

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

**2023–2024 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**

2023
Bezdonys

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2023-08-31 įsakymu Nr. V1-179

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2023–2024 mokslo metų veiklos planas (toliau – Veiklos planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Mokyklos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, išvadomis.

Įgyvendinant Veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vizija

Moderni, saugi ir sveika pagrindinė Mokykla, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, bendradarbiaujanti ir nuolat besimokanti, orientuota į kiekvieno mokinio individualią sėkmę, gebėjimų, dvasinių vertybių, sveikatos stiprinimo puoselėjimą, ruošianti mokinius gyventi pilietinėje besikeičiančioje visuomenėje.

Misija

Mokyklos misija – teikti kokybišką, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintas Bendrąsias programas atitinkantį, išsilavinimą, ugdyti kūrybingą, atsakingą Lietuvos pilietį, įgijusį kompetencijų, būtinų sėkmingai integracijai ir mokymuisi visą gyvenimą, kurti pasididžiavimą Mokykla bei Lietuvos valstybe skatinančią aplinką.

Filosofija

„Gyvendami mokomės, mokydamiesi gyvename“

Vertybės

Ugdymo(si) kokybė
Bendradarbiavimo kultūra
Sveika gyvensena ir gamtosauga
Pilietiškumas ir tikėjimas

Tolerancija, atsakomybė ir kūrybiškumas

Veiklos prioritetai

1 prioritetas. Ugdymo(si) kokybė

2 prioritetas. Vidinis Mokyklos bendradarbiavimas

3 prioritetas. Kvalifikacijos tobulinimas ir teisinės bazės rengimas ar atnaujinimas 2024–2026 metams išsikeltų strateginių prioritetų srityse

III SKYRIUS

2022–2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2022–2023 mokslo metais Mokykloje vykdomos programos

Priešmokyklinio ugdymo programa

Pradinio ugdymo programa

Pagrindinio ugdymo programa

Klasių komplektų ir mokinių skaičius

Mokslo metai	Klasių komplektų skaičius	Priešmokyklinė grupė	Klasės / mokinių skaičius										Iš viso mokinių
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2022–2023	11	12	13	9	14	17	10	11	10	6	12	9	123

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius

Mokslo metai	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius
2022–2023	19

Neformalusis ugdymas

Mokslo metai	Neformaliajam ugdymui skirtų valandų skaičius
2022–2023	18

Neformaliajam švietimui 2022–2023 mokslo metais buvo skirta 18 valandų. Veikia 13 būrelių. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti būrelį pagal savo poreikius.

Mokyklos pedagoginiai darbuotojai

Mokytojų kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius
Mokytojas	4
Vyresnysis mokytojas	17
Mokytojas metodininkas	3

Savivaldos institucijos

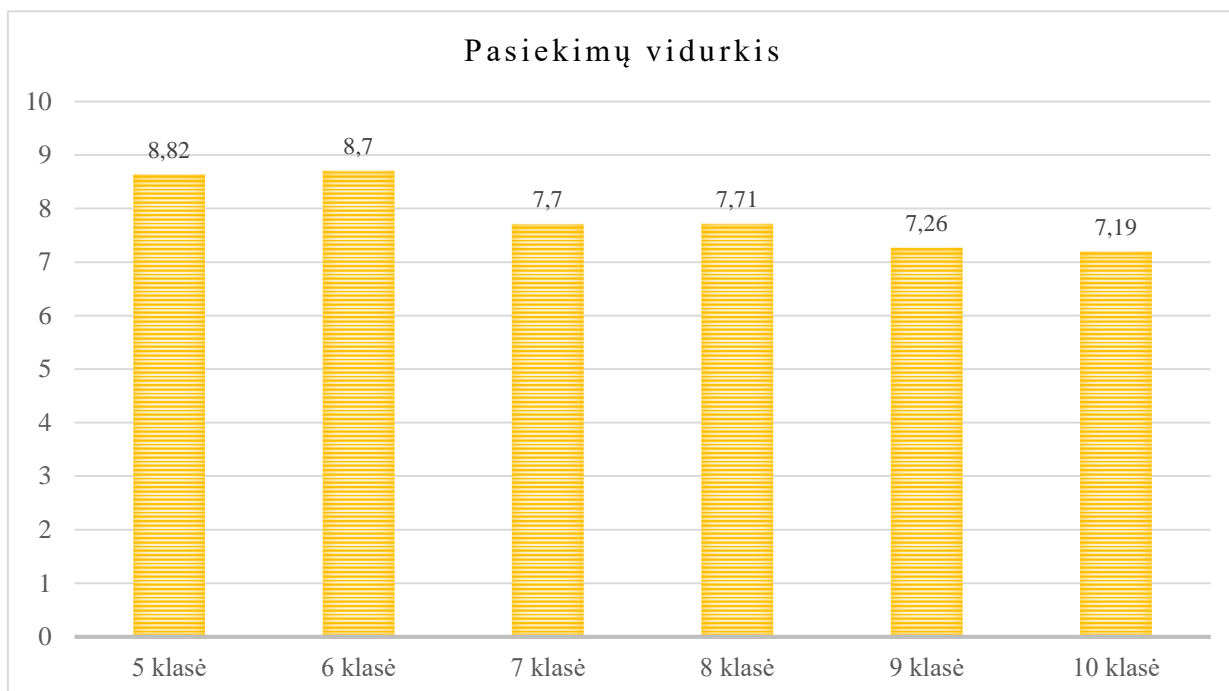
Pavadinimas	Apibrėžtis	Vykdytos veiklos
Mokyklos taryba	Aukščiausia savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), socialiniams partneriams ir vietos bendruomenei, telkiant Mokyklos bendruomenę svarbiausiems veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti	Ugdymo plano, Veiklos plano, Mokyklos paramos fondo lėšų panaudojimo, vadovėlių užsakymo derinimas
Mokytojų taryba	Nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti	Ugdymo proceso organizavimo, ugdymo plano įgyvendinimo, pamokų pasiskirstymo, mokinių mokymosi krūvio bei vertinimo kriterijų klausimų sprendimas
Mokinių taryba	Aukščiausia mokinių savivaldos institucija	Tarpininkavimas sprendžiant mokinių ugdymosi, elgesio problemas, pasiūlymų dėl mokinių užimtumo organizavimo teikimas
Mokyklos metodinis centras	Skirtas Mokyklos metodinei veiklai organizuoti, jį sudaro visi Mokyklos mokytojai	Metodinių problemų sprendimas, švietimo idėjų, pedagogikos mokslo naujovių, mokytojų gerosios patirties sklaidos, kolegialaus bendradarbiavimo skatinimas
Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) komitetas	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) komitetas – savivaldos organizacija	Siūlymų teikimas dėl ugdymo proceso ir mokinių laisvalaikio organizavimo, bendradarbiavimas su kitomis Mokyklos savivaldos institucijomis, administracija

