

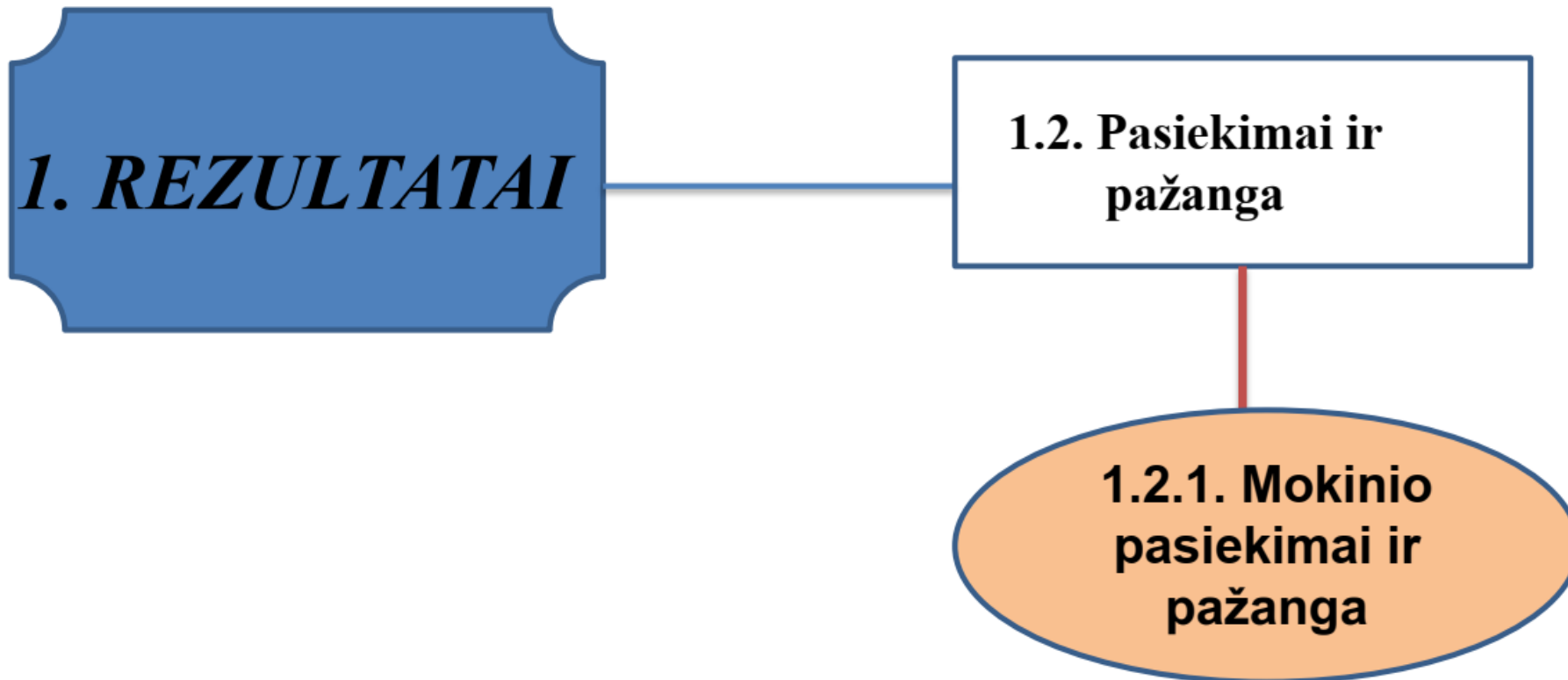
Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinė mokykla

# Giluminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas

2020-2021 m.m.

Nagrinėtas rodiklis

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga



Sritis – **rezultatai** – yra svarbiausias mokyklos veiklos kokybės požymis.

Vertinant šią sritį, siekiama išsiaiškinti:

Kas pasiekama  
ugdant kiekvieną  
mokinį;

Kokie yra  
apibendrinti  
mokyklos veiklos  
rezultatai;

Suvokti rezultatų  
kaitą – mokinio ir  
mokyklos  
pažangą.

## Giluminio įsivertinimo tikslai:

Išanalizuoti 2020-2021 m. m. giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;

Pristatyti atliktos analizės išvadas mokyklos bendruomenei;

Teikti siūlymus nutarimams dėl rodiklio kokybės gerinimo 2021-2022 m.m.

## Detalus rodiklio 1.2.1.Mokinio pasiekimai ir pažanga aprašymas

**Optimalumas.** Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis optimalus, t. y. atitinkantis jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį. Tolesnio ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiami informacija apie mokinio žinių ir gebėjimų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu. Mokiniui keliami tikslai kuria jam nuolatinis iššūkius, reikalauja pastangų ir atkaklumo, tačiau negąsdina ir negniuždo.

**Visybiškumas.** Mokiniai turi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų (t.y. teorinių žinių bei supratimo, praktinių gebėjimų bei pozityvią vertybinę orientaciją) ir geba pagrįsti savo nuostatas, sprendimus, pasirinkimus. Mokinio pažanga įgyjant skirtingas bendrąsias ir dalykines kompetencijas gali būti nevienodai sparti, tačiau ji yra visuminė nuolatinė visose mokyklinio ugdymo srityse.

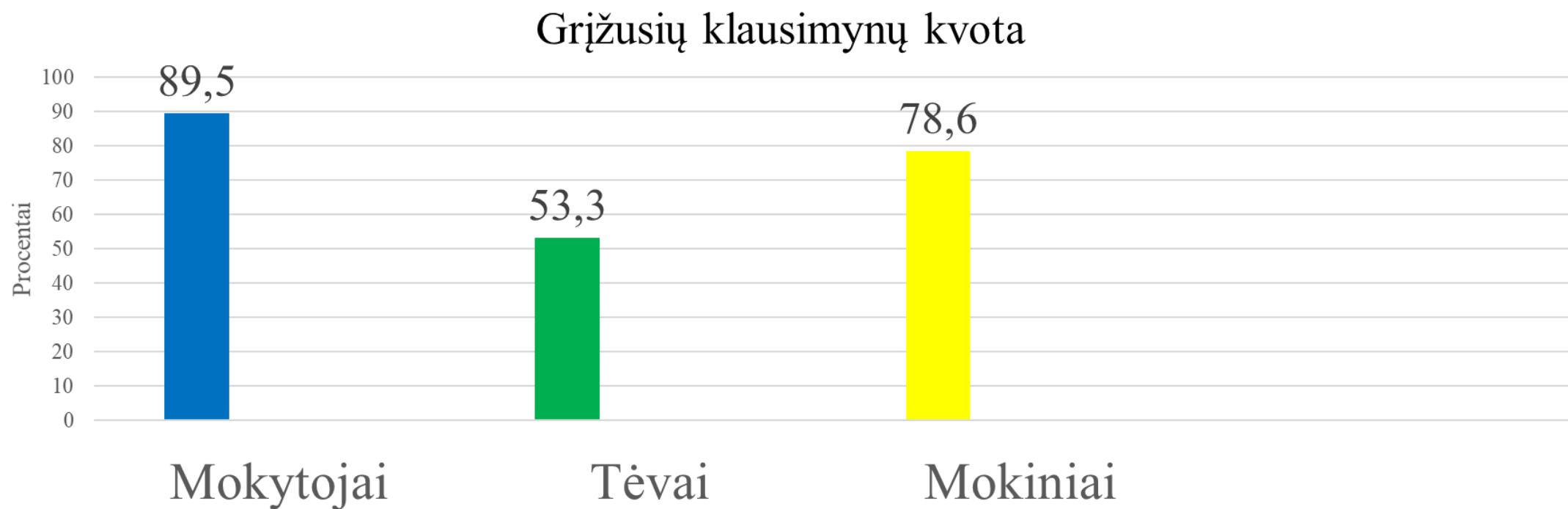
**Pažangos pastovumas.** Kiekvienas mokins nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms ne per lėtas, bet ir ne sekinantis. Pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga.

