

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“
PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**2024–2025 MOKSLO METŲ
PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

2024
Bezdonys

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2024-08-30 įsakymu Nr. V1-135

2024–2025 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) 2024–2025 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą ir priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti reikalavimus mokyklos ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. suplanuoti mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo procesą;

3.2. numatyti ugdomosios veiklos mokykloje valandų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, ugdymo proceso organizavimo formą, švietimo pagalbos teikimą, neformaliojo švietimo programų pasiūlą ir organizavimą;

3.3. užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, diegiant šiuolaikinei ugdomajai veiklai tinkančias mokymo ir mokymosi strategijas.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

8. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.

9. Atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Atostogų laikas
Rudens	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų)	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka:

Klasė / grupė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 klasės	2025 m. birželio 10 d.	2025 m. rugpjūčio 31 d.
5–10 klasės	2025 m. birželio 24 d.	2025 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

11. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė mokyklos ugdymą planą vieniems mokslo metams.

12. Mokyklos ugdymo plano projektą parengė mokyklos direktoriaus 2024 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V1-114 „Dėl mokyklos ugdymo plano projekto rengimo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė, į kurią įtraukti mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Darbo grupės veiklą koordinuoja mokyklos direktorius.

13. Atsiradus ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

15.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

16. Mokyklos ugdymo plane numatoma:

16.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

16.2. ugdymo proceso organizavimo forma(os);

16.3. svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų planas (2 priedas);

16.4. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

16.5. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

16.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

16.7. kiti aktualūs mokyklos susitarimai.

17. Mokykla skiria didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis ir tam panaudoja pamokas, skirtas mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

18. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su Mokyklos taryba ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

19. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

20. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas Mokyklos internetinėje svetainėje.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

21. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas:

21.1. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymas yra vientisas vienerių metų ugdymo procesas ir pusmečiais ar trimestrais neskirstomas;

21.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo programos skirstomas pusmečiais, kurių laiko periodai:

Pusmetis	Laiko periodas
Pirmasis	2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. sausio 24 d.
Antrasis:	
pradinio ugdymo	2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 9 d.
pagrindinio ugdymo	2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 23 d.

22. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

23. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 35 min., 2–10 klasėse – 45 min.

24. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas.

26. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

27. Mokykla atsiradus poreikiui gali intensyvuoti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

28. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

28.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad atsiskaitomieji darbai neskiriami pirmąjį mokslo metų mėnesį, per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomieji darbai nerašomi po ligos, atostogų bei šventinių dienų. Atsiskaitomųjų darbų atlikimo ir pasiekimų vertinimo tvarka organizuojama Mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-160 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyta tvarka.

28.2. mokykla numato, kad užduotys, skiriamos atlikti namuose, turi būti tikslingos, planuojama trukmė pagal mokinių amžių:

28.2.1. 1 klasių mokiniams – neskiriama, tačiau mokytojo nuožiūra gali būti užduodami rekomenduojamojo pobūdžio namų darbai mokymosi (skaitymo, rašymo, skaičiavimo) įgūdžiams lavinti;

28.2.2. 2 klasių mokiniams namų darbų atlikimui skiriama iki 0,5 val. per dieną;

28.2.3. 3–4 klasių mokiniams – iki 1 val. per dieną;

28.2.4. 5–6 klasių mokiniams – iki 1,5 val. per dieną;

28.2.5. 7–8 klasių mokiniams – iki 2 val. per dieną;

28.2.6. 9–10 klasių mokiniams – iki 2,5 val. per dieną.

28.3. mokykla numato, kad užduotys, skiriamos mokiniams atlikti, turi būti diferencijuojamos pagal mokinių gebėjimus;

28.4. mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokinys mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Pasiūlymą dėl atleidžiamų pamokų dalies dydžio ir / ar ciklo, temų teikia dalyko mokytojas.

29. Teikiant mokymosi pagalbą:

29.1. mokykloje ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai vadovaujantis Mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-162 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyta tvarka;

29.2. mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

29.3. iškilus mokymosi sunkumams, sudaromos sąlygos konsultuotis mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių, esant poreikiui konsultacijos intensyvinamos 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

29.4. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

29.5. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

29.6. Mokymosi pagalba ugdymo procese mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

29.6.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

29.6.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

29.6.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

29.6.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

29.6.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

29.6.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir / ar jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

29.6.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

29.7. Mokinių pasiekimai planingai stebimi ir analizuojami (Metodinio centro, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir kt.), laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai, vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys.