Mokymosi rezultatai

2022–2023 mokslo metais 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. Pasiiekti rezultatai (procentais):

Dalykas \ Klasė	Skaitymas	Matematika
4	69,8	55,9
8	67,1	28,9

2022–2023 m. m. mokinių pažangumo vidurkis:



Mokyklos projektinė veikla

➤ Spalio–lapkričio mėn. Mokykla dalyvavo valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo ir Mo muziejaus organizuotame projekte „Emocinio raštingumo gerinimas per meno intervencijas“. Projekte dalyvavo 7–8 klasių mokiniai. Projekto tikslas – gerinti mokinių emocinį raštingumą pasitelkiant meno edukacijas.

➤ Lapkričio–birželio mėn. Mokykla įgyvendino projektą „Dideli maži ekranai“. Projekte dalyvavo 9–10 klasių mokiniai ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos. Projekto tikslas – ugdyti Lietuvos jaunimo ir jaunimo ugdytojų medijų raštingumo gebėjimus bei atrasti, tyrinėti savo bendruomenę ir puoselėti dialogą su kitomis, pasitelkiant kūrybines ir analitines medijų raštingumo veiklas; ypatingą dėmesį kreipti į audiovizualines medijas ir mokiniams patrauklius medijų produktus (filmus, reklamas, kompiuterinius žaidimus, socialinius tinklus, televizijos laidas ir serialus, multimedijų žurnalistiką).

➤ Spalio–gruodžio mėn. mokykla dalyvavo interaktyvios karjeros platformos Spotiself išbandyme, kuris buvo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech) dalis. Platformą išbandė 8 klasių mokiniai.

➤ Sausio 13 d. Mokyklos bendruomenė jau 15-ą kartą dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną. Mokyklos languose buvo įžiebtos gyvybę, šviesą, teisingumą, atmintį ir vienybę simbolizuojančios žvakutės.

Vyko pilietiškumo pamokos apie prieš 32 metus vykusius įvykius, mokiniai dalyvavo pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“.

➤ Vasario–kovo mėn. vyko lietuvių kalbos dienų projektiniai renginiai: visų klasių mokiniai dalyvavo meninio skaitymo konkurse, respublikiniame konkurse „Aš esu pilietis“, lietuviškų kūrinių kino ekranizacijų peržiūrose, viktorinoje „Aš tikrai myliu Lietuvą“, raštingiausio mokinio konkurse, lietuvių kalbos pamokose muziejuose, fotonovelių konkurse „Mano Lietuva – mano namai“.

➤ Kovo mėn. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai vykdė projektą „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“.

➤ Gegužės mėn. Mokykla dalyvavo projekte „Atgal į mokyklą“. Tai visos ES mastu vykdomas, jau tradiciniu tapęs, projektas, kurį įgyvendina Užsienio reiklų ministerija bendradarbiaudama su kitomis valstybės institucijomis. Projekte dalyvavo 5–6 klasių mokiniai.

➤ Birželio mėn. dvi savaites vyko geriausiai besimokančių mokyklos mokinių projektinė veikla. Mokiniai vyko savanoriauti į Tautmilės prieglaudą, rinko informaciją, fotografavo, filmavo ir kūrė socialinį filmuką apie prieglaudą ir savanorystę.

