

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

**2025–2026 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**

2025
Bezdonys

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2025 m.
įsakymu Nr.

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2025–2026 mokslo metų veiklos planas (toliau – Veiklos planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, bendrosiomis programomis, Mokyklos 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, išvadomis.

Įgyvendinant Veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vizija

Šiuolaikiška, erdvi, toliau auganti ir saugi pagrindinė mokykla, teikianti inovatyvias ir kokybiškas paslaugas, atliepianti kiekvieno mokinio poreikius, bendruomeniška ugdymo įstaiga, ruošianti mokinius gyventi besikeičiančioje ir tvarioje visuomenėje.

Misija

Mokyklos misija – vykdyti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, atitinkantį šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius ir Europos standartus. Mokykla kiekvienam mokiniui sudaro sąlygas bręsti kaip asmenybei, pagal gebėjimus pasiekti aukščiausią individualią pažangą, ugdyti kūrybiškumą, kritinį mąstymą, patyriminį ir netradicinį mokymąsi bei įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pradmenis, reikalingus tolesniam sėkmingam ugdymui. Mokykla yra ir bendruomenės bendravimo bei kultūros centras, kuriame organizuojamos įvairios šventės ir renginiai.

Filosofija

„Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui“ (Seneka)

Vertybės

Ugdymo(si) kokybė
 Profesionalumas ir atsakomybė
 Tolerancija ir lojalumas
 Iniciatyvumas ir kolegialus bendradarbiavimas
 Tvarumas ir gamtosauga

Veiklos prioritetai

1 prioritetas. Ugdymo(si) kokybė

2 prioritetas. Mokymo(si) aplinka

III SKYRIUS

2024–2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2024–2025 mokslo metais Mokykloje vykdomos programos

Priešmokyklinio ugdymo programa
 Pradinio ugdymo programa
 Pagrindinio ugdymo programa

Klasių komplektų ir mokinių skaičius

Mokslo metai	Klasių komplektų skaičius	Priešmokyklinė grupė	Klasės / mokinių skaičius										Iš viso mokinių
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2024–2025	11	11	15	20	13	11	17	17	12	13	11	8	148

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius

Mokslo metai	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius
2024–2025	31

Neformalusis ugdymas

Mokslo metai	Neformaliajam ugdymui skirtų valandų skaičius
2023–2024	17

Neformaliajam švietimui 2024–2025 mokslo metais buvo skirta 16 valandų. Veikia 14 būrelių. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti būrelį pagal savo pomėgius ir poreikius.

Mokyklos pedagoginiai darbuotojai

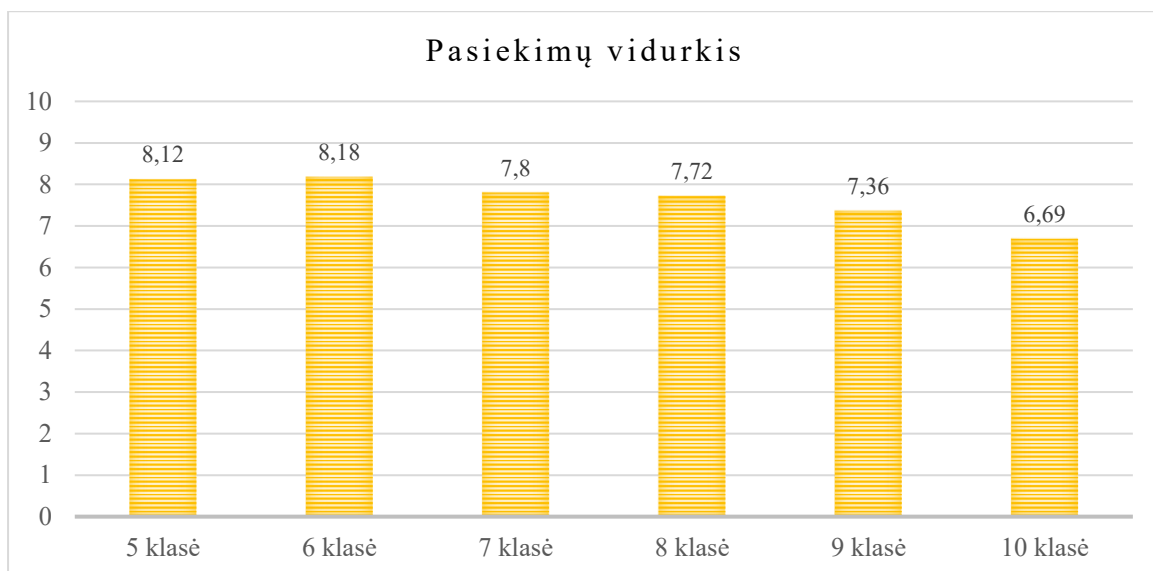
Mokytojų kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius
Mokytojas	3
Vyresnysis mokytojas	19
Mokytojas metodininkas	3