29.8. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl veiksmingo mokymosi pagalbos teikimo.

29.9. Mokyklos ugdymo plane numatyta skirti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti po vieną pamoką:

29.9.1. 2 klasei – užsienio (anglų) kalbos komunikacijos įgūdžių tobulinimui (sudarant laikinas grupes, dalinant klasę į dvi dalis);

29.9.2. 3 klasei – užsienio (anglų) kalbos komunikacijos įgūdžių tobulinimui;

29.9.3. 4 klasei – užsienio (anglų) kalbos komunikacijos įgūdžių tobulinimui;

29.9.4. 8 klasei – matematikos dalyko įgūdžiams tobulinti;

29.9.5. 9 klasei – lietuvių kalbos praktiniams rašybos ir skyrybos įgūdžiams tobulinti;

29.9.6. 10 klasei – matematikos geometrijos, matų ir matavimo bei problemų sprendimo įgūdžių tobulinimui;

29.9.7. 10 klasei – lietuvių kalbos praktiniams rašybos ir skyrybos įgūdžiams tobulinti.

29.10. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą:

29.10.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, tikslingai panaudodamas vertinimo ir įsivertinimo metu gautą informaciją, itin daug dėmesio skirdamas formuojamajam, diagnostiniam vertinimui ir įsivertinimui pamokoje;

29.10.2. mokymosi pagalbą suteikia mokytojo padėjėjas, dirbdamas klasėje kartu su mokytoju, ir specialusis pedagogas bei logopedas – atsižvelgdamas į mokinio individualius poreikius, sudarydamas sąlygas mokiniui kai kurias užduotis atlikti atskiroje patalpoje;

29.10.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

29.10.4. organizuojant konsultacijas atsižvelgiant į individualios pažangos stebėjimo rezultatus, vadovaujantis Mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu

mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-162 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

29.11. Mokiniams sudaromos sąlygos laisvoje klasėje arba skaitykloje atlikti namų darbus.

29.12. Į mokinio ugdymo procesą ir jo koregavimą įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai): individualių pokalbių metu, organizuojant tėvų susirinkimus, paskaitas, tėvų dienas, teikiant informaciją per e. dienyną TAMO.

30. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

30.1. sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius;

30.2. mokykla yra nustačiusi plano formą ir turinio struktūrą. Planas pildomas TEAMs platformoje;

30.3. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

30.3.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

30.3.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

30.3.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

30.3.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

30.4. 3 ir 4 klasėse sudaroma bendra laikinoji grupė doriniam (etikos) ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką.

30.5. 2 klasėje sudaromos laikinosios grupės, tai yra klasė skirstoma į dvi dalis, užsienio (anglų) kalbai ir lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, nes klasėje mokosi 20 mokinių.

30.6. 1–10 klasėse skiriamos pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo:

30.6.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

30.6.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

30.6.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

30.6.4. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

31. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

31.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokymąsi kitose aplinkose planuojama vykdyti periodiškai, ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius;

31.2. kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso mokykloje pritaikomas pamokų tvarkaraštis;

31.3. mokytojo numatytoje aplinkose, aktualesiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne mokykloje;

31.4. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama 9 klasės mokiniams. Ją vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

31.4.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

31.4.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

31.4.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

31.4.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

32. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos direktoriui, mokyklos direktoriaus įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinsys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinsys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.

33. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinsys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos direktoriui pateikia:

33.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

33.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinsys yra nuo 14 iki 18 metų;

33.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinsys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

33.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinsys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

33.5. įrodymą, kad mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

34. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinsys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinsys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

35. Mokykla įskaito ugdymo laiką mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

36. Mokinsys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinsys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

37. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų metinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais pagal Mokyklos sudarytą tvarkaraštį.

38. Mokinių mokymas namie ir ugdymasis šeimoje organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

39. Mokykloje mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems matematikos patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriamos vienos pamokos trukmės per savaitę konsultacijos.

40. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

41. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių matematikos pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

42. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos išdėstomos tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.

43. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėje. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

44. 2024–2025 mokslo metais pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

45. Mokyklos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

46. 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

47. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. pradinio ir pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

48. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

49. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

50. 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje Mokytojų tarybos nutarimu susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

51. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai arba nuo 5 metų, jei to pageidauja tėvai.

52. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai. Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais ir tvarka įvertinus Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

53. Mokykloje organizuojamas priešmokyklinis ugdymas pagal Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašą, patvirtintą Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“ II modelį.

54. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo minimali trukmė – 160 dienų (640 valandų per metus, 20 val. per savaitę, 4 val. per dieną).

55. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos trukmė – 10,5 val., dirba – 5 dienas per savaitę.

56. Priešmokyklinio ugdymo grupės darbas pradedamas 7.30 val., baigiamas 18.00 val.

57. Ugdomoji veikla pradedama 8.00 val., baigiama 12.00 val.

58. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas, kuris neskaidomas į atskiras sritis ir vykdomas integruotai.

59. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal Mokyklos priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V1-54 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašo ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas.

60. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimai vertinami pagal Mokyklos priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-154 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

61. Pamokų skaičius 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Eil. Nr.	Dalykai	Klasės				Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
		1	2	3	4	
Dorinis ugdymas						
1.	Tikyba	1	1	1	1	4
	Etika	0,14 ¹	–	1 ²		
Kalbinis ugdymas						
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	7 ³	7	7	29
3.	Užsienio kalba (anglų)	-	2 ³	2	2	6
Visuomeninis ugdymas						
4.	Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
5.	Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
6.	Matematika	4	5	5	5	19
7.	Technologijos	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas						
8.	Dailė	1	1	1	1	4
9.	Muzika	2	2	2	2	8
10.	Teatras	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
11.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
12.	Gyvenimo įgūdžiai ⁴	*	*	*	*	*
13.	Informatika ⁴	*	*	*	*	*
14.	Etninė kultūra ⁴	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus mokiniui		23	25	25	25	98
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriamos mokiniui		1 ⁵	1 ^{5, 6}	1 ⁵	1 ⁵	4
2 klasės lietuvių kalbos ir literatūros dalinimo į laikinąsias grupes pamokos		–	3	–	–	3
2 klasės užsienio (anglų) kalbos dalinimo į laikinąsias grupes pamokos ir valanda, skirta mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti		–	3	–	–	3
Etikos pamokoms skiriamos valandos, dalinant mokinius į laikinąsias grupes		0,14 ¹	–	1 ²		1,14
Iš viso valandų		24,14	32	26,5	26,5	109,14
Neformalusis švietimas		2	2	2	2	8

¹ laikas skirtas šešių 1 klasės mokinių etikos dalyko savarankiškam mokymui(si).

² 3 ir 4 klasėse sudaroma bendra laikinoji grupė etikos ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką.

³ 2 klasėje sudaromos laikinosios grupės, tai yra klasė skirstoma į dvi dalis, užsienio (anglų) kalbai ir tris pamokas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti, nes klasėje mokosi 20 mokinių.

⁴ integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

⁵ 2, 3 ir 4 klasės mokiniams skiriama po 1 valandą užsienio (anglų) kalbos komunikacijos įgūdžių tobulinimui ir 1 klasės mokiniams skiriama 1 valanda lietuvių kalbos įgūdžių tobulinimui dėl didelės dalies mokinių, kuriems lietuvių kalba yra ne gimtoji.

⁶ 2 klasei užsienio (anglų) pamokoje, skirtoje mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, sudaromos laikinosios grupės, dalinant klasę į dvi dalis, nes klasėje yra 20 mokinių.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

62. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

62.1. dorinis ugdymas – mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu gali kiekvienais metais parinkti mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

62.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

62.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

62.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą tarp anglų ir vokiečių kalbų;

62.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

62.3.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas;

62.3.2. gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

62.4. fizinis ugdymas:

62.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

62.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

62.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

62.5. informacinės technologijos / informatika:

62.5.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

62.5.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

62.6. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

62.7. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

63. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

64. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

65. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

66. Mokykla gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

67. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos atsižvelgiant į mokyklos iškeltą ugdymo prioritetą – ugdymo kokybės gerinimą, spręstinas ugdymo problemas.

68. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomą ugdymo prioritetą – ugdymo kokybės gerinimą, mokyklos lėšas.

Mokiniai renka neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

69. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

70. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas, vadovaudamasi mokyklos Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1-171 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

71. Pradinių klasių mokinių neformalaus vaikų švietimo veiklos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Valandų skaičius	Klasės
1.	Let's play	1	1
2.	Steamukai mene	2	1–3
3.	Šachmatų vingrybės	1	2–4
4.	Išmanusis skaitytojas	1	4
5.	Aerobika smegenims	1	1
6.	Muzikinis klubas	1	1–2
7.	Sportas mažiesiems	1	1–2
Iš viso		8	

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

72. Pamokų skaičius 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Eil. Nr.	Ugdymo sritis ir dalykas	Savaitinių pamokų skaičius						
		5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
1.	Tikyba	-	1	1	1	-	1	4
2.	Etika	1	-	-	-	1	-	2
Kalbinis ugdymas								
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
		2*						2*
4.	Užsienio (anglų) kalba (pirmoji)	3	3	3	3	3	3	18
		1*						1*

5.	Užsienio (vokiečių ir rusų) kalba (antroji)	-	2	2	2	2	2	10
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
6.	Matematika	4	4	4	4	4	4	24
		2*						2*
7.	Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	6
8.	Gamtos mokslai	2	2	-	-	-	-	4
9.	Biologija	-	-	2	1	2	1	6
10.	Chemija	-	-	-	2	2	2	6
11.	Fizika	-	-	1	2	2	2	7
12.	Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
Visuomeninis ugdymas								
13.	Etninė kultūra***							
14.	Istorija	2	2	2	2	2	2	12
15.	Geografija	-	2	2	2	2	1	9
16.	Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	1
17.	Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Meninis ugdymas								
18.	Dailė	1	1	1	1	1	1	6
19.	Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
20.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
21.	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
22.	Socialinė pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		26	30	31	32	32	32,5	183,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti								
Dalykų moduliai		-	-	-	1**	1**	2**	4**
Pamokos, skirtos konsultacijoms		5*						
Iš viso								192,5
Neformalusis švietimas		7				2		9

* Pamokos, skirtos konsultacijoms (iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti) 5–10 klasių mokiniams: lietuvių kalbos ir literatūros – 2 valandos; užsienio (anglų) kalbos – 1 valanda; matematikos – 2 valandos (tarp jų valandos matematikos pasiekimų patikrinimų rezultatų analizei ir mokymosi pasiekimų gerinimui).

** Dalykų moduliai: 8 klasės mokiniams skiriama 1 valanda matematikos dalyko įgūdžiams tobulinti; 9 klasės mokiniams skiriama 1 valanda lietuvių kalbos praktiniams rašybos ir skyrybos; 10 klasės mokiniams skiriama 1 valanda lietuvių kalbos praktiniams rašybos ir skyrybos ir 1 valanda matematikos geometrijos, matų ir matavimo bei problemų sprendimo įgūdžių tobulinimui.

***Etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

73. Baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasės mokiniams) ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu palaipsniui pereinama prie dešimties balų vertinimo sistemos. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, mokinių pasiekimai vertinami dešimties balų vertinimo sistema. Pirmąjį mokslo metų mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, stebi individualią pažangą.

74. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

75. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

76. 5–10 klasių neformalaus vaikų švietimo veiklos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Valandų skaičius	Klasės
5–8 klasės			
1.	Linksmoji gramatika	1	7
2.	Kulinarija	1	5–6
3.	Menų palėpė	1	5–8
4.	Tekstų labirintai	1	8
5.	Judrieji žaidimai	1	5–7
6.	Muzikinis klubas	1	5
7.	Ramūs garsai	1	5–8
Iš viso		7	
9–10 klasės			
1.	Muzikos studija	2	9–10
Iš viso		2	

77. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

78. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

79. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama Mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. VI-172 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

80. Mokykla organizuoja projektinių veiklų įgyvendinimą ir jų rezultatų sklaidą.

81. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

81.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

81.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokins savarankiškai renkasi pats;

81.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais metais;

81.1.3. 2024–2025 mokslo metais 6–8, 10 klasės mokiniai pasirinko tikybos, o 5 ir 9 klasės – etikos dalyką.