**Pasiekimų asmeniškumas.** Mokiniai turi ypatingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, savanorystės, karitatyvinės veiklos ir kt., būrelių, konkursų pasiekimų (darbų ir kūrinių, gebėjimų, laimėjimų). Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami.

# Tyrimo metodikos:

- Apklausa, atlikta IQESonline. Apklausoje dalyvavo mokyklos mokytojai, administracija, pagalbos specialistai, 5-9 klasių mokiniai ir 1-9 klasių mokinių tėvai / globėjai (dalyviai buvo pakviesti per priedą);
- 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. metinio įvertinimo rezultatai.

Apklausa buvo atliekama nuo gegužės 18 d. iki gegužės 31 d.



# Apklausoos rezultatai

Rodiklio 1.2.1.Mokinio pasiekimai ir pažanga  
aukščiausios ir žemiausios vidutinės vertės

Vidutinė vertė virš 2,5 reiškia teigiamą vertinimą,  
mažiau 2,5 - neigiamą vertinimą.





# Mokinių apklausa „Pasiekimai“

## 5 aukščiausios vertės

6.2 Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi	3,5
8.8 Aš esu savarankiškas	3,4
6.7 Aš žinau, ką turiu išmokti, kad gaučiau tuos pažymius, kurių noriu	3,4
7.1 Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais	3,4
8.1 Aš noriai dalyvauju savo klasės gyvenime	3,4

## 5 žemiausios vertės

8.4 Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).	2,3
7.9 - Aš domiuosi politiniais įvykiais.	2,4
8.3 - Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.	2,6
7.10 - Aš domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.).	2,6
6.3 - Jei mokslas būtų neprivalomas, aš vis tiek mokyčiausi.	2,8

# Tėvų apklausa „Pasiekimai“

## 5 aukščiausios vertės

2.6 Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui.	3,5
2.1 Mokykloje mano vaiko bendrųjų gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama.	3,4
2.5 Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama bendro, komandinio darbo gebėjimų ugdymui	3,3
1.2 Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia.	3,3
2.7 Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama tolerancijos kitai nuomonei ugdymui	3,3

## 5 žemiausios vertės

3.6 Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių užklazinei veiklai.	2,8
3.3 Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.	3,0
2.3 Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama pasirinkimui, ką ir koku lygiu mokinsys išmoks.	3,0
2.8 Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama domėjimosi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais skatinimui.	3,1
3.11 Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti laiką.	3,1

# Mokytojų apklausa „Pasiekimai“

## 5 aukščiausios vertės

2.1 Mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą.	3,6
3.9. Mūsų mokykloje pakankamai dėmesio skiriama tolerancijos kitai nuomonei, kultūrai, skirtingoms socialinėms grupėms ugdymui.	3,6
2.4. Mokykloje kiekvieno mokinio pažanga yra pastebima ir įvertinama.	3,5
3.8. Mūsų mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui	3,5
Mūsų mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui.	3,5

## 5 žemiausios vertės

3.10 Mūsų mokykloje pakankamai dėmesio skiriama domėjimosi politiniais ir/ar kultūriniais įvykiais skatinimui.	3,1
2.6. Mokykloje yra tinkama informacijos apie mokinių mokymosi rezultatus kaupimo sistema.	3,2
2.9. Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo programa.	3,2
4.3. Mūsų mokykloje pakankamai dėmesio skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.	3,2
Mūsų mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių visuomeninio aktyvumo plėtojimui.	3,2

### 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: optimalumas).

Anketa mokiniams 5-9 klasių

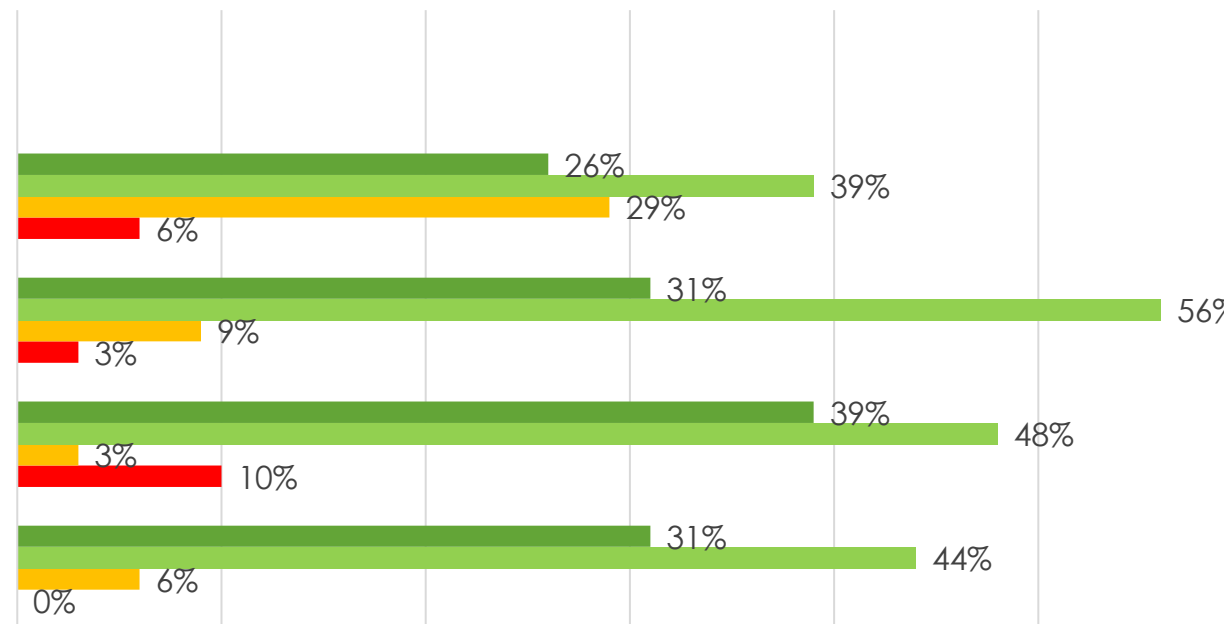
Vidutinė vertė 3,0

Jei mokslas būtų neprivalomas, aš vistiek mokyčiausi.

Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.

Mokykloje yra geros galimybės išmokti tai, ko man reikia.

Aš esu savarankiškas.

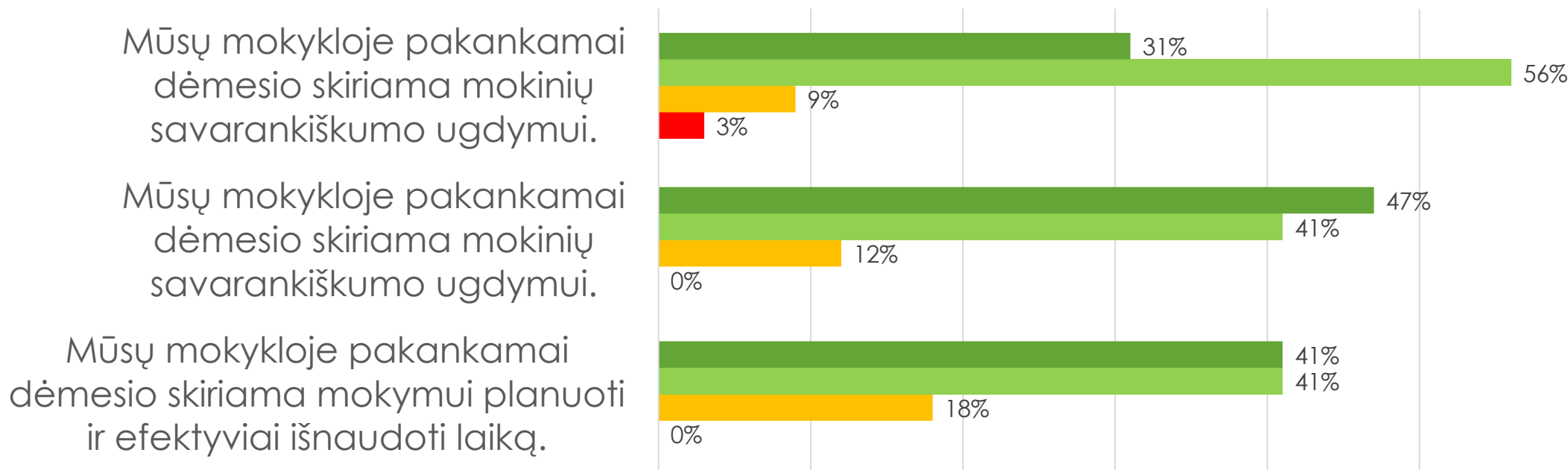


■ Visiškai sutinku   ■ Ko gero sutinku   ■ Ko gero nesutinku   ■ Visiškai nesutinku