➤ Birželio 13–17 d. buvo organizuota prie Pailgio ežero kasmetinė, tradicinė vaikų vasaros poilsio stovykla „Saulėtekis“, kurioje dalyvavo pradinė klasių mokiniai. Šių metų stovyklos tema – stichijos: žemė, oras, vanduo, ugnis ir gyvybė.

➤ Birželio 5–11 d. 6 klasės mokiniai kartu su dviem mokyklomis iš Lenkijos dalyvavo edukaciniame projekte „Liaudies tradicijos naujai“.

➤ Visus mokslo metus Mokykla dalyvavo sveikatos stiprinimo programos 2020–2024 m. „Sveika mokykla – sveikas vaikas“ renginiuose.

Mokykloje vykę renginiai, išvykos, konkursai, olimpiados ir netradicinės pamokos

- Rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių diena.
- Rugsėjo 21 d. 6 klasės mokiniai vyko į Vilniaus krašto švietimo muziejų.
- Rugsėjo 22 d. priešmokyklinio ugdymo grupė vyko į alpakų ūkį.
- Rugsėjo 25 d. seniūnijos Derliaus šventė.
- Rugsėjo 23 d. Europos kalbų diena.
- Spalio 5 d. Mokytojų dienos šventė „Šviesk ir spindėk, mokytojau“.
- Spalio 6 d. 5–6 klasių mokiniai vyko į Vilniaus universiteto botanikos sodą.
- Spalio 17 d. mokiniai dalyvavo Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijoje draugiškose tarpmokyklinėse tinklinio varžybose.
- Spalio 18 d. 6 ir 8 klasių mokiniai vyko į edukaciją Vilniaus universiteto bibliotekoje.
- Spalio 21 d. „Rudens skrybėlė 2022“.
- Spalio 21 d. 5 klasės mokiniai vyko į filmo „Angelų takais“ peržiūrą.
- Spalio 24 d. 6 klasės mokinių išvyka tvarkyti Rasų kapines.
- Spalio 28 d. 5–10 klasių renginys „Šiurpnaktis“.
- Spalio mėn. paroda kompozitoriaus Jurgio Gaižausko gimimo šimtmečiui paminėti.
- Lapkričio 8 d. priešmokyklinio ugdymo grupė vyko į Vilniaus „Lėlės“ teatrą žiūrėti spektaklio „Pelenė“.
- Lapkričio 9 d. mokiniai dalyvavo Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijoje zoninėse kvadrato finalinėse varžybose.
- Lapkričio 10 d. priešmokyklinio ugdymo grupė lankėsi Bezdonių dvare.

- Lapkričio 11 d. priešmokyklinio ugdymo grupė vyko į Vilniaus krašto švietimo muziejų.
- Lapkričio 15 d. pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Vaivos juosta“.
- Lapkričio 16 d. tolerancijos diena.
- Lapkričio 16 d. 6 klasės mokiniai vyko į edukaciją „Dokumento kelias“ Lietuvos centrinę valstybės archyve.
- Lapkričio 19 d. 4 klasės mokiniai dalyvavo Druskininkų žygyje`22.
- Lapkričio 20 d. 5 klasės mokiniai dalyvavo Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos organizuojamame Vaiko teisių konvencijos protmūšyje.
- Lapkričio 23 d. 9–10 klasių mokiniai dalyvavo „Vilnius: 700 metų jaunas“ orientaciniame žaidime „Išnarplioti Vilnių kūrybingai“.
- Lapkričio 30 d. pradinių klasių mokinių atstovai dalyvavo Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų raiškiojo skaitymo konkurse „Vaivos juosta“.
- Lapkričio mėn. paroda, skirta Maironio gimimo šimtmečiui paminėti.
- Lapkričio mėn. šiaurės šalių literatūros savaitė.
- Gruodžio 5 d. 3–6 klasių mokinių susitikimas su rašytoju Vytautu Račicku.
- Gruodžio 5 d. 1–4 ir 6 klasių mokiniai dalyvavo netradicinėje pamokoje „Afrikos būgnai“.
- Gruodžio 15 d. 2–3 klasių mokiniai dalyvavo netradicinėse imbierinių sausainių gaminimo ir dekoravimo pamokose.
- Gruodžio 16 d. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo integruotoje pamokoje „Pasakų herojai atgyja“.
- Gruodžio 19 d. Stalo teatro spektaklio „Pasaka apie karalius“ peržiūra.
- Gruodžio 21 d. 10 klasės mokinių integruota matematikos ir fizinio ugdymo pamoka.
- Gruodžio 21 d. 4 klasės mokiniai vyko į „Žaliąją kūdrą“.
- Gruodžio 22 d. 8–10 klasių mokiniai vyko į lietuvių kalbos pamoką „Istorijos iš lagamino“ MO muziejuje.
- Gruodžio 22 d. Mokinių tarybos organizuotas konkursas „Laisvalaikio erdvės mokykloje“.
- Gruodžio 28 d. Mokytojų klubas apsilankė Maišiagalos Houlvalto dvaro amatų centre.
- Gruodžio mėn. Kalėdinio atviruko konkursas.
- Sausio 20 d. priešmokyklinio ugdymo vaikų pirmoji pažintis su Mokyklos biblioteka.
- Sausio mėnesį 5–6 klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos su Lietuvos kariuomene surengtame edukaciniame konkurse „Aš esu pilietis“.
- Sausio mėn. paroda, skirta rašytojo Vinco Mykolaičio Putino 130 gimimo metinėms paminėti.
- Vasario 1 d. mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono istorijos ir dailės konkurse „Legendinis Vilnius. 700“.
- Vasario 6 d. 6 klasės mokiniai dalyvavo edukacijoje Valdovų rūmuose.
- Vasario 20 d. 2–3 klasių mokiniai vyko į Iliuzijų muziejų.
- Vasario 21 d. priešmokyklinio ugdymo grupė vyko į Valdovų rūmus.
- Vasario 21 d. Užgavėnės.
- Vasario 23 d. tarptautinės gimtosios kalbos diena skirta edukacija 3 klasės mokiniams apie Tomo Dirgėlos knygą.