81.2. užsienio kalba:

81.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokins tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

81.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba rusų) mokiniai mokosi nuo 6 klasės. 6 klasės mokiniams 2024–2025 m. m. tėvai parinko vokiečių kalbą;

81.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokins nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

81.2.4. užsienio (pirmajai) kalbai mokytis skiriamos 3 pamokos, o užsienio (antrajai) kalbai – 2 pamokos.

81.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

81.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

81.2.5.2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

81.2.5.3. jei mokins yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

81.2.5.4. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokins pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

81.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

81.4. jei mokins yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas.

81.5. jeigu mokins yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

81.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

81.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

81.6. gamtos mokslai:

81.6.1. esant galimybei mokykla sudaro sąlygas eksperimentinę veiklą vykdyti atvirosios prieigos STEAM centruose ir užtikrina, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

81.6.2. mokykla skatina mokinius dalyvauti praktinių įgūdžių formavimo veiklose, įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, olimpiadose.

81.7. technologijos:

81.7.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

81.7.2. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų.

81.8. meninis ugdymas:

81.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami muzikos ir dailės dalykai;

81.8.2. meniniam ugdymui papildomai skiriamos neformaliojo ugdymo veiklos.

81.9. lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas:

81.9.1. 9 ir 10 klasės mokiniams skiriama po 1 valandą lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams tobulinti.

81.9.2. integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą etninė kultūra ir kiti dalykai.

81.10. matematikos ugdymas:

81.10.1. kadangi mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, taip pat atsižvelgiant į mokyklos mokinių 2024 m. NMPP rezultatus, skiriama daugiau dėmesio geometrijos, matų ir matavimo, problemų sprendimo, stochastikos, reiškinių, lygčių, nelygybių, sistemų, sąryšių ir funkcijų bei skaičių ir skaičiavimo užduotims;

81.10.2. mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti olimpiadose, konkursuose, skatinama tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui, naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką;

81.10.3. 8 ir 10 klasės mokiniams skiriama po 1 valandą matematikos įgūdžiams tobulinti.

81.11. informacinių technologijų ugdymas – 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla sudaro galimybes pasirinkti vieną iš siūlomų modulių;

81.12. socialinių mokslų ugdymas – gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose ir kt.), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

81.13. fizinis ugdymas:

81.13.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą, sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės:

81.13.1.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

81.13.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybės ir gydytojo rekomendacijas;

81.13.1.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

81.13.2. fiziniam ugdymui papildomai skiriamas neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

82. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

83. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

84. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

84.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

84.2. formaliojo švietimo programą;

84.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

84.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

85. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas vadovaujantis teisės aktais.

86. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

86.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus. Mokykloje paskirtas koordinuojantis asmuo – specialusis pedagogas;

86.2. kuriam įgyvendinti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokiniys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokiniys pagal mokyklos galimybes gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

87. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui koreguoja dalykų programas pagal PPT rekomendacijas ir poreikį. Daugiau dėmesio skiria bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriama individuali pagalba. Atsižvelgdama į mokinių individualius poreikius ir Bendrųjų programų nuostatas mokiniams gali būti leidžiama nesimokyti tam tikrų dalykų, vietoj jų skiriant papildomas laikas lietuvių kalbai ar kitiems dalykams ugdyti.

88. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas koreguojant iki 25 procentų programos turinio. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

89. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Mokiniui skiriamas padėjėjas. Individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas. Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į Bendrųjų programų ir specialistų rekomendacijas. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

91. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, siekia užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniys patiria sunkumų, teikia būtina švietimo pagalbą, siekia sudaryti sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą.

92. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokyklos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-175 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

93. Mokykloje įgyvendinamas specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymas pagal pritaikytas (22 mokiniai) ir individualizuotas (1 mokiniys) bendrąsias ugdymo programas.

94. 4 klasės mokinei individualizuota programa parengta remiantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priede pateiktas nuostatas.

95. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas, atsižvelgiant į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacija bei turimas mokymo lėšas.