## 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: optimalumas).

Anketa mokytojams, administracijai, pagalbos specialistams

Vidutinė vertė 3,3



■ Visiškai sutinku   ■ Ko gero sutinku   ■ Ko gero nesutinku   ■ Visiškai nesutinku

## 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: optimalumas).

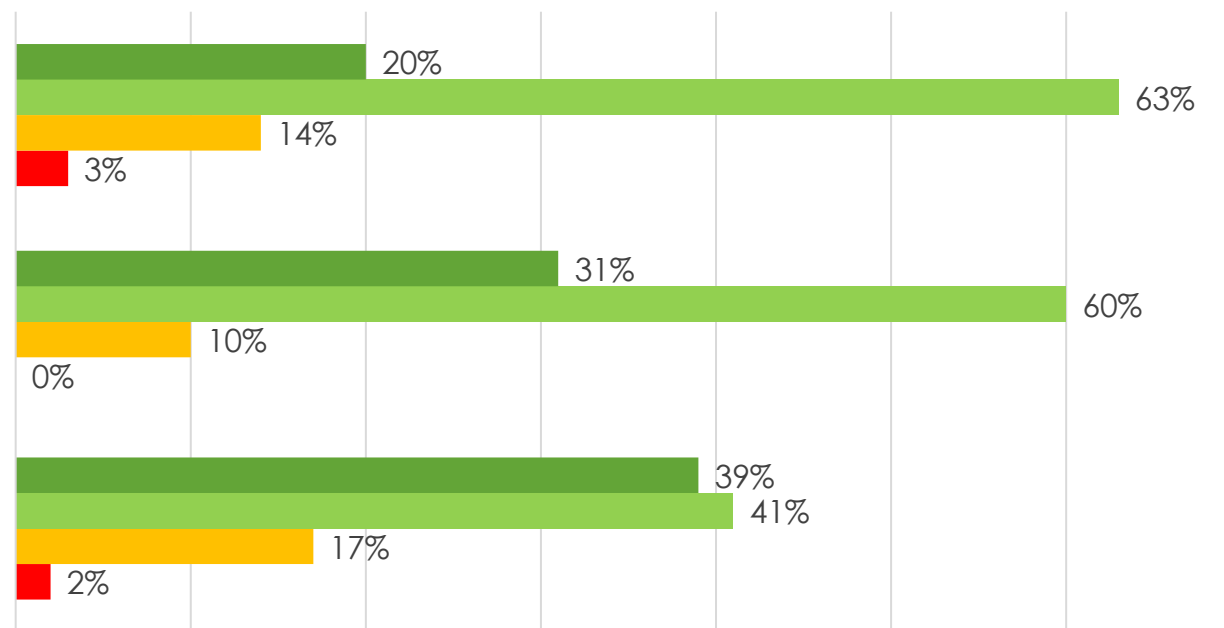
Anketa 1-9 klasių mokinių tėvams

Vidutinė vertė 3,1

Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.

Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių mokymui mokytis.

Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.



■ Visiškai sutinku   ■ Ko gero sutinku   ■ Ko gero nesutinku   ■ Visiškai nesutinku

### 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: **visybiškumas**).

Anketa mokiniams 5-9 klasių

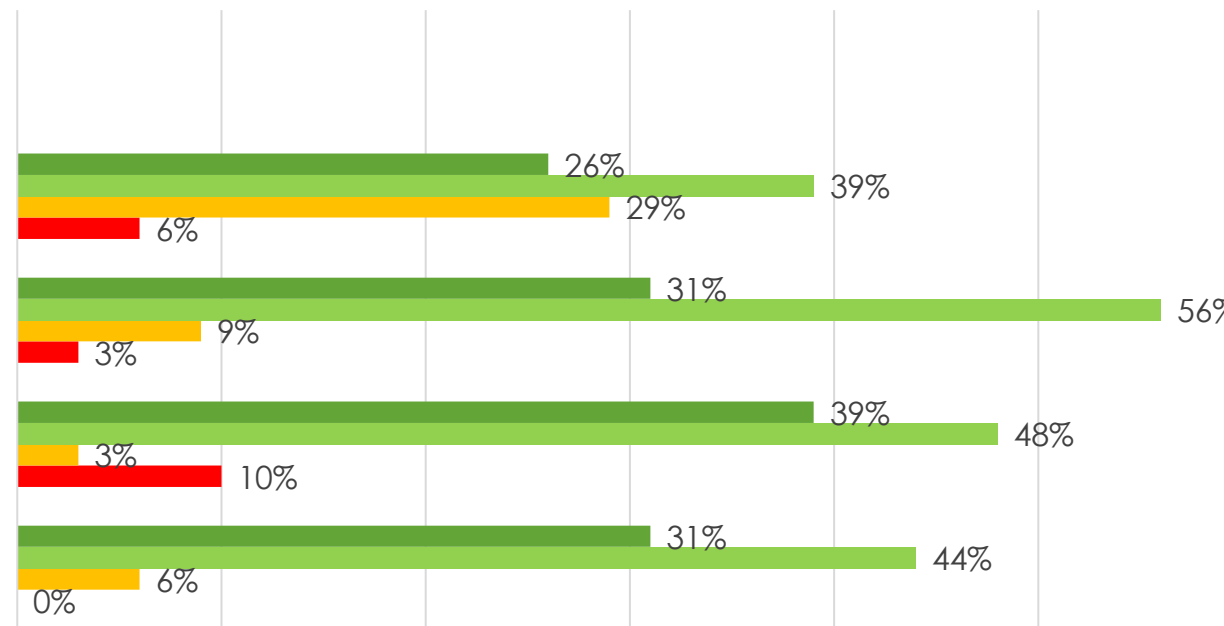
Vidutinė vertė 3,0

Jei mokslas būtų neprivalomas, aš vistiek mokyčiausi.

Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.

Mokykloje yra geros galimybės išmokti tai, ko man reikia.

Aš esu savarankiškas.



