

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Mokyklos pristatymas

Mokyklos **vizija** – moderni, saugi ir sveika pagrindinė Mokykla, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, bendradarbiaujanti ir nuolat besimokanti, orientuota į kiekvieno mokinio individualią sėkmę, gebėjimų, dvasinių vertybių, sveikatos stiprinimo puoselėjimą, ruošianti mokinius gyventi pilietinėje besikeičiančioje visuomenėje.

Mokyklos **misija** – teikti kokybišką, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintas Bendrąsias programas atitinkantį, išsilavinimą, ugdyti kūrybingą, atsakingą Lietuvos pilietį, įgijusį kompetencijų, būtinų sėkmingai integracijai ir mokymuisi visą gyvenimą, kurti pasididžiavimą Mokykla bei Lietuvos valstybe skatinančią aplinką.

Mokyklos **vertybės**: ugdymo(si) kokybė, bendradarbiavimo kultūra, sveika gyvensena ir gamtosauga, pilietiškumas ir tikėjimas, tolerancija, atsakomybė ir kūrybiškumas.

Veiklos prioritetai

1 prioritetas. Ugdymo(si) kokybė

2 prioritetas. Vidinis Mokyklos bendradarbiavimas

Mokyklos **ugdymo(si) kokybės prioriteto** įgyvendinimui buvo keliamas tikslas pagerinti ugdymo(si) kokybę **sukūrus mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemą**. Šio tikslo įgyvendinimui 2023 metais buvo naudojamas Mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, kuriuo buvo siekiama: ugdyti mokinių kritinio mąstymo ir savivertės gebėjimus; analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus; nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis; planuoti veiklą – numatyti, ką ugdydamasis mokins darys kitaip; priimti sprendimus ir remiantis turima patirtimi kelti naujus ugdymosi uždavinius; suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšį tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Mokyklos. Kiekvieną mėnesį mokytojai aptaria Metodinio centro posėdžio metu mokinių individualios pažangos įsivertinimo rezultatus. 2023-04-13 Mokyklos organizuotoje tradicinėje metodinėje dienoje „Mokytojas – mokytoju“ mokytojai diskutavo apie mokinių individualios pažangos įsivertinimo metodus, praktiškai juos išbandė. Apibendrinant šio tikslo įgyvendinimą galima teigti, kad naujos mokinių individualios pažangos įsivertinimas skatina analizuoti pasiekimus, gerina rezultatus. O įvairūs įsivertinimo būdai ir priemonės padeda gerinti pamokos kokybes, gauti informaciją apie pamoką, mokiniams apmąstyti savo veiklą pamokoje, prisiimti atsakomybę, skatina mokinių įsivertinimą. Gauti duomenys naudojami Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, ugdymo kokybei gerinti, mokinių poreikių tenkinimui.

Tikslo pagerinti **ugdymo(si) kokybę** patobulinus **ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą**, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, padidinus pagalbos mokiniams teikimo efektyvumą įgyvendinimui 2023 metais buvo numatyta praktiškai diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, laiku suteikti pagalbą, didinti konsultacijų kiekį mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos. Tobulindami savo profesinės kompetencijos žinias visi mokytojai nuotoliniu būdu individualiai ir grupėmis dalyvavo mokymuose, seminaruose (bendrai išklause 1660 val.). 2023-04-12 Mokykloje