Savivaldos institucijos

Pavadinimas	Apibrėžtis	Vykdytos veiklos
Mokyklos taryba	Aukščiausia savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), socialiniams partneriams ir vietos bendruomenei, telkiant Mokyklos bendruomenę svarbiausiems veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti	Ugdymo plano, Veiklos plano, Mokyklos paramos fondo lėšų panaudojimo, vadovėlių užsakymo derinimas
Mokytojų taryba	Nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti	Ugdymo proceso organizavimo, ugdymo plano įgyvendinimo, pamokų pasiskirstymo, mokinių mokymosi krūvio bei vertinimo kriterijų klausimų sprendimas
Mokinių taryba	Aukščiausia mokinių savivaldos institucija	Tarpininkavimas sprendžiant mokinių ugdymosi, elgesio problemas, pasiūlymų dėl mokinių užimtumo organizavimo teikimas
Mokyklos metodinis centras	Skirtas Mokyklos metodinei veiklai organizuoti, jį sudaro visi Mokyklos mokytojai	Metodinių problemų sprendimas, švietimo idėjų, pedagogikos mokslo naujovių, mokytojų gerosios patirties sklaidos, kolegialaus bendradarbiavimo skatinimas
Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) komitetas	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) komitetas – savivaldos organizacija	Siūlymų teikimas dėl ugdymo proceso ir mokinių laisvalaikio organizavimo, bendradarbiavimas su kitomis Mokyklos savivaldos institucijomis, administracija

Mokymosi rezultatai

2024–2025 m. m. 5–10 klasių mokinių pažangumo vidurkis:



5–10 klasių pažangumo lyginamoji analizė (vidurkis):

2024–2025	2023–2024	2022–2023	2021–2022
7,65	7,69	7,86	7,77

PUPP rezultatai (vidurkis):

Dalykas Mokslo metai	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika
2024–2025	4,8	3,2
2023–2024	6,5	4,2
2022–2023	6,8	3,3
2021–2022	5,9	2,4

4 klasės mokinių NMPP rezultatai (procentais vidurkis):

Dalykas Mokslo metai	Skaitymas	Matematika	Pasaulio pažinimas
2024–2025	66,4	71,7	X
2023–2024	51,6	66,3	X
2022–2023	69,8	55,9	X
2021–2022	56,3	70,1	72,8

8 klasės mokinių NMPP rezultatai (procentais vidurkis):

Dalykas Mokslo metai	Skaitymas	Matematika	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
2024–2025	75,8	41,9	X	X
2023–2024	64,9	28,7	X	X
2022–2023	67,1	28,9	X	X
2021–2022	74,7	37,2	47,1	43,5

Mokyklos projektinė veikla

Tarptautiniai projektai

- Tarptautinis fotografijos projektas „Mums 17“ (tėsinys);
- Erasmus+ programos projektas „Outdoor for Health“;
- Lietuvos–Lenkijos jaunimo mainų fondo remiamas edukacinis projektas „Kelionė į menų pasaulį“.

Respublikiniai projektai

- Mokyklos bendruomenė jau 17-ą kartą dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną;
- Metodinių darbų virtualus projektas „Įtraukusis ugdymas. Metodinės priemonės įvairių gebėjimų mokiniams“;
- Mokykloje vyko neformalaus švietimo užsiėmimas „Tamburelo“, kuris yra VšĮ Darna vystymo projektų įgyvendinamas projektas „Būkime fiziškai aktyvūs!“;
- Medijų raštingumo projektas „Dideli maži ekranai“;
- Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) projektas „Olimpinis menas“;
- Labdaros ir paramos fondo projektas „Vaikų Velykėlės 2025“.

Mokyklos projektai

- Lietuvių kalbos dienų projektiniai renginiai: meninio skaitymo konkursas, viktorinoje „Aš tikrai myliu Lietuvą“, knygos reklama ir kt. (5–10 kl.);
- Kasmetinė, tradicinė vaikų vasaros poilsio stovykla „Saulėtekis“ (1–4 kl.).

Mokykloje vykę renginiai, išvykos, konkursai, olimpiados ir netradicinės pamokos

- Rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių diena;
- Rugsėjo 11 d. 7 klasės mokiniai kartu lankėsi Vilniaus Taikomosios dailės ir dizaino muziejuje;
- Rugsėjo 12 d. 3–4 klasių mokiniai dalyvavo nuotolinėje edukacijoje „Žaliasis raštingumas“;
- Rugsėjo 17 dieną 4 klasės mokiniai vyko į ledo areną Akropolyje;
- Rugsėjo 20 d. 8 klasės mokiniai dalyvavo Europos judumo savaitės renginyje ir pėsčiomis keliavo iš Bezdonių į Nemenčinę;
- Rugsėjo 20 d. priešmokyklinės grupės vaikai vyko į savo pirmąją kelionę ir aplankė Alpakų pievą;