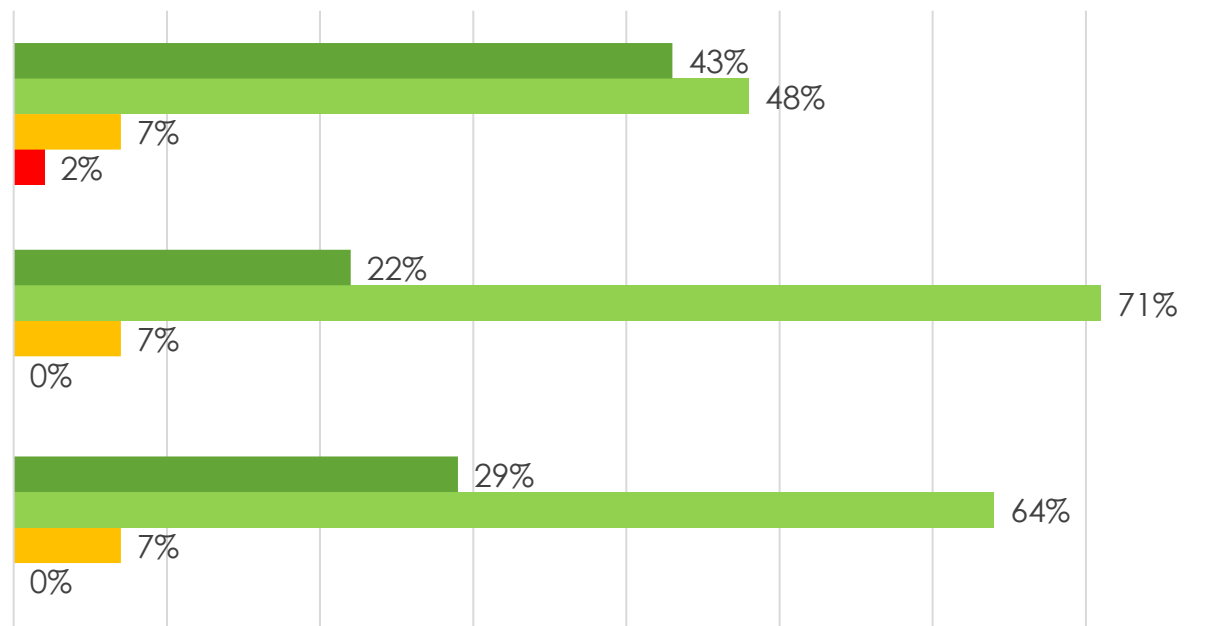
■ Visiškai sutinku   ■ Ko gero sutinku   ■ Ko gero nesutinku   ■ Visiškai nesutinku

## 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: **visybiškumas**).

Anketa 1-9 klasių mokinių tėvams

Vidutinė vertė 3,2

Mano vaikas turi visas galimybes išmokti, tai ko jam reikia.



■ Visiškai sutinku

■ Ko gero sutinku

■ Ko gero nesutinku

■ Visiškai nesutinku

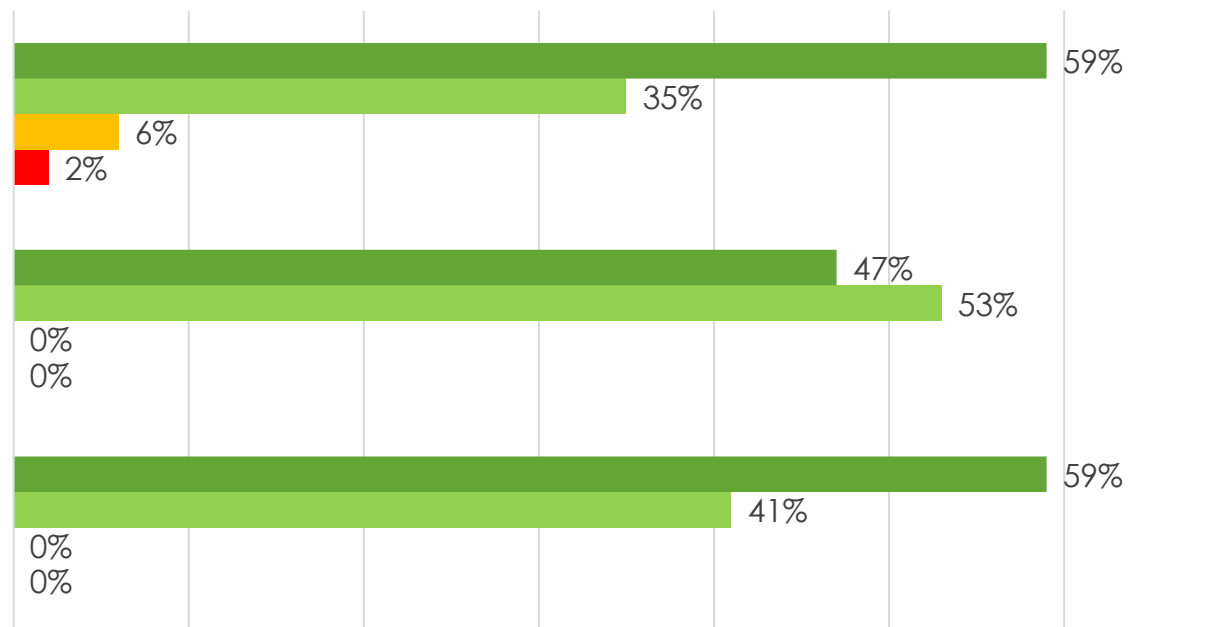


### 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: **visybiškumas**).

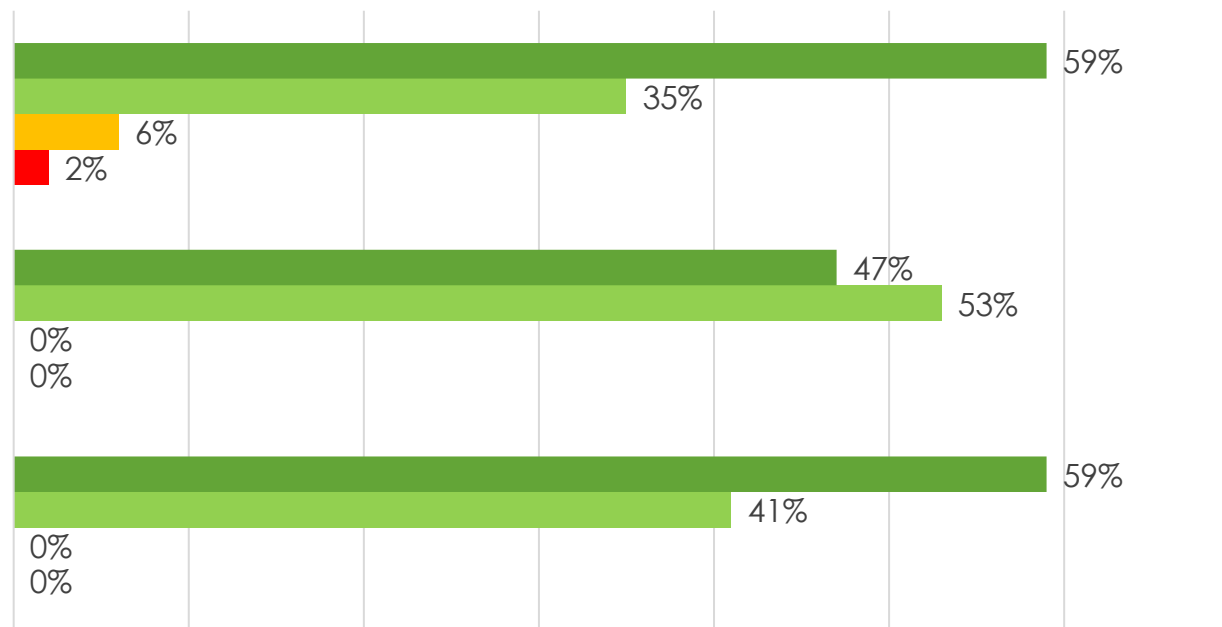
Anketa mokytojams, administracijai, pagalbos specialistams