- Vasario 23 d. 5 ir 8 klasių mokiniai apsilankė edukacinėje parodoje „Paliesk lietuvių kalbą rankomis“ Lietuvių kalbos institute.
- Vasario 24 d. 8–10 klasių mokiniai vyko į edukacinį užsiėmimą „Sėkmingos klaidos – eksperimentai laboratorijoje“.
- Vasario 27 d. 1–3 klasių mokiniai dalyvavo Aplinkos ministerijos, Aplinkos projektų valdymo agentūros ir valstybinių miškų urėdijos pamokoje „Miškas ir jo gyventojai“.
- Vasario 27 d. 4 klasės mokiniai vyko į Bažnytinio paveldo muziejaus organizuotą Vilniaus katedros varpinėje Barboros Radvilaitės 500 gimimo metinėms skirtą parodą „Barbora etc.“
- Vasario 28 d. 6 klasės mokiniai vyko į Stalo teatro organizuotą edukaciją Antakalnio bibliotekoje.
- Vasario 28 d. 9–10 klasių mokiniai dalyvavo konferencijoje „Mūsų krašto šventieji“ Vilniaus Mažesniųjų brolių konventualų ordino vienuolyne.
- Vasario mėn. paroda, skirta Sigitui Gedai.
- Vasario mėnesį vyko Mokinių tarybos inicijuotos 1–10 klasių Demokratijos pamokos.
- Kovo 1 d. mokinių komanda dalyvavo Vilniaus r. mokyklų mokinių žaidynių krepšinio finalinėse varžybose.
- Kovo 1 d. 6–8 klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Matematika kvapų meno labirinte“.
- Kovo 2 d. 7 klasės mokinių integruota biologijos ir fizinio ugdymo pamoka „Organizmo atsakas į fizinį krūvį“.
- Kovo 7 d. Knygų skirtukų konkursas.
- Kovo 10 d. Mokyklos organizuotas rajono renginys, skirtas Kovo 11-ajai paminėti.
- Kovo 14 d. mokinių komanda dalyvavo Vilniaus r. mokyklų badmintono varžybose.
- Kovo 15 d. mokiniai dalyvavo Nemenčinės metodinio centro renginyje „Pažink tėvynę iš arčiau“.
- Kovo 21 d. Mokyklos bendruomenė tradiciškai minėjo pasaulinę Dauno sindromo dieną, kurios metu dvi mamytės pasidalino patirtimi apie Dauno sindromą turinčius vaikus, visi dėvėjo skirtingas kojines.
- Kovo 23 d. Mokyklos organizuotas rajono seminaras „Komandinis darbas, dirbant su SUP mokiniais. Įvairių metodinių priemonių naudojimas pamokose“.
- Kovo 29 d. 8–10 klasių mokinių integruota ekonomikos, pilietiškumo pagrindų, istorijos, anglų kalbos pamoka „Verslo ypatumai Lietuvoje ir Amerikoje“.
- Kovo 31 d. priešmokyklinio ugdymo grupė vyko į Molėtų observatoriją ir Etnokosmologijos muziejų.
- Balandžio 5 d. vyko Mokinių tarybos inicijuota veikla „Ypatingieji tarp mūsų“, skirta pasaulinei autizmo dienai paminėti.
- Balandžio 5 d. Mokykloje vyko rajoninė 3–4 klasių mokinių matematikos olimpiada.
- Balandžio 6 d. pirmokų pažintis su biblioteka.
- Balandžio 6 d. priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo kiaušinių marginimo užsiėmime-eksperimente „Rid rid rid margi margačiai“.
- Balandžio 13 d. mokytojų metodinė diena „Mokytojas – mokytojui“.
- Balandžio 17 d. 7–10 klasių mokiniai dalyvavo Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijos sporto šventėje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.
- Balandžio 19 d. 2–3 klasių mokiniai vyko į Geležinkelio muziejų.