- Rugsėjo 20 d. pradinio ugdymo mokiniai keliavo į Anykščius, aplankė Laimės žiburį, papramogavo „Labirintų parke“;
- Rugsėjo 26 d. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo interaktyviame konkurse ir kituose renginiuose, skirtuose „Europos kalbų dienai“;
- Spalio 1 d. 6 klasės mokiniai vyko į Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus biblioteką, kurioje dalyvavo literatūrinėje edukacijoje „Kvapų biblioteka“;
- Spalio 3 d. priešmokyklinės grupės vaikučiai dalyvavo terapinių garsų edukacijoje;
- Spalio 4 d. vyko renginys, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai;
- Spalio 6 d. vyko 1–10 klasių konkursas, skirtas Ė raidės dienai paminėti;
- Spalio 15 d. priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotame užsiėmime „Kaip aš jaučiuosi klasėje?“;
- Spalio 17 d. 1 klasės mokiniai lankėsi Saugaus eismo klasėje Vilniaus rajono Mostiškių mokykloje-daugiafunkciniame centre;
- Spalio 21 d. 7 klasės mokiniai dalyvavo vyko į Vilnių ir dalyvavo veikloje „Prakalbintas Vilnius“;
- Spalio 22 d. mokyklos vyresniųjų klasių mokiniai lankėsi biodujų jėgainėje, kuri priklauso įmonei UAB „Tvari energija“;
- Spalio 24 d. 4–6 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus rajono mokinių zoninėse kvadrato varžybose;
- Spalio 25 d. 8 klasės mokiniai savanoriavo rudeninėje Rasų kapinių tvarkymo talkoje;
- Spalio 25 d. 1–4 klasės mokiniai dalyvavo renginyje „Baubukų diena“;
- Spalio 29 d. mokykla organizavo rajoninę metodinę-praktinę seminarą „Meilės taku link knygos“;
- Spalio mėnesį mokykloje buvo suorganizuotas 2–4 klasių mokinių dailės konkurso „Tau, mokytojau...“;
- Lapkričio 6 d. mokykloje vyko Pyragų dienos renginys;
- Lapkričio 8 d. 6 klasės mokiniai vyko į edukaciją Valdovų rūmuose;
- Lapkričio 8 d. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus sveikatos biuro edukacijose: „Linksmosios pėdutės“ ir „Dėmesio „Raumens“ stiprinimas“;
- Lapkričio 11 d. 8 klasės mokiniai lankėsi MO muziejuje ir dalyvavo netradicinėje integruotoje literatūros ir dailės pamokoje „Kaip kuriamas charakteris tekste ir paveiksle?“;
- Lapkričio 12 d. 9–10 klasės mokiniai apsilankė VILNIUS TECH Kūrybinių industrijų fakultete – Vilniaus Gedimino technikos universiteto struktūriniame padalinyje;
- Lapkričio 15 dieną vyko edukacinis renginys 2 klasės mokiniams, skirtas Šiaurės šalių savaitei;
- Lapkričio 15 d. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai lankėsi Mickūnų girininkijoje, kur yra įsikūręs nuostabus miškininkų muziejus;
- Lapkričio 19 d. mokykloje vyko priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1–4 kl. meninio skaitymo konkurso „Vaivos juosta“ mokyklinis etapas;
- Lapkričio 20 d. 5–8 klasių mergaičių komanda dalyvavo mergaičių futbolo finalinėse varžybose;
- Lapkričio 22 d. 5 klasės berniukų komanda dalyvavo berniukų futbolo zoninėse varžybose;
- Lapkričio 22 dieną 4 ir 6 klasių mokiniai dalyvavo rajoniniame religinės poezijos konkurse „Marija, užtark mus“;