Vidutinė vertė 3,5

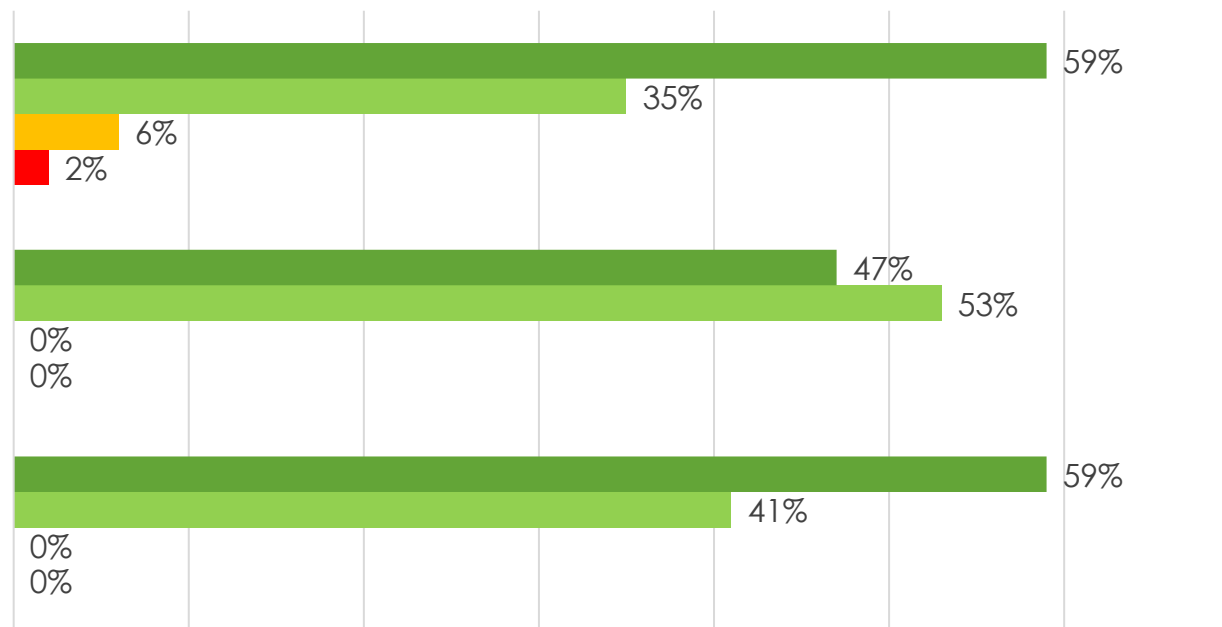
Mūsų mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.



Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi.



Mokykla teikia tikrai kokybišką išsilavinimą.

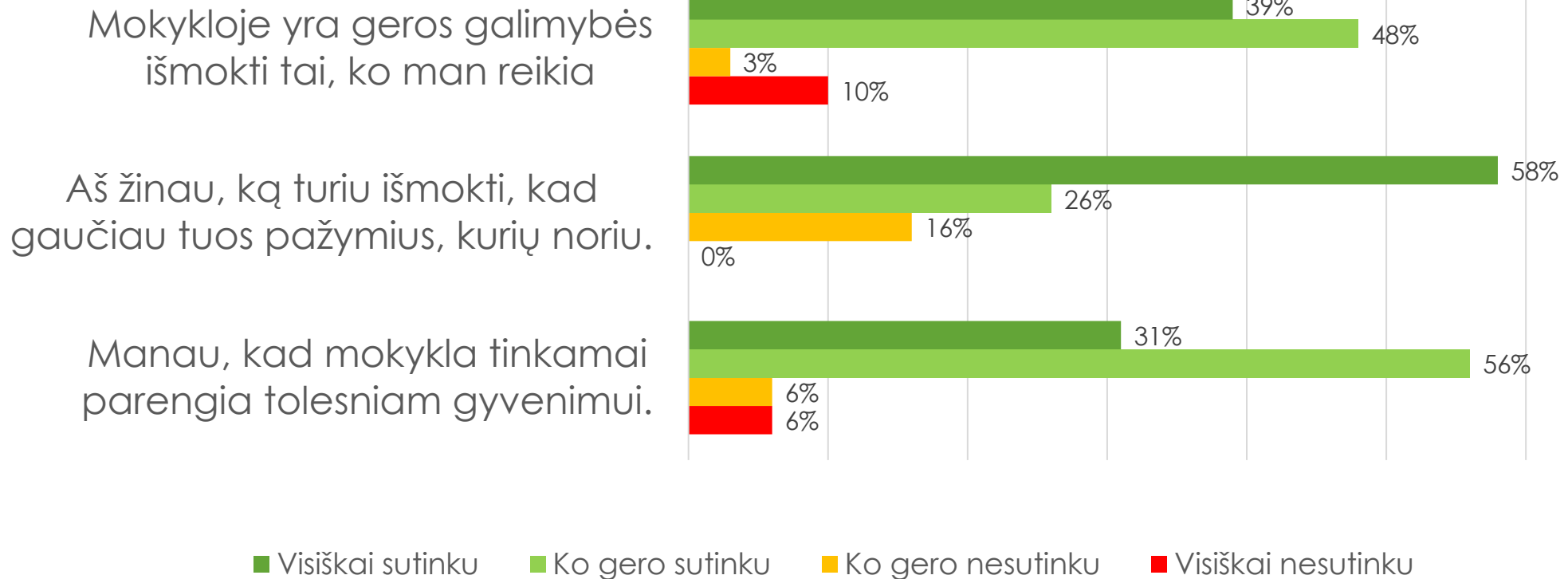


■ Visiškai sutinku   ■ Ko gero sutinku   ■ Ko gero nesutinku   ■ Visiškai nesutinku

### 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: pažangos pastovumas).

Anketa 5- 9 klasių mokiniams

Vidutinė vertė 3,2

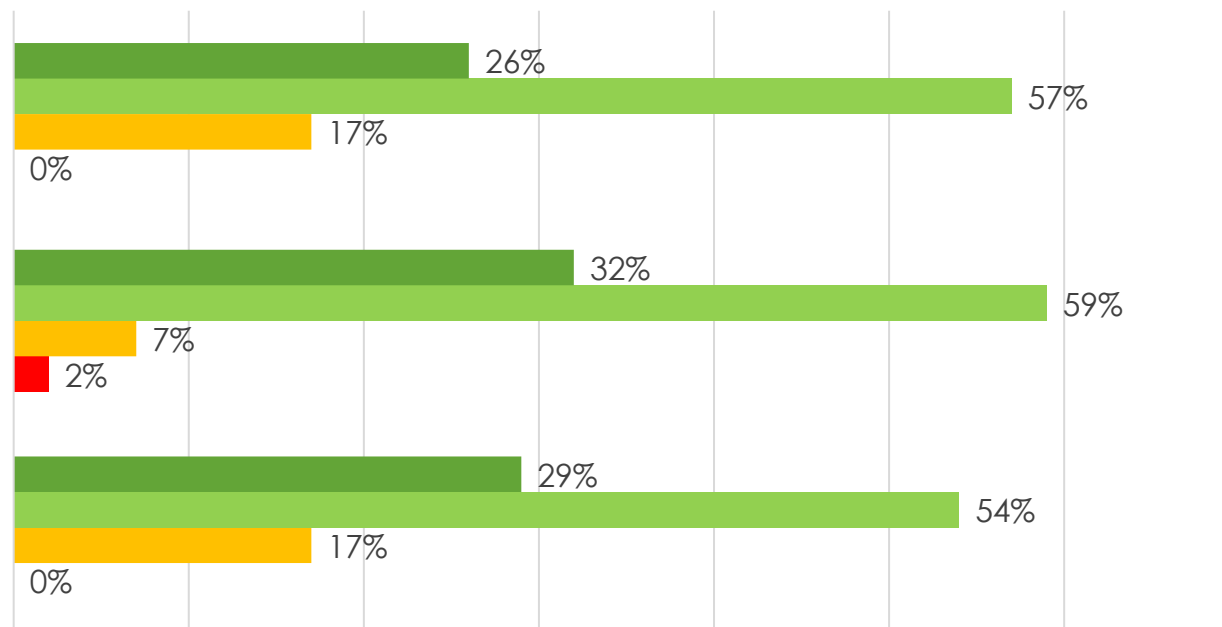


## 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: pažangos pastovumas).

Anketa 1-9 klasių mokinių tėvams

Vidutinė vertė 3,2

Mokykloje pakankamai dėmesio mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.