- Balandžio 24 d. 2–3 klasių mokiniai vyko į šunų dresūros mokyklą „Reksas“ ir dalyvavo edukacijoje „Šuo – šeimos draugas, sporto ir laisvalaikio partneris“.
- Balandžio 25 d. mokiniai dalyvavo Vilniaus rajono žaidynių kroso estafečių varžybose.
- Balandžio 26 d. 6 klasės mokiniai lankėsi filmo „Angelų takais“ peržiūroje.
- Balandžio 28 d. visi mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo akcijoje „Darom“.
- Balandžio 28 d. 4 klasės mokiniai dalyvavo Vilniaus arkivyskupijos katechetikos centro organizuotoje viktorinoje „Esu katalikas“.
- Balandžio mėn. paroda, skirta Jurgio Baltrušaičio jubiliejui paminėti.
- Gegužės 2 d. mokiniai dalyvavo tarptautinėse bėgimo varžybose, skirtose Gegužės 3-iosios Konstitucijos dienai paminėti.
- Gegužės 3 d. 5 ir 7 klasių mokiniai dalyvavo Nemenčinės Gedimino gimnazijoje tarptautinės šokio dienos minėjime „Įkvėpk“, skirtame Sveikatą stiprinančių mokyklų trisdešimtmečiui.
- Gegužės 5 d. 1–6 klasių mokiniai rodė savo spektaklius „Duoniukų karas“ ir „Kas miške gražiausias?“ Kameriniame teatre.
- Gegužės 9 d. 6 ir 8 klasių mokiniai organizavo socialinę-pilietinę akciją ir vyko į gyvūnų prieglobstį „Miško trobelė“.
- Gegužės 17 d. 5 ir 7 klasių mokiniai vyko Kernavę.
- Gegužės 18 d. 9–10 klasių mokiniai vyko padėti „Maisto banko“ savanoriams.
- Gegužės 19 d. 5 klasės mokinių integruota patyriminė muzikos ir dailės pamoka „Pirmykštis menas ir medžioklės ritualai“.
- Gegužės 19 d. mokykloje lankėsi mokytojas iš Nemenčinės Gimnazijos su savo mokiniais ir pravedė pamoką „Kaip muzikos pasaulį paveikė elektrinės gitaros atsiradimas“.
- Gegužės 22 d. 5 klasės mokiniai vyko į ekskursiją Lietuvos Respublikos Seime.
- Gegužės 24 d. 1–3 klasių mokiniai vyko į Kauną.
- Gegužės 25 d. 10 klasės mokiniai apsilankė KGB rūmuose.
- Gegužės 26 d. Bendruomenės diena.
- Gegužės 22–26 d. Spalvų savaitė.
- Birželio 1 d. 5–10 klasių mokiniai vyko į Telšius.
- Birželio 2 d. 1–4 klasių mokinių mokslo metų užbaigimo šventė.
- Birželio 15 d. priešmokyklinės grupės vaikų mokslo metų užbaigimo šventė Bezdonių dvare.
- Birželio 16 d. 5–10 klasių mokinių mokslo metų užbaigimo šventė.
- Birželio 28 d. Mokytojų klubo išvyka į Trakų Vokės dvarą.

Mokyklos, mokinių ir mokytojų pasiekimai

- 6 klasės mokinys Justinas Šarov užėmė III vietą konkurse „Legendinis Vilnius. 700“.
- Mokykloje buvo suorganizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys apie ugdymo individualizavimą, diferencijavimą ir personalizavimą, konsultacija Vilniaus r. PPT, suorganizuota metodinė diena „Mokytojas – mokytojui“, seminaras Vilniaus rajono mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie įtraukųjį ugdymą, Vilniaus rajono Kovo 11 d. renginys, mokytojų komanda dalyvavo ilgalaičiuose psichikos sveikatos mokymuose.

Darbas su Mokyklos partneriais, mokinių tėvais, bendruomene

Mokykla 2022–2023 mokslo metais glaudžiai bendradarbiavo su kitomis Vilniaus rajono bei miesto mokyklomis. Jau daug metų iš eilės palaikomas glaudus ryšys su Bezdonių Juliaus Slovackio gimnazija, Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija, Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindine mokykla ir kt. Bendradarbiaujama su Lietuvos katalikių moterų sąjungos vaikų paramos centru, Lietuvos užimtumo tarnyba, Vilniaus r. pedagogine-psichologine tarnyba, Vilniaus r. policijos komisariatu, Vilniaus r. policijos komisariato policijos nuovada, Probacijos tarnyba, Vilniaus r. priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos Nemenčinės komanda, Bezdonių, Sužionių seniūnijomis, Veriškių vaikų dienos centru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vilniaus r. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, VšĮ Nemenčinės vaikų ir paauglių socialiniu centru ir kt.

Mokyklos bendruomenė palaiko glaudžius, draugiškus ryšius su Bezdonių miestelio ir kaimo bendruomene.