- Lapkričio 26 d. 8 klasės mokiniai lankėsi Lietuvos nacionaliniame dramos teatre, kur žiūrėjo programinio Kazio Binkio kūrinio „Atžalynas“ inscenizaciją;
- Lapkričio 27 d. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1–4 klasių mokiniai dalyvavo raiškiojo skaitymo konkursas „Vaivos juosta“;
- Lapkričio 28 d. 3–4 klasių mokiniai dalyvavo pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ edukacijoje;
- Gruodžio 3 d. 7–10 klasių mokinių komanda dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų mokinių svarsčių kilnojimo finalinėse varžybose;
- Gruodžio 4 dieną 5 klasės mokiniai dalyvavo literatūros pažinimo programos „Vaikų žemė“ edukacijoje apie komiksų kūrimo etapus;
- Gruodžio 7 d. 2–7 klasių mokiniai koncertavo Bezdonių miestelio eglutės įžiebimo šventėje;
- Gruodžio 9 d. 3 klasės mokiniai Vilniaus miesto takais bei dalyvavo netradicinėje dailės pamokoje „Metų laikai“;
- Gruodžio 10 d. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1–4 klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Kalėdinis žaisliukas“;
- Gruodžio 10 d. 5 klasės mokiniai vyko į pažintinę kelionę Lietuvos kino ir teatro muziejuje;
- Gruodžio 11 d. 9–10 klasių mokiniai lankėsi „Skalvijos“ kino teatre, kur žiūrėjo prancūzų režisieriaus Cyril Dion dokumentinį filmą „Gyvūnas“;
- Gruodžio 11 d. Pavaduotojų akademijos baigiamajame renginyje direktoriaus pavaduotoja ugdymui skaitė pranešimą apie mokyklos veiklą ir sėkmes „Kolegialus bendradarbiavimas ir metodinė veikla Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinėje mokykloje“;
- Gruodžio 12 d. priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1 klasės mokiniai vyko į kelionę „Vilniaus senamiesčio link!“;
- Gruodžio 17 d. 6 klasės mokiniai dalyvavo edukacijoje „Komiksų laboratorija ir gyvo piešimo sesija“;
- Gruodžio 16 d. 8–9 klasių mokiniai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, kurias vedė Lietuvos dizaino asociacijos atstovė;
- Gruodžio 17 dieną 4 klasės mokiniai dalyvavo Nacionalinės dailės galerijos organizuojamame užsiėmime;
- Gruodžio 18 d. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai lankėsi šeimos ūkyje „Sapnuok avį“;
- Gruodžio 19 d. 1–2 klasių mokiniai vyko į Žaislų muziejų ir kur dalyvavo edukacijoje „Seniausi Lietuvos žaislai“;
- Gruodžio 19 d. 4 klasės mokiniai lankėsi Vilniaus pramogų parke;
- Gruodžio 20 d. mokykloje vyko priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir 1–4 klasių mokinių renginys „Kalėdos keliauja aplink pasaulį“;
- Gruodžio 20 d. mokykloje vyko 5–10 klasių šventinis renginys „Sportiškos Kalėdos“;
- Gruodžio 23 d. 3–8 klasių mokiniai dalyvavo edukacijose „Teatras ir robotai“;
- Gruodžio 23 dieną mūsų mokyklos 9–10 klasių mokiniai savanoriavo Tautmilės gyvūnų prieglaudoje;
- Gruodžio 30 d. mokytojai dalyvavo lektoriaus, psichologo, socialinių mokslų daktaro Tomo Lagunavičiaus seminare „20 metodų, kaip lengvai palaikyti mokinių drausmę ir darbingumą klasėje“;

- Gruodžio mėnesį 6 klasės mokinių darbai dalyvavo parodoje-konkurse „Pats gaminu Prakartėlę“;
- Sausio 13 d. mokyklos bendruomenė dalyvavo pilietinėje akcijoje „Pergalės šviesa“;
- Sausio 13 d. 6 klasės mokiniai vyko į Antakalnio kapines Vilniuje;
- Sausio 15 d. 4 klasės mokiniai mokslo žinių sėmėsi Energetikos ir technikos muziejuje;
- Sausio 17 d. mokyklos mokinių komanda dalyvavo Vilniaus rajono mokyklų mokinių štangos stūmimo finalinėse varžybose;
- Sausio 17 d. 8–9 klasių mokiniai lankėsi netradicinėje, integruotoje tikybos ir dailės pamokoje Nemenčinės Gedimino gimnazijoje;
- Sausio 22 d. septintos klasės mokiniai lankėsi Vytauto Kasiulio dailės muziejuje;
- Vasario 11 d. mokyklos mokinių komanda dalyvavo draugiškose tinklinio varžybose;
- Vasario 12 d. mokyklos mokinių komanda dalyvavo draugiškose krepšinio varžybose;
- Vasario 14 d. mokykloje vyko Vasario 16 d. minėjimo renginiai;
- Vasario 13 d. 8 klasės mokinių grupė Houvalto dvare Maišiagaloje dalyvavo konferencijoje „Mūsų krašto šventieji“;
- Vasario 18 d. mokytojai dalyvavo patyriminiuose mokymuose apie bendravimą ir bendradarbiavimą, pamokos tikslo išgryninimą ir jo vykdymą;
- Vasario 18 d. Lietuvos įtraukties švietime centro lektorė mokykloje mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokinio padėjėjams vedė seminarą „Duomenimis grįsti sprendimai ir jų įgyvendinimas“;
- Vasario 20 d. mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir socialinė pedagogė dalyvavo pedagogų forume „Ugdymo strategijos: įkvepiančios mokyti“, kuris vyko Sostinės vaikų ir jaunimo centre. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui skaitė pranešimą „Kolegialaus bendradarbiavimo įtaka ugdymo(si) kokybei bei sužadinimo ir įsivertinimo strategijos pamokoje“, dalinosi mokyklos patirtimis ir sėkmėmis;
- Vasario 20 d. 5–6 klasių mokiniai susirungė viktorinoje „Aš tikrai myliu Lietuvą“;
- Vasario 26 d. 9–10 klasių mokiniai aplankė Medininkų žudynių memorialą, skirtą 1991 metais žuvusiems pasieniečiams atminti;
- Vasario 26 d. priešmokyklinio ugdymo grupėje vyko renginiai, skirti Tarptautinei gimtosios kalbos dienai;
- Kovo 3 d. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo edukacijoje „Užgavėnių paslaptys“;
- Kovo 5 d. mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo Pelenų trečiadienio Šv. Mišiose Bezdonių bažnyčioje;
- Kovo 4 d. mokykloje vyko Užgavėnių šventė;
- Kovo 6 d. pradinių klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus rajono 2–4 klasių mokinių dailės konkurso „Rašau Lietuvai“;
- Kovo 6 d. mokyklos mokinių komanda dalyvavo finalinėse krepšinio 3×3 varžybose;
- Kovo 3, 5, 6 d. 2, 3 ir 6 klasės mokiniai vyko į Lietuvos valstybės naują archyvą, kuriame dalyvavo edukacijoje ir ekskursijoje po archyvą, pamatė Kovo 11-osios akto originalą;
- Kovo 7 d. visa mokyklos bendruomenė dalyvavo edukacijoje apie Lietuvos regionus;
- Kovo 10 d. mokykloje vyko Kaziuko mugė;
- Vasario ir kovo mėn. mokykloje vyko lietuvių kalbos dienos;
- Kovo 12 d. Nemenčinės kultūros centre vyko parodos „Mums 17“ atidarymas, kuriame dalyvavo 8 ir 10 klasių mokiniai;