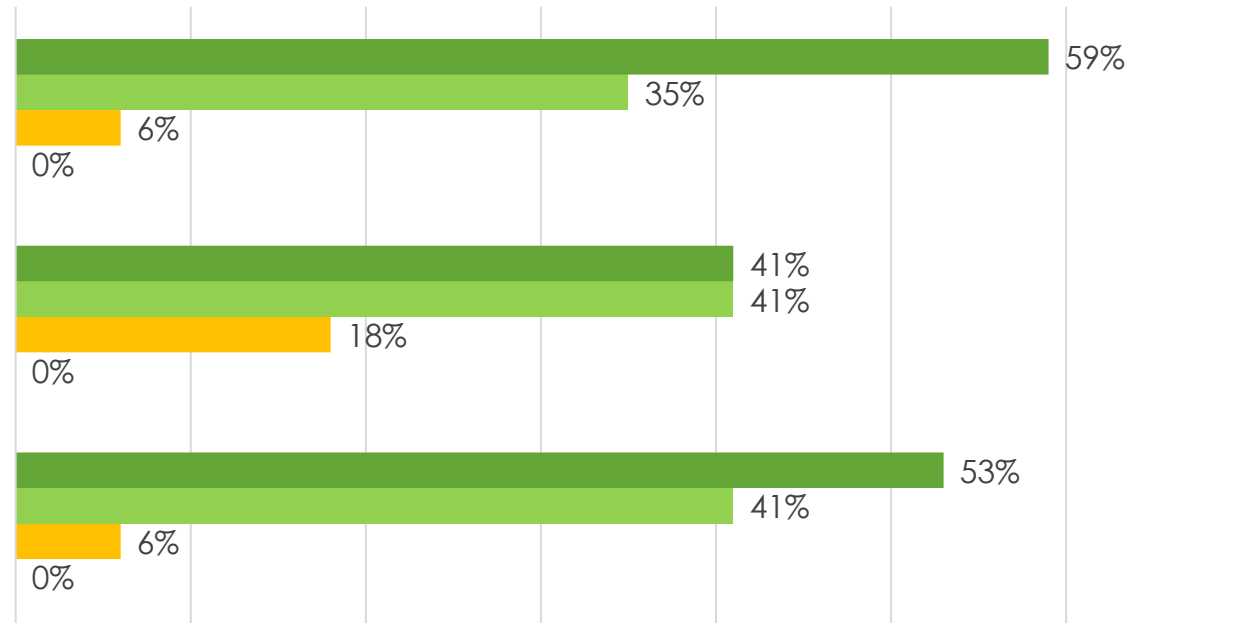


■ Visiškai sutinku   ■ Ko gero sutinku   ■ Ko gero nesutinku   ■ Visiškai nesutinku

### 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: pažangos pastovumas). Anketa mokytojams, administracijai, pagalbos specialistams

Vidutinė vertė 3,3

Mokykloje kiekvieno mokinio bendrųjų gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama.



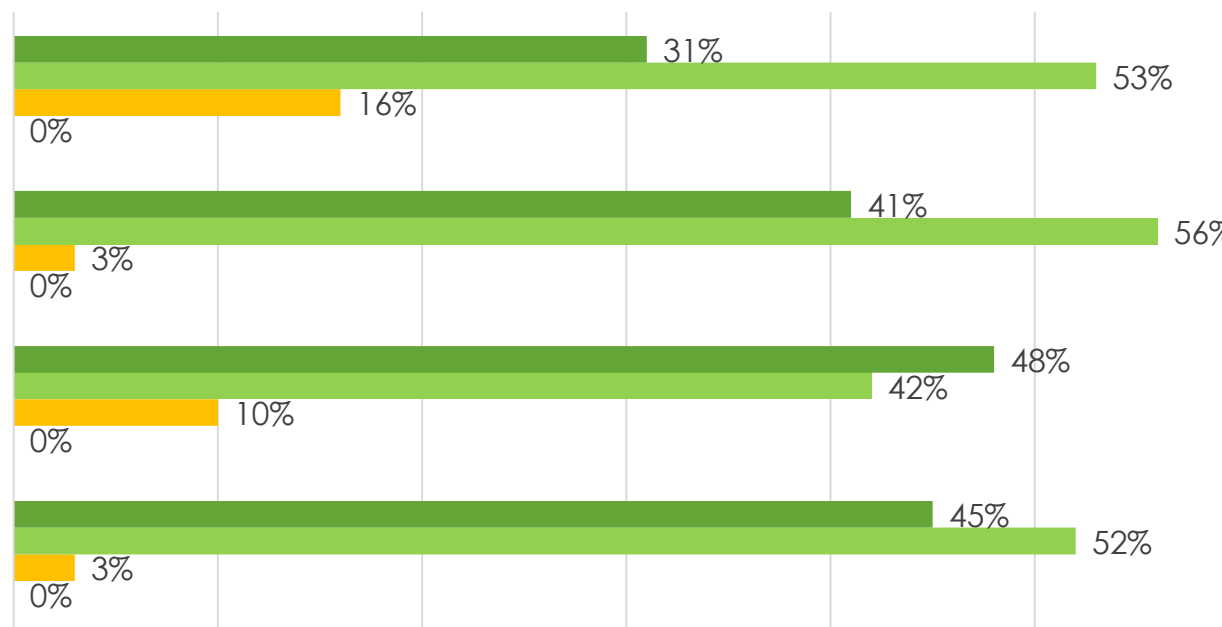
■ Visiškai sutinku   ■ Ko gero sutinku   ■ Ko gero nesutinku   ■ Visiškai nesutinku

### 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: pasiekimų asmeniškumas).

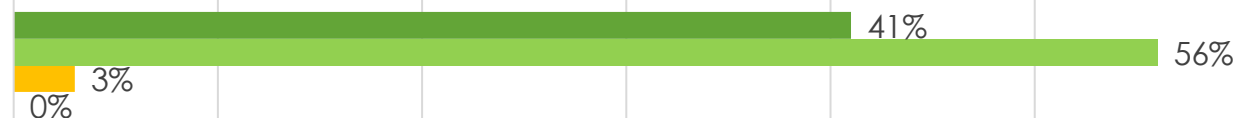
Anketa mokiniams 5-9 klasių

Vidutinė vertė 3,4

Man patinka dirbti vienoje grupėje su klasės draugais.



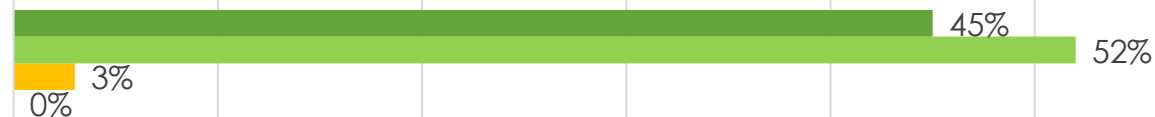
Aš suprantu savo teise ir pareigas.



Man gerai sekasi bendrauti su suaugusiais.



Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais.