vyko VDU doc. lektorės Rasos Nedzinskaitės-Mačiūnienės seminaras „3-ys didaktinės strategijos: individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas“ visiems Mokyklos mokytojams, kurio metu jie aktyviai dirbo grupėse, diskutavo, sėmėsi patirties. 2023-04-13 Mokykloje vyko metodinė diena „Mokytojas – mokytoju“, kurios metu mokytojai skaitė pranešimus ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo, ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo, skaitymo strategijų ir kitomis temomis, dalinosi gerąja patirtimi Metodinio centro posėdžių metu, vedė atviras pamokas. Tęsiasi glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus rajono PPT specialistais, organizuojamos konsultacijos aktualiomis temomis. Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuota konsultacija Mokyklos mokytojams. Kiekvienam Mokyklos SUP mokiniui pagal PPT rekomendacijas yra rengiami individualūs ugdymo planai, kurie talpinami „MICROSOFT TEAMS“ sistemoje ir prieinami visiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams. Plečiant bendradarbiavimą su kitomis rajono ugdymo įstaigomis 2023-03-23 Mokykloje vyko integruoto metodinio gerosios patirties sklaidos seminaras „Komandinis darbas, dirbant su SUP mokiniais. Įvairių metodinių priemonių naudojimas pamokose“, kurio metu mūsų Mokyklos mokytojai dalinosi gerąja patirtimi su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais iš 12 Vilniaus rajono ugdymo įstaigų. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti ugdymosi pagalbą jiems priimtinu laiku, būdu bei patirti individualią pažangą. Apibendrinant tikslo įgyvendinimo sėkmę, galima teigti, kad teikiama pagalba yra efektyvi ir kiekvienam mokiniui suteikia galimybes patirti individualią pažangą. Didžioji dauguma mokytojų patobulino savo kompetencijas ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo, ugdymosi pagalbos teikimo ir kitose srityse, taikė įgytas žinias savo veikloje, dalinosi gerąja patirtimi su kitų rajono mokyklų mokytojais.

Vidinio Mokyklos bendradarbiavimo prioriteto įgyvendinimui buvo keliamas tikslas **kelti bendradarbiavimo kultūrą**, skatinti kolegialų mokymąsi ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų puoselėjimą. Šio tikslo įgyvendinimui 2023 m. buvo numatyta stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų grįžtamąjį ryšį, mentorystę, tobulinti mokytojų įsivertinimą, puoselėti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas. Skatinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų grįžtamąjį ryšį 2023 m. buvo patobulintas mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas. 10 Metodinio centro posėdžių, kas savaitinių susirinkimų metu vyko nuolatinis konsultavimasis dėl mokymo turinio, mokomosios medžiagos derinimo, pasirengimo pamokoms, pasikeitimo mokomąja medžiaga, mokinių mokymosi lygio, skatinimo ir teikiamos pagalbos aptarimas, aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų veiklos stebėjimas, patirties sklaida ir diskusijų organizavimas. Nuolat buvo teikiama savitarpio pagalba ir kolegialaus grįžtamojo ryšio ugdomasis konsultavimas. 90 proc. Mokyklos mokytojų dalyvauja kolegialaus grįžtamojo ryšio veiklose. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio dviems naujai atvykusioms mokytojoms buvo paskirti mentoriai, kurie kuravo šių mokytojų įsitraukimą į Mokyklos gyvenimą, konsultavo ugdymo proceso 3 organizavimo, skaitmeninio turinio naudojimo, ugdymosi pagalbos teikimo, bendrų tvarkų ir kitais aktualiais klausimais. Sistemingai vykdomas mokytojų veiklos įsivertinimas, kurio fiksavimas stebimas e. dienyne TAMO ir kiekvieną mėnesį rezultatai aptariami MC posėdžiuose ir individualiai. Kasmet vykdomi kasmetiniai ir tarpiniai mokytojų įsivertinimo pokalbiai, kurių metu teikiamas grįžtamas ryšys, padedantis mokytojams mokslo metų eigoje tobulinti savo veiklas ir jų fiksavimą. 2023 m. toliau buvo vykdomas Mokyklos bendruomenės dalyvavimas 2020–2024 m. programoje „Sveika mokykla – sveikas vaikas“ bei kitose sveikatą stiprinančiose veiklose. Iš viso buvo organizuoti ir praversti 35 renginiai. Mokyklos bendruomenė dalyvavo projekto „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ finalinėje sporto šventėje. 2023-05-26 Mokykloje buvo organizuota Bendruomenės diena, kurios metu buvo pristatytos naujos, kūrybiškai ir išradingai įrengtos edukacinės erdvės, kurias Mokyklos kieme įrengė