IV SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO RODIKLIAI

Mokyklos 2022–2023 mokslo metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

Geriausi rodikliai

Pamokų metu mokiniai skatinami viešai išsakyti savo mintis, diskutuoti.	3,04
Bendradarbiaudami pamokose bei popamokiniuose renginiuose, mokiniai pasiekia geresnių mokymosi rezultatų.	3,01
Įvairiuose mokytojo pasiūlytuose šaltiniuose (žinyuose, žodynuose, enciklopedijose, internete ir kt.) mokiniai geba savarankiškai susirasti reikiamos informacijos ir ją pasinaudoti.	3
Dirbant grupėmis mokiniams aišku, ką reikia padaryti.	2,94
Atsiradus sunkumams, mokiniai kreipiasi pagalbos į mokytojus.	2,93
Mokiniai laiku atsiskaito už namų darbus, projektinius, kūrybinius darbus.	2,92
Namų darbai, projektiniai, kūrybiniai darbai padeda geriau išmokti mokomąją medžiagą.	2,91
Mokiniai mokomi įsivertinti savo žinias, gebėjimus.	2,89
Pamokų metu skiriamos užduotys, kurios skatina mokyti bendradarbiaujant (darbas poromis, grupėmis, vieno mokinio pagalba kitam mokiniui ir kt.).	2,85
Mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga yra fiksuojami (lentelėje, schemeje, diagramoje) ir analizuojami.	2,82
Pamokų metu mokiniai gali argumentuoti savo sprendimus.	2,82
Mokiniai skatinami remiantis išmoktais dalykais atlikti užduotis	2,81
1–2 kartus per trimestrą kartu su mokiniu aptariama ir į(si)vertinama jo mokymosi pažanga	2,77
Bent kartą per pusmetį poromis ar grupėmis organizuojami kūrybiniai, projektiniai darbai mokiniams.	2,75
Naudojasi galimybe lankyti individualias konsultacijas	2,74
Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos mokytis pagal jo gebėjimus.	2,73
Vertinimo kriterijuose yra numatyti vertinimai už atlikimo originalumą.	2,72
Mokiniai geba ir noriai dirba įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei porose.	2,71
Mokiniais skiriamos užduotys iliustruoti pamokos medžiagą (pavyzdžiui, minčių žemėlapiu, paveikslėliais, schemomis ir kt.).	2,69
Kiekvienos pamokos pabaigoje mokiniai atlieka savo žinių įsivertinimą mokytojo parinktais metodais	2,59
Mokiniai skatinami asmeninę patirtį (socialinius, lyderiavimo, IKT, kalbinius, organizuotumo, komunikavimo įgūdžius) pritaikyti praktiškai pamokose.	2,55

Prasčiausi rodikliai

Kiekvienoje pamokoje, padedant mokytojui mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus	2,48
Mokinio mokymosi įsivertinimai sutampa su mokytojo vertinimais.	2,45
Mokytojai gerbia mokinio išsakytą nuomonę.	2,42
Pamokos metu sudaromos galimybės kalbėti kiekvienam mokiniui.	2,41
Kai kurie mokiniai gauna papildomų užduočių, kurios kelia jiems iššūkių.	2,4
Klasės draugai gerbia vienas kito nuomonę.	2,37
Mokiniai geba savarankiškai pasirinkti tinkamiausią užduočių atlikimo būdą.	2,34
Pamokos metu mokiniams pasiūloma 2-3 skirtingi užduoties atlikimo būdai.	2,1

V SKYRIUS ESAMOS SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> Mokykla šalies pagrindinių mokyklų reitinge užima aukštą 25 poziciją. Mokykla pateko į sąrašą pažangiausių Lietuvos pagrindinių mokyklų, kurios reitinguojamos pagal pastarųjų trejų metų mokinių pasiekimus. Mokykla yra bendruomenės bendravimo ir kultūros centras. Mokyklos ryšiai yra įvairūs ir tikslingi, duodantys teigiamų rezultatų Mokyklos bendruomenei. Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos. Nedidelė mokytojų kaita. Tiekiami pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba mokiniams. Mokiniai aktyviai dalyvauja dalykų olimpiadose, konkursuose, konferencijose, sporto varžybose, socialinėje-pilietinėje veikloje. Pakankamas ir kryptingas finansinių išteklių naudojimas. Gera Mokyklos infrastruktūra ugdymo procesui organizuoti ir puoselėti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas. Mokykla pakankamai aprūpinta technologinėmis priemonėmis ir jas plačiai naudoja ugdymo procese. 	<ul style="list-style-type: none"> Nepakankama Mokyklos personalo bendradarbiavimo kultūra. Nepakankamas kolegialus mokymasis. Nepakankamai dėmesio skiriama mokytojų dalijimusi gerąja patirtimi. Ne visada diferencijuojamas ir individualizuodamas ugdymo procesas skirtingų gebėjimų mokiniams. Ne visada mokiniams sudaromos galimybės patirti mokymosi sėkmę, nes netaikomas individualios pažangos įsivertinimas, ne visada mokiniams teikiama pagalba efektyvi. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Mokykloje dirba tik keturias dienas per mėnesį, todėl negaunama pakankamai pagalbos.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> Mokyklos bendruomenės sutelktumas, sutarimas, siekiant užsibrėžtų ugdymo bei bendrų tikslų. Sisteminis kokybiškų konsultacijų teikimas. Efektyvus darbo, lemiančio aukštesnius mokinių pasiekimus, organizavimas su gabiais mokiniais. Ugdymo(si) kokybės pagerinimas įdiegus mokinių individualios pažangos įsivertinimą, patobulinus ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo procesus. Vidaus Mokyklos bendradarbiavimo patobulinimas, įdiegus kolegialaus mokymosi, gerosios patirties sklaidos strategijas, puoselėjant mentorystę ir mokytojų įsivertinimo strategiją. Pagalbos teikimas šeimai ugdant sveiką vaiką, teikiant kokybiškas sveikatinimo paslaugas, sudarant sąlygas bendruomenės nariams ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenimą, diegiant prevencines programas. 	<ul style="list-style-type: none"> Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius. Laiko ir kompetencijos stoka dirbant su gabiais mokiniais. Kompetencijos stoka diegiant mokinių individualios pažangos įsivertinimą. Laiko ir motyvacijos stoka mokytojams bendradarbiaujant ir kolegialiai mokantis. Ne visi mokiniai ugdymo procese patiria sėkmę. Ne visada veiksminga ar pasiekama mokinių konsultavimo sistema. Nuolatinė teisės aktų kaita. Šeimose nepakankamai skatinama sveika gyvenimo.