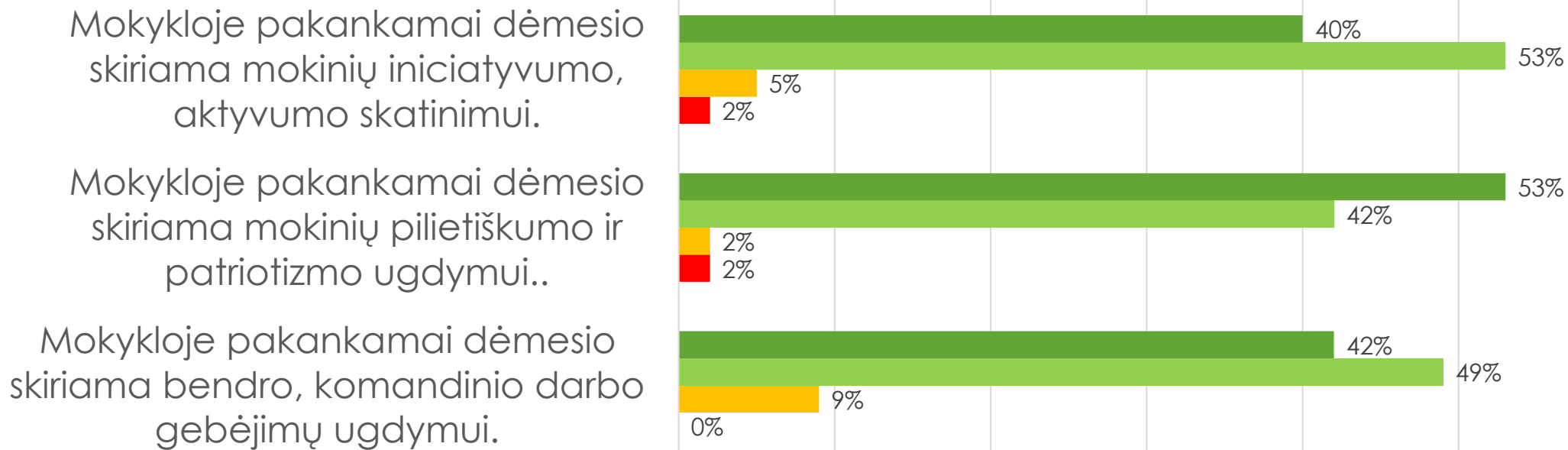


■ Visiškai sutinku   ■ Ko gero sutinku   ■ Ko gero nesutinku   ■ Visiškai nesutinku

### 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: pasiekimų asmeniškumas).

Anketa 1-9 klasių mokinių tėvams

Vidutinė vertė 3,4

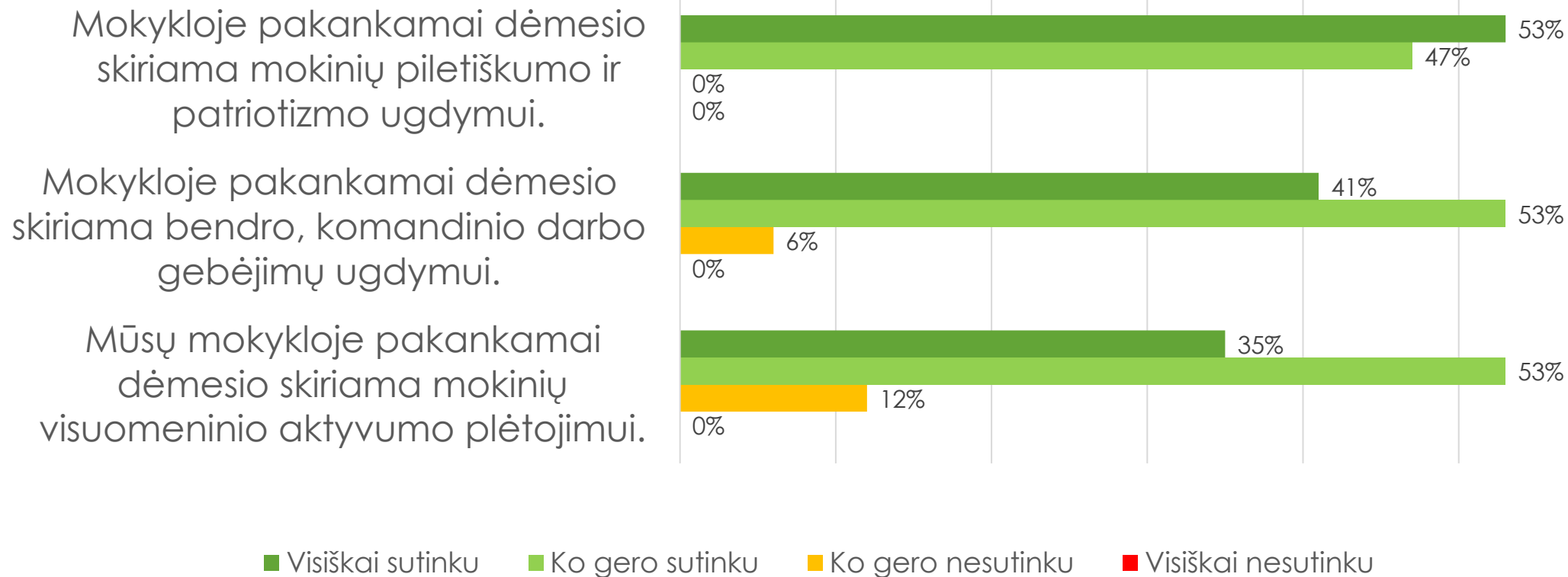


■ Visiškai sutinku   ■ Ko gero sutinku   ■ Ko gero nesutinku   ■ Visiškai nesutinku

### 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: pasiekimų asmeniškumas).

Anketa mokytojams, administracijai, pagalbos specialistams

Vidutinė vertė 3,4

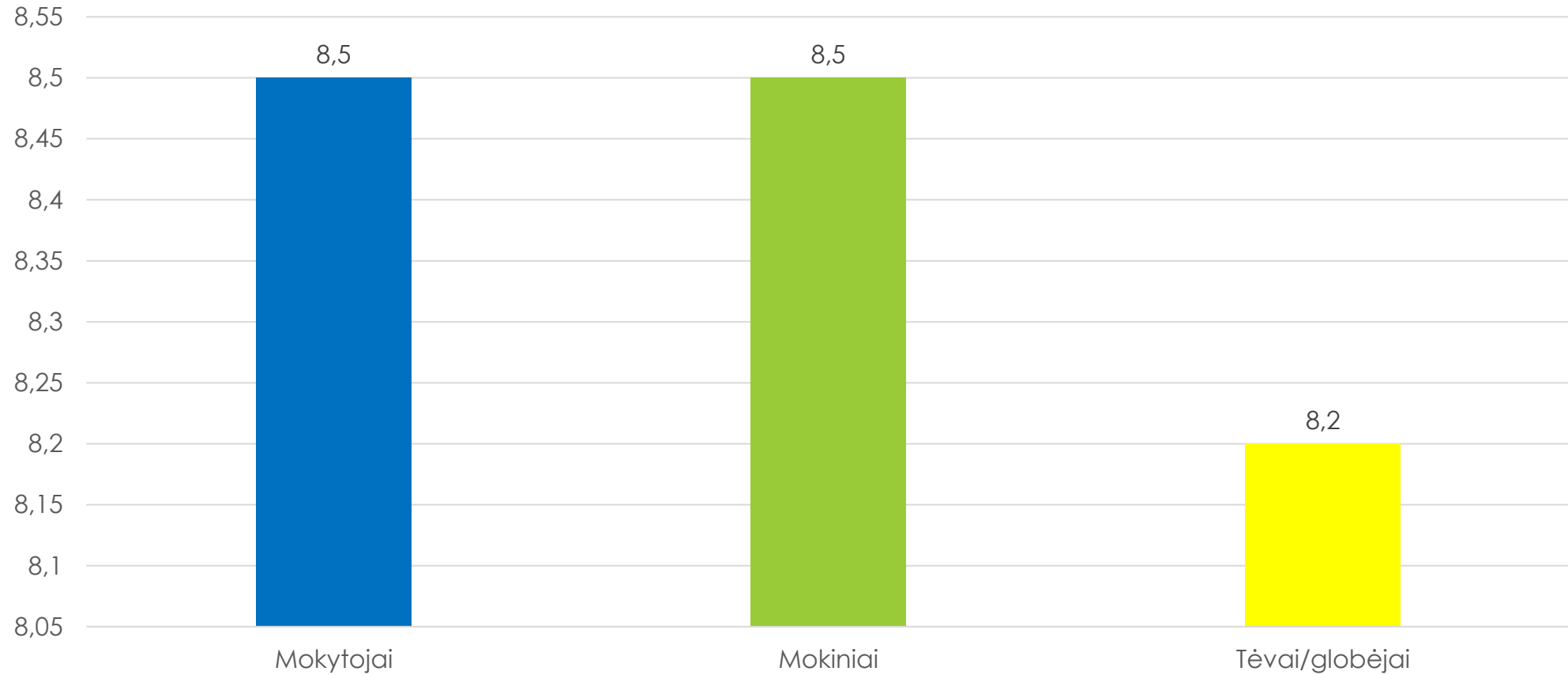


## 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

Raktinis žodis	Mokiniai	Tėvai	Mokytojai, administracija, pagalbos specialistai
Optimalumas	3,0	3,1	3,3
Visybiškumas	3,0	3,2	3,5
Pažangos pastovumas	3,2	3,2	3,3
Pasiekimų asmeniškumas	3,4	3,4	3,4