- Kovo 13 d. 4 klasės mokiniai vyko į pramogų aikštelę 360 arenoje;
- Kovo 14 d. mūsų mokyklos mokinių komanda dalyvavo piešinių ir žinių konkurse „Pažink tėvynę iš arčiau“;
- Kovo 26 d. 8 klasės mokiniai vyko į ekskursiją Viliuje „A. Mickevičiaus takais“;
- Balandžio 4 d. 7 ir 8 klasės mokiniai vyko į Bezdonių seniūnijoje esantį mišką, kur talkino Valstybinių miškų urėdijos darbuotojams atsodinti kertamą mišką;
- Balandžio 6 d. 1 klasės mokiniai dalyvavo Saugaus eismo dienai skirtoje veikloje;
- Balandžio 8 d. mokyklos 9 ir 10 klasės mokiniai turėjo vertingą vizitą Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos Sektoriniame praktiniame centre;
- Balandžio 9 d. mokykloje vyko konferencija „Įtraukusis ugdymas – mokykla visiems“;
- Balandžio 9 d. mokyklos mergaičių komanda dalyvavo draugiškose tinklinio varžybose;
- Balandžio 11 d. 8–9 klasių mokiniai dalyvavo medijų edukacijos bei tyrimų centro „Meno avilys“ ir Britų tarybos medijų raštingumo projekto „Dideli maži ekranai“ edukacija apie kompiuterinius žaidimus;
- Balandžio 15 d. mokyklos mokinių komandos dalyvavo keturkovės finalinėse varžybose;
- Balandžio 16 d. mokyklos mokinių komanda dalyvavo virvės traukimo finalinėse varžybose;
- Balandžio 18 d. 7–9 klasių mokinius sudalyvauti protmūšyje apie atliekų rūšiavimą, aplinkosaugą, tvarumą;
- Gegužės 6 d. mokykla organizavo 5 klasių mokinių anglų kalbos diktanto konkursą „Daily Life of a Celebrity“;
- Gegužės 7 d. 5 klasės mokiniai apsilankė MO muziejuje, kur dalyvavo edukacijoje „Pojūčių žemėlapis meno kūrinys“;
- Gegužės 7 d. mokykla penktą pamoką prisijungė prie nacionalinės akcijos „Lietuva skaito“ – vyko skaitymo pamoka;
- Balandžio 11 d. mokyklos 4 klasės mokinių komanda dalyvavo viktorinoje „Esu katalikas“;
- Gegužės 16 d. 5, 6 ir 7 klasės mokiniai lankėsi Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje, kur dalyvavo edukacijoje „Menų sintezė: muzika ir animacija“;
- Gegužės 23 dieną mokykloje vyko Bendruomenės šventė „Sodams žydint“;
- Gegužės 27 d. 9 klasės mokiniai lankėsi Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos studijoje;
- Gegužės 29 d. 5–10 klasių mokiniai vyko į Klaipėdą;
- Birželio 2 d. 8 ir 9 klasių mokiniai dalyvavo projekto „Dideli maži ekranai“ baigiamajame renginyje „Meno avilyje“;
- Birželio 3 d. 8 klasės mokiniai aplankė Molėtų observatoriją;
- Birželio 5 d. mokyklos stadione vyko sporto šventė „Pavasario tinklinio draugiškos varžybos“;
- Birželio 5 d. mokytojos dalyvavo rajoninėje konferencijoje ir skaitė pranešimus apie mūsų mokyklos dalyvavimą tarptautiniuose projektuose;
- Birželio 6 d. 5 klasės mokiniai vyko į gyvūnų prieglobstį „Miško trobelė“;
- Birželio 6 d. mokykloje vyko 1–4 klasių mokinių paskutinio skambučio šventė;