mokiniai, jų tėveliai, globėjai, rūpintojai, mokytojai ir visa Mokyklos bendruomenė. Mokykla nuolat bendradarbiauja su Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centru. Dalyvavome Sveikatos apsaugos ministerijos su Higienos institutu organizuotoje konferencijoje „Vaikų gera emocinė sveikata ir saugi psichosocialinė aplinka padeda mokytis, bendrauti, džiaugtis“, kuri buvo skirta paminėti Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-metį. 21 kartą sveikatą stiprinanti veikla buvo viešinta Mokyklos internetinėje svetainėje, Mokyklos ir miestelio socialiniuose tinkluose. Apibendrinant šio tikslo įgyvendinimo sėkmę, galima teigti, kad tikslas buvo pasiektas, nes buvo patobulinta mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarka, aktyviai vyksta kolegialus pamokų stebėjimas, naujai atvykusiems mokytojams buvo priskirti mentoriai, reguliariai stebima ir aptariama mokytojų veikla ir ji fiksuojama, vykdomi kasmetiniai ir tarpiniai mokytojų įsivertinimo pokalbiai, aktyviai dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų veiklose.

2022–2023 mokslo metais mokykloje vykdomos programos

- Priešmokyklinio ugdymo programa
 - Pradinio ugdymo programa
 - Pagrindinio ugdymo programa

Klasių komplektų ir mokinių skaičius

Mokslo metai	Klasių komplektų skaičius	Priešmokyklinė grupė	Klasės / mokinių skaičius										Iš viso mokinių
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2022–2023	11	12	13	9	14	17	10	11	10	6	12	9	123

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius

Mokslo metai	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius
2022–2023	19

Neformalusis ugdymas

Mokslo metai	Neformaliajam ugdymui skirtų valandų skaičius
2022–2023	18

Neformaliajam švietimui 2022–2023 mokslo metais buvo skirta 18 valandų. Veikia 13 būrelių. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti būrelį pagal savo poreikius.

Mokyklos pedagoginiai darbuotojai

Mokytojų kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius
Mokytojas	4
Vyresnysis mokytojas	17
Mokytojas metodininkas	3