VI SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS PLANO RENGIMO ŠALTINIAI

- Mokyklos 2021–2023 m. strateginis veiklos planas;
- Mokyklos nuostatai;
- 2023–2024 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas;
- Mokyklos veiklos kokybės 2022–2023 mokslo metų įsivertinimo ataskaitos;
- Mokytojų skatinimo ir motyvavimo anketų rezultatai;
- Mokinų apklausos apie ugdymo kokybę rezultatai;
- Mokytojų ir Mokyklos tarybos nutarimai;
- Metodinės centro nutarimai.

VII SKYRIUS

MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

- Pagerinti ugdymo(si) kokybę sukūrus mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemą;
- Pagerinti ugdymo(si) kokybę patobulinus ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, padidinus pagalbos mokiniams teikimo efektyvumą;
- Kelti bendradarbiavimo kultūrą ir skatinti kolegialų mokymąsi
- Kvalifikacijos tobulinimas ir teisinės bazės rengimas ar atnaujinimas 2024–2026 metams išsikeltų strateginių prioritetų srityse.

VIII SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO 2023–2024 MOKSLO METAIS PROGRAMA

2023 metais planuojama

Programa	Priemonės	Laukiami rezultatai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1. Prioritetas. Ugdymo(si) kokybė					
Tikslas. Pagerinti ugdymo(si) kokybę sukūrus mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemą					
1.1.1. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemos kūrimas	1.1.1.9. Mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus stiprinimas	Dauguma mokinių sistemingai stebi ir fiksuoja savo individualią pažangą, kaupia savo sėkmės įrodymus	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.1.10. Visuotinis mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemos taikymas	Mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemos visuotinis naudojimas pagerino ugdymo(si) kokybę	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas. Pagerinti ugdymo(si) kokybę patobulinus ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, padidinus pagalbos mokiniams teikimo efektyvumą					
1.2.1. Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, dėmesys mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams	1.2.1.4. Mokytojų gerosios patirties panaudojimas diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą pagal mokinio poreikius, interesus ir gebėjimus	Mokytojai praktiškai diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą, laiku suteikia pagalbą	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.1.6. Papildomų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	Daugiau konsultacijų teikiama gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Mokytojai	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.2.1.7. Sisteminga mokinių mokymosi pažangos stebėseną, analizę ir palyginimas, koregavimo strategijų numatymas	Ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo taikymas sistemingai įsivertinamas ir koreguojamas	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.1.8. Ugdymo procesas diferencijuojamas ir individualizuojamas	Taikant ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo strategijas pagerės ugdymo(si) kokybė ir mokiniai dažniau patirs mokymosi sėkmę	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

1.2.2. Efektyvios pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui siekiant individualios pažangos	1.2.2.3. Konsultacijų teikimo sistemos sukūrimas	Teikiama pagalba yra efektyvi ir kiekvienam mokiniui suteikia galimybes patirti individualią pažangą	Rugsėjo–gruodžio	Administracija, mokytojai	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.2.2.4. Veiklų „Mokinys – mokiniui“ inicijavimas	Dauguma mokinių dalyvauja veiklose „Mokinys – mokiniui“ kaip įgyvendintojas arba dalyvis	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
2. Prioritetas. Vidinis Mokyklos bendradarbiavimas					
2.1. Tikslas. Kelti bendradarbiavimo kultūrą, skatinti kolegialų mokymąsi ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų puoselėjimą					
2.1.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas	2.1.1.2. Nuolatinis vidinis konsultavimasis dėl mokymo turinio, mokomosios medžiagos derinimo, pasirengimo pamokoms, pasikeitimo mokomąja medžiaga, mokinių mokymosi lygio, skatinimo ir teikiamos pagalbos aptarimas	Pakils kolegialaus mokymosi kokybė	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.1.3. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų veiklos stebėjimas, patirties sklaida ir diskusijų organizavimas	Pakils žemesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų kvalifikacija	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai

	2.1.1.4. Mokytojų ir pradedančiųjų mokytojų veiklos stebėjimas ir aptarimų organizavimas	Patobulėjo mokytojų ir pradedančiųjų mokytojų kvalifikacija ir pagerėjo mokytojų bendradarbiavimo kultūra	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.1.5. Nuolat teikiama savitarpio pagalba ir kolegialaus grįžtamojo ryšio ugdomasis konsultavimas	Pagerės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo kultūra ir mokinių ugdymo(si) kokybė	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Mentorstės stiprinimas	2.1.2.1. Kiekvienam naujai atėjusiam į Mokyklą mokytojui paskiriamas mentorius	Pagerės mokytojų bendradarbiavimo kultūra	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.2.2. Pradedantiesiems mokytojams skiriama ilgalaikė mentorytė	Pagerės mokytojų bendradarbiavimo kultūra ir vyks kolegialusis mokymasis	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Administracija, Metodinis centras	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai

2.1.3. Mokytojų įsivertinimo tobulinimas	2.1.3.4. Sistemingai vykdomas mokytojų įsivertinimas, jo analizė ir veiklos tobulinimas	Patobulėja mokytojų veikla, mokytojai siekia nuolat tobulėti, įgyti naujų asmeninių ir profesinių kompetencijų, diegia įsivertinimu grįstą švietimo kultūrą ir pagerėja mokinių ugdymo(si) rezultatai	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Mokytojai, administracija, Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai
2.1.4. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų puoselėjimas	2.1.4.1. Sveikatos stiprinimo veiklų vykdymas, procesų ir rezultatų vertinimas	Sveikatos stiprinimo veiklos taps efektyvesnės, labiau koordinuotos, aiškiai bus matomi rezultatai	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.4.2. Glaudaus tarpusavio ryšio tarp Mokyklos bendruomenės narių užtikrinimas vykdant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas	Vykdant sveikatos stiprinimo mokyklos veiklas pagerės mokyklos mikroklimatas, daugiau tėvų domėsis savo vaikų ugdymu, bus palaikomi glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, atlyginimų fondo lėšos, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos
	2.1.4.3. Mokyklos išorės ir vidinės aplinkos priežiūros darbų vykdymas, mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	Sudaryta palanki sveikatai, gerai savijautai ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti sveikatos	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė,	Žmogiškieji ištekliai, atlyginimų fondo lėšos, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos

		saugos reikalavimus, suformuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai		administracija, mokytojai ir kiti darbuotojai	
2.1.4.4. Bendradarbiavimo tarp Mokyklos partnerių gerinimas, Mokyklos bendruomenės narių telkimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai	Pagerės bendradarbiavimo tarp Mokyklos partnerių kokybė, Mokyklos bendruomenė susitelks ir vykdys sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai	
2.1.4.5. Sveikatos ugdymo procesų, laiduojančių jų kokybę, plėtojimas	Sveikatos ugdymas vyksta integraliai, taikant aktyviusius ugdymo metodus, sveikatos ugdymas apima įvairias sritis	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, atlyginimų fondo lėšos, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos	
2.1.4.6. Dalijimasis sveikatos stiprinimo veiklų gerąja patirtimi Mokykloje ir už jos ribų	Nuolat skelbiama informacija apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas pritrauks daugiau Mokyklos ir Bezdonių miestelio bendruomenės narių dalyvauti sveikatos	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, administracija, mokytojai ir kiti darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai	

		stiprinančios mokyklos veiklose, pagerės Mokyklos įvaizdis, padaugės rėmėjų ir Mokyklos partnerių lėšų tikslinei veiklai vykdyti			
--	--	--	--	--	--

2024 metais planuojama

Kelti kvalifikaciją ir rengti ar tobulinti teisės aktų bazę Mokyklos 2024–2026 m. strateginiame plane išsikeltų prioritetinių kryptių srityse.

IX SKYRIUS

2023–2024 M. M. VEIKLOS KRYPTYS

Vadovaujantis Mokyklos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu ir atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus 2023–2024 mokslo metais Mokykla planuoja:

1. Tobulinti individualios pažangos įsivertinimo, individualizavimo, personalizavimo ir diferencijavimo strategijų taikymą;
2. Įdiegti atnaujintas Bendrąsias programas 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse;
3. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Mokykloje;
4. Patobulinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių planų rengimo sistemą;
5. Patobulinti ugdomosios veiklos priežiūrą.

Didžiausias dėmesys 2023–2024 m. m. bus skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, pamokų ir kitų veiklų šiuolaikiškumui.

X SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Veiklos plane numatytų uždavinių įgyvendinimo priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2023-08-29 posėdžio
protokolas Nr. V2-3