96. Mokykloje specialiąją pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

97. Pagalbos teikimo specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams tvarka:

97.1. mokinių pasiekimai mokykloje planingai stebimi ir analizuojami (Metodinio centro pasitarimuose, Mokyklos tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose), laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

97.2. pastebėjus mokinio ugdymosi sunkumus, tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, specialusis pedagogas, logopedas atlieka pirminius pedagoginius tyrimus bei kalbos ir kalbėjimo tyrimą. Išvadas ir rekomendacijas teikia Vaiko gerovės komisijai;

97.3 Vaiko gerovės komisija kreipiasi į Vilniaus rajono pedagoginę psichologinę tarnybą dėl mokinio gebėjimų įvertinimo.

98. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi galias jam siūlomos konsultacijos (individualios arba su grupe mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos) ir yra nukreipiamas pas pagalbos mokiniui specialistus. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, specialiosios pratybos, konsultacijos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

99. Jei mokiniui rekomenduota specialistų pagalba, ji teikiama specialiųjų pratybų metu pagal sudarytą tvarkaraštį, kurį tvirtina mokyklos direktorius.

100. Logopediniai užsiėmimai vyksta pagal sudarytą tvarkaraštį. Logopedo pagalbą gauna kiekvienas mokiny, kuriam tokia pagalba reikalinga, 1 kartą per savaitę.

101. Mokymosi pagalba yra integruojama į mokymo ir mokymosi procesą:

101.1. pamokų metu mokytojas skiria individualizuotas užduotis (mažinamas užduočių skaičius, mokiny naudojasi visomis pagalbinėmis priemonėmis, dirbama pagal individualų planą ir pan.);

101.2. pamokų metu šalia mokytojo dirba mokytojo padėjėjas.

102. Mokinio ugdymosi dinamika aptariama mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, su tėvais (globėjais, rūpintojais), ugdančiais mokytojais, Mokytojų taryboje.

103. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama visus mokslo metus arba iki išduotos pažymos galiojimo laiko pabaigos.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

104. Mokinio, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-160 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo patvirtinimo“.

105. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokiny, kaip

bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

106. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

107. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane, kuris patalpintas ir pildomas TEAMS platformoje.

108. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

109. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

110. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

110.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

110.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS** **NAMIE**

111. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

VII SKYRIUS **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

112. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

112.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

112.2. Mokyklos 2024–2025 m. m. svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų planas (2 priedas);

112.3. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimo (3 priedas).

APTARTA
Mokytojų tarybos posėdyje
2024-08-28
protokolo Nr. V3-5


Vyr. mokytojų specialistė
Božena Sarandina
2024-08-29

SUDERINTA
Mokyklos tarybos posėdyje
2024-08-29
protokolo Nr. V2-3


Administracijos direktorius
Vladislav Kondratovič

2024–2025 mokslo metų priešmokyklinio,
pradinio, ir pagrindinio ugdymo programų
ugdymo plano
1 priedas

**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – visiems mokiniams.

4. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla vadovaujasi Mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V1-28 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2024–2025 mokslo metų priešmokyklinio,
pradinio, ir pagrindinio ugdymo programų
ugdymo plano
2 priedas

**MOKYKLOS 2024–2025 M. M. SVARBIAUSIŲ PLANUOJAMŲ ORGANIZUOTI
UGDymo VEIKLŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Dalyviai
1.	Mokslo ir žinių šventė	2024-09-02	Gintarė Masalskienė Inesa Hulbinovichene Rasita Paplauskienė Žana Čuivdienė	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai, tėvai (globėjais, rūpintojais), svečiai
2.	Europos kalbų diena	2024-09-26	Kalbų mokytojai	5–10 klasių mokiniai
3.	Mokytojų dienos šventė	2024-10-04	Mokinių taryba, Mokytojų klubas	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai
4.	Konferencija „Skaitymo stebuklai“	2024-10-29	Šiuolaikinių pamokų vedimo darbo grupė	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai
5.	Ė raidės diena	2024-10	Vilma Petrokienė	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai
6.	Pyragų diena	2024-11-06	Mokinių taryba	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai
7.	Tolerancijos diena	2024-11	Pagalbos mokiniui specialistai	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 klasių mokiniai
8.	Įdomieji chemijos bandymai	2024-11	Eurika Chodosevičienė Loreta Vasiliauskienė	5–6 klasių mokiniai
9.	Šiurpnaktis	10-25	Mokinių taryba	5–10 klasių mokiniai