Savivaldos institucijos

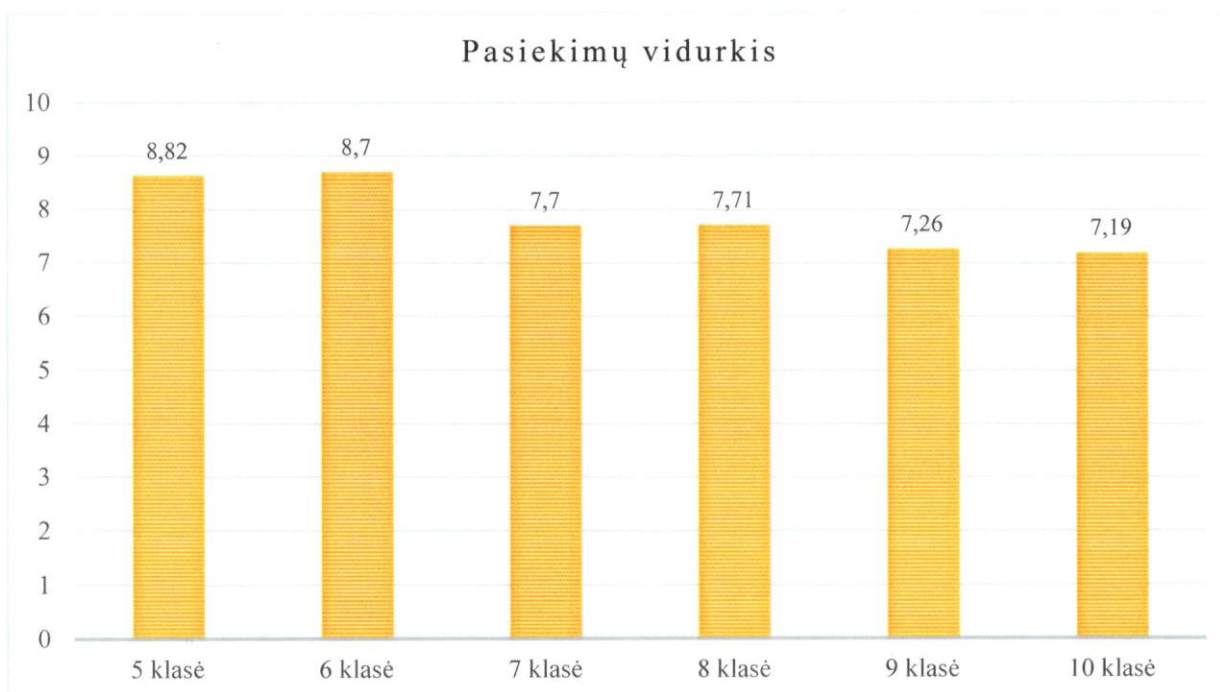
Pavadinimas	Apibrėžtis	Vykdytos veiklos
Mokyklos taryba	Aukščiausia savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), socialiniams partneriams ir vietos bendruomenei, telkiant Mokyklos bendruomenę svarbiausiems veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti	Ugdymo plano, Veiklos plano, Mokyklos paramos fondo lėšų panaudojimo, vadovėlių užsakymo derinimas
Mokytojų taryba	Nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti	Ugdymo proceso organizavimo, ugdymo plano įgyvendinimo, pamokų pasiskirstymo, mokinių mokymosi krūvio bei vertinimo kriterijų klausimų sprendimas
Mokinių taryba	Aukščiausia mokinių savivaldos institucija	Tarpininkavimas sprendžiant mokinių ugdymosi, elgesio problemas, pasiūlymų dėl mokinių užimtumo organizavimo teikimas
Mokyklos metodinis centras	Skirtas Mokyklos metodinei veiklai organizuoti, jį sudaro visi Mokyklos mokytojai	Metodinių problemų sprendimas, švietimo idėjų, pedagogikos mokslo naujovių, mokytojų gerosios patirties sklaidos, kolegialaus bendradarbiavimo skatinimas
Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) komitetas	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) komitetas – savivaldos organizacija	Siūlymų teikimas dėl ugdymo proceso ir mokinių laisvalaikio organizavimo, bendradarbiavimas su kitomis Mokyklos savivaldos institucijomis, administracija

Mokymosi rezultatai

2022–2023 mokslo metais 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. Pasiiekti rezultatai (procentais):

Klasė \ Dalykas	Skaitymas	Matematika
4	69,8	55,9
8	67,1	28,9

2022–2023 m. m. mokinių pažangumo vidurkis:



Mokyklos projektinė veikla

- Spalio–lapkričio mėn. Mokykla dalyvavo valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo ir Mo muziejaus organizuotame projekte „Emocinio raštingumo gerinimas per meno intervencijas“. Projekte dalyvavo 7–8 klasių mokiniai. Projekto tikslas – gerinti mokinių emocinį raštingumą pasitelkiant meno edukacijas.

- Lapkričio–birželio mėn. Mokykla įgyvendino projektą „Dideli maži ekranai“. Projekte dalyvavo 9–10 klasių mokiniai ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos. Projekto tikslas – ugdyti Lietuvos jaunimo ir jaunimo ugdytojų medijų raštingumo gebėjimus bei atrasti, tyrinėti savo bendruomenę ir puoselėti dialogą su kitomis, pasitelkiant kūrybines ir analitines medijų raštingumo veiklas; ypatingą dėmesį kreipti į audiovizualines medijas ir mokiniams patrauklius medijų produktus (filmus, reklamas, kompiuterinius žaidimus, socialinius tinklus, televizijos laidas ir serialus, multimedijų žurnalistiką).

