimus bei juos apibendrinant;• aktyvi veikla Mokyklos savivaldos institucijose;• kt.

GALIMOS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS

Socialinė-pilietinės veiklos
organizavimo tvarkos aprašo
3 priedas

1. Darbinė ir kūrybinė veikla:

- ✓ Mokyklos apipavidalinimas;
- ✓ laisvalaikio erdvių Mokykloje kūrimas ir puoselėjimas;
- ✓ reklaminių lankstinukų, reklamų, filmukų apie Mokyklą kūrimas;
- ✓ darbas bibliotekoje, ruošiantis renginiams ir kt.;
- ✓ kabinetų ir kitų Mokyklos patalpų tvarkymas bei smulkūs remonto darbai.

2. Ekologinė ir aplinkosauginė veikla:

- ✓ Mokyklos aplinkos priežiūra;
- ✓ gėlių ir želdinių priežiūra;
- ✓ darbai ekologiniuose projektuose.

3. Socialinė veikla:

- ✓ akcijų, prevencinių renginių organizavimas bei vedimas;
- ✓ budėjimas Mokykloje (pertraukų ir renginių metu);
- ✓ savanoriška veikla padedant draugui, turinčiam mokymosi sunkumų;
- ✓ dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo renginiuose;
- ✓ globos, senelių namų lankymas;
- ✓ savanorystė gyvūnų prieglaudose, nevyriausybinėse organizacijose, įvairiose įstaigose, renginiuose;
- ✓ dalyvavimas labdaros akcijose.

4. Projektinė veikla:

- ✓ darbai pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose;
- ✓ renginių organizavimo darbai;
- ✓ darbai sportinių ir koncertinių renginių metu.

5. Kita veikla:

- ✓ atstovavimas Mokyklai vykdant visuomeninę veiklą;
- ✓ atstovavimas Mokyklai rajono konkursuose, olimpiadose ir kt.;
- ✓ pagalba organizuojant Mokykloje apklausos tyrimus bei juos apibendrinant;
- ✓ aktyvi veikla Mokyklos savivaldos institucijose;
- ✓ ir kt.

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

(klasė)

(mokinio vardas ir pavardė)

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS PASAS

202__ – 202__ m. m.