- Birželio 8 d. mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai koncertavo Bezdonių miestelio Šeimos šventėje;
- Birželio 10 d. regioninio karjeros centro „Karjeras“ atstovės lankėsi mokykloje ir surengė 7–8 klasių mokiniams edukacinę viktoriną, skirtą profesijų pasauliui pažinti;
- Birželio 10 d. 9–10 klasių mokiniai vykdė socialinę pilietinę veiklą „Maisto banke“;
- Birželio 19 d. mokykloje vyko 5–10 klasių mokinių paskutinio skambučio šventė.

Mokyklos, mokinių ir mokytojų pasiekimai

- 6 klasės mokinė Karolina L. tapo konkurso „Marija, užtark mus“ laureate;
- Berniukų komanda dalyvavo berniukų futbolo zoninėse varžybose ir iškovojo III vietą;
- Mokinių komanda dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų mokinių svarsčių kilnojimo finalinėse varžybose ir iškovojo II vietą;
- Mokinių komanda dalyvavo Vilniaus rajono mokyklų mokinių štangos stūmimo finalinėse varžybose ir iškovojo II vietą;
- Vilniaus rajono 2–4 klasių mokinių dailės konkurse „Rašau Lietuvai“ 4 klasės mokinė Marija užėmė I vietą ketvirtokų grupėje, 2 klasės mokinė Augustė – II vietą tarp antrojų;
- Mokinių komanda dalyvavo finalinėse krepšinio 3×3 varžybose ir iškovojo III vietą;
- Mokinių komanda dalyvavo piešinių ir žinių konkurse „Pažink tėvynę iš arčiau“ ir užėmė III-ą vietą;
- Mokinių komandos keturkovės finalinėse varžybose berniukų ir mergaičių komandos iškovojo III vietas;
- Rajono matematikos olimpiadoje užėmė I vietą 5 klasės mokinys Aleksej;
- Vilniaus rajono Nemenčinės metodinio centro organizuojamame 5 klasių mokinių anglų kalbos diktanto konkurse „Daily Life of a Celebrity“ II vietą užėmė 5 klasės mokinė Tautvilė ir III vietą užėmė mokinys Tajuš.

Darbas su Mokyklos partneriais, mokinių tėvais, bendruomene

Mokykla 2024–2025 mokslo metais glaudžiai bendradarbiavo su kitomis Vilniaus rajono bei miesto mokyklomis. Jau daug metų iš eilės palaikomas glaudus ryšys su Bezdonių Juliaus Slovackio gimnazija, Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija, Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindine mokykla ir kt. Bendradarbiaujama su Lietuvos katalikų moterų sąjungos vaikų paramos centru, Lietuvos užimtumo tarnyba, Vilniaus r. pedagogine-psichologine tarnyba, Vilniaus r. policijos komisariatu, Vilniaus r. priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos Nemenčinės komanda, Bezdonių seniūnija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vilniaus r. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, VšĮ Nemenčinės vaikų ir paauglių socialiniu centru ir kt.

Mokyklos bendruomenė palaiko glaudžius, draugiškus ryšius su Bezdonių miestelio ir kaimo bendruomene.

IV SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO RODIKLIAI

Mokyklos 2024–2025 mokslo metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

Sritis – Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Rodiklis – Ugdymo organizavimas

Raktiniai žodžiai:

- KLASĖS VALDYMAS
- Nepageidaujamas elgesys
- Veiksmingas reagavimas į nepageidaujamą elgesį
- Nepageidaujamo elgesio priežasčių išsiaiškinimas
 - Drausmė ir tvarka
 - Taisyklių laikymasis
- Elgesio problemų įveikimas
 - Pozityvi atmosfera

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

Teiginiai	Rezultatas
Mokiniam yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės	3,5
Mokiniam mokinių elgesio taisyklės aiškios	3,4
Visi mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių	3,3
Jeigu mokiniai pamokoje blogai elgiasi, mokytoji stengiuosi išsiaiškinti priežastį	3,3
Konfliktai, drausmės problemos mūsų mokykloje laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami	3,3