- Spalio–gruodžio mėn. mokykla dalyvavo interaktyvios karjeros platformos Spotiself išbandyme, kuris buvo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech) dalis. Platformą išbandė 8 klasių mokiniai.

- Sausio 13 d. Mokyklos bendruomenė jau 15-ą kartą dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną. Mokyklos languose buvo įžiebtos gyvybė, šviesa, teisingumą, atmintį ir vienybę simbolizuojančios žvakutės.

Vyko pilietiškumo pamokos apie prieš 32 metus vykusius įvykius, mokiniai dalyvavo pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“.

- Vasario–kovo mėn. vyko lietuvių kalbos dienų projektiniai renginiai: visų klasių mokiniai dalyvavo meninio skaitymo konkurse, respublikiniame konkurse „Aš esu pilietis“, lietuviškų kūrinių kino ekranizacijų peržiūrose, viktorinoje „Aš tikrai myliu Lietuvą“, raštingiausio mokinio konkurse, lietuvių kalbos pamokose muziejuose, fotonovelių konkurse „Mano Lietuva – mano namai“.

- Gegužės mėn. Mokykla dalyvavo projekte „Atgal į mokyklą“. Tai visos ES mastu vykdomas, jau tradiciniu tapęs, projektas, kurį įgyvendina Užsienio reiklų ministerija bendradarbiaudama su kitomis valstybės institucijomis. Projekte dalyvavo 5–6 klasių mokiniai.

- Birželio mėn. dvi savaites vyko geriausiai besimokančių mokyklos mokinių projektinė veikla. Mokiniai vyko savanoriauti į Tautmilės prieglaudą, rinko informaciją, fotografavo, filmavo ir kūrė socialinį filmuką apie prieglaudą ir savanorystę.

- Birželio 13–17 d. buvo organizuota prie Pailgio ežero kasmetinė, tradicinė vaikų vasaros poilsio stovykla „Saulėtekis“, kurioje dalyvavo pradinį klasių mokiniai. Šių metų stovyklos tema – stichijos: žemė, oras, vanduo, ugnis ir gyvybė.

- Birželio 5–11 d. 6 klasės mokiniai kartu su dviem mokyklomis iš Lenkijos dalyvavo edukaciniame projekte „Liaudies tradicijos naujai“.

- Visus mokslo metus Mokykla dalyvavo sveikatos stiprinimo programos 2020–2024 m. „Sveika mokykla – sveikas vaikas“ renginiuose.

Mokyklos, mokinių ir mokytojų pasiekimai

- 6 klasės mokinys Justinas Šarov užėmė III vietą konkurse „Legendinis Vilnius. 700“.
- Mokykloje buvo suorganizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys apie ugdymo individualizavimą, diferencijavimą ir personalizavimą, konsultacija Vilniaus r. PPT, suorganizuota metodinė diena „Mokytojas – mokytoju“, seminaras Vilniaus rajono mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie įtraukųjį ugdymą, Vilniaus rajono Kovo 11 d. renginys, mokytojų komanda dalyvavo ilgalaikiuose psichikos sveikatos mokymuose.

Mokyklos 2022–2023 mokslo metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