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Dalyviai
10.	Šlepečių diena	2024-12	Mokinių taryba	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai
11.	Kalėdinis renginys	2024-12-20	Gintarė Masalskienė Liudmila Švarcienė	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 klasių mokiniai
12.	Kalėdų gerumo stebuklai	2024-12-23	Klasių vadovai Rasita Paplauskienė	5–10 klasių mokiniai
13.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena	2025-01-13	Milda Daškevičienė Justinas Alicki	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai
14.	Vasario 16-osios minėjimas. Išvyka į Medininkų pasieniečių mokyklą	2025-02-14	Milda Daškevičienė Sigita Čiurlienė	5–10 klasių mokiniai
15.	Meninio skaitymo konkursas	2025-02	Žana Čuvidienė, Vilma Petrokienė	5–10 klasių mokiniai
16.	Konferencija įtraukiojo ugdymo patirčių pristatymui	2025-02	Įtraukiojo ugdymo darbo grupė	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai
17.	Demokratijos pamokos	2025-02 – 2025-04	Mokinių taryba	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai
18.	Apjuoskime Lietuvą	2025-03-10	Liuda Švarcienė Gintarė Masalskienė	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 klasių mokiniai
19.	Kovo 11-osios minėjimas	2025-03-10	Milda Daškevičienė Žana Čuvidienė Vilma Petrokienė Rasita Paplauskienė	5–10 klasių mokiniai
20.	Lietuvių kalbos dienos	2025-02 – 2025-03	Žana Čuvidienė Vilma Petrokienė	5–10 klasių mokiniai

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Dalyviai
21.	Akcija „Ypatingi tarp mūsų“	2025-03 – 2025-04	Mokinių taryba	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai
22.	Kaziuko mugė	2025-03-04	Mokinių taryba Klasių vadovai Ilona Rainytė Stankevičienė	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai
23.	Žemės diena	2025-03-20	Gamtos mokslų ir pradinio ugdymo mokytojai	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai
24.	Savaitė be patyčių	2025-04	Klasių vadovai Psichologas Socialinis pedagogas	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai
25.	Akcija „Darom“	2025-04	Klasių vadovai	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai
26.	Spalvų savaitė	2025-04	Mokinių taryba	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai
27.	Sporto šventė	2025-04	Inga Vilienė Inesa Hulbinavichene	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 klasių mokiniai
28.	Velykinio atviruko paroda-konkursas	2025-04	Ilona Rainytė Stankevičienė	5–9 klasių mokiniai
29.	Metodinė diena „Mokytojas – mokytojui“	2025-04	Vilma Petrokienė	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
30.	Žingsniavimo varžybos	2025-05	Mokinių taryba	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai
31.	Bendruomenės diena	2025-05	Žana Čuivdienė Mokytojai Mokinių taryba Gintarė Masalskienė Rasita Paplauskienė	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–10 klasių mokiniai

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Dalyviai
32.	Išvyka į Klaipėdą	2025-06	Milda Daškevičienė Sigita Čiurlienė	5–10 klasių mokiniai
33.	Mokslo metų pabaigos šventė	2025-06	Liudmila Švarcienė Gintarė Masalskienė	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 klasių mokiniai, tėvai (globėjais, rūpintojais)
34.	Mokslo metų pabaigos šventė	2025-06	Eurika Chodosevičienė Žana Čuivdienė Rasita Paplauskienė	5–10 klasių mokiniai, tėvai (globėjais, rūpintojais), tėvai (globėjais, rūpintojais), svečiai

2024–2025 mokslo metų priešmokyklinio,
pradinio, ir pagrindinio ugdymo programų
ugdymo plano
3 priedas

**UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS
RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR
GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokykla, priimdama mokyti užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Bendraisiais ugdymo planais.

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi.

3. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

4. Mokiniui, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

4.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

4.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas persikirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

4.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

4.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

5. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

5.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese.

5.2. 5–10 klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienerius metus) organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau

pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

6. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius, lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

7. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

8. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus individualiai.