# Mokyklos veiklos kokybė



# Ką pirmiausia reikėtų daryti, kad gerėtų mokyklos mokinių mokymosi pasiekimai ?

## **Tėvai / globėjai**

- Šeima ir mokytojai turi kartu bendradarbiauti (santykių kūrimas su klasės vadovu, dažniau teikti informaciją tėvams apie vaikų pažangą, elgesį);
- Daugiau dėmesio skirti „silpnesniems“ vaikams;
- Mokytojai turėtų labiau motyvuoti vaikus ir taikyti įdomesnius metodus;
- Visiems laikams iš mokyklos turėtų „būti išguitas reikimas ant vaikų“;
- Nerašyti „lengvų“ pažymių;
- Šeimose turėtų būti ribojamas žaidimai kompiuteriu ir telefonu.
- ....

Ką pirmiausia reikėtų daryti, kad gerėtų mokyklos mokinių mokymosi pasiekimai ?

### **Mokiniai**

- Daugiau pamokų lauke;
- Reikalingas „muzikinis skambutis“;
- Kad mūsų mokykloje būtų 12 klasių;
- Gauti daugiau praktinių užduočių, o ne teorinių (ypač anglų k.)
- Palaikyti gerus santykius su mokiniais;
- Aiškiau aiškinti temas.

Ką pirmiausia reikėtų daryti, kad gerėtų mokyklos mokinių mokymosi pasiekimai ?

**Mokytojai, administracija, pagalbos specialistai**

- Diferencijuoti ir individualizuoti mokymą;
- Taikyti įsivertinimo strategijas;
- Padėti mokiniui pažintis savo silpnąsias puses;
- Mokykla turi orientuotis į gabius mokinius ir kelti jų mokymosi motyvaciją;
- Nenuolaidžiauti mokiniams;
- Daugiau dėmesio skirti mokinių savarankiškumo ugdymui;
- Glaudus bendradarbiavimas tarp visų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.



# Mokinių apklausa „Pagalba mokiniui“

## 5 aukščiausios vertės

1.7 - Pertraukų metu mokykloje aš jaučiuosi saugus(-i).	3,7
1.2 - Man patinka mano klasė.	3,6
2.3 - Kai aš koku nors klausimu kreipiuosi į mokytojus, jie dėmesingai mane išklauso.	3,6
3.2 - Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,5
2.2 - Mokytojai noriai bendrauja su manimi.	3,5

## 5 žemiausios vertės

5.1 - Mūsų mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias.	2,4
5.2 - Aš pats(-i) nesu patyrusi (nepatiriu) patyčių.	2,7
4.2 - Aš jau žinau, kokią profesiją rinksiuosi.	2,7
2.5 - Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,9
5.3 - Mokykloje nėra mokytojų, kurie tyčiojasi iš mokinių, prie visų juos pašiepia.	2,9

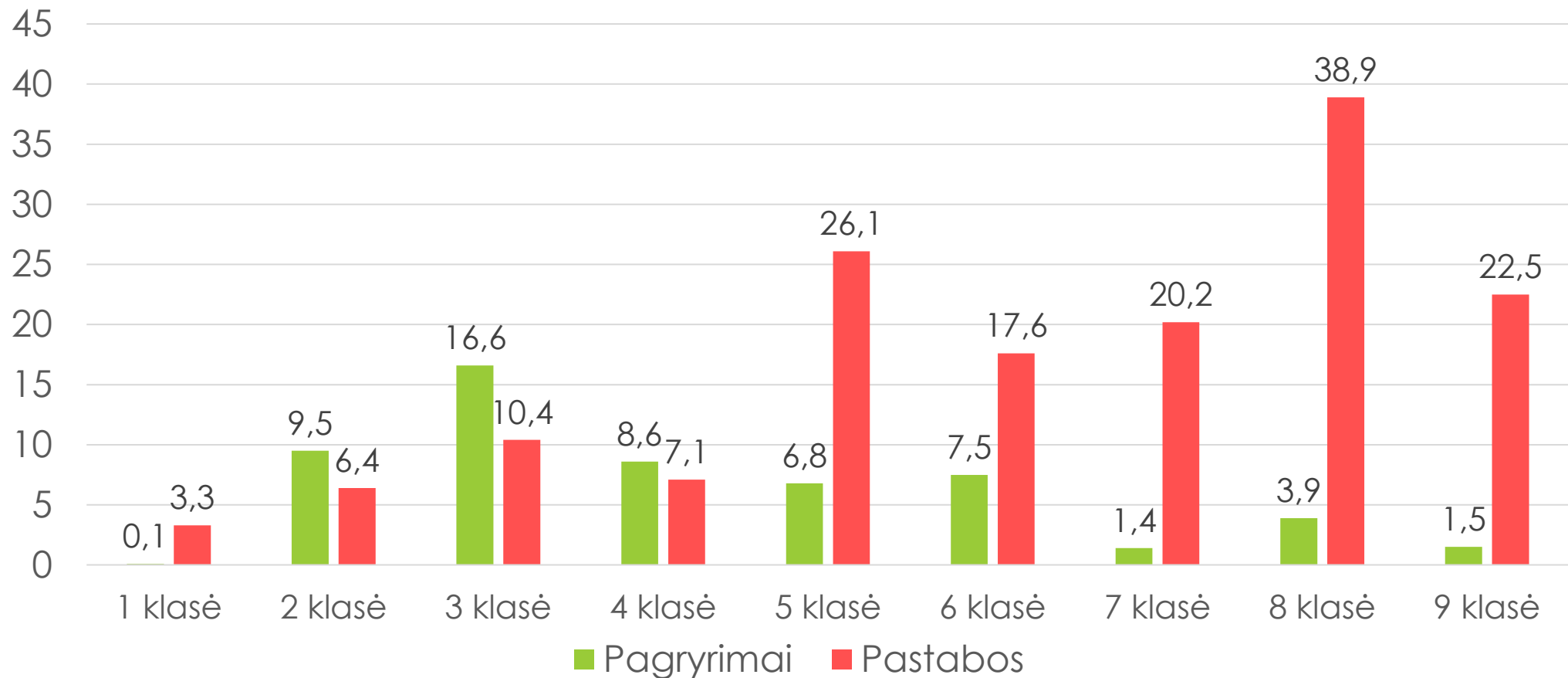
## Pagyrimų įtaka mokinio mokymosi motyvacijai

(Ištrauka iš  
<https://www.antgim.lt/lt/naujienos/psichologo-informacija/2019/10/pagyrimu-itaka-mokinio-mokymosi-motyvacijai>)

Vienas iš pačių universaliausių skatinimo būdų yra pagyrimas. Nathanielio Leeso Gage'o ir Davido C. Berlinerio teigimu, „pagyrimas yra lengviausia ir natūraliausia motyvacinė priemonė, prieinama mokytojui“ (Gage, Berliner 1994: 296)

# Mokinių pagyrimai ir pastabos

Vidutiniškai 1 vaikui





Išvados