Geriausie rodikliai

Pamokų metu mokiniai skatinami viešai išsakyti savo mintis, diskutuoti.	3,04
Bendradarbiaudami pamokose bei popamokiniuose renginiuose, mokiniai pasiekia geresnių mokymosi rezultatų.	3,01
Įvairiuose mokytojo pasiūlytuose šaltiniuose (žinyuose, žodynuose, enciklopedijose, internete ir kt.) mokiniai geba savarankiškai susirasti reikiamos informacijos ir ją pasinaudoti.	3
Dirbant grupėmis mokiniams aišku, ką reikia padaryti.	2,94
Atsiradus sunkumams, mokiniai kreipiasi pagalbos į mokytojus.	2,93
Mokiniai laiku atsisakito už namų darbus, projektinius, kūrybinius darbus.	2,92
Namų darbai, projektiniai, kūrybiniai darbai padeda geriau išmokti mokomąją medžiagą.	2,91
Mokiniai mokomi įsivertinti savo žinias, gebėjimus.	2,89
Pamokų metu skiriamos užduotys, kurios skatina mokytis bendradarbiaujant (darbas poromis, grupėmis, vieno mokinio pagalba kitam mokiniui ir kt.).	2,85
Mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga yra fiksuojami (lentelėje, schemeje, diagramoje) ir analizuojami.	2,82
Pamokų metu mokiniai gali argumentuoti savo sprendimus.	2,82
Mokiniai skatinami remiantis išmoktais dalykais atlikti užduotis	2,81
1–2 kartus per trimestrą kartu su mokiniu aptariama ir įsivertinama jo mokymosi pažanga	2,77
Bent kartą per pusmetį poromis ar grupėmis organizuojami kūrybiniai, projektiniai darbai mokiniams.	2,75
Naudojasi galimybe lankyti individualias konsultacijas	2,74
Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos mokytis pagal jo gebėjimus.	2,73
Vertinimo kriterijuose yra numatyti vertinimai už atlikimo originalumą.	2,72
Mokiniai geba ir noriai dirba įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei porose.	2,71
Mokiniams skiriamos užduotys iliustruoti pamokos medžiagą (pavyzdžiui, minčių žemėlapiu, paveikslėliais, schemomis ir kt.).	2,69
Kiekvienos pamokos pabaigoje mokiniai atlieka savo žinių įsivertinimą mokytojo parinktais metodais	2,59
Mokiniai skatinami asmeninę patirtį (socialinius, lyderiavimo, IKT, kalbinius, organizuotumo, komunikavimo įgūdžius) pritaikyti praktiškai pamokose.	2,55

Prasčiausi rodikliai

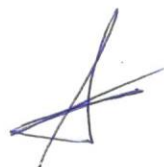
Kiekvienoje pamokoje, padedant mokytojui mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus	2,48
Mokinio mokymosi įsivertinimai sutampa su mokytojo vertinimais.	2,45
Mokytojai gerbia mokinio išsakytą nuomonę.	2,42
Pamokos metu sudaromos galimybės kalbėti kiekvienam mokiniui.	2,41
Kai kurie mokiniai gauna papildomų užduočių, kurios kelia jiems iššūkių.	2,4
Klasės draugai gerbia vienas kito nuomonę.	2,37
Mokiniai geba savarankiškai pasirinkti tinkamiausią užduočių atlikimo būdą.	2,34
Pamokos metu mokiniams pasiūloma 2-3 skirtingi užduoties atlikimo būdai.	2,1

Darbas su Mokyklos partneriais, mokinių tėvais, bendruomene

Mokykla 2022–2023 mokslo metais glaudžiai bendradarbiavo su kitomis Vilniaus rajono bei miesto mokyklomis. Jau daug metų iš eilės palaikomas glaudus ryšys su Bezdonių Juliaus Slovackio gimnazija, Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija, Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindine mokykla ir kt. Bendradarbiaujama su Lietuvos katalikų moterų sąjungos vaikų paramos centru, Lietuvos užimtumo tarnyba, Vilniaus r. pedagogine-psichologine tarnyba, Vilniaus r. policijos komisariatu, Vilniaus r. policijos komisariato policijos nuovada, Probacijos tarnyba, Vilniaus r. priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos Nemenčinės komanda, Bezdonių, Sužionių seniūnijomis, Veriškių vaikų dienos centru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vilniaus r. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, VšĮ Nemenčinės vaikų ir paauglių socialiniu centru ir kt.

Mokyklos bendruomenė palaiko glaudžius, draugiškus ryšius su Bezdonių miestelio ir kaimo bendruomene.

Direktorius



Algimantas Baranauskas

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdyje
2024 m. rugpjūčio 29 d.
Protokolo Nr. V2-3