ŽEMIAUSIOS VERTĖS

Teiginiai	Rezultatas
Mano vaikui per pamokas niekas netrukdo susikaupti ir mokytis	2,0
Tėvai galvoja, kad visose pamokose yra tvarka ir nėra drausmės problemų	2,2
Mūsų klasėje visi mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai	2,3
Per pamokas mokytojams gerai pavyksta valdyti klasę	2,4
Per pamokas kyla drausmės ir tvarkos problemų	2,4

REKOMENDACIJOS

- 2025–2026 m. m. prioritetine sritimi laikyti TVARKĄ ir DRAUSMĘ pamokų ir kitu ugdymo(si) proceso metu;
- Užtikrinti, kad pamokų metu mokiniams kiti mokiniai netrukdytų mokytis ir susikaupti;
- Apie elgesio problemas visada informuoti tėvus ir globėjus;
- Pradžioje mokslo metų visiems mokytojams ir klasių vadovams susikurti su kiekviena klase kartu elgesio taisykles, klasių vadovams klasių elgesio taisykles pakabinti matomoje vietoje;
- Visiems mokytojams aptarti vieningas elgesio pamokoje taisykles ir jų laikytis;
- Pakeisti Mokinių skatinimo tvarkos aprašą, kuriame didesnę dėmesį skirti mokinių elgesiui;
- Mokytojams kelti kvalifikaciją klasės valdymo srityje;
- Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, elgesio problemų kreiptis pagalbos į Vilniaus Šilo ugdymo centrą;
- Diegti Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemą (PEPIS ar kt.).

V SKYRIUS ESAMOS SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
• Mokinių skaičiaus didėjimas. • Maža, stabili bendruomenė. • Neperpildytos klasės. • Didelis dėmesys kiekvienam. • Inovacijų politika. • Metodinis centras. • Mokinių skatinimo sistema. • Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos. • Renginių organizavimas.	• Per mažos patalpos. • IT atnaujinimas. • Skaitmeninio turinio trūkumas. • Finansavimo trūkumas. • Nepakankamas dalyvavimas Tarptautiniuose projektuose. • Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų trūkumas. • Finansų valdymo efektyvumas. • Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Pagalba mokiniams.
Galimybės	Grėsmės
• Investicijų paieška. • Įtraukti į mokyklos veiklą socialinius partnerius, tėvus. • IT ir skaitmeninio turinio atnaujinimas ir papildymas. • Tobulinti ugdymo kokybę. • Stiprinti bendruomenės narių atsakomybę. • Sistemingas kokybiškų konsultacijų teikimas.	• Patalpų trūkumas. • Finansavimo trūkumas. • Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo sunkumai. • Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų trūkumas. • Stiprių, motyvuotų mokinių išėjimas. • Mažėjantis mokinių skaičius kai kuriose klasėse. • Ne visada veiksminga ar pasiekama mokinių konsultavimo sistema.

VI SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS PLANO RENGIMO ŠALTINIAI

- Mokyklos 2024–2026 m. strateginis veiklos planas;
- Mokyklos nuostatai;
- 2025–2065 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas;
- Mokyklos veiklos kokybės 2024–2025 mokslo metų įsivertinimo ataskaitos;
- Mokytojų ir Mokyklos tarybos nutarimai;
- Metodinio centro nutarimai.

VII SKYRIUS MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

- Pagerinti ugdymo(si) kokybę, sukūrus šiuolaikišką ugdymo procesą;
- Pagerinti ugdymo(si) kokybę, didinant švietimo įtrauktį ir veiksmingumą;
- Pagerinti ugdymo(si) kokybę, patobulinus klasės valdymą;
- Pagerinti ugdymo(si) kokybę, vykdant projektinę veiklą ir fenomenais grįstą ugdymą;
- Pagerinti mokymo(si) aplinką ir modernizuoti ugdymo procesą.

VIII SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO 2025–2026 MOKSLO METAIS PROGRAMA

Programa	Priemonės	Laukiami rezultatai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1. Prioritetas. Ugdymo(si) kokybė					
1.1.Tikslas. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, sukūrus šiuolaikišką ugdymo procesą					
1.1.1. Kokybiškas ir šiuolaikiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas	1.1.1.4. Šiuolaikinių pamokų vedimo kassavaitinis dalinimasis gerąja patirtimi	Pasidalinta šiuolaikinių pamokų metodų naudojimo praktika Metodinio centro posėdžiuose	Rugsėjo–birželio mėn.	Darbo grupė, Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.1.5. Ugdymo metodų, skatinančių mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, kompetencijomis ir fenomenais grįstą ugdymą, taikymas pamokose	Mokyklos mokytojai turės reikiamų žinių ir ves šiuolaikines pamokas, skatinančias mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, kompetencijomis ir fenomenais grįstą ugdymą	Rugsėjo–birželio mėn.	Darbo grupė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.1.6. Mokykloje organizuojama pamokos vadybos stebėseną šiuolaikinės pamokos požymių aspektu	Stebėtos ir aptartos mokytojų vedamos pamokos	Rugsėjo–birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai

	1.1.1.9. Konferencijos šiuolaikinės pamokos vedimo patirčių pristatymui organizavimas	Pristatytos kitoms mokykloms, bendruomenei šiuolaikinės pamokos vedimo patirtys	2026-04	Darbo grupė, Metodinis centras	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.1.1.10. Mokyklos be sienų modelio įgyvendinimas	Pamokos vedamos kitose erdvėse ir organizuojamos netradicinės pamokos	Rugsėjo–birželio mėn.	Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai
1.1.2. Dalyvavimas tarptautinių projektų veikloje	1.1.2.2. Paraiškų į tarptautinius projektus parengimas ir pateikimas	Parengtos ir pateiktos paraiškos į tarptautinius projektus	Rugsėjo–birželio mėn.	Administracija, užsienio kalbų mokytojai	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Efektyvus pagalbos teikimas žemų ir aukštų mokymosi pasiekimų turintiems mokiniams	1.1.3.4. Mokinių, turinčių žemų mokymosi pasiekimų, stebėsenos vykdymas	Stebėta mokinių, turinčių žemų mokymosi pasiekimų, pagalbos teikimo praktika ir aptarti rezultatai Metodinio centro posėdžiuose	Rugsėjo–birželio mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
1.2. Tikslas. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, didinant švietimo įtrauktį ir veiksmingumą					
1.2.1. Ugdymo veiksmingumo pagal įtraukiojo ugdymo nuostatas įdiegimas ir užtikrinimas	1.2.1.1. Kvalifikacijos įtraukiojo ugdymo srityje kėlimas	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai įgis žinių įtraukiojo ugdymo srityje	Rugsėjo–birželio mėn.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai	Mokyklos lėšos, skirtos kvalifikacijai tobulinti
	1.2.1.4. Saugios Mokyklos aplinkos užtikrinimas	Kasmet atliktas tyrimas mokinių saugumo užtikrinimo srityje ir aptartas Mokytojų tarybos posėdžiuose	Lapkričio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai, ūkvedys	Atlyginimų fondo lėšos, žmogiškieji ištekliai, SB lėšos

	1.2.1.5. Pamokos turinio personalizavimo tobulinimas	Vykdomas personalizuotas (tenkinantis visų mokinių poreikius) ugdymas	Sausio–rugpjūčio mėn.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.1.6. Įtraukioju ugdymu grįsto ugdymo vedimo dalinimasis gerąja patirtimi	Pasidalinta įtraukioju ugdymu grįsto ugdymo patirtimis Metodinio centro posėdžiuose	Rugsėjo–birželio mėn.	Darbo grupė, Metodinis centras	Žmogiškieji ištekliai
2. Prioritetas. Mokymo(si) aplinka					
2.1. Tikslas. Pagerinti mokymo(si) aplinką ir modernizuoti ugdymo procesą					
2.1.1. Mokyklos patalpų, kurios atitiktų galiojančias Higienos normas, praplėtimas	2.1.1.3. Mokyklos priestato projekto rengimas	Parengtas Mokyklos priestato projektas	2025–2026 m.	Direktorius	SB lėšos
2.1.3. Skaitmeninio ugdymo turinio plėtra	2.1.3.2. Naujų skaitmeninių ugdymo priemonių įsigijimas	Papildomai įsigytos 2–3 (be Edukos) skaitmeninės ugdymo priemonės	2025–2026 m.	Direktorius	MK ir rėmėjų lėšos

IX SKYRIUS

2025–2026 M. M. VEIKLOS KRYPTYS

Vadovaujantis Mokyklos 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu ir atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, Mokyklos tarybos bei Mokytojų tarybos nutarimus 2025–2026 mokslo metais Mokykla planuoja:

1. Tobulinti bendrojo ugdymo programų vykdymą;
2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Mokykloje;
3. Tobulinti klasės valdymą;
4. Tobulinti ugdymo(si) kokybę vykdant projektines veiklas ir fenomenais grįstą ugdymą;
5. Skaidrinti lėšų paskirstymą, prioritetu laikyti formalųjį ugdymą;
6. Gerinti mokymo(si) aplinką ir modernizuoti ugdymo procesą.

Didžiausias dėmesys 2025–2026 m. m. bus skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, pamokų ir kitų veiklų šiuolaikiškumui ir modernizavimui, mokyklos bei sienų strategijos plėtojimui, DI diegimui, projektinei ir fenomenais grįsto ugdymo diegimui, klasės valdymui.

X SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Veiklos plane numatytų uždavinių įgyvendinimo priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2025-08-28 posėdžio
protokolas Nr. V2-3